

2023年高中合唱社团工作计划(实用9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

高中合唱社团工作计划篇一

理论架构

1、马斯洛的需要层次理论

交流分析理论是检查在互动的过程中双方的行为对对方有无刺激作用利用该理论的目的是了解小组成员做小组时哪些成员比较主动,哪些比较被动,引导一些比较进入状态的成员影响一些状态不佳的成员来提升小组的动力和小组的凝聚力,并进一步达到小组目的。

总体目标

悦纳自己,面对现实,摆脱苦恼,重新生活 具体目标

身份特征:对手机有依赖的大学生 自身特点:空虚无聊、手机成瘾 小组特征

1、性质:治疗小组 2、节数:4节

招募方式

由小组内部有手机瘾的同学组成

一、自我介绍 时间:3分钟

内容：小组成员进行简短的自我介绍，包括姓名、希望大家喊他什么。 二、大混战

目的：打破僵局，活跃气氛 时间：10分钟

材料：报纸或废纸（卷成球状） 内容：

1. 全组一分为二，先划分自己的领土，两组之间要划出一个禁区。
2. 当带领者发号施令后，便要开始做战，在规定的时间内（3分钟左右），组员可用尽方法把“废球”抛到对方的领土内，但不可站在禁区内抛。
3. 最后以领土范围内留下最少“废球”的一方为胜，禁区内的“废球”不计算在内。

三、制定小组规则，分享感受 时间：7分钟。

内容：1、大家共同制定小组规则，（比如把手机放桌上不能玩；小组成员要互相

尊重，不能进行人身攻击；小组其他成员讲话时要认真倾听；及时表达自己内心的想法）

2、每个组员向大家表述自己参加这个小组的感受，以及希望能有什么样的活动，达到什么样的目的。

第二节活动 时间：15分钟

内容：1、领导者带领小组成员进行客观手机依赖程度测试，让大家意识到自己

的问题。（小组成员可以在此过程中回想自己手机依赖的表现以及对自己带来的危害）同时，领导者收回测试，进行初

步评估。

2、让大家分享自己手机依赖表现，可谈谈特别感受，以及对自己造成的危害（因为依赖手机而失去了什么）。（其他成员可适时表现同感，不用一次发言，自由发言便好）

第三节活动

一、我能做什么

时间：10—15分钟

内容：1、领导者让大家写出自己觉得针对摆脱手机成瘾，自己可以做些什么，即制定摆脱手机成瘾的措施，并交给领导者。

2、由领导者一次抽出并念出来，寻求大家共同意见，整理出共同措施。

二、喊出我的声音（此节活动主要是提升信心）

时间：5分钟

内容：由领导者带领大家喊出宣言。（内容可以是，我相信我可以控制自己的时间，我相信我可以远离手机依赖，我相信我可以更好等等）

第四节活动 时间：10分钟

内容：

1、小组成员对小组优缺点进行陈述，并谈谈自己对手机成瘾新的看法。

2、领导者评估总结小组活动评估方法

高中合唱社团工作计划篇二

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。农村小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时学、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化、系统化。

小学是学习语言的关键时期，还未形成独立的语言系统，开展多方面的英语活动能够激起学生学习语言的兴趣，从多方面提高学生英语的综合素质，建立多方的英语环境，帮助其形成语言体系，进一步提高英语水平。我校在配合英语教学开展英语兴趣小组。旨在从英语基本能力入手，着重训练学生的听说读写的的能力。

增加学生的词汇量，提高学生的口语和阅读能力；促进学生综合语言运用能力的发展。

1. 通过有效的课外活动，从小培养学生对英语及英语学习的兴趣。
2. 授人以渔，培养学生英语学习能力。
3. 培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
4. 提高学生的整体素质，提高学生的词汇量, 语感, 常用话题等等

