

最新人才工作重点项目 人才工作计划(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

人才工作重点项目篇一

xx县供销社20xx年度人才工作计划 要打造一支对农民群众有感情、对合作事业有热情、对干事创业有激情的高素质干部队伍。

（一）充分认识人才对加强干部队伍建设的重要性。供销社系统已经进入改革发展新阶段，突破人才对事业发展的制约瓶颈，已成为当前供销系统干部队伍建设工作的重中之重。人才兴、则事业兴，人才是供销合作社参与市场竞争的根本保证，是供销合作社发展的有力支撑，是供销合作社改革发展的需要，是促进供销合作社长远、健康、科学发展的保证。所以，要大力实施“人才强社”战略，牢固树立新型人才观，充分认识人才对干部队伍建设的重要性。

（二）建立和完善干部队伍建设培养体制机制。努力形成各类人才脱颖而出、充分施展才能的选人用人机制。

一是完善培训制度，分门别类强化理论和实践培训，提升现有人员的能力素质。

二是建立干部双向交流制度，鼓励引导机关干部到基层社、社属企业历练本领。同时，要大胆使用基层社、社属企业优秀干部。

三是吸引、选拔优秀企业和专业企业经营等社会人才，到供

销社干事创业。

四是通过公务员招考，招录具有专业技术能力的毕业生，充实干部队伍。同时，一方面建立按劳分配与按生产要素分配相结合的激励机制，充分调动干部职工干事创业的积极性。另一方面建立健全干部考评体系。严格奖优罚劣、奖勤罚懒的绩效考核，为愿干、能干、干好者提供上升通道。实现人才引得进、干部立得住，从而确保供销干部队伍健康发展。

（三）努力提高干部职工工作积极性。

一要不断提升供销社自身排位。要让供销社有话语权、单位有美誉感、干部职工有自信心。

二要加强机关建设。机关建设是供销合作事业加快发展的基础和保障，要适当增加投入，做到群众舒服自己方便。

三要稳定队伍的“军心”。尽快落实好供销社机构改革的政策，确保县级供销社机关为继续参照执行公务员管理单位。

四要稳步提高干部职工的待遇。要开源节流，不断充盈自己财力，做到政策允许范围内的福利待遇逐步都发放，尽量提高干部职工的待遇。

加大对年轻干部培养力度，立足于早发现、早培养，抓紧培养造就青年才俊；

既要眼睛向上招录专业人员，又要眼睛向下发现那些在基层组织中的优秀年轻人才。

人才工作重点项目篇二

为贯彻落实县教育局转发的《走进家庭、携手育人》大家访活动的通知精神，进一步地了解儿童在家庭中的学习、心理

等方面情况，充分发挥“家访”在对幼儿进行思想教育和心理疏导工作的重要作用，有效地促进幼儿园教育和家庭教育的有机衔接，促进幼儿健康成长，幼儿园特制定幼儿家访工作计划如下：

一、家访目的

幼儿家访工作是幼儿园教育教学工作的重要补充和延伸，是教师全面贯彻党的教育方针、热爱幼儿、关心儿童的具体表现。通过走入幼儿的家庭，将幼儿近期的在园表现向家长反馈，同时全面、客观地了解幼儿的家庭环境、家庭成员的结构、幼儿的成长史、家长的教育观，以及幼儿的社会交往表现等，可以更好地有针对性地关注幼儿的学习心理和生活，关注他们的思想动态和情绪变化，即时疏导幼儿的一些异常现象，引领幼儿健康成长。

二、家访内容

1、宣传党的教育方针、有关教育法律、法规和幼儿园规章制度，宣传正确的教育思想和育人方式；引导家长利用亲情关心感化自己的孩子，与家长共商促进幼儿发展的教育措施和方法；宣传幼儿园的办学思路、办学理念、办学策略，让家长了解幼儿园。

