

最新小班升中班配班个人工作计划(模板10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小班升中班配班个人工作计划篇一

做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我会一直十分重视教育安全工作。

我们要认真贯彻县教育局、镇教育委员会关于教育问题的重要工作精神，从讲政治、保稳定、促发展的大局出发，根据我校新学期安全工作会议精神，结合七年级实际情况，切实做好七年级的安全教育工作。

从学生的思想教育入手，抓学生的智慧教育。从生活智慧、学习智慧、品质各方面入手，使学生从思想上重视安全，从行动上实施安全，在生活中宽容、包容其他同学或其他朋友的对自己不利的做法，改变学生的待人接物的态度及观念。

(一)、思想高度重视。抓好学生的安全保护工作，是做好基础教育工作的前提条件。加强班干部的职业道德修养，加强班干部的安全意识，要重视安全管理和对同学们进行经常性的安全教育和自我保护教育，这样才能有一个安全、稳定的学习环境，才能保证教师顺利地开展教学活动和各种课内外教育活动，促进学生健康成长。因此，要把安全工作纳入工作日程。班主任老师与各科教师要结合到学科教学中，长

抓不懈，持之以恒，为学校顺利开展教育改革和发展创造良好条件。

（二）、措施落实到位。

这个年龄阶段的学生他们在行为上有自己的支配能力，自控能力又不强，容易被外面形形色式的娱乐活动所诱惑。因此，除了学校所提出的具体措施认真落实外，根据这个年龄阶段的学生容易出现的一些安全隐患，重点落实好以下措施：

第一，利用广播加强对学生的安全教育不仅有思想品德教育、心理辅导、法制教育，还包括事故防范、应急、自保与互助常识在内的安全常识教育等。同时，班级有计划、有步骤地开展安全教育日（周）、班会、实践活动课等多种渠道，对学生进行生存教育、应急教育、自救互救教育、自我防身及其它有关安全常识的教育。

第二，要利用家长会、家长学校授课向家长传递学生安全防范的方法，共同探讨安全措施。学校和学生家长都要采用正确方式方法帮助学生树立起强烈的安全防范常识，养成良好的性格品质和生活习惯，指导他们合理、科学地利用课外时间开展一些有益于身心健康的活动，及时发现和解决学生的心理问题，尽可能远离危险因素，使他们在一个平安的环境中学习、生活。

第三，收集各类安全防范信息，开展安全防范剪报活动。本着多一分防范，少一分危险、教育一个孩子，带动一个家庭的原则和精神，抓好学校的安全教育和安全保卫工作。

安全教育内容。

1、怎样确保骑车安全

怎么样确保骑车安全？为什么骑自行车导致这么多的意外事

故？

2、出行时要注意交通安全：

为什么会频繁的发生？乘坐交通工具时应该注意哪些安全问题？

3、校园安全警钟长鸣、

4、突遇火灾冷静自救

我们家庭周围的安全隐患有哪些，我们怎么样排除居家环境中的不安全因素，以避免安全事故的发生。我们怎么样避免家庭被盗。

五、完成标准：

以课本实例为切入点，加强学生的安全教育，从自身周围的安全事故为准绳，讨论学生自身处理事件的方法方式的对错，以此来提高自己的防范意识。明确我们周围存在的不安全因素，学会避免安全事故与减少安全事故的方法。

六、教学进度：

九月：怎样确保骑车安全

十月：出行时要注意交通安全

十一月：校园安全警钟长鸣

十二月：突遇火灾冷静自救

小班升中班配班个人工作计划篇二

初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是

最重要的事情。现在的初三（9）班班风比较稳定，学习成绩在全级也是不错，所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划：