整体素质，为日后更多的比赛打好基础。

本校小学部6年级学生。

1. 学唱少儿英语歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。
2. 拟以多种低幼英语教材的部分内容为蓝本，开发适合本校6年级学生使用的校本教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、初次见面用语、客套用语、公共场合特定用语等等。

高中合唱社团工作计划篇三

鉴于我校有外国留学生来学习汉语这一优势，综合各方面因素考虑，策划此次与留学生联欢活动。希望通过本次活动，为班级同学提供与留学生接触的机会，了解其学习汉语的目的和大致过程，同时，可以了解更多关于不同国家、不同背景下的不同文化。本次活动将融入中国元素，使留学生们更深刻地感受中国文化，丰富留学生活，也有益于加深与外国友人之间的交流。

二、活动安排

时 间：十月二十九日（第十周星期六）

活动地点：长沙理工大学活动中心

参加人员：文法学院汉语言文学专业、各国留学生及有意参加的长沙理工大学在校学生。

三、前期准备

（1）现场布置：在教室四周墙壁交错悬挂2个中国结，2副书法作品，2副对联；教室的布置把课桌摆放在四面，把教师的中间地方空出来，以便同学们开展活动；座位安排：活动时，

全体学生交错围坐在每一桌边；适时桌上将摆放两根艺术蜡烛（或花束）；音响设备一套。

（2）准备工作：包括布置场所需要的器材、道具，制作本次活动所需的ppt等；准备相关奖品和礼品。我班将以班级的名义为留学生准备一个有中国特色的礼物（中国结和一副书法作品），作为此次活动的留念。

（3）活动准备：提前进行排练。同时要和留学生及时沟通，保证留学生节目的质量。

四、活动流程

（1）进场：按一位中国学生一位外国留学生依次入座。由工作人员牵引至自己的位置。

（2）活动过程

1. 主持人致开幕词：主持人为一位中国学生和一位外国学生担当，主持人在活动开始前要极大地活跃活动的气氛，简单明了阐述这次活动的目的和意义。

2. 一位国际交流中心的老师发言阐述活动的意义：这位老师可选择文法学院的王彩霞老师，王老师不仅在大一给我们上过课，跟大家很熟悉外，王老师现在还担任留学生的汉语老师，且在留学生之中有很好的威望。

3. 自我介绍：而后中外学生嘉宾分别发表了主题演讲，来自某某国家的xx[]名单还未确定）分别阐述了自己国家的政治、经济、文化等国情；来自文法学院的xx[]名单未确定）同学则分别介绍了建国以来我们的饮食、中国的传统节日和长沙的名胜小吃等。

4. 互动环节：老鹰捉小鸡。老鹰捉小鸡十分具有中国特色，

节目简单、轻松、愉快，很能调动现场气氛，为活动的进一步开展提供很好的氛围。活动结束后，被抓住的“小鸡”同学要现场表演节目，节目题材不限，舞蹈、歌唱、诗歌朗诵、讲故事都可以。

5. 节目表演：中国学生方表演提前准备好的节目。

6. 节目表演：外国留学生表演提前准备好的节目。

8. 节目表演：中国学生方表演提前准备好的节目。

9. 节目表演：外国留学生表演提前准备好的节目。

10. 节目表演：中外学生表演提前准备好的节目。（由中外学生一起表演）

11. 互动环节：抢凳子。一组10人和9个凳子，在音乐声中，大家齐围着这组凳子走或跑，音乐声停止时，每人奋力抢坐在凳子上，未能抢到凳子的人被淘汰；抢到凳子的人再组成新的一组，并再减少一个凳子，再次游戏；直到最后剩一个凳子、一个人为止，留在最后的人为胜利者。

（中间可以安排一个国外留学生从小爱玩的游戏，等到具体接触到外国留学生再进一步安排。）

展示：播放提前准备好的ppt□ppt主要展示中国上下五千年的历史文明，中国是礼仪之邦、文明之邦，以及中国现在的政治、经济、文化、饮食等各个方面，最后表示我们欢迎外国留学生来到中国。

