

教学随笔小学英语 综合实践活动学教学 随笔(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教学随笔小学英语篇一

综合实践课程的基本理念有以下几方面：一、突出学生主体地位。二、面向学生生活。三、注重学生实践。四、强调活动综合。于是在上《爱护我们的五官》这一课时，我首先设计了一个“点鼻子”的小游戏，孩子的兴趣极高，孩子们在轻松、愉快的氛围中知道了人体的五官名称。并对五官的作用产生浓厚的兴趣，于是在这一活动中，我让学生先闭上眼睛，问：老师手里拿着什么？你知道吗？为什么？我让学生准备了各种食物，让学生品尝，最后让学生在分享的过程中知道了五官的作用。

但在小调查这一活动过程中，孩子们对于近视眼感觉很平淡！甚至有的孩子认为戴眼镜很帅！这一想法令我深思！为什么会有这样的结果？爱美之心，人皆有之、我们每天讲素质教育、每天把安全教育放在首位，可我们真正忽略了最简单的东西，我们对五官的保护少之又少！尤其是五官之一：我们的眼睛。据调查、中国青少年近视发病率高达50%—60%，全国近视眼人数竟已近4亿！目前，我国8~12岁的小学生中，约有47个儿童就有一个近视眼，近视发病率约为23%，全国近视眼约为3亿人，其中青少年约为2亿人。全国学生体质健康调研最新数据表明，我国小学生近视眼发病率为22.8%，约每分钟就会出现一个盲人，三个低视力患者。如果不采取有力措施，到我国视力残疾人数将为目的的4倍，估计会达到5000余万。全世

界每年视力损害的花费已高达250亿美元。综上所述，视力损害已成为我国乃至全球的严重公共卫生问题。所以我们一定要把保护我们的五官、尤其是保护我们的眼睛作为学校教育的中中之重！

而小学生看书、写作业时的姿势不正确；不认真做眼保健操、这两点也是导致小学生近视的主要原因。由此看出教育对孩子健康成长起着不可忽视的作用！但看看我们的孩子，尤其是一、二年级的小学生，有的趴在桌子上，歪着身子写作业，长此以往，怎能不近视呢？有的一双可爱的小手已被铅笔芯沫涂得黑乎乎，这样做眼保健操可以保护他们的眼睛吗？所以，作为孩子的家长一定要在百忙之中关注他那双会说话的眼睛！作为老师，一定要在平时的工作中细心的呵护他那双会说话的眼睛。

法国著名思想家、文学家罗曼罗兰曾说过：一个勇敢而率真的灵魂，能用自己的眼睛去观照，用自己的心去爱，用自己的理智去判断。不做影子，而做人。所以我呼吁：眼睛是心灵的窗户，爱护我们的眼睛吧！尤其是老师们，不要忽略了简单的小事！要用自己的眼睛去发现每一个孩子的优点，要用自己的爱心去感化每一个孩子！要教育我们的孩子爱自己就要从爱护自己的眼睛做起！

[综合实践课教学随笔]

教学随笔小学英语篇二

《综合实践活动》是正在探索中的一类新型课程。课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学_、社区服务与社会实践以及劳动技术教育。课程的选择是从学生身边事物开始，其主要思路是围绕“我与家家庭、我与学校、我与社会、我与自然”等综合性实践活动，以研究性学_为主要学_形式，以“实践、创新、发展”为主线展开。

1、通过一学年多《综合实践活动课》的学_，学生们对《综合实践活动课》这门课已经有所了解，知道本科学是由一个一个的活动组成，这是令他们喜爱的。但是他们却常常不能自觉作好课前准备。

2、虽然经过一学年多的学_，学生们已具备一定的观察能力，但是他们的观察力、思维力有待提高，学生往往只看事物表面，而不知事物的内在，难以把握事物之间的相互联系。

3、对活动感兴趣，但容易停留在表面，而不去研究内在。

4、本年级共2个班，每班都有50人左右。大部分学生的都具有一定的基础知识，而且喜欢综合实践活动，爱动脑、爱动手。但也有相当一部分学生，平时的学_惯较差，以往的基础知识不是很扎实，再加自己不严格要求，所以教师平时的教学带来了一定的困难。