2、与家长沟通交流，深入了解幼儿的成长环境和在家表现，同时将幼儿在园期间的思想品德、学习态度、安全教育、行为习惯以及生活等方面的情况向家长反馈。

3、宣传有关幼儿安全方面的知识，督促家长或监护人教育幼儿增强安全防范意识，所有幼儿要求家长每天按时接送。加强幼儿园、家长、幼儿委托监护人之间的经常联系。

三、家访范围

班级幼儿的家长或监护人，尤其是单亲家庭幼儿、外来务工子女、家庭贫困生、留守儿童、学困生及残疾儿童的家长或监护人。

四、家访要求

- 1、对单亲家庭幼儿、留守幼儿、外来务工子女、家庭贫困生幼儿及学困生可采取深入家庭的家访方式。
- 2、做好家访的同时要记好家访记录。

五、家访方法

- 1、组织教师分片包干家访，推心置腹，相互理解。
- 2、利用假日深入村民组，到幼儿家中，真是地了解幼儿在家中的情况。
- 3、认真做好家访记录。
- 4、注意信息的反馈。

六、家访应注意的问题

- 1、要电话联系，做到提前预约。
- 2、要注意家访时间的选择。
- 3、家访后，注意对幼儿的疏导，有针对性地对幼儿加强教育。巩固家访效果。

七、家访话题

- 1、了解幼儿生活安排。（如，内容安排、作息时间安排）

- 2、如何关注孩子的心理健康教育。
- 3、如何引导孩子形成良好的行为习惯。
- 4、如何加强对幼儿的安全教育。（预防溺水、防交通、乘车、防食品中毒、冬季防火、防电等方面。）

人才工作重点项目篇三

文件编号：

为了建立和完善多元化人才引进渠道，合理的利用现有人力资源，充分发挥企业人才竞争机制，调动广大职工的学习和工作积极性，给我公司职工提供一个发展和晋升的平台，并为公司战略性培养和储备梯队人才，经公司研究决定，特制定本方案。

1、内部选拔范围：凡是张家港市第一人民商场有限责任公司在职员工，只要符合缺少岗位之任职要求，都有机会参与竞争，并且在同等条件下，内部员工优先。

2、外部招聘：根据公司人力资源规划以及岗位需求，符合要求之应聘者，必须首先经储备培训。

1、内部员工储备、晋升基本条件：

1.1在公司工作绩效优秀，无不良工作记录；1.2在本职岗位上成绩优异；

1.5特殊人才的引进、储备由董事长确认后可予执行。2、梯队人才储备原则

2.4工龄优先原则：对于同一岗位的预储备，如果出现内部多位竞争者，则本单位工龄长者优先考虑。

3、根据公司发展规划，每年年初由人力资源部制作人力资源规划，储备梯队人才数量须归于人力资源规划的内容。

3.1每年6月和12月底之前，各个部门须有明确的岗位分析与人员需求初步计划；

3.2各部门的人力资源计划须符合公司发展规划，并经公司领导审批确；

4、储备梯队人才名单产生

4.2外部储备梯队人才，应聘者经面试、笔试合格，可纳入储备；

5、储备梯队人才名单确认

5.1所有储备梯队人才名单经人力资源部背景调查后，其中背景调查包括：

1) 储备梯队人才条件是否符合；

5.2经人力资源背景调查的储备梯队人才，须提交公司副总级以上会议审议。审议通过后，正式成为储备梯队人才。

6、储备梯队人才的培训、工作、考核以及代职、晋升

6.5“师傅”的反馈将直接影响储备梯队人才的晋升；

6.6本文件规定，张家港第一商场以及各附属单位之储备梯队人才，每半年考核、晋升一次。分别为每年3月、9月。考核结束后，成绩合格者于次月开始给予代职，晋升。不合格者，退回原岗位或解除劳动关系。

6.7储备梯队人员所有受训，考核，奖惩，由人力资源部培训专员记录于每人的《员工培训档案》中。

7、储备梯队人才的管理

7.1储备梯队人才在受训过程中，凡根据《员工手册》或《奖惩制度》，被惩罚b级以上者，立即回到原岗位，从储备梯队人才队列中除名，外部招聘的储备梯队人才解除劳动关系。

