

文综校本教研工作计划与目标 校本教研 工作计划(汇总5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

文综校本教研工作计划与目标 校本教研工作计划篇 一

以科学发展观为指导，围绕深化基础教育课程改革、全面推进素质教育，进一步更新观念，进一步加强理论与实践的结合，把最新的观念理论运用于实践，在实践中提高我们的理论水平，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，改进和完善教学的研究制度、工作方式，逐步形成民主、开放、有效的教研机制，提高学校课程建设能力和办学水平。

全面贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以新课程为导向，以课程实施过程中各学科所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究主体，以课堂为主阵地，以研究和解决教师教育教学中的实际问题、总结和提升教学经验为重点，以行动研究为主要方式，以促进每个学生的发展和教师专业化成长为宗旨的校本教研制度，创建学习型学校，使学校和各教研组成为学习化组织，推动课程改革目标的全面落实，努力把长铺镇中心小学建成教师成就事业、学生成就学业、师生共同发展的场所。

为保障教研活动的顺利实施，以教学研究作为教师素质提高的突破口，向教科研要质量，建立以校长为组长，教导处主任及各教研组长等为成员的教科研组织机构，明确职责，严格把关，最终目的是为了促进教师的专业发展。

(一) 继续加强新课程理念的学习与探讨，积极推广新课程教学理念，以实现教师教育教学行为的转变及学生学习方式的变革。

1、继续组织全体教师加强学习新课程、推广新课程，让新课程的理念落到实处，不走过场，不摆形式。

2、学习方式实行多样化、自主化与集中制相结合；布置自学新课程相关的理论书籍、杂志或网上阅读等，认真做好读书笔记；组织观看新课程教材分析及课堂实录录像，然后进行心得交流；安排教研组长、备课组长的新课程专题讲座，集中交流，激发教师参与课改的积极性和创造性。

3、各学科合理安排业务学习内容，多组织该科组的教师探讨新课程实施中的经验与困惑，积极探索教育教学的新模式和学生学习方式的转变。

4、实行教师之间的互帮互扶，鼓励教师们互结“对子”，老教师多指导年青教师教学经验，年青教师多辅导老教师学习使用现代技术进行课堂教学，以实现“教育的本体化和现代化”的结合。

5、鼓励中、青年教师积极参加市组织的各项有关新课程的学习活动，努力提高自身对新课程理念及新课程课堂教学的领悟与实践水平。

(二) 继续加强教学方面的教研工作，提高各年级、各科组教师的课堂教学水平。

1、继续加强集体备课，坚持做到有领导组织，有讨论交流，有发言记录。各科组每周有固定的集体备课时间。

2、继续推行学校的“说一授一评”活动。每位教师每学期至少上一节校内公开课，学年度内至少上一节校际公开课。要

求同科组教师集体参与，积极参加听课与评课，认真做好听课记录，填写好“听课记录”表。学校有关领导及科组的教研组长也要积极听课并给每一堂课做出评价。

3、继续提倡勤写“教学反思”、“教学体会”。

4、按照上级要求，要求每位教师每学期听课不少于10节，每位教导主任听课要不少于15节，每位校长听课要20节以上。科组教研活动时间要多研讨，坦诚地切磋交流，以取长补短，共同提高。

5、继续加强一、二年级的写字教学和三至六年级的作文教学。语文教研组要在教导处的指导下做好一、二年级“写字”的检查、评估工作。

文综校本教研工作计划与目标 校本教研工作计划篇二

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

一、研修目标

通过学习，提高自身的师德修养，提高自身的业务水平，提高自身的科研水平，促进自己对新课标的理解。树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、研修内容

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同

时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

(二) 在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

三、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，

创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

文综校本教研工作计划与目标 校本教研工作计划篇三

文科教研组将在新课标的指导下，深化课堂教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高课堂教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

一、指导思想

本教研组要以课堂教学为中心，以培养学科骨干教师为根本，以课堂教学创新为主旋律，努力使用多媒体教学，重点开展以下几方面工作：一是继续抓好教育理论学习活动，进一步提高本组教师的科研意识，让教学从经验走向科研；二是搞好教学常规工作，配合教务处组织好校级公开课，争取抓好每周一节公开课；三是利用好现代信息技术，使信息化进政、史、地课堂，不断提高教学质量。

二、教研工作要点：

(一)加强学习，更新教育理念，转变教学思想，提高教学质量。

1、不断加强教育理论的学习。教研组全体成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态，认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新。