1、学生的发展，围绕发展学生潜能这一核心，正确处理学生、教师、教材、学校、社会之间的关系，始终把学生当作学_的主人。

2、重视学生实践活动的过程，使其获得参与研究的积极体验。要求学生主动参与，自由活动，调动学生活动的积极性和探索欲望。

3、重视学生知识、经验、技能的综合运用能力，发现问题和解决问题的能力。让学生多思路、多角度地寻求解决问题的方法。要求学生不仅关注收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

4、重视学生全体参与，学会共处、学会分享、学会合作。

5、使学生在对社会现实问题的思考、探索、尝试、参与和解决的自由中获得积极的、生动活泼地发展。

1、教师要明确教学目标，认真备课，收集各种资料，认真上好每一节课。并且运用新课程理念，做到“用教材”，而非“教教材”。认真钻研教材、重视对学生典型科学探究活动的设计，认真做好课前准备工作。运用多种评价手段，以激励学生的探究兴趣。

加强学生对基础知识的掌握，让学生关注收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

2、提倡学生主动参与交流合作。进行探究性的学_活动，充分尊重学生的个性，使学生的身心得到全面和谐的发展。

3、鼓励学生大胆猜想，对一个活动的结果作多种假设和预测。教育学生在着手解决问题前先思考行动计划，包括制定步骤、选择方法和设想安全措施等，让学生在对问题进行思考、探索尝试、参与和解决的自由中获得积极的、生动活泼地发展。

4、让学生在实践活动中积累感性经验，运用和验证益友的学科知识经验和技能，多思路、多角度地寻求解决问题的方法。

5、采用独立活动和合作活动的紧密结合，让学生学会与人共处，学会沟通合作，学会互相交流，学会与大家分享研究成果。

6、充分运用教具、挂图、音像教材进行直观教学，尤其要组织好每一个观察认识活动，让学生去亲身经历、体验每一个活动。

7、发挥学科知识与生活实际有着广泛而又密切联系的特点。注意引导学生运用知识解决问题，尤其重视解决那些与学生关系密切的实际问题，从中让学生体会学_综合实践活动课的价值。

教学随笔小学英语篇三

根据综合实践课程的教学要求，各实验室应积极配合各年级综合实践教学活动中做好各课的实验室准备工作，以确保实验课的顺利进行。强化综合实践实验探究的教学过程，开拓我校教学特色，做到开足开齐实验课，确保每位学生都有动手操机会，让小学生在真实的综合实践活动中提高综合实践素养。力争做到规范化、标准化、常规化，充分发挥教学仪器应有的作用。

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，观察、演示实验达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养综合的实践，实验，观察能力。

- 1、全面实施素质教育实验室管理应规范化、制度化、实践化。实验室工作由校长及教导主任直接管理实验室设专职管理员，即实验员，具体管理实验室工作。
- 2、按照《省实施九年义务教育学科教学仪器，器材配备》要求，各实验室必须做好仪器，器材的补充计划。对自然实验室的实验设备进行更新、添置、维护、检查，为教学做好准备。
- 3、各实验室必须制定实验室学期工作计划和实验教学课程安排表。
- 4、各实验室必须借助于实验室设备和实验手段，选择恰当的方法。积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。
- 5、各实验室必须加强安全措施，危险药品妥善保管，指导学生正确使用仪器设备，配齐消防器材。
- 6、各实验室必须做好仪器管理工作，严格履行对仪器出借，赔偿，领用手续。