7.2储备梯队人才在受训过程中，按照公司《员工手册》被奖励者，将被在最终考核中，给予加分。建议原则为：加分比例=一般员工奖励分值的两倍。

1、《梯队人才推（自）荐表》

2、《员工培训档案》

1、本文件自发布之日起生效

2、本文件的解释权归人力资源部

人才工作重点项目篇四

经营、能致富的农村实用人才队伍，为我镇新农村建设提供强有力的人才保证和智力支持。

一、完善人才工作科学推进和考核机制

1、强化人才工作领导职责。按照党管人才原则，进一步完善科学决策、分工协作、沟通协调和督促落实机制，各村建立人才工作联络点，由各村主要负责人负总责，在村干部中确定一名支部委员为人才工作联络员。做到有场所、有人员、有经费。发挥人才工作各职能站所、社区作用，形成各司其职、齐抓共管、通力合作的人才工作局面。

2、建立全镇人才工作信息库。坚持把人才资源作为第一资源来规划和开发，组织召开一次由各村支部书记、主任、有关

企业负责人和有关部门领导参加的座谈会，研究分析全镇人才队伍建设状况，部署开展人才队伍状况和优秀在外人才情况调查统计，根据其主要特长、技能，愿意提供的服务等将人才分类，逐一进行登记造册，建立人才信息库，实现信息资源的有效共享。

3、完善人才工作经常性调度。完善人才工作领导小组例会制度，开展人才工作调研，交流工作情况，研究解决重要问题。完善实施重大事项备案通报制度，加大工作协作力度，促进人才工作信息交流，提高工作调度的时效性和科学性。

4、实行人才工作目标责任制。从人才工作领导、人才队伍建设等五个方面加强对各村干部的考核，重点考核制定人才发展规划。同时，强化日常考核，并把考核结果作为年度村干部综合考核的重要内容之一。

二、以用为本，引领各类人才向发展一线集聚

1、实施“基础团队”培育工程。一是进一步完善党员干部学习制度和机关党员干部学习工作例会制度，提高机关党员干部对政策法规、业务知识和工作方法的掌握。二是建立村级后备干部培养机制，把文化水平较高的退伍军人、回乡大中专毕业生、视野宽阔的外出务工返乡人员和农村带动能力突出的致富能手等党员认可、群众满意的优秀人才选拔到村级后备干部队伍中。三是加强对年青党员、后备干部的使用和培养，积极鼓励党员干部参加学历晋升和资历考试，更新干部知识结构，开阔干部眼界，增强处理经济社会发展中各类问题的能力。四是大力开展党员人才活动，把党员培养成致富能人，把致富能人中的先进分子培养成党员，把党员致富能人培养成村干部。积极培养一批创新创业人才基础团队。

2、充分挖掘社区人才力量。实施镇人才作用发挥工程，建立能上能下、能进能出、竞争择优、充满活力的用人机制，为人才提供施展才华的舞台，做到人尽其才、才尽其用。要在

摸清全镇人才情况的基础上，充分整合人才资源，积极创设活动载体，组织、吸引各行各业的能人，特别是党员干部、技术人员等，开展各种岗位竞赛、便民服务和文化活动。

3、实施企业人才引进工程。充分利用市场手段和资源，加强企业经营人才和专业技术人才培养引进工作。帮助、指导非公企业积极做好人才和党建工作的结合文章，积极开展组建人才创业基地建设，积极探索建立绩效挂钩制度，创新人才收入分配机制；进一步为企业搞好人才信息服务，实现人才供求模式由单纯集市型向集市型和信息型并重转变。在辖区所属企业建立人才工作联络员制度，畅通沟通渠道，为企业引进各类人才营造良好的环境条件。

4、大力支持人才初始创业。严格按照区人才办制定的相关申报条件，对符合条件的初始创业人才随时受理、定期上报评审、跟踪服务，支持人才初始创业。培育“峰硕黑牛养殖公司”、“滨州市鑫瑞肉牛养殖专业合作社”两处养殖专业合作社为人才创业示范项目，充分发挥示范基地和示范项目在承接农民培训方面的作用，通过实践锻炼、现场教学等方式对有初始创业愿望人员进行培训，不断提高群众的生产技能、创业能力和综合素质。