13. 主持人宣布活动结束：主持人深刻总结本次活动的积极意义，同时感谢前来参加活动的各位同学和老师，尤其对留学生的到来要表示极大地感谢和欢喜。最后主持人宣布本次活动圆满结束，接下来的时间就交给各位同学自由安排。

14. 自由交流：活动结束后，同学们随即便可以进行自由交流，大家可以互相交流，留下电话号码或是联系方式，以便日后可以再次接触。

五、节目说明

本次活动的节目安排充分体现中国的特色和浓烈地表达了我们“有朋至远方来，不亦乐乎”的待客之道。节目十分简单明了，便于活动的顺利开展。另外节目更多的注重中外学生的深入交流，因为我们认为只有交流，才会有真挚的友谊。

六、任务分配

负责人：文法学院汉语言专业09级文秘班全体同学。具体安排如下：

1. 联络外国留学生：第一组全体人员。提前和外国留学生接触，听取他们关于这次活动的看法和意见，在得到对方的肯定后，再来确定具体活动。得到对方同意后，关于活动的详细计划和安排要在第一时间和留学生互动交流，最后在活动进行的前后要格外重视留学生的安全等问题，要时刻和他们保持密切的联系。
2. 现场布置：第二、三组全体人员。本次活动的场所——长沙理工大学活动中心。第二、三组全体人员要在活动开展的前一天就把活动场所布置好。具体工作有教室课桌椅的摆放、饰品的摆放以教室的卫生打扫。
3. 经费筹集：第四组全体人员。一共需要924.6元，其中一部分由学校负担，大概需要500元；一部分由南门和西门的店面拉赞助，大概可以拉到300；剩下的200元有文法学院汉语言专业09级全体同学负担。
4. 活动物品采集：第五组全体人员。主要负责

活动物品的采购，包括中国结、宣纸、蜡烛、荧光棒等活动的必需品。所有物品必须在活动前采购完成。

附：文法学院汉语言专业09级文秘班分组表：

七、经费预算

八、注意事项

场；

(2) 时间：活动时间控制在两个半到三个小时之间，可根据时间调整节目内容；

(3) 整个活动中，必须安排安全人员，负责整个现场的安全保卫和消防工作，处理紧急突发事件。

高中合唱社团工作计划篇四

人际交往是社会生活的重要内容之一，自我的发展、心理的调试、信息的沟通、各种不同层次需求的满足、人际关系的协调，都离不开人际交往。每个人都希望自己善于交往、都希望通过交往建立良好的关系，这些良好的关系可以使个人在温馨怡人的环境中愉快地学习、生活和工作。而在当代大学生中，人际交往却成了有些人的困惑和难题，通过观察和总结二，这部分人大致可分为以下几类：

(1) 缺少知心朋友。他们通常多能正常交往，人际关系也不错，但感觉缺少能互吐衷肠、配合默契、同甘共苦的知心朋友，因此他们不免感到孤独和无奈。

(2) 与个别人难以交往。他们与多数人交往良好，但和特定个人交往不良，可能是室友、同学或父母等，由于相处不好，常会影响其情绪，成为一块“心病”。

(3) 与他人交往平淡。这类同学交往面比较宽，但都是浅层次的交往，没有影响力，彼此缺乏必要的沟通和了解，并没有产生友谊，这种人际关系难以满足要求，所以他们多会感到空虚、孤独和落寞。

(4) 感到交往有困难。他们渴望交朋识友，但由于交往能力有限、方法欠妥以及本身个性缺陷和交往心理障碍等原因，致使交往不尽如人意，感到苦恼，希望改变。

(5) 社交恐惧症。这类同学对人际交往过于敏感、害怕、极力回避与人接触，交往中有紧张、恐惧、面红耳赤、心跳加速等现象出现，常陷入焦虑、自卑的情绪，严重影响其正常生活和成长。