贯彻德育处以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

- 1、建立以表扬和批评为主要手段、以德育量化分数为外在表现的德育体系，培养学生的全面素质。
- 2、继续做好班级的“敬、静、净、竞、进”五字的班风、学风、班级奋斗目标、班级文化建设。
- 3、值日班长履行班长当天的职责，每节课预备铃响，提醒同学们静息，做好每一天的考评记录工作，管理处理好每一天班上的一切事物。
- 4、保洁员做好每天教室的卫生保洁工作，课间清扫教室、擦黑板、捡粉笔头等，保障同学们有一个干净的学习环境。
- 5、继续抓好体育锻炼，充分利用好课间操时间和下午课外活动时间。
- 6、协调好各课老师的关系，让学生各课在均衡发展的同时，培养自己的优势科目。
- 7、引导学生正确看待考试，养成良好的心理。
- 8、严格执行以法治班的思想，法，就是德育分数量化，每天一统计，每周一小结，每月一汇总。表扬优秀的，批评与惩罚恶劣的。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素初中班级德育工作计划范文。

小班升中班配班个人工作计划篇三

一个好班主任就是一个好班集体、为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制班主任工作计划如下：

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育、因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用每天的作业辅导和队会时间学习对学生进行教育，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯、如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体、比如：可以利用每周模范班级的评比活动，对学生进行思想行为教育、另外，还要进一步规范学生的行为习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行，因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法、这样

学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律、由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为、我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2、课间纪律

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理、做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手、这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展、因此，在班级继续开展各种活动、如：文明小标兵评选，小书法家，小小故事家，小作家，数学小状元等各种评比活动、在这些活动中，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心，还给孩子们一个金色的童年。

这学期，我将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点、我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙、上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进、若有不足之处，发现后会及时纠正。

小班升中班配班个人工作计划篇四

工作计划的本身就是一个框架，只有把工作放在框架里，才能从各个方面进行全盘考虑和分析评估，对有可能出现的情况或问题设置应对预案。下面是小编给大家整理的初中班级工作计划精选，希望大家喜欢！

九年级是初中三年的冲刺阶段，本计划旨在进一步完善班级制度、活动的同时，注重同学们精神内涵的提升。

1、进一步明确班级管理体系，明确班长、值周班长、值日班长和学生个人的分工和落实，同时对于部落联盟要发挥出其应有的作用，注意原始材料的积累和总结，避免出现虎头蛇尾的现象，半途而废、无疾而终，尽量做到每月对各项工作要进行一次全面的总结，以达到检查和督促的目的。（注意对以上人员的培训）

2、评选第三年度感动班级人物和事件，并进行宣传表彰，增强正能量的引导。注意策划，可以先进行征集评选（由各小组进行推荐，最低两条，分别是自己组和别的组），然后再进行投票选举，分小组进行颁奖词的撰写，召开表彰会，并通过班报进行宣传表彰。

3、对数字分析小组加强指导，充分利用好《阳光班报》（班报）和《阳光心语》（周报）对班级的各项活动进行宣传报道，进一步加强宣传的实效性。（对部落联盟成员进行必要的技术指导）

4、对集体生日会，加强引导，可以是每月一次，在原有写生日祝福的基础上，再进行创新，增强其纪念意义。

5、班级管理粗放化，抓住重点，用完善的制度来进一步的加强班级管理，让评价过程简单易行。

6、开发“阳光生活”系列主题班会，培养学生特别是班干部的能力，让其走上“人生”更大的舞台，班主任做好对系列班会的指导和总结，另外要指派专人收集系列班会材料。

7、营造良好的学习氛围，增强学习能力的培养。要召开学习方法交流会，寻找借鉴最务实的学习方法，另外充分发挥组长和师友合作督促指导作用，让其成为常态学习管理的主阵地，同时让课代表不再是抱作业的代名词，在教师的指导下，发挥其积极作用。

8、组建班级学习精英小组，让其带动全班的学习氛围，提升班级整体的学习成绩。

9、学期初，进行抽号，对学生进行学号排序，和学生进行交流谈心，帮助同学们建立良好的心态。

10、针对班级出现的问题，要及时处理解决并做到总结反思，注重学生的发展提升，若遇到经典的问题，可以写成案例存档。

11、和家长加强沟通交流。如果能进行实地家访更好，如果没有时间，便进行电话家访，本学期最少要和班内一半的学生家长进行通话交流，特别是在给家长报喜的情况下，尽量避免出现问题家访。

