

最新河南大学毕业生就业质量年度报告(实用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

河南大学毕业生就业质量年度报告篇一

山东省教育厅：

2015年11月11日至14日，以山东科技职业学院院长徐建明教授为组长的山东省高职院校人才培养工作评估专家组一行9人，对学校人才培养工作进行了实地考察评估。

专家组既充分肯定了学校以评促建所取得的优异成绩，又以严谨、务实和对学校建设与发展高度负责的态度，客观指出了学校在人才培养工作中存在的问题，对进一步加强和改进人才培养工作提出了中肯的建议：

一是高职教育理念有待进一步更新。建议学校以职业教育理念为先导，把特色专业做精做强，深化教学改革，实现人才培养模式的转变。二是师资队伍建设有待进一步加强。建议学校支持和鼓励教师进行实践锻炼，提高教师教科研能力。建设一支素质优良、结构合理、专兼结合、适应高职教育改革发展需要的教学团队；加强兼职教师队伍建设，进一步提高双师素质教师水平。三是课程建设有待进一步加强。建议学校深化教学内容和教学方法改革，加强校企合作，加大实践教学体系的建设力度。四是资金投入需进一步加大。建议学校多方筹措资金，争取更大资金投入，加快新校区建设速度，加强实践教学条件建设，切实改善办学条件。

山东中医药高等专科学校人才培养工作评估 整改工作报告

评估结束后，学校高度重视评估整改工作，对专家组反馈意见进行认真梳理，对问题产生的原因进行了深入分析，研究制定切实有效的整改方案，细化整改内容，落实责任部门，明确目标要求，制定整改措施。一年来，全校上下以高度的责任感和使命感对待整改工作，以严肃认真的态度落实整改任务，深化人才培养模式改革，加强内涵建设，整改工作取得了明显成效。现将工作情况汇报如下：

一、确立整改指导思想，理清整改工作思路

学校针对评估专家组提出的意见和建议，深入学习贯彻教育部16号文件精神，结合工作实际，确立了整改工作的指导思想和目标：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，遵循高等职业教育的基本规律，进一步强化人才培养是学校的根本任务、质量是学校的生命线、教学是学校中心工作的理念，以社会需求为导向，深化教育教学改革，构建和谐校园，全面提升办学实力，把学校建成特色鲜明，有较高知名度的高等中医药学校，力争进一步提高办学层次，更好地为医疗卫生事业和经济社会发展服务。

山东中医药高等专科学校人才培养工作评估 整改工作报告
职业能力培养，突出办学特色，创建良好育人环境，推动学校各项事业持续、健康、协调发展。

二、制定得力措施，整改取得明显成效

（一）高度重视评估整改，强化职业教育理念

评估结束后，学校召开专题会议传达专家组的反馈意见。2015年1月13日，学校召开2015年工作总结暨人才培养工

作评估总结大会，对整改工作进行了动员部署。组织广大教职员反复学习评估专家在反馈会上的讲话，评估专家们高水平的反馈意见让全体教职员看到了希望，增强了信心，也倍感压力。通过学习，大家一致认为，要做好评估整改工作，首先要解决教师的教育教学观念问题。

1. 进一步强化高职教育理念。组织教师进一步学习教育部16号文件和山东省教育厅《关于深化职业教育教学改革，提高毕业生就业质量的若干意见》（鲁教职字“2015”5号），切实树立高职教育教学理念，拟定了学校十二五发展规划，绘制了学校发展蓝图。

2. 深入开展解放思想，发展中医药大讨论。根据山东省卫生厅的统一部署，把加强学校内涵建设、彰显中医药特色作为解放思想，发展中医药大讨论活动的主要目的，提出了如何改革教学内容和教学方法，深化‘校企合作、工学结合’的人才培养模式；如何引导学生深入开展社会实践活动，充分发挥中医药特色，为基层医疗卫生服务等20个问题，通过广泛研讨，对更新教职工的高职教育理念起到了很好的促进作用。

3. 加强校际交流。学校先后与山西生物应用职业技术学院、威 3

山东中医药高等专科学校人才培养工作评估 整改工作报告
海职业学院等院校进行学习交流，广泛借鉴兄弟院校职业教育先进经验。

《高职评估整改报告》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

河南大学毕业生就业质量年度报告篇二

学生学籍管理、资助工作自查报告

接《**教育局关于对全市中等职业学校学生学籍和招生工作开展检查的通知》，根据教育部教职成厅函[2016]15号文件精神，按照《中等职业学校学生学籍管理办法》的要求，加强中职学生学籍管理工作。严格贯彻《**职业教育促进条例》和《财政部 教育部 人力资源社会保障部关于印发的通知》（财教〔2013〕84号）精神，按照《财政部 国家发展改革委 教育部 人力资源社会保障部关于扩大中等职业教育免学费政策范围 进一步完善国家助学金制度的意见》（财教〔2012〕376号）的规定，加强中等职业学校免学费补助资金的管理。我校组织相关部门对学校学籍管理和资助工作进行了自查自纠，现将有关工作汇报如下：