- 1、任课教师要在期初制订出学期实验教学计划，交教导处检查，再交实验室存档，任课教师按照实验室提供的实验课程表到指定的实验室上课。
- 2、任课教师与实验教师要共同努力，积极配合，努力开齐、开好实验，开好组数，使学生有充分的动手机会。凡教材要求做的实验不得任意删减，因故确实不能开出，必须向学分管领导报批。
- 3、实验教师应配合工作，接单准备实验用品，并提前一天准备好。在准备过程中，要对仪器作必要的检查、校正，使其处于完好可用状态。
- 4、学生要做好实验前的预习准备，实验时要积极思考，细心操作，认真观察，如实记录。要积极创造条件，使每个学生都能亲自操作，提高动手操作能力。
- 5、要积极创造条件开放实验室，让学生在任课教师和实验教师的指导下开展课外综合实践活动。

教学随笔小学英语篇四

随着人们生活水平的提高，电视、电脑的普及，小学生的视力普遍下降，专家呼吁要保护学生的视力。因为眼睛，被人喻为“心灵的窗户”。它是五官之首，是人的重要器官，对于我们的学习和生活均至关重要。设计本节综合实践的开课，能调动学生想要探究的浓烈兴趣，并让学生理解为什么要探究，怎么探究，在探究的过程中提高学生发现问题、搜集问题、整理问题、小组合作等方面的能力，从而使学生爱上综合实践课，更深入地了解近视，从而更好的预防近视的发生。

通过视力监测情况统计显示，我班20位男生中有5位近视，17名女生中有7名近视，班级的近视率达到了32.4%。尽管在课

堂上老师反复强调读书姿势，写字姿势，但同学们对预防近视的观念淡薄，没有真正认识到近视的危害。通过这次综合实践活动，能够提高学生观察生活，提出问题解决问题的能力，也让学生正确认识近视的危害，养成良好的学习习惯。

- 1、培养学生观察生活，提炼课题的能力。
- 2、培养学生将研究问题进行比较、归类和提升的能力。
- 3、使学生养成良好的学习习惯，远离近视。
- 4、通过独立和小组合作，学生能自主发现问题并展开探究，提高学生的合作能力及实践与创新能力。

- 1、培养学生观察生活，提炼课题的能力。
- 2、培养学生将研究问题进行比较、归类和提升的能力。

四年级

- 1、课件
- 2、板书条
- 3、调查表格

一、游戏激趣，引出课题

1、游戏导入课题

上课之前，我们先一起玩个小游戏吧！拿起你的游戏道具（一张透明的纸）轻轻的蒙在眼睛上，接下来你需要做的就是响亮的喊出你看到的文字。

（学生说出大屏幕上出现的文字出现规律是由大到小，从看

得见直到最后的看不清)

此时此刻，你有什么话要说？

(学生交流有看得见到怎么看也看不清的感受)

是呀，没有了眼睛为我们保驾护航，我们的生活就变得没有色彩，没有激情了。

2、感受身边的“近视眼”

那同学们，你们再看，这些每天生活在你身边的伙伴们，他们有一个共同点是什么？

(学生：都戴眼镜！)

3、出示文字资料，确立主课题

近视眼一直被列为世界三大疾病之一。

课件：近视的相关资料

(学生：同意！)

学生可能回答：

- 1、聚焦近视眼
- 2、走进近视眼
- 3、认识近视眼的危害
- 4、关注小学生的近视问题

(根据学生的回答，让他们共同确定一个题目作为本次综合

实践课的主课题。)

二、畅所欲言、提出问题

1、抽几名同学交流，指导提问的方法

(根据学生的体会，随机板书：问概念、问原因、问影响、问方法、问措施)

你们看，这几位同学围绕着概念、原因、影响、方法和措施来提问，这就是提问的诀窍，采用这样的方法会提出很多有价值的问题。

2、小组合作，选出想要了解的问题

课件：小组合作温馨提示

- (1) 组长安排好交流的顺序。
- (2) 提出自己感兴趣有价值的问题。
- (3) 小组成员交流时，要认真倾听。
- (4) 选出最有价值的两个问题写在板书条上