12、每周对学生的日记进行评阅(征求同学们的意见，可以将日志改为周记，但质量要提升)，评选出精华日志，并由数字分析部落进行电子版整理，如果有条件的话，将班级周报的编辑任务给数字分析部落。

13、成立专门的突发应急小组，并做好安全预案。

14、明确专职的班会记录员和材料收集员，做好对班级各项原始材料的整理，特别是在处理班级问题的时候，要让发生

问题的同学将事件经过用文字的形式进行记录，并有事件双方和班主任进行签字后存档。（可以设计专门的纸张进行材料的收集）

15、针对卫生和文化建设，成立专门的重点服务联盟和文化建设联盟。

16、设计表格，对每天的活动进行记录，让记录评价同学们的日常工作。

17、观赏最少两部精彩电影，另外寻找一些励志的文字报告或是视频，通过班会和大家共同分享，给同学们的学习生活注入更多的活力和动力。

为了更进一步加强我班的班风、学风建设，确保我班有一优良的育人环境，全面衡量一个班级，以促同学与同学之间的健康发展，构成良好的班风，从而促进我班的教育教学质量更上一台阶，本学期在全班继续深入开展建立礼貌班级活动。具体条件如下：

一、班级主题活动开展好

1. 经常组织时事学习和社会主义荣辱观的教育等。

2. 重大节日、纪念日能组织有效的教育活动，平时能用心开展丰富多彩，灵活多样文体活动，寓教育于活动之中。

3. 能根据实际开好每一次班会，帮忙学生树立正确世界观和人生观。

二、班群众建设好

1. 学期初有班群众建设目标，工作计划，期末有总结，平时有工作记录。

2. 师生团结，关系和谐，班主任、班干部作风好，能以身作则，班干部工作潜力强，能发挥作用，班级自治自理潜力强。
3. 班级同学精神面貌良好，具有强烈的上进心和较强凝聚力。
4. 每学期期中、期末学习成绩良好，后进生有进步。

三、班容班貌美化好

1. 教室环境布置好，教室黑板上方有名言警句或班训，左右壁有警句或画像，卫生角整洁，教室地面干净，玻璃窗明亮，桌椅排齐，奖状挂齐。
2. 有卫生制度：教室、清洁区能一天二小扫，一周一大扫，持续教室、走廊墙壁无污迹，地面无纸屑、痰迹、果壳、天花板无蛛丝网。
3. 班级同学卫生习惯好，无随地吐痰、扔纸屑、不在教室、走廊打球，而且能主动捡纸屑，具有持续清洁环境的良好意识。
4. 爱护公物、财产保管好，教室内无长明灯，能节约用水、用电、节约粮食。

四、班风班纪好

1. 班级能经常组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》并能落到实处。
2. 班级同学具有良好行为习惯，学期《日常行为规范》总分在年级前列。
3. 一学期班级内无严重违规违纪现象(指受警告以上处分)。
4. 上公共课秩序井然，纪律好，无违纪现象。

6. 具有“五认真”学风，认真预习，认真听课，认真复习、认真作业、认真考试。并有严肃的考风，考试中无作弊现象。

五、礼貌礼仪好

1. 班级同学能自觉穿好校服，并能每一天检查，记录；

2. 班级中骑自行车的同学进出校门能自觉下车，进校自行车停放在指定位置；

3. 见到老师(包括学校职工)主动问候或行礼(“老师早”、“老师好”)同学之间要互相问好。

4. 班内开展“五讲四美”活动蔚然成风(讲礼貌、讲卫生、讲礼貌、讲秩序、讲道德;语言美、心灵美、环境美、行为美)。

初三年级是学生拼搏冲刺的阶段，为了创造更好的学习氛围，为了使我班学生学习更有用心性，因此我们制定一份班级工作计划，来规划我们的学习生活，使我们的学习能井然有序。我们制定工作计划的主旨是：配合并做好学校要求的各项工作，培养学生自主管理潜力，培养学生的良好学风，为争创“优秀班级”而奋发努力。我们的班级计划划分为以下几点：