(6) 抵制交往。前几类都有交往的意愿，而这类同学却缺乏交往的愿望和动机，他们故意自我封闭、孤芳自赏或存有怪癖。

大学生在具体交往中表现出以下特点：以人格平等为基础；交往对象、范围、内容、方式的开放性；较单纯的精神性；期望值与理想较高；交往中的主动性和合作意识较强。一部分同学由于很少融入一些实际活动中，导致不能形成合理的自我评价，也就对自己在所处环境中的地位与角色不能正确的认识。因此，在具体的交往活动中便出现了各种“交往不适症”或“交往综合症”。经历各种酸甜苦辣的心理感受，给他们留下一些阴霾；严重者心灵扭曲，精神紊乱，甚至自伤或他伤，给自己、他人、社会都造成不可估量的伤害。

我们设计的这个小组，就是让组员在小组活动中认识自我和他人，了解和学习人际交往的原则、理念和方法，体验人际交往的感受，与他人友好互动，从而解决自身在人际交往中存在的困难和问题，增强自信心和对集体的认同感和归宿感。

根据马斯洛的需求层次论，如果个人生理和安全的需要都得

到满足了，那么就会出现感情、友谊和归宿的需要，如渴望父母、朋友、同学等对其表现爱护和关怀、温暖、信任、友谊以及爱情等。他们还渴望自己有所归属，被人认同和承认，成为集体中的一员。交往动机是个人交往行为的内部动力，是引起交往活动的直接原因，而交往需要又是交往活动的基本动力，是动机产生的基础。同时，斯普兰格[er]1924]将青年期形容为“第二次诞生”。在这一时期，人的社会生活领域不断扩大，人际关系不断复杂起来，也开始学会深化体验人际关系的内涵，并希望能熟练掌握与人交往的艺术。美国心理学家舒茨在《人际关系三维理论》一书中，提出了人际交往的三种基本心理需求倾向是包容、情歌和控制，并在人格特质观点的基础上阐明了这种人际交往的三维倾向，呈现出主动型人格特质的行为表现和被动型人格特质的行为表现。人际交往的心理基础包括认知、情感和言行。认知是人际交往的前提，人与人的交往首先通过感知、认知、理解才能建立一定得关系。情感是人际交往的调控因素，如满意、厌恶等。言行是人际交往沟通的'手段，即通过言、情、姿、行等达到交往的目的。在小组活动中，组员在工作人员的引导下，注意理解和把握人际交往的相关理论，加深对自我的认识，改正自身人际交往中存在的缺点，学习并掌握一些人际交往的技巧，以提升认识，学会与人沟通，改善人际关系，表达、完善、超越自我。

小组目标：提高组员的人际交往能力，建立和改善其人际关系。

小组目的：

- 1、引导组员认识人际交往的重要性，从而为寻求良好人际交往进行积极地自我探索和行为认知。
- 2、在活动过程中增强和改善组员间的沟通交流，积极运用各种交往技巧。

3、鼓励组员积极地进行良好的人际交往，在此过程中学习、反思、提高和成长。

服务对象： 希望提高人际交往能力和改善人际关系的同学

小组性质： 学习、发展性小组

活动次数： 六次

小组人数： 6-8人

活动时间：

活动地点：沧波园校区社会工作系实验室

招募方法：

2、在学校内张贴招募海报

3、到学生班级和宿舍进行介绍并发放宣传单页

若人数过多则先对报名者进行了解，然后筛选部分合适的报名者入组。

工作人员分工情况：共三名工作人员，一名为主持人，两名为助理工作人员，其中一名助理工作人员负责对活动进行记录、填写小组活动记录表，另外一名助理工作人员负责对小组活动进行评估、填写小组活动评估表。