三、全班交流，确立子课题

1、交流问题

(教师巡视，先尽量排除重复的问题，组长排成一排交流，教室帮助贴板书)

2、给问题分类

嗯，真聪明！的确，有些问题存在相似的地方，我们可以把

他们进行分类，那怎么分呢？先和你的伙伴们讨论一下。

3、全班交流，确立子课题

谁来说说，你们是怎样分类的？

（学生在交流的过程中，教室协助将板书条归类，并引导起名称。）

经过大家的努力，我们已经把这些凌乱的问题，汇总分类为以下子课题。

引导：

- （1）导致近视的原因有哪些？
- （2）怎样才能预防近视的发生？
- （3）近视对我们的生活带来了哪些危害？
- （4）近视可不可以治疗，选择什么治疗方法最安全有效？

四、制定活动计划

“好的开始是成功的一半。”在大家共同努力下我们确立了四个最想研究的子课题。

（将四个子课题分给四个小组）

现在，请同学们根据自己感兴趣的研究方向，组成新的小组，推选出你们信赖的组长，给你们小组起一个响亮的名字！

（学生选择小组，推选小组长，为小组起名字。各组小组长介绍自己小组的名字！）

别急，同学们都听说过“磨刀不误砍柴工”这个谚语吧！做一件事要想成功达到事半功倍的效果，那在开始之前首先要有一个系统的、完整的（学生：计划）对！计划！，制定出一份具体的，可行的研究计划，就等于完成了课题研究的一半。他能使我们研究的目标更明确、任务更清晰、步骤更合理。现在，我们就一起商讨一下如何为我们的课题量身定做一套合适的活动方案。

那，一份完成的活动方案一般包括哪些要素呢？

（学生可能回答：活动目标、活动时间、活动内容……）

引导：1、子课题名称和负责人

2、研究的方法（调查、访问、考察、参观、采访、查阅、交流、实验、宣传等）

3、小组成员及分工

4、活动的时间、地点

5、活动过程记录：要记录有价值的资料。

现在，请同学们在小组中商讨一下你们所要选择的课题名称，并制定出初步的计划，赶快行动吧！

五、全班交流，取长补短

来，哪个小组愿意把你们的研究方案和大家分享一下呢？请小组，上来交流一下，在他们交流的时候，其他同学认真倾听，想想他们的计划有哪些地方值得你们小组借鉴，有哪些地方还需要改进，为他们提出建议。

大家彼此提出了很多宝贵的建议，课后请组长带领组员，进一步完善自己小组的计划。

六、课堂小结

1、说收获

我们的课就要接近尾声了，谁来说说这节课你有什么收获？

（学生谈收获）

老师相信，在今后的综合实践活动中，同学们一定会更加受益匪浅。

2、放松活动，结束课堂

现在让我们一起来放松一下，让我们的小眼睛做做保健操吧！

一起做《眼保健操》。

最后，真诚的祝福同学们都能拥有一双健康明亮的眼睛，让我们的的心灵之窗永远绽放生命的活力。

板书设计：

关注小学生的近视问题

问概念

问原因导致近视的原因有哪些？

问影响近视给我们的生活带来了哪些危害？

问措施怎样才能预防近视的发生？

问方法近视可不可以治疗，选择什么治疗方法最安全有效？

我的调查：关注小学生的近视问题

生活是教育的出发点和归宿，教育只有植根于生活的土壤，才会开出鲜美之花，结出香甜之果。对于学生来说，听到的会忘记，看到的记忆不深，只有做到的才能理解。因此，在本节综合实践活动的开题课中，我十分注重学生课堂的参与度，加强学生与生活的连接。

在课堂的导入环节，我没有象以往那样急于揭示课题，而是卖了一个关子：“孩子们，我们今天来做个游戏吧。”“好好好！”孩子们很兴奋。于是我拿出提前准备好的游戏道具和孩子们玩起了“近视游戏”。在学生谈完感受之后，透过文字资料，层层铺垫，步步深入从而引导学生交流保护眼睛的重要性，让孩子们明白：眼睛如同我们的生命，我们要象保护生命一样来保护它。就这样让学生在亲身实践，亲身感受中获得情感体验。从而更好的开展主题研究。

