

小班安全教案保护自己教案(模板9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班安全教案保护自己教案篇一

活动目标：

- 1、通过活动使幼儿在外出游玩时具有一定的自我保护意识。
- 2、能在外出游玩时听老师指挥，不做危险的事。
- 3、知道几种特殊的电话号码及其作用。知道在外出游玩时应注意的事情。
- 4、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。具备初步的自救意识。

活动准备：

- 1、春游时的录像：孩子们是怎样坐车的，怎样排队的？请幼儿较陌生的老师扮演陌生人，拐骗孩子的场景。
- 2、写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。

活动过程：

- 一、谈话，引起幼儿参与活动的兴趣。

教师：春天来了，幼儿园准备带小朋友们外出春游，高兴吗？但是小朋友出去春游老师有些担心呢，你们知道为什么吗？
幼儿回答。教师：外出春游和在幼儿园可不一样，需要小朋友们注意一些事情，你们知道要注意什么吗？幼儿自由讨论后回答。

二、观看录像，看完一片段就暂停，让幼儿说说。

1、第一片段：外出游玩怎样乘车呢？外出游玩乘车时，不要把头、手伸到窗外，不能打开车窗，坐在车座上身子做稳，背靠车座，上下车时不要拥挤，互相谦让。

2、第二片段：外出游玩怎样排队？游玩时要排好队，一个跟着一个走紧跟老师，不离开老师所指定的'范围，有什么需要或不舒服及时跟老师说，不做危险的事情。

3、第三片段：陌生人和你说话，请你吃东西你怎么办？不与陌生人说话或跟陌生人走，一切听指挥。

教师总结、补充幼儿的回答：衣服要穿的轻松些、要穿运动鞋，背包带子要检查等。

三、讨论：外出游玩要带什么？

提醒幼儿不要带一些不必要的东西，加重自身的负担。像手帕纸、水、塑料袋等物品是必须带的。

四、教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的

活动与人们关系。

五、游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

小班安全教案保护自己教案篇二

有些幼儿爱玩火：玩火柴，玩打火机，用火烧东西玩，认为这样很有趣，但却不知危险。玩火，易造成火灾。轻者，烧坏衣物、身体；重者，会带来巨大的经济损失和丧失性命。

教育幼儿平时做到：

（1）不玩火柴、打火机，不点燃火把，不翻弄火炉，不堆烧落叶和树枝等。

（2）不把纸、塑料这些容易着火的东西拿近火源。

（3）学会认识易燃物品的标志，不要把火靠近贴有易燃标志的物品。

（4）如果发现自家或邻居，或公共场所失火了，要迅速跑出，并大声呼救。如果附近有电话，要快拨通119，请消防人员来救火。

建议

（1）可组织幼儿观看有关火灾的图片、录像，并引导他

们讨论怎样防止火灾，重在培养幼儿的防火意识。

(2) 不要教幼儿参加救火过程，因为幼儿缺乏自我保护能力。

2、不摸电线、不乱动电器

电是人类的好朋友。电能给人带来光明。电是主要的能源。电灯、电视、电冰箱、电车等与人们生活紧密相关，但它们都离不开电。但是，电同火一样，也是有危险的，而且，由于电是看不见、摸不着的，它的危险更大。使用不当，危险会发生。

幼儿好奇心强，对电是很感兴趣的，但对电的危险性认识不足，甚至一点不知，所以要重视对幼儿这方面的教育。

教育幼儿做到：

- (1) 不摸电线，不玩电源插头和接线板。
- (2) 不乱动家用电器，如落地灯、电扇等。
- (3) 不要走近设有“小心触电”标志的地方。

建议

- (1) 帮助幼儿了解什么东西导电，什么东西不导电。
- (2) 组织幼儿进行“找找哪些地方有触电的危险”活动，让幼儿说说为什么，并在这些地方贴上“小心触电！”标志。