2、组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用；进一步加深对新教材的学习，加深对新课程的理解，提高教

师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性。

3、认真落实听课评课活动。要求每位教师每学期应听课15节以上；教研组每学期组织校内公开课12节。要求教研组成员人人参与听评课，听课教师首先要熟悉教学内容，了解教材重难点，分析讲课教师的教学思路，然后带着问题去听课；听课教师要认真记载课堂教学的亮点和建议，课后及时与授课教师进行交流。

(二)、扎实做好常规教学和教研教改工作

1、认真学习教育局下发的“十项规定”，按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作；根据学校的安排，配合教务处认真抓好教学常规的检查落实。

2、加强集体备课，抓好备课关。各年级的每一单元都要组织一次集体备课，备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。

3、课堂教学要坚持教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，引导教师积极将信息技术应用到课堂教学中来，充分开发和利用网络信息资源，进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

4、重视交流学习。他山之石，可以攻玉。本学期继续坚持教研组成员相互间的学习交流，不定期听课，学习其他教师的教学经验，通过开展听课、评课活动形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

5、重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略。平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯

路，多出成效。

6、作业布置与批改。按照学校要求适当布置作业；全批全改和抽改相结合；每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

7、做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

(三)、加强对年轻教师的培养工作

1、根据学校要求做好“一帮一”工作。鼓励年轻教师多向老教师学习请教，同时，老教师也应向年轻老师学习新的教育方法和信息技术。

2、年轻教师对教学的各个环节要步骤清晰，要求明确，为培养扎实的基本功奠定良好的基础，同时也使自己的教学更科学更有效。

三、提高质量的措施

1、落实教学常规管理，深化教学改革。组织学习教学常规，认真落实教学常规，做到上课不迟到、不早退、不拖课、不体罚或变相体罚学生，作业量控制在课堂内完成，不增加学生的作业负担。

2、切实进行课题研究，注重运用。加强课题研究，深化课堂教学改革是教改的先导与基础。改变课堂教学手段，建立本教研组的课件系列，开展对教学中如何转变学生的学习方式的研究，探讨提高课堂教学效益的方法。

3、认真落实公开课与相互听课制度。本学期每位教师上一节公开课。做到人人参与、个个争先，要提前准备，组内集体备课，更重要的是对每位教师的课都要既有自我反思又要有

组内评议，以期提高课堂教学效果，从而提升教学能力。

4、抓好教研工作，开展校本研究。通过进行学情调研，针对存在的突出问题，确定教研课题，课题研究方案，明确分工，人人参与，通过看书、查资料、讨论、听课、进行试验、收集数据、反思等等方式，不断探索解决突出问题的方式方法。

四、本学期具体活动安排：

第三周：学习本组教研计划；主题讨论：本学科学生学习习惯存在的突出问题及其对策；安排组内公开课要求及具体日程；组内公开课听课评课。

第四周：听取各位教师汇报教学计划、教案情况；组内公开课听课评课。

第五周：收看好的课堂实录并评课；组内公开课听课评课。

第六周：组内公开课听课评课；讨论：什么样的课是好课。

第七、八周：组内公开课听课评课；讨论

第八、第九、十周：组内公开课听课评课；期中考试。

第十一、十二周：期中考试质量分析；组内公开课听课评课
第十三周：组内公开课听课评课；分析本学科学困生的现状并研究转化其具体的对策。

第十四周：组内公开课听课评课；交流各自的新课改经验。

第十八至二十一周：工作总结、质量分析，构思下学期工作思路。

甘沟中学第二学期

文综校本教研工作计划与目标 校本教研工作计划篇四

为了进步本身的任务潜力战营业火仄，更好地为讲授任务效劳，凭据教校的任务实践，本身的成长请求，特造定校本研建小我私家任务企图。

1. 透过进修，进步本身的师德教养。
2. 透过进修，进步本身的营业火仄。
3. 透过进修，进步本身的科研火仄。
4. 透过进修，增进本身对新课标的懂得。
5. 建立毕生进修的理念，为本身的可继续成长奠基底子。

（一）多读对本身有效的书，停止念书研习。

普遍浏览各种书目，不停充分、更新本身的专业常识，意会糊口化、情境化讲堂讲授的真理，进步本身的讲授火仄。同时，注重多研讨、勤考虑，将本身的教诲讲授理论取实际分离起去，正在总结战深思中去组成本身的讲授作风。正在远期内，我企图粗读一些有闭教诲讲授圆面的书刊，实时更新教诲理念。任务之余，我企图赏识一些文教书本，写好念书感触，从而不停充分本身。