5、深入实施“春风计划”活动。按照“组织牵头、资源整合、社会参与、服务基层”的总体思路，完善“四位一体”服务模式，围绕我镇经济发展实际，深入实施春风计划“百千万”工程，努力培养50名村居致富带头人，发挥示范作用，引领群众致富增收；培训500名农村实用人才，培养一批农业技术骨干，壮大高素质农村人才队伍；针对我镇合村并居，土地流转不断加快和失地村民增多、就业压力大的实际，培训1000名失地村民、村剩余劳动力，提升就业竞争能力、职业转换能力和创业带动能力。遴选有明确产业发展方向、管理模式科学、内部管理规范、生产技术先进、有明显示范带动作用的“王立平蔬菜专业合作社”、“盛丰农业示范园”，建设2处人才服务示范基地。

人才工作重点项目篇五

为了进一步提高我中心卫生技术人员的总体素质，促进中医科的发展，更好地为群众提供优质的中医药医疗卫生服务，结合中心的实际，制定本规划。

近年来，为提高人员素质，更好的服务患者，中心加大了继续教育和人员进修的工作力度，举办了多层次业务培训，为中心的人才成长营造了一个较好的环境。人才建设取得一定的进展，基本满足了现有临床的人才需求。但随着中心的发展，现有人才资源与中心发展之间的矛盾逐步暴露出来。

1、现有人员的整体素质仍不能满足中心发展的需要，业务能力亟需进一步提高；

3、人员的结构也不尽合理，体现中医特色的中医专业人才偏少，专业局限，难以发挥中医药特色，制约了医院的进一步发展；因此，进一步加强医院人才的培养，大力开发医院的人力资源是医院建设的一项极其重要的工作。

（一）指导思想

人才培养要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，牢固树立尊重知识、尊重人才的思想，坚持人才兴院、人才强院的理念，按照全面提高和重点培养相结合，培养人才和引进人才相结合，结构调整和合理配置相结合的工作思路，切实搞好医院人才的培养、教育和使用，充分调动医院人才的积极性，为医院的发展提供强有力的人才保障。

（二）培养目标

1、积极推进全员职工培训。全面提高医院职工的学历层次。中心在职卫生技术人员全员培训率要达到90%以上。

2、培养1—2名具有坚实理论基础，丰富临床经验和较高学术造诣的学科带头人；

高度重视专科（专病）人才培养。实施中医专科（专病）人才培养计划。具有中级以上职称的人员，要确定自身的业务主攻方向，逐步把精力转移到专科（专病）研究的方向上来。要结合自身特点，重点加大本专科相关理论的研修，充分了解和掌握本专业的现代医学知识及发展趋势，不断提高自身临床处置各种疑难病、多发病的实际能力。

继续加强医技科室人才的培养。医技科室人才培养的重点是加强理论学习，熟练掌握本专业的技能，并积极开展新技术，同时，要提高本专业的检查、检验水平，为临床诊断提供可靠的依据。

重视和加强护理人员的培养。护理人员培养要突出“三基”训练，强化无菌操作的意识，同时要及时掌握护理工作的新方法，把基础护理、临床护理、生活护理提高到一个新水平，为病人创造良好的治疗和生活条件。

（一）切实加强中心人才培养工作的领导，增加经费投入。人才培养事关中心的兴衰，高质量的人才是核心竞争能力。为此，中心要成立人才培养工作领导小组，形成中心领导和相关职能科室各司其职的人才培养工作机制，从组织管理上保障人才培养工作顺利进行。同时，医院要继续加大人才培养的经费投入，每年安排相应的资金作为人才培养基金，确保人才培养工作的顺利进行。

（二）要建立和健全卫生技术人员的技术档案，将个人的技术自传、论著、考核考试的成绩、进修学习的鉴定、定期技术评定材料等列入档案内容，作为晋升晋级的重要依据。使中心人才培养工作逐步走上制度化、科学化的轨道。充分调动广大职工学习专业知识的积极性，逐步使医院形成良好的学习氛围。