3、不动煤气、天然气的开关

现代社会中越来越多的家庭使用煤气（或天然气）生火做饭，给生活带来极大方便。但是，煤气、天然气是十分易

燃的气体，一遇火星即会燃烧，甚至引起爆炸，造成火灾。煤气是有毒的气体，能使人窒息、死亡。

为避免发生危险，教育幼儿做到：

(1) 不扭动煤气罐或煤气灶上的开关；不拉、不扯、不碰煤气罐上的软管。

(2) 不到厨房里去玩耍。

(3) 闻到煤气的臭味要赶紧告诉大人，并迅速离开那里。如果发现煤气灶开关没关或者灶上火灭了而漏气，自己又会关开关的话，可以快去关上。

建议

(1) 带领幼儿参观有燃气设备的灶间，可将易燃、易爆的标志贴在煤气罐和煤气开关等地方。

(2) 帮助幼儿识别易爆、易燃的标志。

(3) 帮助幼儿识别煤气的臭味。

4、不乱动乱吃药

药能治病，能帮助人解除痛苦，但不能乱吃药。因为药的种类很多，作用也不同。有的药专治肚子疼，有的专治感冒；药除了人用的以外，还有植物、动物用的，如果是杀虫的药，专门用来毒杀老鼠、蟑螂、苍蝇、蚊子的药，等等。如果把药弄乱了，吃错了药，不仅不会治病，还会添病，甚至导致更可怕的后果。

幼儿因为分辨能力差，容易吃错药。由于有的药形状、颜色差不多；很多药表面有一层糖衣，吃起来会很甜，幼儿自己误吃的可能性会增加。

为此，应教育幼儿做到：

(1) 不乱动乱吃药。生病的时候，要记住自己的药名和药盒，让成人给取药。

(2) 大人给喂药时，如果觉得味道跟平时不一样，就不要再吃，马上告诉大人，请大人再仔细检查是否弄错了。等确实以后，再吃。

(3) 学会识别有毒药品的标志。

建议

(1) 帮助幼儿识记“当心中毒”的标志，内服和外服药的不同。

(2) 培养幼儿辨别有毒物品的能力。

5、不玩锋利的物品，用器械做游戏要小心

刀子、玻璃片等锋利的物体，都是危险的。教育幼儿不要玩弄这些物体。使用器械

竹竿等做游戏时，要小心，不要弄伤自己或别人。

建议

(1) 可用具体事例对幼儿进行安全教育。

(2) 使用器械做游戏之前，要提醒幼儿注意安全。引导幼儿玩安全的游戏。

(3) 可设置安全知识画栏，宣传安全常识。

附事例：

有个小朋友叫高勇，有一天和一个小姐姐一起玩耍。小姐姐手拿竹竿，但不知什么原因，突然身子一斜，竿子正巧扎进了高勇的右眼。医生抢救了半天，也没能保住他的眼睛，结果高勇的右眼球被摘除了。

6、不招惹动物

幼儿一般都喜爱小动物，爱抚摸、喂喂、抱抱它们，爱逗它们玩。但是，有的幼儿爱欺负它们、招惹它们。如用竹竿捅马蜂窝，用石子打狗等，这常会惹怒它们，发生危险。

建议

(1) 教育幼儿，不要招惹、逗弄小动物。

(2) 和小狗、小猫等玩耍时，防止被它们咬伤、抓破、如果发生这类事情，要马上告诉老师或家长，请医生诊治。

(3) 向幼儿介绍本地区常见的毒虫和能伤害人的动物，告诉幼儿防止伤害的办法。

(4) 在幼儿常玩耍的地方，如发现易伤幼儿的动物，应采取措施，或贴上“当心危险”的标志，不准幼儿靠近。

7、小心爆竹、烟花

逢年过节，人们喜欢燃放鞭炮表示庆贺。幼儿更是喜欢热闹，爱听鞭炮响，爱看烟花，有的幼儿还爱闻火药燃过的气味，抢捡鞭炮炸过的外壳或未响的鞭炮。燃放鞭炮，虽然能给人带来快乐和节日气氛，但也易造成事故，引起火灾。每年在允许燃放鞭炮、烟花的地区，总有事故发生，同时也严重污染环境。所以，越来越多的地区已发布禁令，禁止燃放烟花爆竹。