在整个课堂教学中我追求的是师生的平等和民主，让学生充分“动”起来，在学生提炼出子课题之后，我采用小组合作的方式引导学生自己制定研究计划，而我在整个活动的过程中，作为一名指导者、参与者，与学生共同学习，共同成长。

综合实践的开题课，这是我的第一次尝试，纵观整堂课，虽然还算得上完整，但是在整体设计与细节分析处理上还存在很多的不足和缺点，对课堂的驾驭能力，以及课堂上的应变能力还需要进一步的加强，这也是我今后要努力的方向。但是我相信在我成功的迈出了第一步之后，再今后综合实践教学中我会更加坚定更加努力的走好每一步，不断的突破自我，让孩子们真正爱上课堂，爱上综合实践。

教学随笔小学英语篇五

这节课的课型是问题发现课。问题是综合实践活动的起点。“交通安全”对于五年级的学生来说并不陌生，他们懂得部分交通法规及相关知识，但在生活中，横穿马路、在马路上打闹等情况仍时有发生，部分同学甚至还出现过交通意

外，因此，我们要重视提高学生的交通安全意识。“好的开始是成功的一半”。通过本节课，让学生在熟悉的生活中发现问题，激发学生的探究兴趣，引领学生确立好子课题，并初步制定好活动方案，将为本次活动的顺利进行而打下坚实的基础。

五年级的学生提问的能力明显增强，85%以上的学生具有围绕主题提出问题的能力，但提问的方向往往相对集中，缺少发散性。70%左右的学生不能有效地筛选问题，提炼课题的能力也比较差，需要通过指导得以加强。

1、能够围绕“交通安全的调查与研究”提出问题，筛选问题、提炼课题。

2、培养自主合作探究意识，感受与人合作的乐趣。

3、能够关注学校周边交通的现状，提高交通安全意识。

基于学生提出的问题，加以有效指导，提升学生比较、分析、归纳、提炼问题的能力。

培养小组分工、合作的能力，感受与人合作的乐趣。

一、创设情境（时间预设：5分钟）

1、看图片，交流看到的内容。

（1）先请同学们看一组图片。（播课件）这是？

（2）抽生交流。

2、了解《威海晚报》的相关报道。

（1）是啊，即便如此，这个路口的交通情况依然令人担忧。《威海晚报》就曾进行过有关我校学生遭遇“过路难”的整

版报道。我们来先了解一下部分有关内容。（课件）

（2）请一位同学来读读。

3、请同学谈谈自己的亲身经历与体会。

在生活中，你是不是也有类似经历呢？谁愿意来谈谈？

4、小结

看来，对于“过路难”，大家有着很多的亲身体会。那我们就以“交通安全的调查与研究”为题，进行一次调查研究活动吧！（板书：课题）

【设计意图】通过出示极具影响力的新闻报道，能够激起学生共鸣，引发学生交流的欲望，从而激发学生探究问题的兴趣，符合了《纲要》中提出的“创设问题情境，激发内在动机，帮助小学生确定体验的活动和探究的方向”这一要求。

二、讨论交流，确立子课题

（一）自主提问（时间预设12分）

1、自由发问。

看到今天的这个研究主题，你有哪些感兴趣、想探究的问题呢？学生自主交流想探究的问题。

2、投影交通标志与交通设施的图片，启发学生提问。

我发现咱们同学提问的问题大同小异，提问的方向较集中，下面请大家看一组图片，或许能够给你一些提问的启示。

（课件出示一些交通标志与交通设施的图片）

3、填写“问题采集表”。

看了图片，受到了启发了吗？这样吧，我们把自己最想研究的2个问题写在我们的“问题采集表”上吧！

4、实物投影学生的“问题采集卡”，指导学生掌握选题原则并板书。

（1）老师发现同学们提的出了各种各样的问题，这些问题都能反映出自己的想法。但是不是所有我们感兴趣的问题都可以成为我们小学生研究的课题呢？怎样的问题才适合我们小学生进行探究呢？这是咱们同学刚刚提出的问题，大家请看大屏幕。