（三）积极引进人才，为中心的发展储备人才。随着中心中医科的改建完成，人才的需求量将会有所增加。结合中心现有人才的实际情况，今后三年，重点引进一批具有坚实理论基础、丰富临床经验、较强科研能力、良好医德修养的全科及中医骨干，提高医院医疗技术水平，促进中心发展。

附：XXXXXXXXXX中心中医人才培养工作

领导小组人员名单：

组长：

副组长：

成员：

20xx年1月20日

人才工作重点项目篇六

20xx年人才工作要点，紧紧围绕经济社会发展大局，解放思想，创新观念，加强领导，完善机制，在引进、使用人才上下足功夫，做足文章，取得了明显成效，为加快富民强镇进程提供了坚实的人才保障和智力支持。现将20xx年人才工作开展情况总结如下：

牢固树立“人才是第一生产力”的理念，按照“xx管人才”的原则要求，大力实施人才强镇战略，创新人才工作机制，助推人才工作取得长足进步。

（一）强化人员配置，优化制度建设，量化考核细则。一是抓队伍建设。从组织、宣传等相关部门中抽调5名骨干力量，具体负责人才工作的落实，形成了“主要领导主导、分管领导推进、骨干成员抓实施”的良性发展思路。二是抓制度建

设。建立联席会议工作制度，定期召开由组织办、经贸办、农办和科技办参加人才工作联席会议，安排部署近期工作。建立座谈会议制度。每季度适时召开班子成员人才专题座谈会，从各自分工入手，研究分析全镇人才工作现状，包括人才引进优劣势，资源结构和配置情况，力求人才工作稳贴全镇人才工作实际。三是抓工作考核。结合《市20xx年人才工作要点》、和《新泰市20xx年度乡镇街道人才工作考核细则》，科学分配考核任务，将高科技人才引进、农村实用人才培养、专利申请和人才工作创新等10个方面内容，分别细化考核指标，分部门进行百分量化考核。

（二）强化检查考核，推进任务落实。镇人才工作领导小组根据工作要点和目标任务考核细则要求进行督查，每月听取各责任部门工作汇报，通报工作进展情况，分析破解工作中遇到的难题，着力保证各项工作任务在规定时间内保质保量完成。重视考核细则目标落实情况，一查目标责任是否落实分管部门，责任到人；二查工作分解任务是否分解到位并确定落实时间。对重视人才工作、措施有力、成效明显的部门和个人，年终给予表彰奖励；对人才工作重视不够、措施不力、考核不合格的进行通报批评。

（一）人才结构得到了进一步的优化。人才队伍规模逐步扩大，素质逐步提升，结构逐步优化。女性干部比例大大提高，科级干部2名，股级干部5名。专业技术人才队伍分布逐渐合理。目前，共有文化教育、卫生、工程建设、农林水牧等行业技术人才56人；掌握一定专业技术、在个别领域有一技之长的“土专家”、“田秀才”、种养能人、农产品开发和销售服务带头人等农村实用人才21名；企业管理人才8名，高级技能人才14人，社会工作人才43名。

（二）人才管理机制得到了进一步的完善。一是结合自身实际，研究制定了加强人才引进、培养的政策措施，强化政策激励。先后制定出台了《xx镇事业单位实行人员聘用制度实施方案》、《关于建立领导干部联系专家（企业家）制度的实

实施意见》等文件，同时还制定了鼓励高校毕业生自主创业的若干优惠政策，初步形成了较为完善的人才政策体系。二是建立和完善了镇专业技术人才、农村实用人才等各类人才资源库，强化对各类人才信息的动态管理；建立联系专家（企业家）制度，定期引进农业等方面专家进行讲座指导，强化与学术带头人、创新人才联系合作；建立干部推荐责任制度、股级干部任用公示等选人用人机制，提高用人选人公信力和透明度；建立重大决策和重点项目专家咨询制度，认真听取专家建议，确保决策民主、科学。

