

最新华师大版九年级数学教学工作计划

华师大七上数学教学计划(优质5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

华师大版九年级数学教学工作计划篇一

本学期是初中学习的关键时期，进入初三，学生成绩差距较大。教学任务非常艰巨。因此，要完成教学任务，必须紧扣教学大纲，结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。努力把本学期的任务圆满完成。本着为了学生的一切为宗旨，把培养高素质人才作为目标，特制定本计划。

一. 完成九年级下册的内容

1. 掌握圆的概念，圆的基本知识，会建立数学模型来解决实际问题。
2. 学会用逻辑推理的思想来证明等腰三角形，平行四边形，矩形，菱形，正方形等几何图形的性质定理。
3. 加强学生对数学知识的认识方法，培养他们正确的学习方法。
4. 通过关于图形和证明的教学，进一步培养学生的逻辑思维能力. 与空间观念。

二. 本学期在提高教学质量上采取的措施。

- 1、中考复习前，认真研读中考说明，理解本学科考试水平要求层次的内涵，与新课程标准相联系，以总复习书为依据，

制定复习计划。注重知识的应用性、探究性、综合性、教育性和时代性。复习指导的实施要充分体现课标精神和课改方向。

2、研究近几年中考数学命题的走向，研究中考复习策略。平时考试中，以模拟中考命题，试题来源注重信息的收集和新题型的探索，着重考查学生基本的数学思想和方法。力争每周一个知识点，周末检测。每次测完后及时批阅，争取放假前发到学生手中，便于学生及时做总结(学生将错题改在作业本上)，周一师生共同检查总结效果。教师要清楚每一个学生的学习成绩层次，细致地分层教学，利用成绩追踪档案，加强对边缘生和学困生的辅导工作。

3、要重视解题后的反思，要把知识归类、方法归类。每个知识点的复习要以题代点，课堂上选取的例题力争体现本节课复习要点，特别是概念性的练习要练透练全，避免混淆。注意知识间的渗透，以点牵线，以线成面，帮助学生构建完整的知识体系。

4、复习阶段的每节课容量都很大，难免会出现个别学生思想上的波动，这就要求我们教师注意他们的动向，多鼓励，多关注，培养他们的积极性。

三、最后希望大家在大家的共同努力下，今年中考可以取得好的成绩。

华师大版九年级数学教学工作计划篇二

一、学生基本情况分析

七年级的学生刚刚告别相处六年的小学，怀着激动的心情，踏入这所学校，对新学期充满了期待。《全日制义务教育语文课程标准》要求学生成为学习和发展的主体，在教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式。但是学生在这方面的

能力明显的不够好，大多数学生在小学都是接受式学习，语言表达能力、写作能力以及基础知识的掌握参差不齐。综合以上情况来看，这个学期的语文教学，要从四个方面着手，一方面是培养学生的学语文的兴趣，包括培养他们良好的学习习惯，比如在课堂上听讲要记笔记，要积极发言提问等等；二要培养学生自主、合作、探究的学习方式，要全面提高学生的语文素养，为社会主建设培养有用的人才；三是要培养学生的阅读写作能力，通过大量的课内外阅读来提高自身的写作水平；四是要及时了解每个学生对语文知识点的掌握情况，针对个别差异做到因材施教、对症下药。

二、教学目标

（一）掌握和运用知识能力的目标：

- 1、掌握七年级上册语文所要识记的生字的字音、字型、字义。
- 2、学习朗读方法，注意语气的停顿、转折，感情的转化，为培养学生语文的语感打下基础。
- 3、了解写作的基本技巧，理解文本的思想内容和文章的思路，并且阅读大量的课外读物，提高文字敏感度和对文本理解的深度，体会其情感。
- 4、培养良好的学语文的习惯。养成边读边圈点，敢于提问，敢于发言。

（二）思想品德目标：在语文的教学过程中，要进步的培养学生的爱国主义精神，激发学生对祖国语言的热爱，促进学生形成良好的人生观。要培养学生自主、合作、探究的能力，积极开发学生的创新能力以及创新精神。

（三）人文素质目标：能注意对象和场合，学习文明得体地进行交流。能够较完整的讲述见闻，内容具体、语言生动。

复述转数，完整准确、突出重点。把课本上学习到的东西，活用到生活当中，提高自身的文化品味。

三、教学措施

1、重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。

2、营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。

3、改进自己的教学方法，用新课程的理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。

4、指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。可以在课外组织朗读比赛或者是演讲比赛，促进学生之间的相互交流。