一、班级基本状况

本班共有51位同学，其中男生23人，女生28人。大部分学生的学习习惯和日常行为习惯较差，个性是一部分男生，大部分学生厌学，班级的学习状况处于年级的后位，在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。

二、抓纪律，树班风

众所周知，这届学生初二时纪律较差。作为初三的学生理应

严格的要求自己。每个人都就应做个礼仪之士，懂得尊师重道，因此，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

三、开创班级特色文化

子曰：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思为无益，不如学也。”在班级中要渲染一种学习气氛，让求知熏陶同学的思想，使其能树立正确的人生观、价值观。以此为目的，我们班级打算搞一些读书交流活动。我们能够利用语文课、下午休息时间，请同学介绍一些他所阅读过的好的书籍，并谈谈他的体会。我们也能够组织一个征文活动，请同学们踊跃投稿，将优秀之作带给予出板报的同学，这样既能调动学生对语文的用心性，又能够从中挖掘人才，可谓一举两得。

四、培养班干部的自主管理潜力

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生潜力的一个有效途径。作为班干部就更就应学会如何自主管理。学生干部需要根据班级状况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的推荐和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。作为班干部，就应将自己的群众看成一个大家庭，每个同学都是其中的一员，我们要让班级构成一种互相帮忙，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自己的学习方法进行反省和改善，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作则，时刻关心班级，使整个班级构成一种良好的自主管理模式。

五、加强养成教育

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中小学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动礼貌逐步转为主动礼貌。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理潜力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做礼貌人、争创礼貌班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、礼貌礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，用心探索现代信息技术与思品、社会课的整合，构成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生带给实践的机会。

六、继续加强与家长的联系，构成教育的合力。适时家访，利用好学校安排的家长会。

一、指导思想

贯彻德育处以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

二、具体措施

1、建立以表扬和批评为主要手段、以德育量化分数为外在表现的德育体系，培养学生的全面素质。

2、本期的德育量化将按照学校德育处的要求，从读书、集会、乘车、就寝、吃饭、住家等六个方面，严格要求学生。

3、针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责、有序”的班风。

快速：行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

向上：倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

认真：认真做好每一件事，从作业、值日、体育锻炼、上课笔记等方面，培养做事认真的习惯。

负责：对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

有序：有纪律观念，有计划观念，有经常的反思观念。

培养班风的注意手段是表扬和批评，是量化分数。

4、严格执行以法治班的思想，就是德育分数量化，每天一统计，每周一小结，每月一汇总。表扬优秀的，批评与惩罚恶劣的。每月评出前10名，颁发奖状。凡每月扣分在20分以上的，按学校要求，给予相应的纪律处分。

5、抓好体育锻炼。

6、协调好各课老师的关系。

一、抓住闪光点，及时鼓励赏识学生

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。作为语文教师，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。

基于班级学生的现状，从七年级下学期开始就使用这种鼓励赏识教育方法，对七年级期末考试的语文学科优秀学生进行了表扬，激励他们学习。在表扬他们的同时，我并告诉其他同学在月考、期中、期末考试中有进步的学生也会一如既往地奖励。激励措施的目的是提高学生学习的积极性。基于此，才调动了所有学生的积极性，有利于提高学生的思想意识。

二、身正为范，身教重于言教

我要求自己能够正确认识和评价自己，能在各方面注意为人师表，关心爱护学生，遇顺境不骄傲，遇逆境不消沉，乐观开朗；在学生面前表现出对人生的热爱，对事业的追求，乐观向上、心胸豁达的心理状态。用自己的人格风范去感染学生，以轻松愉快、积极向上的心境迎接每一天的工作。

对学生的教育，应该把如何做人放在第一位，我想，对于教会学生如何做人，与其说大道理，还不如自己以身师范，让学生感觉到你就是他的榜样，从而潜移默化的影响他，感染他，从而达到教育的目的。

