

2023年小学教研计划 小学教研工作计划 (精选5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学教研计划 小学教研工作计划篇一

以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，继续认真学习课程标准，用新课程改革的思想理念指导教育教学工作，加强课堂教学研究，全面提高教师的教学水平和学生的科学素养。

二、工作目标

2. 优化教学常规管理，实现有效做功。
3. 开展主题科技活动，创建校园特色。

二、情况分析

1. 教研组概况

本组共有九位成员，5位科学老师，2位综合实践老师，2位信息技术老师，全体教师责任心强，工作勤勤恳恳，兢兢业业，组内教师能积极交流讨论。

2. 相关设施说明

目前，我校有4个科学实验室，都配备了先进的多媒体设备，

有1个小仪器室，实验器材比较齐全，为科学教学工作有效开展提供了重要的硬件保障。仪器室有专人负责，但受到一些客观因素的制约，目前实验仪器的管理还不是很科学，从而影响仪器的有效利用率。

四、研究专题

小学课堂教学目标的优化：教学目标是教学过程中师生预期的教学成果，是教学活动的出发点和归宿；它对教学活动起着明确的导向作用和激励作用，并为教学评价提供依据。因此，本学期我们组研究专题为“从学情出发，改进教师的课堂教学行为”，拟定从全册和单元、远期和近期的高度出发，认真把握课程标准的要求，在研读教材、领会编者意图的基础上，结合学生的年龄、心理特点、认知水平和接受能力制定合理的教学目标，从而提高课堂教学质量。

五、具体工作内容和措施

1. 加强教育理论学习

认真学习《小学课程标准》，在读懂、读通《小学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，引导教师吃透教材，全面把握教材编写意图。要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。

2. 加强教师业务进修

定时、定点、定内容，开展形式多样的教研组活动。利用每次活动，互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。高度重视科学教师的理论创新，积极撰写教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。精心备课，认真上课，科学合理安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。

3. 加强教学常规管理

讲究备课的实效，深入落实“自主、合作、探究”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，组织学生参与科学实验与科学实践。平时做好培优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。

4. 开展课例研究活动

本学期，开展一次以“从学情出发，改进教师的课堂教学行为”为主题的课例研究活动。我们选择新教师邱欢老师为观察对象，采取“集体备课”“集中研讨听课”“qq评课”“二次修改重构”“形成课例研究报告”等形式。

小学教研计划 小学教研工作计划篇二

1、严格落实课程计划，开齐开全课程，开足课时。

按规定比例落实国家课程、地方课程和校本课程，有效整合三级课程。要重视薄弱学科的课程落实，特别是综合实践活动、校本课程、地方课程，要配齐师资，保证开课率，确保上课质量。

2、完善常规管理制度，严格教学过程细节管理。

计划总结有始有终。做好学年起始阶段的计划，过程阶段、收尾阶段的总结和分析。要细化要求、指向明确、评价及时、归档规范。

学校、教师、学生常规要抓严细节。集体备课要突出实效。新的学年，教研室将采取教研网络备课、全县范围分学科备课和学校教研组超周集体备课的形式，帮助教师提高备课的实效性，彻底杜绝“备课上课两张皮”的应付现象。要充分

发挥好骨干教师、优秀教研组、先进学校的优势，积极创新集体备课方式方法，做好教学设计和学法指导。

3、改进考试评价制度，发挥评价的检测和激励功能。

进一步研究和探索考试评价制度：一是继续深化评价研究与实践。注重过程性评价，建立日常评价与终结评价相结合的评价体系。让科学评价成为维持学生持续学习动力，促进学生合理竞争，促进学生持续发展的有效机制。

1、通过县域教研、区域教研、镇本教研、校本教研，加强常态课教学实效，提升优质课的内涵。继续深化课堂教学改革，促进教学过程优化，全面推进“高效课堂”。要改变教师观念，要把问的权利教给学生，把读的时间还给学生，把讲的机会让给学生，把做的过程放给学生。