（三）人才资源得到了进一步的丰富。认真开展了人才队伍建设工作调研和企业人才需求调查统计，抓好了创业创新人才、职称等各类申报工作。对发展潜力大、成长性好的瑞嘉经贸、新禹物业等具有发展潜力的企业进行重点扶持，提升创业人才的经验和潜能。做好村支部书记培训工作，提升他们在农业发展、班子建设、基层x建等各个方面的能力素质，做好农村实用人才和企业管理人才培训，提高人才队伍素质。今年以来，共组织创业、技能等各类培训10余次，培训人员100余人次，提高素质的成果显著。

尽管我们做出了一些努力，也取得了一定成绩，但人才工作与经济社会发展需求相比、与兄弟单位相比，还存在许多不足之处。在下一步工作中，我镇将以更大的决心、下更大的气力，分析存在的问题和差距，拓宽视野，更新理念，吃透政策，着力在薄弱环节上下功夫。

一、进一步优化发展环境，进一步加大人才引进力度。一是打造良好的经济社会环境。立足回汉聚居的特殊镇情，我镇加快构建“幸福和谐新xx”进程，坚持以平安协会为载体，创新社会管理工作，保持社会稳定和谐；以建设生态文明乡镇为抓手，加大美化绿化和环境保护力度，创造优美舒适的人居环境；以实施“楼禹一体化”战略为契机，提升镇区基础设施，提高公共服务质量和水平，使xx成为和谐稳定、宜居

宜业的沃土，提高了人才引进的吸引力和竞争力。二是增强人才引进针对性。围绕转变发展方式，发展高科技煤炭加工业，引进能源化工、有色金属等高层次技术人才，使人才来即用、人尽其才；围绕农业兴镇战略，引进一批以农业大学本科毕业生为主的种植、养殖、市场推广等方面的高层次人才。三是加大人才工作资金投入力度，坚持“政府推进、企业主体、社会各界广泛参与”的原则，探索建立政府、企业和社会多元投入机制；在各行各业中积极开展评先树优活动，与正在开展的创先争优活动相结合，鼓励各类人才在加快经济社会发展中实现自身价值。

二、进一步优化人才的管理模式，进一步营造人才工作氛围。一是强化部门联动，各部门要结合各自职责分工，制定工作目标，狠抓措施落实，做到分工协作、密切配合、齐抓共管，形成事事有人管、件件有落实的工作局面。二是做好人才的教育培训。依托市委x校等培训载体，充分利用培训机构等教育培训资源，做好x政人才、企业经营管理人才、农村实用人才、专业技术人才等各类人才培训工作，通过制度化、规范化的培训和轮训，更新知识结构、提升学历层次。同时，面向基层农村，突出培养一批专业技术人才、高技能人才和实用人才，统筹推进城乡、区域、产业、行业人才资源开发，实现各类人才队伍的协调发展。三是积极营造人才工作的良好氛围。充分利用悬挂横幅、在媒体上开辟人才工作宣传专栏、制作专题片等有效形式，深入宣传各类优秀人才的先进事迹，努力营造尊重知识、尊重人才、尊重劳动、尊重创造的良好氛围，使“人才资源是第一资源”和人才强镇的观念进一步深入人心。

人才工作重点项目篇七

新的一年又将来到，向前展望，深感责任在肩，故制定新年工作计划，以高效工作。新的一年，我将努力提高自身的政治素质，加强师德修养，忠于本职，本着“稳重踏实、开

拓创新、一切为了孩子”的工作作风，关爱身边的每个人和事。以孩子的全面发展为目标，任劳任怨，刻苦钻研，积极实践；以谦虚谨慎、求真务实的态度发挥骨干教师的带头、引领与辐射作用，与广大教师一同携手共进，做一个敬业爱岗、乐于奉献的优秀骨干。

在新课程实施过程中，不断丰富、充实自己的理论水平，紧紧围绕教育教学中的热点或难点问题开展研究和探索，提高自己运用理论进行实践的能力。继续发挥骨干引领作用，与教师一起探究、解惑，在不断学习、实践与反思中努力使自己成为一名研究型的专业老师。

具体目标与措施：

1、多方面、多途径拓展自己的知识内容，自觉更新知识结构，注重反思与内化，进一步提高专业理论水平。要做到善于学习、勤于反思、勇于实践，敢于挑战。不断提升理论与评价水平，并指导实践。