三、创造优良学风、团结向上精神

首先，我抓紧语文学科学习标兵的建设，确保以点带面，形成良好学风，在课堂纪律、仪表风范、日常行为规范等各方面严格要求学生，培养学生的自律性。

其次，我充分发挥尖子生的光环作用，开展学习一帮一小组帮教帮学活动，让学习后进的学生尽快赶上来，形成你追我赶的良性竞争的学习局面。

第三，我努力做好后进学生的思想工作，在家长、学生、学校中建立了良好的桥梁和沟通作用，相互间增加了信任与了解，达成了共识。

四、团结协作，加强与各科科任教师的合作与沟通

要做一个优秀的语文教师，一定要教会学生做到各学科都要平衡发展，更要加强与各科教师的沟通和联系，及时了解学生的学习情况，处理好各种关系，并协助任科教师处理各种突发事件。通过我与全班学生的努力，学生与任教老师关系融洽，成绩斐然，各科任教师均反映良好。

小班升中班配班个人工作计划篇五

作为初一新生的班主任，必定会承受着不少的压力，七年级新生，刚从小学踏进初中，接触的一切事物都是新的，必需由班主任的引导，学生才能更好的适应新生活。

要做好初中阶段的班主任工作一定要把握好初一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。本人担任初一年级103班的班主任工作，特作出如下计划。

科学、合理的开展初一新生入学的教育工作，能够让学生尽快适应初中阶段的学习生活，明确学习目标，掌握正确的学习方法，树立正确的人生观。初一新生入学的教育工作对于形成一个健康成长的班集体，对于教师的教学，学生的进步等多方面具有深远的影响。

学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境？——新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。学生的学习成绩层次不齐，行为习惯方面也千差万别。因此，做好初一新生的入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。

(1)从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：（一）公平、公正、合理。（二）具体细致，可操作性强。（三）不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。（四）调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的。

小班升中班配班个人工作计划篇六

本学期我班有幼儿35名，其中男生名，女生名，刚来的新生名。有了小班一年的基础，幼儿在认知和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力、以及动手操作能力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，尊敬父母、长辈，热爱祖国，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

（一）健康：

- 1、喜欢幼儿园的集体生活，乐于参加老师引导下的各类活动。
- 2、养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力。

- 3、通过主题活动《沐浴》引导幼儿清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。
- 4、通过主题活动《身体会动的地方》进一步认识个体的主要部分，了解其功能及保护的方法。
- 5、通过主题活动《我知道的安全行为》、《应该怎么做》增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。
- 6、通过主题活动《预防水痘》让初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。
- 7、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。
- 8、会利用大型和小型多样的运动器械开展身体锻炼活动，学习有秩序地收拾运动器具。在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做体操时轻松协调。
- 9、在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

(二)语言：

- 1、能主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。
- 2、能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。
- 3、能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，会运用较多的名词、动词、代词、量词，理解并运用。
- 4、通过主题活动《泡泡找来的朋友》、《一片红枫叶》等让幼儿会运用多副图片和情景表演，在观察理解的基础上，学

习掌握图片和表演情节的过度，并讲述部分图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

5、通过文学作品《胆小先生》、〈老豆豆过生日〉等及诗歌《回乡偶数书》、《江雪》、《寻隐者不遇》等能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的丰富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

6、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

7、喜欢在集体中说普通话，发音清楚，声调较准确。

(三)科学:

1、主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

2、通过主题活动《我会爱护树木》、关心爱护动植物和周围的自然环境，亲近大自然，珍惜资源，有初步的环保意识。

3、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。

4、通过主题活动《带香味的是~~》、《果实和种子》学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定(指定、自定)的标准事物进行简单的分类。

5、通过主题活动《谁需要用电池》、《让小灯泡更亮》等会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

6、通过活动《成双成对》、《热闹的公园》等活动让幼儿能从生活中和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要