2、继续举行新课程新教材学科培训，加强对课改年级任课教师的培训，以课堂教学为主，结合典型课例进行互动研讨，增强培训的针对性和实效性，促进教师积极参与课程改革，发现和培养一批课改骨干。

要继续在新课改新理念指引下，倡导教学方式方法的简约化、个性化与多样化，在“引领”上下功夫，在“高效”上做文章，落实“自主探究、合作交流、师生和谐、优质高效”的课堂改革主题。

3、开展名师好课展示活动，组织特级教师、骨干教师、优秀教师、学科带头人，分学科在全县开设展示课，并录制空中课堂。

1、开展教师教学素养竞赛。各单位要狠抓教师教学基本功，本着全员参与的原则，自上而下举行教师教学基本功竞赛，并择优参加县级教师教学素养大赛。参赛人数不低于教师总数的10%。

2、继续开展教师读书活动，开展教育故事交流活动，不断促进教师学科素质提高。

3、加强学科团队建设，在原有中心教研组基础上，各学科在教学骨干中选择优秀青年教师进行定期研修，使其成为教学带头人的后备队伍。每个乡镇和实验小学每个学科都要确定3名素质好的青年教师作为培养对象。

4、坚持“优秀教师的个人教学研讨会”制度。教研室要在学校推荐的基础上，选择较为成熟的教师，为其召开个人教学研讨会，以此激励更多教师专业成长的热情与动机。通过这样的“职业生涯成长仪式”，让更多的教师不断品尝到专业发展的甘甜，走上专业成熟的幸福之路。5、围绕重点工作及教学一线的主要问题，开展业务校长的业务沙龙活动。围绕本校教学工作的主要问题展开思考，提高我县小学业务领导对学校教学工作的专业引领能力。

1、开展校本研究，破解课改难题。

本着“基于问题解决，致力创新共享”的原则，各校都要开展以校为本的研究，不断提高教师教科研水平。要根据在教学中、课改中遇到的难题，找准问题症结，及时组织专题研讨与攻关，实施重点突破。

2、抓好“主题活动”，打造教育品牌。

扎实落实“活动每一天”，通过创新活动形式，激发学生参与活动的兴趣。定期组织观摩学习活动。召开经验交流会，表彰先进学校，推广好的经验，调动学校参与研究的积极性，促进学生素质的全面提升。组织活动论坛，以小学生学科主题活动开展为主题，交流各校（班）在活动中的成功做法和困惑，共同商讨通过主题活动培养学生良好学习习惯，提升学生素质实施策略。评选主题活动优秀案例。

3、做好地方教材的课程实施.

从本学期开始，我们编印了地方教材——《可爱的乐亭》供三至六年级学生使用，要求学校做好地方教材的教学工作，在学生自主阅读的基础上，由校领导担任地方教材的教学，每2周1课时，一学年完成教学。

新的学年，让我们团结一心，努力践行“把责任扛在肩上，把荣誉献给教育，把快乐带给学生，把满意送给群众”，开创乐亭小学教育的新篇章。

小学教研计划 小学教研工作计划篇三

为了全面贯彻“优先发展、育人为本，改革创新、提高质量”的教育工作方针，牢牢把握“和谐、管理、质量、发展”四大主题，努力实施素质教育深入推进基础教育课程改革，以提高教学质量为宗旨，本学期结合六盘山镇教委教研工作要点，以加强安全为出发点，以提高教育教学质量为重点，以促进学校教师和学生发展为根本，努力提高课堂教学效果，制定了大庄小学本学期教研工作计划。

(1) 狠抓教学常规的落实，培养学生良好的行为习惯。教师为先导，学生为主体，实施精细化的管理，才能使教育教学工作沿着制度化、规范化、和谐化的方向不断地向前迈进。因此，学校常规工作是教学工作的载体，是学校进行教学管理和教师开展教学工作的依据，我们一定要抓实、抓细、抓严、抓出特色。