5、建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。广泛推行“兵教兵”的教学方式。

6、督促学生阅读大量的课外读物，写读书笔记，在课堂上与同学们分享自己的学习心得，进行交流。背诵名篇名句，并进行默写。

四、七年级课外阅读推荐书目

《海底两万里》（凡尔纳）《牧羊少年奇幻之旅》（保罗、柯艾略）

五、写作目标

（一）从生活中学习写作

1、发现和积累家庭生活素材，学会观察生活，感受生活，书

写自己熟悉的生活，养成爱思考的习惯。

2、多角度地观察生活，发现生活的丰富多彩，捕捉事物的特征，力求有创意的表达。

3、内容具体、感情真挚地续写故事，清晰地表达自己的独特感受和真切体验。

4、以自己的视角观察生活、表现生活，要力求有独到的生活见解。

（二）漫游语文世界

1、充分认识到语文与生活的密切联系，初步尝试在语文学习中沟通课堂内外、课本内外、学校内外的联系，从而开发利用社会现实生活中的语文教育资源。

2、搜集家庭、校园和社会生活中最新鲜、最活波的语言现象，了解社会上语言文字使用不规范的现象，培养热爱祖国语言的情感。

3、通过写作练习，学会多角度地观察生活，发现语文世界丰富多彩的表现形式，写出自己对社会生活中运用语文的独特感受和真切体验。

（三）文从字顺

1、引导学生正确使用语言，准确表达自己地所想所感。

2、培养学生正确使用语言文字地能力；培养学生学习提高语言表达水平的能力；培养学生养成自我修改的能力。

（四）突出中心

1、能围绕中心选材，突出中心，注意安排好内容的主次和详

略。

2、能根据文章中心选取材料，有贯穿全文的线索，分清主次。

3、学会表达中心意思，分清材料的主次，处理好详略关系。

（五）条理清楚

1、用流畅的文字，条理清楚地表达自己所要说明的内容。

2、训练学生仿写的能力；提高学生条理清楚地安排材料的能力。

3、培养学生认真观察周围的事物，抓住事物的特征进行文字表达的能力。

（六）发挥联想和想象

华师大版九年级数学教学工作计划篇三

（3）利用相似三角形的性质和判定定理进行推理证明。（4）求随机事件的概率和对实际题的数据进行分析处理且初步能进行预测。

五、达到本学期教学目标要求将采取的具体措施和教学方法上的改革

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作考试试卷，让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流的氛围，分享快乐的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、加强学生解题速度和准确度的培养训练，在新授课时，凡是能当堂完成的作业，要求学生比速度和准确度，谁先完成谁就先交给老师批改，凡是做的全对的依次获得前十名，以资鼓励。

7、加强个别辅导，加强面批、面改，加强定式作业的训练。并进行作业展览，对作业书写的好又全部正确的贴在学习园地中。

8、积极主动的与其他教师协同配合，认真钻研教材，积极参加集体备课，不断学习他人之长处。

9、认真搞好个别辅导和作业当面批改。

10、抓好数学兴趣小组活动，让尖子生在数学小组活动中拓宽知识、增强能力。

11、搞好家校联系，对思想上需要帮助且又必须与家长密切配合进行教育的学生，及时进行家访，或者请家长到学校共同教育孩子。

六、达到本学期教学目标要求将采取的教改方法

1、在二次根式性质的探索中采用发现法，。

2、在二次根式运算法则的探索中采用自学辅导法。

3、在三角形相似条件的探索中采用自主探究法。

七、课外活动内容、时间和方式

内容画相似图形

时间第11周

方式个人自行设计画图，小组推荐优秀者参加班级评选

八、教学进度安排

单元章节

教材内容

课时

预计上时间（周次）

第二十二章二次根式

二次根式

3

第1周

二次根式的乘除法

4

第2周

二次根式的加减法

3

第2、3周

复习小结

4

第3、4周

第二十三章一元二次方程

一元二次方程

2

第4周

一元二次方程的解法

8

第4、5周

实践与探索

3

第6周

复习小结

4

第7周

第二十四章图形的相似

相似的图形

1

第7周

相似图形的性质

6

第8、9周

相似三角形

8

第9、10周

中位线

4

第11周

画相似图形

2

第11周

图形与坐标

4

第12周

复习小结

4

第13周

第二十五章解直角三角形

测量

2

华师大版九年级数学教学工作计划篇四

学习可以这样来看，它是一个潜移默化、厚积薄发的过程。编辑了华师大版九年级数学上册教学计划，希望对您有所帮助！

一、学生基本情况（基本知识、基本技能掌握情况，能力发展、学习心理情况）

上学期期末考试的成绩平均分为61.16分，最高分108.5，最低分12分，有23人及格，及格率为41.81%，全乡前10名有2人；11~20名有4人；21~30名有7人；31~40名有2人；41~50有4人；51~60有5人，总体来看，成绩一般，但缺乏中等生和尖子生。与前期相比较，平均分、最高分、最低分有所提高，全乡前六十名人数个数未变(24人)，11~30名增加6人，但及格率下降八个百分点、全乡前十名减少2人。在学生所学知识的掌握程度上，一部分学生能够理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但个别学生连简单的基础知识还不能有效的掌握，