2、针对问题，运用理论指导，推进教学实践。深入研读教材与孩子，理解精髓，敢于创新，以学校突出问题为抓手，“研”中促“教”，为孩子创设一个自主发展的环境和空间，让他们获得真正的发展。

3、以育人为本，关注每一个孩子，尊重个体差异，积极调整和运用适合的方法和手段，用平等、尊重的态度，采用灵活多样的方式，保证每个孩子获得最大限度的提高。

4、采用“观、评、备、上、说”的模式，积极参加听评课活动，共同探讨优质、有效的教学方法，从中发挥自己的引领作用，达成共同进步和提高。

5、认真参加教学活动，提高活动的实效性，并在学校组织的活动中每学期带头上好实践研究课，起到辐射作用，也通过

教师的评价促进自己再提高。

6、针对具体教学活动，提高实效性，并深入教研组指导，立足实际问题，在多形式的研讨中率同教师一起研究解惑，同时也将自己的经验给以传递，获得双向发展。

7、发动拔尖人才作用，通过“传、帮、带”活动，互相分析教材和备课、互相听课、共同探讨研究问题等形式，促使年轻同事进一步提高业务能力，并有显著的发展和成效。

8、勤于总结与反思，积极开设讲座并参与各类稿件的投送，争取达成资源共享。

人才工作重点项目篇八

新的学年开始了，新的学校，新的学生，新的教学起点，为了搞好新学年的工作，现将今年的教育教学工作计划拟定如下：

一、教学工作

今年我所承担的教学工作有六年级(3)班的语文、劳技、写字、班队、一年级两个班的音乐。六年级的教学工作是重中之重，作为六年级语文和班主任教师的我，将全身心的投入到教育教学工作中，严格要求自己，不上无教案的课，按时、按质、按量地批改、订正作业。培养和辅导学生，认真反思课堂教学中的不足。

(一)、学生情况分析

六(3)班共有学生29人，这29人组成的新班级，学生的学习积极性不高，没有浓厚的学习氛围和学习兴趣，部分学生的学习态度极不端正，没有良好的书写习惯，班级的语文学习能力不强，基础知识掌握不牢。尤其是阅读和分析能力薄弱。

(二)、施教方案

“找对手”激发学生的学习兴趣，在本班里找一个语文水平比自己强的或和自己基本差不多的学生，作为自己的学习对手，在听课和做作业等各方面进行竞争，教师做好两月一次的学生成绩记录，对有进步的学生进行奖励，和表扬。

在写字教学中，要求学生写好所学的字，首先要求学生把字写正确，然后逐渐提高要求，采用各种方法，加强训练，在讲读课文中指导学生进行阅读分析，在阅读中多给学生提出问题，分析问题，解决问题，在学习中给学生提高的机会，在课后叫学生写一写读后的感想，以此提高学生的阅读与写作水平。

二、班主任工作

面对一张张陌生的面孔，作为六(3)班的班主任教师我，首先从了解学生的学习兴趣和爱好入手，全面地了解每一个学生，并从中挑选出一支有力的班干部，指导他们作为我的有力的助手，并让他们经常与任课教师进行沟通，让各科的教学正常有序的进行。在教学之余经常联系学生的家长，以此获得学生在课堂以外的信息，进行因材施教，提高学生的学习成绩。

另一方面，要狠抓学生的思想工作，在班队活动中带领学生学习，学生日常行为规范，和学生守则，借此约束学生的行为。

在生活中，关心每一位学生，关心学生的学习，和生活，尤其要关心有困难的学生，让其感受到老师的关爱，从而愿意改变自己;关心学生的身体健康，持之以恒地抓学生的养成教育，让好的习惯陪伴学生的一生，好的学习习惯，好的生活习惯，好的卫生习惯，需要，常抓不懈，因此，学生的一言一行，都要注意观察，适时给予教育。

无论是教学工作还是班主任工作，归根到底就是要让学生学会学习，学会做人，为此，我将以身作则，为此付出。