(2) 进一步规范“现代远程教育”管理，积极引导教师利用远教资源提高课堂效果，为教学质量的提高奠定坚实的基础。

培养一个优秀生同等重要的思想，继续落实后进生转化”工作。辅导要重点帮扶后进生，尽量满足优等生。以个别交谈、检查作业、家校联系等多种方式，全面了解后进生的具体情

况，分析原因采取有效措施，鼓励帮助他们在不同层面上得到不同的发展。

（4）开展教学反思及质量分析活动，反思自己的得失，分析存在的不足，取长补短，虚心学习。

（5）实行教师轮流听课制度，指导培训教师采用模式一、二授课，发挥远程教育资源的优势。

（6）积极组织教师开展业务学习活动，探讨新的教学方法。坚持“以人为本，服务于人”的教学理念，认真备好课，上好课，，批改好学生作业。

（7）合理利用“早自习”、“课余时间”对学生进行辅导，让他们的学习成绩稳步提升。

总之，教学工作要吃苦在先，才有成功的喜悦，只有研究好儿童，才能教好儿童。

小学教研计划 小学教研工作计划篇四

一、指导思想

目标，以提高教育教学质量为核心，坚持“先学后教，教为主导，学为主体，练为主线”的课堂教学原则推进有效教学系列活动。

关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。

二、工作目标

突出一个中心：全面提高教育教学质量；

抓住两个重点：一是以培养中青年骨干教师为重点，二是以“先学后教，当堂训练”课堂教学模式实施有效教学、构建高效课堂为重点。

强化“三项研究”：一是加强对教学常规管理工作的研究；二是加强对高效课堂教学模式的研究；三是加强小专题研究。

三、工作重点与措施

(一)抓好“课程方案”的落实，促进学生全面发展。

1、全面落实课程计划。

开齐、上足、教好新课程方案所规定的各类课程，加强对音乐、美术、体育、科学等学科的教学研究，全面实施《国家学生体育健康标准》，确保学生一日不少于1小时体育活动时间。

2、落实好地方课程的开设与管理，加强校本课程的开发。

3、面向全体学生，关注个体差异。

落实“培优转差”配套措施。

关注中层生，不断壮大优秀生群体，力争不让每一名学生掉队。

4、着眼学生素质，抓好养成教育。

着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。

(二)抓好教学管理，提高管理效益。

1、抓好制度建立和完善，优化管理模式，提高管理效能。

做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格，教学管理务实高效。

2、突出教学的中心地位，狠抓以质量为本、质量立校意识的提升。

一切工作务必服从和服务于教学，把教学工作做精、做细、做实、做优。

3、加大对教学检查评估力度。

根据学校教师教育教学考核细则对教师进行综合评价。

4、强化质量意识，认真做好阶段性检测，及教学质量分析，逐步规范学生作业，教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革。

(三) 抓好教学常规，规范教学行为。

1、计划重落实。

2、课标重解读。

加强对课程标准的学习与解读，把“目标要求”熟记领悟，落实到教学实践中。

3、教材重研读。

引导教师认真研读教材，明确课程标准的要求在教材中如何体现，准确把握编者意图，深挖教材、用好教材、合理开发教学资源。

4、备课重实效。

备课要准确定位学生、定位教学目标、定位教学方法、定位

学法指导20xx年小学教研工作计划20xx年小学教研工作计划。

教学设计的撰写做到“书写整洁、眉目清晰、环节详实、进度超前、着眼反思”。

5、课堂重效益。

以推进课堂教学改革为重点，着力构建高效课堂，深入开展课堂教学模式的探索与研究，切实提高教学的有效性。

6、作业重规范。

今学期重点是规范作业的格式，严格要求学生做到各科作业格式规范、书写工整。

作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到精选、精练、精批、精评。

8、常规检查重指导。

继续落实常规资料抽查制、月量化制。

各校要主动开展有关教学常规落实方面的自查自纠、整改提高。

(四)抓好教学研究、教育科研，提高研究实效。

1、继续落实好学校校本教研工作。

通过教师个人反思、同伴互助、教研人员的专业引领等形式，开展好教研活动、理论学习活动，扎实推进校本教研。

2、县兼职教研员和各学科带头人，发挥以点带面的正效应，全面提高我镇师资水平，促进教育均衡发展。

本年度将开展送教活动、示范课、外出学习等活动。

3、开展“有效教学、高效课堂”研究活动，积极进行课堂教学改革，引进“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，以中心小学本部和罗小的数学科作为试点科目，以点带面辐射到各学科和各村小学。