和有趣。

7、主题“马路上”通过介绍常见的交通工具和车辆、行人交通规则，促使幼儿关注公共环境，认识与掌握公共交通工具和行人规则，增强交通安全意识。

8、通过数学活动让幼儿在数、量、形、时的有机融合上以及情景主题，使幼儿可以在生动有趣上午情景图画中，多角度感受数量关系。

9、教育内容主要以下几个方面：

1--10的数字辩识和关系对应、数数、数量对应、分类集合与计数、数的实际意义、量的比较排序、辩识常见的几何图形、空间组合等。

10、学习数字1到50

(四) 社会：

1、通过主题活动〈快乐的一天〉能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、通过主题活动〈谁和谁是好朋友〉了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活作息，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

5、通过主题活动〈帮助老奶奶〉。初步形成诚实、助人等良好品行。

6、通过主题活动〈爸爸的手〉爱父母长辈、老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

7、爱集体、爱家乡、爱祖国。

8、教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

(五) 艺术：

音乐：

1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、通过活动〈舞动的音符〉引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步认识二分音符、四分音符和休止符的时值。

3、感知理解二拍子和三拍子歌曲的区别和特点；基本准确地歌唱八度范围内的歌曲。

4、通过活动〈月儿圆〉随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

5、通过学习奥福音乐认识几种打击乐器，学习敲击方法。

美术：

1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

2、通过〈图形宝宝来跳舞〉、〈表情画〉〈帆船〉等学会运用图形的方法表现画面的基本部分与主要特征，通过〈快乐的鱼儿〉、〈秋天的落叶〉等让幼儿进行添画并懂得其之间的位置及上下、左右的关系。具有一定的独创性。

3、通过活动〈古成〉让幼儿认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

4、通过活动〈友谊链〉、〈会变的树叶〉、〈我为朋友塑像〉、〈满嘴的牙〉等让幼儿能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

5、通过活动〈快乐的小人〉初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并且讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

1、保育工作：每天做好清洁、通风工作，预防疾病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

2、教育教学：继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力；在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。培养幼儿的动手操作能力，孩子对手工很有兴趣，本学期我们将在涂色的同时加一些撕贴、折纸等技能训练。

3、班级管理：认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；管理好班级物品；抓好区角的活动和管理。

4、财产管理：及时清点班级的财产并做好登记，教育幼儿要爱护班级中的设备、设施，发现损坏，及时修理。

5、家长工作：做好家长工作，提高家园共育的效果。平时根据情况随时进行家访。不来园的孩子当天电话联系家长，了解孩子不入园的原因。通过家校训通向每位家长反馈幼儿在园的表现。每月及时完成“幼儿成长档案”，充分发挥它的桥梁作用。定期出好“家园共育”栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

6、游戏活动：从幼儿的兴趣出发，开创游戏内容，组织幼儿一同收集游戏材料，充分体现幼儿的参与性和自主性。利用自主性游戏的时间，发展幼儿的交往能力、观察能力、动手能力与思维能力。

9月份：

(1) 安定幼儿情绪，重新调整座位，用谈话、激励的方法，使幼儿不断进步，巩固好一日常规。

(2) 关注孩子的假期生活，在开学初召开家长会，关于孩子作息时间的改变、接送问问题、需要家园合作的一些事宜与家长沟通。

(3) 学习新早操。

(4) 开展“中秋节”的主题活动

10月份、11月份：

(1). 请家长平时收集一些废旧物品，提供给幼儿或教师制作成有用的物品供幼儿观赏、操作和游戏。

(2) 鼓励个别幼儿在集体活动中大胆地表现自己，树立自信。

(3) 结合“重阳节”（10月26日）开展尊老、爱幼的传统美德。

(4) 结合教学活动的开展，组织幼儿参观。

12月份及元月份：

- (1) 设计并进行庆元旦活动，并作适当的节日环境布置。
- (2) 对幼儿进行结束考核工作。
- (3) 期末汇报活动。
- (4) 做好幼儿成长册和作业的发放工作。
- (5) 对幼儿进行假期的教育工作。