建议

(1) 向幼儿宣传燃放烟花爆竹的危害：引起火灾、污染空气、造成伤害等。

(2) 教育幼儿不燃放鞭炮。看时要站得远远的；不去捡未响的鞭炮。

(3) 在节日前，结合具体事例进行安全教育。

(4) 告诫家长一起做好幼儿的安全保护工作。

小班安全教案保护自己教案篇三

1、掌握一些安全玩的方法，学会保护自己。

2、初步了解受伤后的简单救助方法。

事先安排情景表演，幼儿头饰。

一、怎样安全地玩

(一)情景表演《跳跳蛙撞疼了头》

1、老师请你们看表演，呆会告诉家你看到了什么？

(观看情景表演前半段：跳跳蛙撞疼了头)

(二)情景表演《火帽子扭伤了脚》

1、谁也来了?(火帽子)火帽子来干什么呢?我们继续往下看

(看情景表演前半部分：火帽子扭伤了脚)

2、火帽子有没有受伤?它为什么会受伤?应该怎样做才不受

伤?

(三)看图片：安全地玩

2、一组的幼儿共同看小图片，重点来看看在玩的小朋友是怎样受伤的，我们应该怎样来玩才能做到保护自己不受伤。

二、不小心受伤了怎么办

(观看情景表演后半段：跳跳蛙撞疼了头以后)

1、跳跳蛙的头撞到石头上了，这时谁来了?(红袋鼠)它是怎样说的`怎么做的?(跳跳蛙，你怎么了?不要紧。我你揉揉，以后走路、跑步的时候眼睛要看前面，这样就不会撞疼头了)

2、那我们来告诉跳跳蛙走路、跑步的时候应该怎么样才不会受伤?

(看情景表演后半部分：火帽子扭伤了脚)

3、火帽子的脚扭伤了，他直叫喊：“好疼啊!好疼啊!”怎么办呀?(它揉揉，请一个幼儿去揉一揉)“哎呀，哎呀，你怎么越揉我越疼啊?”“小朋友，不能揉，不能揉”红袋鼠过来阻止。“红袋鼠，为什么不能揉?”“扭伤了脚可不能揉，先用冷水敷一敷，再把它送到医院里。”

4、如果你在生活中不小心受伤了，应该怎么做呢?

让孩子知道，在幼儿园里如果有孩子受伤的时候，小朋友应该第一时间告诉老师，这样就能得到及时的处理，能减少伤害的程度。

小班安全教案保护自己教案篇四

幼儿喜爱爬高，但爬高应该注意安全，要在有大人照顾时爬幼儿园和公园的攀登架、绳梯，但不能爬阳台、桥、楼梯这些地方的栏杆和窗户、为什么不能爬这些地方呢？因为它们都比地面高，一旦掉下去，轻的摔伤，破皮流血，重的会摔死。而且窗户、栏杆上面都窄，幼儿很容易摔下去。例如，有个4岁的小朋友叫明明，有一天天很热，妈妈把玻璃窗打开扣上纱窗就到厨房做饭去了。明明在屋里还感到很热，就独自爬到窗户上去推纱窗。由于用劲太大，纱窗推开了，人也从窗户上摔到楼下、经过医生抢救，明明救活了，但两条腿却摔断了，天真活泼爱跳的明明从此就躺在床上，再也不能和小朋友一起跑步、跳绳、做游戏了！当小伙伴来看望他的时候，他总是告诉大家要注意安全，特别是爬高时更要小心。

2、不独自到河边、冰面上去玩耍

很多幼儿喜欢到河边、湖边或塘边去玩水、捞小鱼、蝌蚪和小卵石。在冬天，北方的一些幼儿爱到河、湖的冰面上去滑冰、玩冰车。这是很有趣的事。但是，不要让幼儿独自去或只和自己年龄相近的伙伴去。为什么呢？水边泥土松软，有很多水边是陡的斜坡，小朋友很容易滑到水里去。有些地方矮树和草丛长得很茂盛，枝叶把下面的水面遮住，一不留神就容易掉进去。一旦掉进去，如果附近没有大人来抢救，那是很危险的。即使侥幸救上来，往往是喝了很多脏水或吓出病来。冰面有厚有薄，不留神踩到薄的冰面，就会掉进去。要是掉到冰窟窿里去就更危险了。如果仅有幼儿一人就很难爬出来，即使有几个小伙伴，他们也难以救人。