4、加强教研组织建设，进一步完善学校教研组织建设，定期组织中心教研员和骨干教师外出学习外地先进教研经验，深入学校，服务基层一线教师。

6、继续深入开展教研“同课异构”活动(第七周)

加强教师教学交流;找出差距，推介优秀教师的的教学工作经验。

7、鼓励教师积极参加各种类型的竞赛，并要求有好的名次，论文要有5-6篇以上获奖;六年级小毕业考“一分两率”力达县平均水平;其他各年级的调研抽测和竞赛有新的突破，站回自己应站的位置。

周次 日期 工作内容 一 9.1—9.7 1、制订班课计划和教研计划。

2、做好备课工作。

3、规范学生的作业要求，严格要

求养成教育。

二 9.8—9.14 1、收缴有关工作计划。

2、召开课改相关人员会议，确定课改的方向。

三 9.15—9.21 1、开

展校本教研活动(课改学习)。

2、教学常规工作检查。

3、六年级科任会议。

4、学生养成教育周。

(培养三个良好习惯：学习习

惯、行为习惯、卫生习惯)中心小学教研组会议。

四 9.22—9.28 1、语文、数学科小专题研究。

2、开展教研活动。

(课改试教课)

3、各校邀请法制副校长上法制教育课。

五 9.29—10.5 1、开展读书教育。

2、第一学月检测。

六 10.6—10.12 1、各校开展

教研活动。

2、校本培训(xx版新课标学习)。

3、“先学后教，当堂训练”课程改革深入推进。

学开放周。

(课改示范课、研讨课) 2、争取与西江实验学校联系，进行

教研活动的交流。

2、英语立项课题争取申报结评。

2、期中考试复习 3、小课题研究课

题的中段落实评估 十 11.3—11.9 1、期中检测。

2、组织教师开展家访工作。

2、六年级科任会议，了解六年级学生情况。

3、组织各教师家访。

一、指导思想

以邓小平同志关于 教育要面向现代化、面向未来 和江主席同志 三个代表 的重要思想为指导，以提高国民素质为宗旨，以教师、学生的发展为重点，走出我校教育教学工作的新路子。