小班升中班配班个人工作计划篇七

用六个字概括：严、情、理、尊、法、力。“严”对学生的管理无论是品行、还是学习必须从严要求；“理”就是讲道理，严格要求的必须有道理，让学生口服、心服；“情”就是感情投入，用老师真挚的感情去感化每一个学生，或者理解为老师有严厉的一面，也有温柔的一面，更多的关爱问题生。再小的孩子也能感受到你对他是真好还是假好；“尊”当然就是尊重学生，无论哪一类学生。“法”即定法律，也可以理解为定制度；“力”即惩罚，没有惩罚的教育不是真正意义上的教育，但要惩罚分明，惩罚合理。在实际的工作中，我是以此为基础，以此为依据的。

一个好的班集体必定是协调的、团结一致的、行为有规范的。要做到这一点，大家必须共同遵守办事和行动的准则，又必须有各种约束的规定，这就是制度。有了制度才能保证行动一致，不至于偏离和各行其是；有了制度才能保证统一的严格纪律，是集体的活动井然有序；有了制度班主任才有管理的依据，才不至于随意和盲目；有了制度才能形成集体的团结，并使学生的-有明确的指向。以下是我根据我校的实际情况，制定的一些制度：

1、早自习:

(1)严格按照规定时间到教室，不得迟到，有事必须履行请假手续。(走校生必须由家长打电话请假)

(2)到教室后，先将要交、要检查的作业迅速拿出来，整齐地放在桌子上，待组长当面查收;接着按老师或课代表的要求，上英语或语文早读。朗读中要大声、要投入、要用心，必要时动动笔。

2、上课:

(1)课前要准备好学习用品，拿出与上课有关的课本、笔记本、文具盒等学习用品，并放在桌子的左上角。

(2)提前两分钟侯课，由各科课代表提醒同学们准备侯课。同学们坐在座位上等待老师来上课。并在老师未来上课前自觉的读一读、看一看课本，回顾和预习一下上节课和本节课的有关内容，让学生进入到“我要学”的状态。

(3)坐姿提出明确的要求，“身挺、背正、足安，双手平曲放在桌子上”。

3、课间:

一切活动要注意文明、安全、有度，不准打闹、骂人。参加课间轻松愉快的活动;不允许在楼道内聚堆儿，逗留(不要在教室外、其他班级门口、教师房间外围观);未经许可，不要走进教师办公室;不要追逐奔跑，禁止在楼上搞任何体育活动。

4、清洁卫生制度:

(1)教室内要保持整洁、卫生，不准随地吐痰;不准用粉笔头打着玩;不准在墙上乱涂乱画。

(2)每天教室卫生做完后，课桌椅、劳动工具要摆放整齐；黑板、讲台要干净，教室门窗、电灯、电扇要关好、锁上；劳动结束，由劳动委员验收方可离开。

(3)课桌上不允许放太多的书本，并且一律要求放在桌子的左上角。桌套上不允许乱写乱画，保持干净。

5、两操制度：

每一位同学都要做眼操，不允许去厕所，做完眼操后迅速到操场集合准备做操。

6、走校生：

(1)出入校门必须佩戴校牌，在进校门或见到老师时应主动向老师行礼问好，声音响亮、面带微笑、亲切自然。

(2)每天把自行车整齐的放在指定的位置，放学时要有秩序的取自行车。

(3)每天早上、中午、下午都要按时上学，按时回家，时刻注意步行或坐车、骑车的安全，不准在路上玩耍，不准在路上追逐、戏闹，不准进入网吧。

7、住校生：

晚上下晚自习后要求每个学生先去厕所，然后再回宿舍洗漱，最后-休息。并且要求提前2--3分钟熄灯，（由专人负责）熄灯铃一响马上安静休息。不允许在楼道、宿舍逗闹、大声喧哗，不允许串宿舍。