（2）你会选择哪个问题来探究呢？为什么？随机指导，板书选题原则。

（3）总结

总之，我们应该选择“贴近生活，容易操作，较有价值”的问题来研究，这就是我们选题的原则。

4、组内交流提问的问题，将本组最关注的疑问写到小组采集卡片上，并贴到黑板上。

下面就是发挥我们各小组集体力量的时候了，要求每个同学将自己所提的问题在小组内进行朗读交流，然后按照选题原则推荐出本组最为关注的、最值得研究的两个问题填写在长纸条上。然后，派一名学生将长纸条贴到黑板上。请看大屏幕：

温馨提示：

1、组长组织组员交流，安排交流顺序。

2、每位组员都要发言，在他人交流时，要注意倾听。

3、讨论声音以小组内同学能够听见为宜，尽量不影响其他小组。

4、书写问题要清晰。

【设计意图】在这个环节中，通过学生自主提问，可以锻炼学生独立思考与问题表述的能力。投影出示相关交通设施与标志的图片，则可以培养学生的发散性思维。用实物投影出示学生的提问的问题，我进行指导并板书，利于学生掌握提问的原则。这与《纲要》中要求教师的指导应“拓宽小学生的思维，将体验与探究活动引向深入”相符合。“温馨提示”的出示则避免小组活动流于形式。

（二）问题分类（时间预设：10分钟）

1、师将黑板上的“问题”分类，引导学生发现问题。

2、小组交流一下自己的发现。

3、抽生交流。

师适时指导学生将展示板上的问题，进行分类，并板书归类方法。

（1）哪些问题时相近的？

（2）哪些问题可以删除？

明确分类方法：内容相近的问题合并，归为一类；内容雷同的问题选择表述清楚的问题留下，表述不清楚的删除，内容重复的问题也应删除。

【设计意图】这个环节，我通过“把重复的问题删除，选择内容相近的问题合并”的方法，指导学生对黑板上的问题进行分类。通过进行问题归类方法的指导，提高学生分类、归

纳、总结提升的能力。这符合了《纲要》中活动的实施要求——“在坚持学生自主选择、主动实践的前提下，强调教师对学生的指导”。

（三）、选择研究问题（时间预设：3分钟）

1、从归类的问题中，选出一个比较感兴趣的问题，作为自己想要研究的问题。

（2）我们以桌号来对应这几个方面，想研究哪一方面的问题，你就迅速地加入到新的团队中去。注意要做到快、静。

2、重新分组。自主选出组长。

共同的爱好让各组的同学坐到了一起，看看你的左邻右舍，谁能担起组长的大任？请将她（他）指出，预备，开始！

3、随机采访组长、组员。

（1）你我为什么要选他做组长？

（2）作为组长，你觉得怎样做才能不辜负大家的厚望？

【设计意图】让学生自主选出一个比较感兴趣的问题作为自己的研究对象，可以激发、保护学生探究的主动性和积极性，也同《综合实践活动指导纲要总则》中提出的“学生要善于选择自己感兴趣的课题”相吻合。随机采访组员、组长是暗示组长要担当起应有的责任，而组员则要尊重、信任自己的组长，并听从组长的分配。为下次的小组活动打好基础。