高中合唱社团工作计划篇五

指导思想：

贯彻“书香校园、品牌学科、提升内涵、提升质量”的十六字方针，以语文课程标准为指导，以语文教研组工作方案为

参照，切实提高教师专业知识水平和教育教学能力，落实日常工作，夯实基础，增加学生课外阅读，丰富学生知识，提高学生语文素养，使学生具备现代阅读能力、写作能力和口语交际能力，初步的文学鉴赏能力和课外文言文阅读能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，提高自己的文化品味和语文学习成绩。

必修四模块考试，平均优秀率0.2%，通过率59%，平均每年1-10节课86.7分。

这学期高二语文备考组的教学质量目标是：平均优秀率1%，通过率60%，平均分88。

加强备课小组的教研和集体备课活动，加强沟通，统一进度，统一作业和练习。本学期要求学生每周写一篇笔记(短文)(500-800字，不限文体)，每两周写一篇读书笔记，以提高学生的写作能力，扩大学生的阅读量。每周安排一次周末练习卷，巩固学生语文基础知识，提高阅读能力和应试水平。

利用早期自学时间，加强对语文学习的指导。辅导学生阅读和背诵古诗和古文，提高学生的文学素养和回答名句、名篇的能力。利用晚自习时间播放《三国演义》等视频，引导学生阅读原著、导读及相关评论，提高学生的文学素养和解答文学名著的能力。

高中合唱社团工作计划篇六

指导思想：

阅“校实施素质教育”的要求，以学生发展为中心，把培养学生创新精神和实践能力作为教育重点，为了能培养出一批富有创新力，动手能力强的高素质人才，以泥塑教育为特色，引发学生对艺术的兴趣，激发学生学习艺术——“泥塑”的热情，以点带动面，让学生玩泥，学捏泥塑的本领。在玩与

学的过程中，陶冶学生的情操，培养学生的情趣，发展学生的特长。

活动目的：

泥塑活动能增强学生的艺术表达力，锻炼学生的动手能力，对发展学生的创造力、想象力有很大帮助。泥塑活动能激发学生的大脑思维，促进学生形成三维空间的立体思维方式，学生在玩泥过程中，边玩边掌握捏泥的各种艺术表现手法，创作艺术品，让学生体验艺术创作的快乐，提高学生的审美能力，制作能力，想象能力，创新能力。

教学目标：

通过班级、课余兴趣组的泥塑教学，学生掌握泥塑的各种方法。用捏、搓、揉、压、切等简易方法塑造各种艺术形象。让学生初步尝试玩泥、捏泥的乐趣。体验到创作泥塑作品的乐趣。

具体活动步骤：

1、确定泥塑兴趣组的成员名单，以班级为基地，挑选有泥塑特长的学生成立课余兴趣组。

2、教学时间：每周定时。一次。

（1）：课余兴趣组：每周五下午第三节课。

3、活动方式：

（1）以班级授课为主。（地点：教室）

（2）课后兴趣辅导为辅。（地点：泥塑工作室）

4、活动成效：以作品或照片呈现。

5、展览地点：泥塑工作室。

高中合唱社团工作计划篇七

1、在护理部的领导下，协助做好对全院疑难治口、伤口护理的评估指导工作。

2、在护理部的指导下，进一步完善伤口治疗小组工作职责，明确分工，完善压疮评估及上报及工作流程。

3、落实小组成员培训计划，每季度组织理论知识学习1-2次或专题学术讲座及经验交流。

4、坚持对每月压疮发生率、失禁病人皮肤损伤发生率、医源性皮肤损伤发生率进行分析，找出原因，提出整改措施，及时指导各科室护理人员，负责组织对科室申请的院内、院外复杂难治性压疮护理会诊，充分利用全院护理人力资源和财力资源的优势，给予各科可行性的指导意见。