8、每日反思：

每天利用第8节课头放学的7-8分钟时间，让学生对自己一天的表现进行反思，找出问题所在，也要提出希望。这样就能

做到日清日毕。

以上是一些比较具体的日常行为规范要求，还不是很全面。那有了规章制度就要去实行，去落实。怎样去落实？用魏书生老师的一句话概括就是“人人有事做，事事有人做”。发动同学，调动同学的积极性，培养学生的自主管理能力。并且要引入竞争机制、奖励机制、分工要明确。要有检查、有记录、有追踪、有反馈。实行“值日班长制度”。值日问题，我过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过观察，我发现这样只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分学生长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自理能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个学生都有锻炼的机会。

今年采取全班学生轮流值日。在当值日时，值日生要记录、报告当天的学习内容、卫生、纪律、出勤以及班里需要改进的地方等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，又曾经被别人管过，他能体会到管理与被管理角色的转换，以后他就很可能做得很好，也会服从管理。作为班主任，在这里可不是没事儿了，认为什么都由学生去管。其实，最重要的还是班主任。我要去监督，去帮助学生解决一些他们自己解决不了的问题，要深入学生内部，了解班里的动态，做到心中有数，并且在执行规章制度时必须一丝不苟，认真负责，不能时松时紧，不能有始无终或是虎头蛇尾，不能雷声大雨点小，更不能因人而异，失去公平。同时，我要以身作则，成为制度的楷模。

小班升中班配班个人工作计划篇八

从8月份全班参加军训的表现和开学初的学情观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。

目前的特殊情况有：男女生比例悬殊大；重组新班的入班成绩首尾差别很大；缺乏学生自我管理的领头羊。

为了让本班学生在高二阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校政体处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

具体设想如下：

1、组织临时班委会，授权临时班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《江门一中20xx届学生行为规范》和《高二级文明班风评比量化评分细则》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

穿戴校服要整齐，校卡照片是自己。准时到校不早退，病假事假及时请。

升旗做操站好队，闭口不谈闲言语。公区值日不迟到，课桌

周围保洁好。

头发长短正合适，首饰手机留家里。课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

1、利用班会课开展榜样教育。设想2：本班优秀学生学习方法交流；

. 设想3：“10年后的我”梦想主题班会。

2、“名人知多少”读书活动；

3、建立班级“青春书架”（因为无班费，准备发动学生自愿捐书；本人计划捐出杂志60本；书籍存放在三个空书柜中，安排专人管理。）

4、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

十月份：1、向学生进行安全教育，听取法制教育报告。2、学法交流黑板报出刊。3、“讲诚信，拒偷盗”主题班会。4、运动会动员。5、分次公布单元测试情况，鞭策学生不断前进。6、参加学校运动会。7、确定班级“特长生”和“帮教生”。

元月份：1、加强法制安全教育。2、本班学习误区诊断班会。3、期末考试动员会。

1、发现培养3+x类别的优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

2、发现艺术类、计算机类、写作类、体育类、表演类、科研类特长生，鼓励其保持兴趣爱好，专向发展，力争有所作为。

小班升中班配班个人工作计划篇九

1，中学生是人生观形成的重要时期，关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2， 加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自己将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自己，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3， 帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏扬

正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

1， 树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2， 实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3， 面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

2， 强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3， 造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4， 织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5， 调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

6， 强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

小班升中班配班个人工作计划篇十

作为初一新生的班主任，必定会承受着不少的压力，七年级新生，刚从小学踏进初中，接触的一切事物都是新的，必需由班主任的引导，学生才能更好的适应新生活 。

要做好初中阶段的班主任工作一定要把握好初一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。本人担任初一年级103班的班主任工作，特作出如下计划。

科学、合理的开展初一新生入学的教育工作，能够让学生尽快适应初中阶段的学习生活，明确学习目标，掌握正确的学习方法，树立正确的人生观。初一新生入学的教育工作对于形成一个健康成长的班集体，对于教师的教学，学生的进步等多方面具有深远的影响。

学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境 ?— 新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。学生的学习成绩层次不齐，行为习惯方面也千差万别。因此，做好初一新生的入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。

(1)从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：（一）公平、公正、合理。（二）具体细致，可操作性强。（三）不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。（四）调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的。