（两）正在理论中停止讲授研究。

现在停止的新课改对我来讲是一种挑衅，同时也是一次罕见的锤炼机遇。我将继承积居心加入校内校中的教研举止，平常就当天产生的讲授突收事情，讲授感悟深思，先生的思惟成绩及办理方式等取同组教员交换进修。

（三）增强教诲讲授研讨，做立异型的教员。

正在以后的讲授中我将测验考试应用多种灵巧的讲授方式，去引发先生的进修兴致。实时对每节课停止深思，争夺每教期皆能有一篇量量较下的深思战讲授设想。同时，还要脆持每天皆有面滴收成，实时回纳、实时总结，写出教诲讲授研究论文。并自始自终地定时加入校表里教科研培训举止，晋升讲授研讨潜力。

（四）正在备课经管上，晨着a级经管斗争，正在本来的底子上向前一步。

1. 勤于进修，建立毕生进修的不雅念。

(1) 脆持没有懈地教。活到老，教到老，建立毕生进修的不雅念。

(2) 多渠讲地教。做进修的故意人，正在书籍中进修，进修政治思想实际、教诲讲授实际战各类专业常识，加强本身的实际沉淀；也要正在“无字处”进修，丰盛的讲授履历，以抵达扬长避短的目标。透过收集进修新课标，正在讲授中懂得利用新课标。

(3) 普遍地教。普遍地浏览各种无益的书本，进修各类范畴的常识、技艺，本性要进修当代疑息科技，不停构建、丰盛本身的常识布局。

2. 多听课，脆持做到听好每堂教研课，做好教研条记。扬长避短，勤奋地进步本身的讲授火仄。

3. 勤于动笔，进步教诲科研火仄。

(1) 实时积聚专题研讨的第一手材料。

(2)测验考试停止讲授案例的剖析，把本身的专题研讨从理论层面晋升至实际层面。正在理论中不停积聚履历，走进先生心灵，制造多彩人生，进修，再进修，正在进修中不停超出本身。

文综校本教研工作计划与目标 校本教研工作计划篇五

各年级各学科的教学以《课程标准》为纲，以提高学生综合素质为目的，坚持以学科教学为主，落实基础知识，培养学生分析问题、解决问题的能力。以创建优秀教研组为动力，接受先进教育思想，更新教育观念，把激发和培养创新精神作为教学、教研组的重要目标。不断的研究、交流教学方法，努力提高学科教学、教研水平，顺利完成各项教育教学任务。

(一)加强教研组建设

- 1、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度：定期召开教研组全体教师会议；提高教研活动的实效性，每次活动应都有主题、有针对性，通过一系列活动将全校文综教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。
- 2、强化备课的责任意识：在统筹全组工作的前提下，各成员教师分工负责，开好分科备课组会议，做好集体备课工作。
- 3、安排本组内的公开课、示范课活动。对本期的教学内容、教学进度、教学深度进行统一布置，对教学内容进行教材分析、对授课要进行认真设计。
- 4、积极参加本学区的教研活动，深入研究新教材，及时了解教学新动向，把握重点，突破难点。
- 5、每个教师都要积极参加会议、遵守会议纪律，认真服从教研组集体制定的教学工作安排；教师共同出谋划策，协同本组

成员完成本年级的教学工作。

(二) 加强对本组教学科研课题的研究及管理

1、本学期文综组的新课题《初中文综课堂高效教学方法和途径研究》开题了，全组同事以课题的要求来构建课堂，并且及时总结经验，力争每人写1~2篇有份量的教研论文。

2、积极发挥教研组集体对教学的指导，教师之间要认真听课、评课，相互促进，不断提高。

3、要积极支持和参与学校教务处的各项常规活动，确保常规教学顺利进行。

4、汇报课安排：历史乔宝花、政治冯慧琴。

5、配套训练要把握好适度的原则，不追求偏、难、怪，从自己学生的实际出发，夯实基础，提高能力。

1、虚心接受学校教务处对政、史、地教学的指导和管理，以“优化课堂，提高课效”为突破口，严格执行学校的各项规定，努力提高教学艺术。

2、配合教导处组织好政、史、地教学公开课等教研活动，使公开课活动能起到应有的效果。

3、认真组织本...