（四）、确定课题名称（时间预设5分钟）

1、出示范例，明晰“问题”与“课题”的不同。

（1）刚才同学们通过集体的智慧，围绕“交通安全的调查与

研究”已经提出了这四方面的问题。但这些问题还不能称作课题，我们要把这些问题转化为研究的课题。那怎样才把问题转化成课题呢？同学们请看大屏幕（课件）

（2）在这个范例中，电是研究对象，来源是研究内容，调查与研究是研究方法。关于研究对象内容其实就是我们问题中的关键字，我们可以用找关键字的方法来确定研究内容。关于研究方法，在综合实践活动中主要是研究和实践，具体来说就是调查、分析、实验、思考、设计、改进等，这些方法，我们可单独使用，也可以组合使用。

2、引导学生规范课题。

（1）为了让同学们的课题更规范化，老师给大家带来了“课题名称小超市”，请看大屏幕（课件）

3、小组交流讨论确定小组研究的课题名称。

4、小结。

看，经过我们的共同努力，我们确立了自己的课题，规范了课题名称，还有了具体的研究内容。这每一个小问题就是我们研究的内容。

【设计意图】通过为学生提供范例，辨析“问题”与“课题”的不同，培养学生观察、分析的能力，而后采用“课题名称超市”的方式，引导学生选择、填充、修改，这样规范课题，简单易于操作，便于学生快速掌握规范课题的方法。

三、初定计划（时间预设：5分钟）

1、填写选题表。

（1）下面请同学们小组讨论一下，填写好选题表。填好选题

表会更好地指导我们开展时间活动。

(2) 小组讨论指导，师巡视指导。

2、交流展示。

(1) 投影出示一个小组的选题表。

(2) 其余小组提出改进建议，师点拨活动研究的方法。

3、小组将活动方案进一步补充、完善。

【设计意图】《纲要》中指出活动实施的组织形式“在小学通常鼓励以小组为单位开展综合实践活动”。所以我设计方案的制定与修善这个环节主要在小组内进行，然后遵循《纲要》中提出的“指导合作方式与技术，保持有效的小组合作与分工”而进行指导，这样可以培养学生的规划能力，增强小组合作能力。

四、课堂总结

这节课，同学们可真了不起，围绕着“交通安全的调查与研究”，认真思考，积极发问，确立了新的子课题，选择了自己感兴趣的课题，重新分组并填写了课题表。课后同学们可以继续完善。例如，为自己小组拟一个好听的名字，预设今后的研究活动中可能会遇到的问题，想一想该怎样解决。同时，老师也希望同学们在今后研究调查的过程中，能够关注交通问题，提高交通安全意识，做一个遵守交通法规、珍爱生命的人！

教学随笔小学英语篇六

一、指导思想：

本学期，我们将以本校“综合实践活动课程实施计划”的有关要求，结合本年级实际，认真开展综合实践活动。以学生的直接经验或体验为基础，充分尊重每一个学生的兴趣、爱好与特长，发挥学生主人翁的意识，在活动中展示个性和才华。以“实践、开放、自主”为主线，使学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展，进一步培养学生的创新精神和实践能力。

二、活动目标：

1. 亲近周围的自然环境，热爱自然，了解绿色植物对环境的保护作用，学会种植一种植物的方法，为学校提供一株花苗或一棵树苗，美化校园环境，逐步形成自觉保护周围自然环境的意识和初步能力。
2. 了解母亲的辛劳，在母亲节期间为母亲做一件力所能及的事，培养学生孝敬长辈的优良品质。
3. 关注文明、卫生的校园环境建设，通过调查，知道校园浪费的现象与原因，并提出相应的对策，培养良好的卫生的习惯，形成自觉保护校园环境的意识，积极投身于校园文化建设之中，为校园文化建设出一份力。