二、工作目标

1、顺利实施课程改革，努力推进素质教育现代化进程

2、以强化办学特色，为目标，努力进行校本课程的开发。

3、以适应新世纪教育为前提，扎扎实实建设一支业务能力强的高素质教师队伍。

三、工作重点

(一)、加强理论学习，确立新课程、新观念、新方法、新实践的理念

1、抓学习。

座等多种形式，激发教师参与课改的积极性和创造性，把体验成功，精讲多练、联系生活，激励创新四个策略用于各科教学之中。

2、重实践。

学习研究新教材，把握其内容结构体系，以新课程的理论为指导，在科学合理的处理运用教材上下功夫。

切实改变课堂教学方

3、贵提升。

各学科合理安排业务学习内容，以 我与课改共同成长 为主题探讨新课程实施中的经验和困惑，关心青年教师的成长，签定 蓝青 合同，为优秀青年教师脱颖而出创造条件。

(二)、苦练内功，提高教师队伍素质

1、加强集体备课，从源头备课抓起，定时、定人、定内容，领导随时检查指导。

2、在全校开展 课改论坛 交流活动，使广大教师中的一些新、特、优 的做法得到及时推广。

3、提倡写教学反思，在反思中吸收有益的养料，从而更好地为教育、教学服务。

4、加强年组之间的相互听课，要求每位教师每月听课不少于4节，坦然交流，取长补短，共同提高，各备课组要在同年级同课时上多研讨，相互切磋交流。

5、为提高广大教师的业务素质，学校多组织横向学习，采取

走出去，请进来的方式，外出参观，聘请专家讲座，开阔视野，找出差距不断提高教师素质。

(三)、重视校本课程的开发，突出办学特色

1、开设全校性的书法课，弘扬中华民族传统文化，磨练同学们的意志。

2、分年段开设校本课程，弥补国家课程和地方课程的不足，发挥地域优势。

突出学校特色。

以上是我校本学期教研工作计划，我们决心在上级领导的带领下，齐心协力，勤奋进取，与时俱进，使和平小学教学工作再上一个台阶。

一、指导思想

学校发展和教师专业成长营造良好氛围。

促使教育科研走向过程、走向实践、走向问题、走向合作，全面深化教育科研工作。

二、总体思路

理与指导职能;做好小课题研究、校刊《实验小学教科研》的编印、规划课题研究、教育科研成果评选，实现出成果、出人才、出成绩的教科研工作目标。

三、主要措施

1、加强科研骨干队伍建设，健全教育科研专项工作制度

的管理、督导职能，以点带面，推动我校教育科研工作不断

深化。

不断完善《实验小学课题研究管理制度》、《实验小学课题研究实施程序》、《实验小学课题研究成果奖励制度》。

严格执行《理论学习制度》、《单元集体备课制度》《课题研究专题会议制度》、《教科研检查指导目标考核制度》。

按照市教科所下发的《关

确专人管理，组织专项检查，切实规范我校教育科研工作。

完善并实施学校课题研究奖励办法，以保护广大教师参加课题研究和积极性。

线并行的四级教研、科研工作管理网络，使我校拥有一支能领导教育科研、管理教育科研、从事教育科研的队伍。

首先，加大课题研究和发表、获奖论文的奖励力度；

第三，学年度评选出一批教科研先进个人、先进课题组，并给予物质奖励和精神上的鼓励。

2、开展业务学习，提升教师专业发展

展奠定基础。

以教师培训为保证，加强交流，相互学习，努力提高我校教师队伍的整体水平，为学校教科研质量再上个新台阶打下坚实的基础。

(1)督促教师开展业务学习。

座、谈心得、写感受等形式提高全体教师的科研意识。

要求每位教师学年初制订个人业务学习计划、读书计划，鼓励教师写摘录卡、随笔，并纳入学年教科研考核之中，调动广大教师的学习积极性。

(2) 加强交流，互相学习，共同提高。

交流会，以先进的教学理念引领，让优质的教学课型带路。

在课题组研究的基础上，集中全组的智慧，体现课题的思想，促进课题组全体成员的成长。

3、大力开展课题研究，积极推广优秀研究成果

研究心得。

召开课题研讨专题会议，交流研究经验，做好中期总结，明确深化方向，确保课题研究扎扎实实地往前推进。

继续做好20xx年到期课题的结题鉴定申报工作，在课题研究理论、中期研究检查、结题报告撰写等方面进行多方位指导，及时总结、提升本校典型教育科研经验，及时总结和推广优秀研究成果和先进教改经验。

以课题研究博客为依托，强化“课题研究”的规范化、过程化、网络化管理，丰厚教师教科研理论底蕴，深化学校教科研工作，进一步发挥“科研先导”作用，为推进学校教育现代化和教育教学改革作出贡献。