5、每季度召开小组工作会议，分析和总结伤口护理存在的问题，拟定改进措施。同时对慢性伤口、口方面的护理技能进行推广交流，共同提高。

在护理部的指导和安排下，采取“请进来送出去”的方式，提高伤口治疗小组成员及全院护士的技能，由小组成员在全院护理业务授课，让全院护士有一定的认识，从而了解更多知识和信息，促进护士对压疮早期预防知识的学习，重视基础护理的落实（提高她们在评估和处理伤口、等护理专业问题的知识和技巧），给予患者全面护理，帮助病人和家属排除困扰，提高我院在、伤口治疗和护理方面独立处理问题的能力。

对难免压疮的患者每周查房1-2次，起到指导监督和促进作用，及时跟踪全院压疮病人的健康进展，做好危重和高风险患者

的预防和控制工作。

建立难免、造口病人档案，对造口病人手术后3个月进行跟踪随访。

日期3月6月9月12月

郭琼：负责总的联络、协调工作。

古秀蓉、郑雪梅、杨东方、张力、李凤：负责一组的伤口治疗工作。

张小房、王燕、杨林、杨丽、段清：负责二组的伤口治疗工作。

曾丽、李丽芳、陈珑、吴梦莱、郭琼：负责三组的伤口治疗工作。

将全院护理单元分为三个治疗组：

治疗一组：内二科、中西医结合科、肾病内科、儿科、心内科

治疗二组：马会医学楼的护理单元（康复科、神经内科、呼吸内科、内三科、肿瘤科）

治疗三组：心理卫生大科的护理单元及大外科的护理单元。

工作职责及流程：

- 1、各小组主动关心和收集所负责的治疗组的病员。
- 2、各小组组长在接到会诊申请时，24小时之内安排专业护士，专业护士进行全面评估后并认真、客观记录，对于疑难伤口的，专业护士立即报告组长，组长组织治疗组制定针对性的治疗方案后进行局部处理，动态观察治疗，3天后评价治疗效果，

修订治疗方案，愈合伤口的评价指导。

高中合唱社团工作计划篇八

本计划所指戒毒人员所指的是吸毒成瘾人员及正在戒毒康复的人员。戒毒人员实际数据由县禁毒办公室负责提供。

搭建完善的救防体系，创新服务管理措施，落实服务管理责任，确保戒毒人员不漏管、不失控，有效防止吸毒现象滋生传播。

一是搭建救治防范体系。按照“法委牵头、禁毒办指导、各成员单位参与、齐抓共管”的工作思路，建立集打击、求助和关怀于一体、各部门齐抓共管的戒毒人员救助防范体系。县一级成立由县政法委牵头，各成员单位参与的戒毒工作领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在县委政法委，全面负责全县的禁毒和戒毒工作。乡镇一级成立由镇综治办牵头，公安、司法、卫生、民政等单位参与的戒毒工作领导小组，领导小组下设办公室，全面负责各乡镇的禁毒和戒毒工作。村级（居）委会一级，成立由村（居）委会主任任组长，社区民警、社区医疗人员和禁毒志愿者等共同参与和社区戒毒帮教小组，负责具体开展吸毒人员帮教工作。全县上下构建起以县禁毒办为龙头，以基层戒毒帮教小组为基础的救助防范工作网络。

二是推行分类管理模式。根据戒毒人员的综合表现，按照“严格管理对象”、“重点管理对象”和“一般管理对象”三种类型实施分类管理。严格管理对象是指抗拒社区戒毒和帮教，无正当职业，随时可能复吸的吸毒人员，对该类人员，由基层戒毒机构主要负责人包保，实行严密控制、即时尿检，发生复吸的，实行强制隔离戒毒；重点管理对象是指吸毒时间较长，毒瘾较深，有复吸倾向的吸毒人员，对该类人员，由社区民警包保，做好帮教工作，发现苗头及时控制；一般管理对象是指吸毒时间较短，毒瘾较轻，日常表现