三、活动安排：

三月份：万紫千红总是春

1. 发动学生在家前屋后种花植树，美化周边环境

四月份：亲近自然

1. 春游：欣赏家乡的自然风光，陶冶学生情操

五月份：感恩母亲

2. 参加学校举办的征文、演讲活动，推荐优秀作品报县参赛

六月份：学校是我家，爱护靠大家

1. 开展“清理一处杂草，拾起一张废纸，清除一处墨迹”活动，净化校园环境

2. 从我做起，不吃零食，不乱扔废纸，不随意涂抹墙壁，不踩塌花草

教学随笔小学英语篇七

通过前一年的学习，五年级学生对综合实践课程有了初步的了解。特别是这个五(3)班的同学，学习纪律好，善于团结协作，对综合实践这门课程有比较浓厚的兴趣。但是他们的研究能力还停留在网上查找资料的层面，缺乏动手实验探究的兴趣和方法。其次，因语文、数学课业负担比较重，课余时间大多被繁重的家庭作业占领，学生对挤时间去开展实践活动感到很有压力，很辛苦，个别同学甚至感到厌倦。因此目前亟待解决的问题是多和语数老师沟通协商，尽量让学生从繁重的课业负担解脱出来，多留给学生自由实践锻炼的时间和空间，逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的`潜能。

五年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

综合实践活动是国家新一轮基础教育课程改革开设的新型课

程，开设综合实践活动课程的宗旨是：“强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增强学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。”

综合实践活动的内容相当丰富，形式也多。教材编排上充分体现小学学科知识和技能联系较多，与学生学习生活环境联系密切，容易激发兴趣。

1、坚持学生的自主选择 and 主动参与，发展学生的创新精神和实践能力。

2、面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的个性发展空间。引领学生走向现实的社会生活，促进学生与生活的联系，为学生的个性发展提供开放的空间。

3、培养学生乐于探究、勤于动手和勇于实践的精神，注重学生在实践性学习活动过程中的感受和体验，使学生超越单一的接受学习，亲身经历实践过程，体验实践活动，实现学习方法的变革。

4、指导学生学习计算机网络的基本操作方法，利用网络收集、整理和处理信息，培养学生利用信息技术的意识和能力。

综合实践活动课程的评价，要反映学生在活动过程中各方面的个性表现。不但要关心学生学会了哪些知识、掌握了哪些技能，更要关心学生情感、态度、价值观的发展和变化，关心学生合作与交往能力的提高，关心学生社会化的发展。评价的内容应该包括学生在活动中的行为、情感反应、参与程度、合作程度等。要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思评价”，充分挖掘和发展学生的自我评价能力，关注每个学生在已有水平上发展和个性化表现，及时给予肯定和鼓励，使他们获得学习成功的乐趣。

- 1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。
- 2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。
- 3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。
- 4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

略

教学随笔小学英语篇八

本学期，我们将以本校“综合实践活动课程实施计划”的有关要求，结合本年级实际，认真开展综合实践活动。以学生的直接经验或体验为基础，充分尊重每一个学生的兴趣、爱好与特长，发挥学生主人翁的意识，在活动中展示个性和才华。以“实践、开放、自主”为主线，使学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展，进一步培养学生的创新精神和实践能力。

1. 亲近周围的自然环境，热爱自然，了解绿色植物对环境的保护作用，学会种植一种植物的方法，为学校提供一株花苗或一棵树苗，美化校园环境，逐步形成自觉保护周围自然环境的意识和初步能力。
2. 了解母亲的辛劳，在母亲节期间为母亲做一件力所能及的事，培养学生孝敬长辈的优良品质。
3. 关注文明、卫生的校园环境建设，通过调查，知道校园浪费的现象与原因，并提出相应的对策，培养良好的卫生的习惯，形成自觉保护校园环境的意识，积极投身于校园文化建设。

设之中，为校园文化建设出一份力。

三月份：万紫千红总是春

1. 发动学生在家前屋后种花植树，美化周边环境

四月份：亲近自然

1. 春游：欣赏家乡的自然风光，陶冶学生情操

五月份：感恩母亲

2. 参加学校举办的征文、演讲活动，推荐优秀作品报县参赛

六月份：学校是我家，爱护靠大家

1. 开展“清理一处杂草，拾起一张废纸，清除一处墨迹”活动，净化校园环境

2. 从我做起，不吃零食，不乱扔废纸，不随意涂抹墙壁，不踩塌花草