成绩较差。在学习能力上，一些学生课外主动获取知识的能力较差，向深处学习知识的能力没有得到培养，学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要进一步加强，以提升学生的整体成绩；在学习态度上，半数以上学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中，但有一部分学生缺乏学习数学的信心和毅力，根本就不学习数学，甚至不做数学作业。

二、本学期教学内容和教材特点

本学期教学内容，共计五章，第二十二章《二次根式》，本章通过平方根的有关性质的回顾建立了二次根式的概念、性质和运算法则，并在此基础上学习根式的化简、求值。第二十三章《一元二次方程》一章是与实际生活密切相关的内容，教材从与学生熟悉的实际情景出发，引入并展开有关知识，使学生体会到一元二次方程是反映现实世界数量关系和变化规律的一种重要的数学模型，并学会运用一元二次方程解决实际生活中的具体问题。该章的最后，还设置了“实践与探索”一小节，目的在于通过一两个实例，与学生一起解剖分析，尝试解决实际问题，逐步提高这种能力。第二十四章

《图形的相似》的主要内容是相似图形的概念和性质、相似三角形的判定和应用、相似多边形、位似变换。在本章学习之前，已经研究了图形的全等以及图形的一些变换，如平移、轴对称、旋转等，本章将在这些内容的基础上研究相似三角形和相似多边形的性质与判定，并进一步研究一种特殊的变换（位似变换），结合一些图形性质的探索、证明等，进一步发展学生的探究能力，培养学生的逻辑思维能力。第二十五章

《解直角三角形》，本章是在图形相似的基础上，充分运用图形变换这一有效的数学工具探索发现直角三角形边角的关系。第二十六章《随机事件的概率》一章是在前几册统计内容的基础上，引入概率的随机事件的频率，统计定义的概率，古典定义及特点的关系。通过学习，应初步具备概率的运算能力。利用概率的基本知识，能够解决一些实际问题。概率论是研究现实世界中随机现象规律性的科学，是近代数学的重要组成部分，它在自然科学以及经济工作中都有着广泛的

应用，具备一些概率论的基本知识对于经济工作人员是十分必要的。由于学生刚刚接触随机事件的概率，对内容觉得新鲜和抽象，学习起来感到难。

三、教学工作目标和教学要求

1、知识与技能

(1) 经历从具体情境中抽象出符号的过程，认识二次根式、一元二次方程、二次函数，掌握根式、一元二次方程、二次函数等进行描述。

体会证明的必要性：掌握基本的推理技能。

(3) 从事收集、描述、分析数据，作出判断并进行交流的活动，感受抽样的必要性，体会用样本估计总体的思想，掌握必要的数据处理技能，进一步丰富对概率的认识，知道频率与概率的关系，会计算一些事件发生的概率。

2、数学思考

(1) 能对具体情境中较大的数字信息作出合理的解释和推断，能用二次根式、一元二次方程、函数刻画事物间的相互关系。

(2) 在探索图形的性质、图形的位似变换以及平面图形与空间几何体的相互转换等活动过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉。

(3) 能收集、选择、处理数学信息，并作出合理的推断或大胆的猜测。

(4) 能用实例对一些数学猜想作出检验，从而增加猜想的可信程度或推翻猜想。

(5) 体会证明的必要性，发展初步的演绎推理能力。

3、解决问题

- (1) 能结合具体情境发现并提出数学问题。
- (2) 尝试从不同角度寻求解决问题的方法，并能有效地解决问题，尝试评价不同方法之间的差异。
- (3) 体会在解决问题的过程中与他人合作的重要性。
- (4) 能用文字、字母或图表等清楚地表达解决问题的过程，并解释结果的合理性。
- (5) 通过对解决问题过程的反思，获得解决问题的经验。