较好的吸毒人员，对该类人员，由禁毒志愿者在做好帮教的同时，做好谈心、鼓励等工作，帮助其改掉陋习。通过实行分类管理，从根本上增强对吸毒人员管理的主动性和实效性。在分类管理的基础上，由基层戒毒机构负责健全完善吸毒人员的档案，建档建卡，实行“一人一档”，并动态管理，即：为全县所有吸毒人员逐人建立档案，既包含吸毒人员基本情况，又包含吸毒人员定期、不定期尿检的影像资料和相关部門出具的尿检报告，实现档案全面、规范、客观、公正管理。

三是强化人文关怀服务。建立跟踪帮教综合工作机制，全面作好服务管理工作。第一，完善公共服务设施，鼓励吸毒人员前来参加文体活动，帮助其恢复身心健康；第二，对吸毒人员的家庭成员和相关社区人员，进行必要的指导培训，帮助其掌握后续照管必要的知识技能，促使吸毒人员更好地、尽快适应社会家庭生活环境；第三，开展职业技能培训，提高其就业能力；第四，组织社区工作者、民警和吸毒人员家属定期开展亲情、爱心帮教活动，巩固戒毒成果。同时，在办理低保、就业创业、子女入学等方面给予必要的政策倾斜，依法维护其合法权益。

高中合唱社团工作计划篇九

随着课程改革的不断深入，新课程标准强调的‘基础性、实践性和综合性的’特征，在教学中得到初步体现，突出学生的主体地位，建立完整的课程目标体系和发展性评价体系正在初步建立。为更好地实施课程标准，搞好教学工作，制定音体美组工作计划：

1. 继续学习新课程标准，重点是教学评价部分，计划初步建立我校的音体美教学评价办法及评价标准。
2. 加强教研组的教学与科研活动，每次教研组活动时保证有一、二个研究主题。

3. 计划用一、两个教研活动时间，利用多媒体教室学习如何上网，以提高教学研究能力，使每个人都学会利用因特网下载文件和进行学习。

1. 抓好备课组的教科研活动，各备课组要制定出具体的教学改革

办法，争取本学期有一、两项可行的办法。

2. 严格执行听课、评课制度，每人每学期听课不少于15节，每周听课至少一节。提倡跨学科听课，努力做到学习、借鉴、提高。

3. 规范课堂教学常规，严格执行学生课堂考勤制度，对无故缺勤者，要及时通报教务处和班主任。

4. 高中备课组重点研究新课程标准教师教法部分，这样教才能更有利于学生更好地学。

1. 待学校操场修好以后，3月底计划在大操场开展非毕业年级广播体操比赛；4月中、下旬举办田径单项比赛；5月举办学生摄影作品展、书法作品展、绘画作品展和陶艺作品展；5月初举办学生合唱节活动。

2. 协助学校工会、办公室搞好教师健康系列活动，4月举办教师乒乓球比赛；5月举办教师羽毛球比赛。

3. 加紧各代表队的训练，乒乓球队在3月份太原市中学生乒乓球比赛中，争取好进入前三名；田径队在4月底太原市中小学田径运动会上，争取进入高中甲组团体前八名；棋类代表队争取在太原市棋类比赛中保持第一名；男、女篮球队，在暑假太原市篮球比赛中，争取进入前三名。

4. 搞好毕业班级体育达标登记工作，使全校体育达标达

到93%以上。

5. 抓好初三毕业班体育锻炼工作，争取中考体育测试好成绩。

6. 搞好音体美特长生注册工作。

1. 建立学校操场场地维护组，负责日常维护，保持场地整洁、漂亮、干净。

2. 完善场地配套设施，保证音响、照明，以及桌椅的正常使用。

3. 对体育馆栏杆、坐椅、暖气罩等进行维护修理，以防发生以外伤害事故。

4. 体育馆内场地卫生最好有专人负责，随时保证室内干净、卫生。

5. 尽快安装室外乒乓球台，便于活动锻炼。

6. 尽快研究特长生招收工作，确定招收人数，这样教师能够进行摸底，了解具体情况，招收好学生。