建议

- (1) 让幼儿知道附近的危险水域和冰面。

(2) 划定可以安全滑冰的地区，教育幼儿不到界外。

3、不要到建筑工地玩

无论在乡村，还是在城市，许多地方在盖房、盖楼、修桥、铺路。这些地方很热闹，但这里也很危险。工地上堆放着建筑材料，还有脚手架。有些幼儿喜欢到这些地方去玩，去钻洞、爬高、捉迷藏，却不知道危险。所以，如果幼儿园附近有建筑工地，教师可以对幼儿进行现场教育，使幼儿获得感性认识。

建议

可以通过简单实验，使幼儿知道生石灰加水后会放热的道理。因为工地上往往需要石灰浆，而幼儿并不一定知道，如果去玩弄石灰浆，则有被烫伤的可能。

4、不在马路边、停车场玩耍

马路上，车来车往，人来人往，停车场时有车辆开来开去，如果幼儿在这些地方玩耍，例如玩球，则极易造成事故。所以，教育幼儿远离这些地方，绝对禁止幼儿去这些地方打闹、玩球、捉迷藏。

小班安全教案保护自己教案篇五

主题墙饰

区域游戏相关内容

家园合作

资源利用

- 1、 知道动物为了生存，保护自己，有各种不同的办法。
 - 2、 萌发幼儿喜欢动物，保护动物的意识。
 - 3、 鼓励幼儿用不同的方法进行交流自己。
- 1、 动物怎样保护自己？
 - 2、 它们用什么方法保护自己？
 - 3、 它们没有多余的皮毛，怎样换？
 - 4、 它们是不是碰见凶猛的动物就逃跑呢？

小班安全教案保护自己教案篇六

- 1、 通过活动使幼儿在外出游玩时具有一定的自我保护意识。
 - 2、 能在外出游玩时听老师指挥，不做危险的事。
 - 3、 知道几种特殊的电话号码及其作用，知道在外出游玩时应该注意的事情。
 - 4、 了解使用这些特殊的电话号码的具体情况，具备初步的自救意识。
 - 5、 加强幼儿的. 安全意识。
- 1、 春游时的录像：孩子们是怎样坐车的，怎样排队的？请幼儿较陌生的老师扮演陌生人，拐骗孩子的场景。
 - 2、 写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。
- 一、 谈话，引起幼儿参与活动的兴趣。

教师：春天来了，幼儿园准备带小朋友们外出春游，高兴吗？但是小朋友出去春游老师有些担心呢，你们知道为什么吗？幼儿回答。教师：外出春游和在幼儿园可不一样，需要小朋友们注意一些事情，你们知道要注意什么吗？幼儿自由讨论后回答。

二、观看录像，看完一片段就暂停，让幼儿说说。

(1) 第一片段：外出游玩怎样乘车呢？外出游玩乘车时，不要把头、手伸到窗外，不能打开车窗，坐在车座上身子做稳，背靠车座，上下车时不要拥挤，互相谦让。

(2) 第二片段：外出游玩怎样排队？游玩时要排好队，一个跟着一个走紧跟老师，不离开老师所指定的范围，有什么需要或不舒服及时跟老师说，不做危险的事情。

(3) 第三片段：陌生人和你说话，请你吃东西你怎么办？不与陌生人说话或跟陌生人走，一切听指挥。

教师总结、补充幼儿的回答：衣服要穿的轻松些、要穿运动鞋，背包带子要检查等。

三、讨论：外出游玩要带什么？

提醒幼儿不要带一些不必要的东西，加重自身的负担。像手帕纸、水、塑料袋等物品是必须带的。

四、教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的

活动与人秘系。

五、游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？(游戏可进行多次)

幼儿分别扮演需要助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

小班安全教案保护自己教案篇七

活动目标：

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历。
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国祝福。
- 4、感受节日的欢快气氛。
- 5、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。
- 3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

活动过程：

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二)基本部分；

- 1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的誕生日。
- 2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。
- 3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。
- 4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三)结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

活动效果；

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。

教学反思：

谈话中，大多数幼儿国庆都是在家玩，他们对国庆的氛围感受很不够，因此我做了进一步的引导，这有助于幼儿有意识地去关注身边的事物。

小班安全教案保护自己教案篇八

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些根本规章、根本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进展自我爱护。