4、情感与态度

- (1) 乐于接触社会环境中的数学信息，愿意谈论某些数学话题，能够在数学活动中发挥积极作用。
- (2) 敢于面对数学活动中的困难，并有独立克服困难和运用知识解决问题的成功体验，有学好数学的自信心。
- (3) 体验数、符号和图形是有效地描述现实世界的重要手段，认识到数学是解决实际问题和进行交流的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展人类理性精神的作用。
- (4) 认识通过观察、实验、归纳、类比、推断可以获得数学猜想，体验数学活动充满着探索性和创造性，感受证明的必要性、证明过程的严谨性以及结论的确定性。
- (5) 在独立思考的基础上，积极参与对数学问题的讨论，敢于发表自己的观点，并尊重与理解他人的见解；能从交流中获益。

四、教学重点、难点

重点：（1）掌握二次根式的基本性质、四则运算。

（2）掌握一元二次方程的解法并能用它解决简单的实际问题。

（3）掌握相似三角形的性质和判定定理并能用它进行简单地推理证明。

（4）掌握锐角三角函数的意义并能熟练地解直角三角形。

（5）理解概率的意义，掌握用树状图求随机事件的概率，对实际问题的数据进行分析处理且初步能进行预测。

难点：（1）二次根式的四则混合运算。

（2）一元二次方程的解法和列一元二次方程解决实际问题。

华师大版九年级数学教学工作计划篇五

设计思路：

测量是数学在真实世界中的一个重要的应用。《纲要》指出：“让幼儿从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和乐趣”。本次活动源于幼儿真实的生活，从最近我园种植地里的甘蔗成熟后对甘蔗长度的讨论引发，内容抓住孩子的兴趣，贴近其最近发展区水平。活动中，从创设“很多——一个——没有”测量物的问题情境入手，步步推进，引导幼儿通过猜测讨论、观察比较、实验操作、交流分享等方法，帮助幼儿在与熟悉的自然测量物：树叶、胡萝卜等环境材料的相互作用中发现和建构对测量的直接经验，积累学习感受，建构数学知识，同时也积累各种解决问题的经验并激发其探索精神与愿望，促进其社会性的发展。

活动目标：

- 1、尝试用不同的测量物测量长度，感知多种测量方法。
- 2、引发幼儿对使用生活中常见自然物进行测量的兴趣。

重点：在探索中学习感受多种测量方法。

难点：测量工具只有一件时，怎样学会正确做标记的方法完成测量。

活动准备：

ppt课件；树叶、胡萝卜若干；黑板等。

活动过程：

一、讲述故事，引出问题：（价值分析：用日常生活中的问题，引发幼儿探究的兴趣）

种植地里的甘蔗宝宝，很想知道自己到底长得有多高？蚯蚓们是他的好朋友，大家自告奋勇来帮忙，为它量量到底已经长得多高了。

蚯蚓们开始到处找材料为甘蔗宝宝量身体，你们说可以找哪些材料呢？

二、根据故事情节，尝试使用不同的自然物进行测量（价值分析：多种测量方法、问题的设疑，让孩子们在一次次的完成任务的快乐中，迎接新的挑战，积累对测量的直接经验。）

（一）许多相同的树叶，怎么量

幼儿操作，交流分享

分析测量要点：

从头至尾

树叶要像好朋友似的紧紧挨着

排成一直线

（二）一根胡萝卜，怎么量

幼儿操作，交流分享

关键问题：胡萝卜从哪里开始放？为什么要做记号？

分析测量要点：从头至尾

首尾相连（做好标记）

一边量一边数

（三）没有材料，怎么量

幼儿操作，交流分享

分析测量要点：当没有材料时用自己身体的某个部位也能测量，是最简单、方便的测量工具。

三、经验拓展（价值分析：进一步引发幼儿对生活中测量的关注，不断积累新经验）

生活中还有哪些简单、方便的测量好方法。如：尺等。

活动评析：

这个大班数活动来源于幼儿真实的生活。它所选用的测量工具和测量物都来自于幼儿日常接触的生活中的物品。因此在活动中，我觉得幼儿对材料操作很熟练，避免了材料本身由

于陌生引起的无关探索的干扰。活动的整体设计是层层推进的，从创设“很多——一个——没有”测量物的问题情境入手，引发幼儿一步一步探索新的测量方法，在这其中幼儿能积极开动脑筋，相互讨论、大胆猜测，将日常的生活经验运用其中，事实上最终孩子们找到了全部适宜的测量方法，在活动中获得了探索成功地满足。在建构数学知识的同时也积累各种解决问题的经验，并激发其探索精神与愿望，促进其社会性的发展。

活动中不足的地方是，我对于提问的设计还不能很好地做到引导幼儿推进猜测、进一步思考，在本活动的难点部分：测量工具只有一件时，怎样学会正确做标记的方法完成测量。花了较长时间在这个环节上，致使整个活动时间上略有超出。