(1) 指导选题。

要求课题主持人树立“问题即课题，行动即研究、解决即成果”的观念，小课题为解决教育教学中的问题而研究，为学校发展决策服务，为教师个人成长何提升学校品味服务。

(2) 强化引领。

加强培训和指导，坚持专家引领相结合，对课题方案设计、课题研究理论、中期研究检查、结题报告撰写等方面进行多方位指导。

(3) 优化服务。

一是课题研究知识的指导服务。

通过讲座、培训等方式向教师传授课题研究知识。

二是指导教师利用课题博客进行交流研讨，对课题研究人员参与网络互动提出了明确要求，努力营造网上课题研究氛围。

三是周密策划主题研究活动，召开“课题研究主持人培训班”，组织研究人员到其它省、市进行实地学习考察，积极开展交流研讨活动。

4、探索校本课题研究

校本课题研究属于教育科研的范畴，无论在整体设计上，还是具体实施上，都比一般的校本研究要规范和有效得多。

在这方面，本学期我校

要做一些探索，他们把课堂改革当做课题来做，既有学校的整体目标(总课题)，又有中目标和小目标(把总课题分解为子课题，再分解为小课题)，进一步推动高效课堂建设。

5、做好禹城市教科所和学校领导安排的其它工作。

四、具体安排

1、元月

总结上学年工作，制定新学年教育科研工作计划，提高教育科研工作责任意识、明确研究方向、提高科研能力、创建优秀经验。

2、二月

召开各级课题主持人、研究成员会议，通报20xx年课题研究的情况、课题研究博客运行情况。

明确各级课题研究的进程、状态，制定各级课题研究的时间表。

3、三月

召开“课题主持人座谈研讨会”，总结交流新鲜经验。

编印《小课题研究资料汇编(1)》；组织每人一节优质课

4、四月

组织每人一节优质课，教学设计评比，开展优秀教育科研成果评选活动。

5、五月

完善《实验小学小课题研究管理办法》，进一步规范小课题研究工作。

争创“禹城市教育科研重点研究基地。

”

6、六月

自查“德州市教育科研十二五规划20xx年课题”过程资料积

累情况。

修订完善各项教育科研专项制度。

7、七月

召开校本课题研究培训会议，进一步推动高效课堂建设。

8、八月

和教导处一起，做好禹城市名教师和禹城百名优秀教师评选工作。

对已到期的小课题组织结题鉴定。

9、九月

评选优秀小课题研究成果。

10、十月

召开新一轮小课题研究开题及培训会。

总结和推广我校优秀小课题研究成果。

迎接教育科研档案专项检查活动。

11、十一月

开展优秀小课题评选，教育科研工作先进级部、先进个人评选活动。

12、十二月

指导到期的“德州市课题”主持人，整合结题鉴定申报材料，

并装订成册，随时等待结题鉴定。

做好年度总结，制定新年计划。

1.小学数学教研工作计划

2.小学语文教研工作计划

3.小学教研工作计划三篇

5.小学英语教研年度工作计划

6.小学校本教研工作计划

7.小学综合教研组工作计划

8.小学英语教研组工作计划

小学教研计划 小学教研工作计划篇五

语文教研组教师共6人，教师素质优良，教学工作负责，年轻教师充满活力，在教育教学方面都有自己独特的方法，整体水平较高。在上学期的教研活动中，各位老师都能支持工作，积极参加教学研讨活动，积极组织学生参加各项竞赛。相信在新的学期里全体语文教师一定能够团结协作，取得更优异成绩。

1. 积极支持和配合学校的教育教学工作，开展“音乐习字”和“大量阅读”的校本实验，各班营造读书氛围，养成学生爱读书的习惯；开展以“小学生经典美文诵读训练”为主题的教学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。

2. 稳步提升教育教学质量，深入开展课堂教学研究，向课堂要质量，把课堂作为主阵地。执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位，争取在期末上级调研考试中语文平均分、及格率、优良率进入坂田第一。

3. “小学生经典美文诵读训练”课题研究继续进行，各备课组确定好诵读内容，坚持利用语文课/早读/思品和阅读课进行训练。

4. 积极组织参加各项比赛。

5. 发挥集体备课的优势，备课组长督促引导，沟通交流教学方法，发挥有经验老师的传帮带作用，集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。

6. 抓实常规教学管理，备课和作业布置都要讲究质量和效果。教定期相互交流听课，每学期至少听课10节以上，多反馈交流，共同提高。每月检查一次教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，教具的准备，教学环节的设计。教师坚持写教后记或教学反思。作业布置科学合理，精而巧，有利于知识点的落实和巩固。

总结起来就是：注重过程，提高质量；作业规范，活动创新；考试严格。

具体安排

九月份：

1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；

2、组织学习《新课标》解语材料；

3、教学检查。

十月份：

1、课题分工与设计；

2、集体备课；

3、每月教学检查。

十一月份：

1、部分老师上研讨课；

4、期中教学检查。

十二月份：

1、部分老师上研讨课；

2、组织手抄报评比活动；

一月份：

1. 末教学检查；

2. 末教学质量分析。