活动预备

食物投影仪、图片、乘车的音乐

活动过程

一、了解乘车的根本规章，出示车票：这是什么？它用来干什么？

你知道乘车要留意什么？

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

- 1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？
- 2、幼儿答复后教师小结安全常识。

三、争论如何爱护车厢环境。

我们应当怎样爱护车厢内的干净？

四、组织幼儿“乘汽车”，稳固乘车的根本规章与常识。

五、完毕活动。

活动反思：“各种各样的汽车”主题活动完毕了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的熟悉，孩子们知道了自己带的是什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对公路上汽车的种类、用途、汽车的创

造、构造、进展都有了肯定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜爱的载体，进展的美术、嬉戏等活动，让幼儿充分体验到了欢乐，从中也获得了有益的阅历，审美情趣也得到了培育。

活动的`延长：

得到了家长朋友的大力支持，我们的调查表、资料特别丰富，所以活动组织很顺当。这让我们再次感受到家长资源开发利用的重要性，有了家长的协作，许多事可以事半功倍。

在次活动中也让我看到了自己作为教师应当努力的方向，关于汽车这个话题，始终以为比这些孩子懂得得多，在这30多位孩子的前面，我和他们的关系也只是半桶水和一杯水的关系，可见教师的学问储藏是很重要的。

小班安全教案保护自己教案篇九

安全教育是幼儿园的头等大事，在幼儿园阶段，对幼儿实施我爱护和安全这方面的教育，应针对幼儿的年龄特点，从幼儿四周的生活开头，通过事例，由近及远，由浅入深，增加幼儿的感性阅历，重点培育幼儿的自我爱护意识和安全意识，以预防为主，同时让幼儿知道一些简洁道理。

一、不做危急的事

1、不玩火有些幼儿爱玩火：玩火柴，玩打火机，用火烧东西玩，认为这样很好玩，但却不知危急。玩火，易造成火灾。轻者，烧坏衣物、身体；重者，会带来巨大的经济损失和丢失性命。

教育幼儿平常做到：

(1)不玩火柴、打火机，不点燃火把，不翻弄火炉，不堆烧落

叶和树枝等。

(2) 不把纸、塑料这些简单着火的东西拿近火源。

(3) 学会熟悉易燃物品的标志，不要把火靠近贴有易燃标志的物品。

(4) 假如发觉自家或邻居，或公共场所失火了，要快速跑出，并大声呼救。假如四周有电话，要快拨通119，请消防人员来救火。

建议：

(1) 可组织幼儿观看有关火灾的图片、录像，并引导他们争论怎样防止火灾，重在培育幼儿的防火意识。

(2) 不要教幼儿参与救火过程，由于幼儿缺乏自我爱护力量。

2、不摸电线、不乱动电器电是人类的好朋友。电能给人带来光明。电是主要的能源。电灯、电视、电冰箱、电车等与人们生活严密相关，但它们都离不开电。但是，电同火一样，也是有危急的，而且，由于电是看不见、摸不着的，它的危急更大。使用不当，危急会发生。

幼儿奇怪心强，对电是很感兴趣的，但对电的危急性熟悉缺乏，甚至一点不知，所以要重视对幼儿这方面的教育。

教育幼儿做到：

(1) 不摸电线，不玩电源插头和接线板。

(2) 不乱动家用电器，如落地灯、电扇等。

(3) 不要走近设有“当心触电”标志的地方。

建议：

(1) 帮忙幼儿了解什么东西导电，什么东西不导电。

(2) 组织幼儿进展“找找哪些地方有触电的危急”活动，让幼儿说说为什么，并在这些地方贴上“当心触电！”标志。

3、不动煤气、自然气的开关现代社会中越来越多的家庭使用煤气(或天然气)生火做饭，给生活带来极大便利。但是，煤气、天然气是非常易燃的气体，一遇火星即会燃烧，甚至引起爆炸，造成火灾。煤气是有毒的气体，能使人窒息、死亡。

为避开发生危急，教育幼儿做到：

(1) 不扭动煤气罐或煤气灶上的开关；不拉、不扯、不碰煤气罐上的软管。

(2) 不到厨房里去玩耍。

(3) 闻到煤气的臭味要抓紧告知大人，并快速离开那里。假如发觉煤气灶开关没关或者灶上火灭了而漏气，自己又会关开关的话，可以快去关上。

建议：

(1) 带着幼儿参观有燃气设备的灶间，可将易燃、易爆的标志贴在煤气罐和煤气开关等地方。

(2) 帮忙幼儿识别易爆、易燃的标志。

(3) 帮忙幼儿识别煤气的臭味。

4、不乱动乱吃药药能治病，能帮忙人解除苦痛，但不能乱吃药。由于药的种类许多，作用也不同。有的药专治肚子疼，有的专治感冒；药除了人用的以外，还有植物、动物用的，假

如是杀虫的药，特地用来毒杀老鼠、蟑螂、苍蝇、蚊子的药，等等。假如把药弄乱了，吃错了药，不仅不会治病，还会添病，甚至导致更可怕的后果。

幼儿由于辨别力量差，简单吃错药。由于有的药外形、颜色差不多；许多药外表有一层糖衣，吃起来会很甜，幼儿自己误吃的可能性会增加。

为此，应教育幼儿做到：

(1) 不乱动乱吃药。生病的时候，要记住自己的药名和药盒，让成人给取药。

(2) 大人给喂药时，假如觉得味道跟平常不一样，就不要再吃，立刻告知大人，请大人再认真检查是否弄错了。等的确以后，再吃。

(3) 学会识别有毒药品的标志。

建议：

(1) 帮忙幼儿识记“留神中毒”的标志，内服和外服药的不同。

(2) 培育幼儿区分有毒物品的力量。

5、不玩锐利的物品，用器械做嬉戏要当心刀子、玻璃片等锐利的物体，都是危急的。教育幼儿不要玩弄这些物体。使用器械竹竿等做嬉戏时，要当心，不要弄伤自己或别人。

建议：

(1) 可用详细事例对幼儿进展安全教育。

(2) 使用器械做嬉戏之前，要提示幼儿留意安全。引导幼儿玩安全的嬉戏。

(3)可设置安全学问画栏，宣传安全常识。

附事例：

有个小朋友叫高勇，有一天和一个小姐姐一起玩耍。小姐姐手拿竹竿，但不知什么缘由，突然身子一斜，竿子正好扎进了高勇的右眼。医生抢救了半天，也没能保住他的眼睛，结果高勇的右眼球被摘除了。

6、不招惹动物幼儿一般都宠爱小动物，爱摩挲、喂喂、抱抱它们，爱逗它们玩。但是，有的幼儿爱欺侮它们、招惹它们。如用竹竿捅马蜂窝，用石子打狗等，这常会惹怒它们，发生危急。

建议：

(1)教育幼儿，不要招惹、逗弄小动物。

(2)和小狗、小猫等玩耍时，防止被它们咬伤、抓破。假如发生这类事情，要立刻告知教师或家长，请医生诊治。

(3)向幼儿介绍本地区常见的毒虫和能损害人的动物，告知幼儿防止损害的方法。

(4)在幼儿常玩耍的地方，如发觉易伤幼儿的动物，应实行措施，或贴上“留神危急”的标志，不准幼儿靠近。

7.当心爆竹、烟花逢年过节，人们喜爱燃放鞭炮表示庆贺。幼儿更是喜爱喧闹，爱听鞭炮响，爱看烟花，有的幼儿还爱闻火药燃过的气味，抢捡鞭炮炸过的外壳或未响的鞭炮。燃放鞭炮，虽然能给人带来欢乐和节日气氛，但也易造成事故，引起火灾。每年在允许燃放鞭炮、烟花的地区，总有事故发生，同时也严峻污染环境。所以，越来越多的地区已公布禁令，制止燃放烟花爆竹。

建议：

(1) 向幼儿宣传燃放烟花爆竹的危害：引起火灾、污染空气、造成损害等。

(2) 教育幼儿不燃放鞭炮。看时要站得远远的；不去捡未响的鞭炮。

(3) 在节日前，结合详细事例进展安全教育。

(4) 告诫家长一起做好幼儿的安全爱护工作。

活动反思：

1、由于生活中的担心全物品和担心全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有肯定的不协调，教师应依据幼儿状况在调整教学。

3、这节课还是很胜利的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。