一、健全机构和制度建设

从2007年9月国家实施中职资助以来，学校高度重视此项工作，设立学生资助管理办公室，委派2名计算机教师分别负责学生学籍和资助工作，成立了以校级领导为组长、中层领导和班主任为成员的资助工作小组，制定了《**学校国家助学金评选办法》和《免学费评选办法等相关制度》等相关规章制度，每期、每月申报的助学金和免学费名单都由上级在我校公示5天以上，以保障学生资助工作公开、公正、透明的运行。

二、学生学籍工作

才通知其它重复学校注销学籍。2. 学生退学、停学第一时间注销学籍，学校要求班主任实时报告退学学生，并每月到各班再进行2次人数核查（负责支助教师每月对在校学生进行打卡，防止班主任漏报学生在校情况。），以及时注销自动退学或离校的学生。3. 及时建立以班为单位的学生学籍纸质

档案并装订成册，学生退学、转班在纸质档案中同步作好记录。从实施国家中职学籍系统以来，我校从未注册虚假学籍，从未保留退学、停学学生学籍，学籍工作严格按照国家要求认真、准确、及时完成。

三、国家助学金工作

资助办由一位计算机教师专门负责资助工作：1. 加强国家政策宣传，组织开展主题班会等，让每一位学生了解国家的资助政策。2. 自愿申请国家助学金的学生填写申请表和提交相关证明材料后经班级评审讨论，后交学校资助办统一审核、归档。3. 每月助学金申报名单要学生本人签字和班主任签字确认，报上级部门审核后在全校公示5天以上，无异议后才做到国家资助系统。并对当月的确认、公示、上报、打卡等材料按月归档，以备检查。4. 国家助学金资金由上级部门直接将钱转入学生银行卡，不经过学校，保证学生及时得到资助。5. 从国家实施国家助学金以来，学校无一人弄虚作假，资助工作未出任何问题。

四、国家免学费工作

1. 自从国家对国办中职实行全免学费，学校通过主题班会、宣传画等加强宣传工作，让学生了解国家政策。并从此以后不再收取任何学费。2. 学生填写免学费申请表并附上相关证明材料，班级审核后统一交资助办审核、归档。3. 每期上报免学费的名单经过全校公示，另一方面还会有上级教育和财
2 / 3 政部门联合到校进行人头清查核实。

五、电子考勤情况

自2014年10月**省实行电子考勤以来，我校高度重视此项工作，将学生考勤情况与班主任管理工作挂钩，我校每月考勤率在99.7%以上，全校偶有学生因生病住院等特殊情况未参加考勤。每月做到考勤系统、资助系统、学籍系统三大系统人

数完全一致。

六、存在问题和不足

1. 部分外地学生，九年义务段结束后，其学籍未做毕业处理，导致学生学籍重复现象发生，发现后两种处理方式同时进行，一是由我们学籍管理员立即上报学籍管理部门，二是由学生到原义务段学校请求做毕业处理。

2. 学生对学籍重视度不够，需要加大宣传力度。

3 / 3

河南大学毕业生就业质量年度报告篇三

本人20xx年毕业于师范大学生物系，生物学专业。毕业后一直坚持在教学第一线□20xx年在xx县山区高中口头中学任教高中生物一年，通过自己的努力，在教学上取得了优异成绩□20xx年调入行唐中学从事高中生物和化学学科教学工作至今。

通过大学四年的刻苦学习和20来年的工作积累，具备了良好的思想政治素质；不断学习总结，具备了系统、坚实的基础理论和专业知识，在学校安排从事相关化学学科教学中具备了丰富的教学经验，能胜任高中生物和化学各年级的教学任务。具备了较强的教育教学能力，教学经验丰富，教学效果好，熟练掌握教育教学基本功，掌握现代化的教学手段和教育技巧，在面向全体学生，提高教育教学质量、培养学生具有以创新精神和实践能力为重点的全面发展的基本素质、培优转差等方面取得显著成绩；不断追踪教育科研信息，并能独立开展或组织教研活动，具有教育教学课题研究和试验的能力，发表具有一定水平的教学研究论文，取得较突出的成果；指导和培养青年教师有成效；具有良好的职业道德和敬业精神。得到了学校师生和学生家长的肯定。

遵守国家法律和法规，全面贯彻国家教育方针；教育思想端正，师德良好；敬业爱岗，有高度的事业心和责任感；严于律己，为人师表，关心、爱护全体学生，教书育人；团结协作，服从组织安排，认真履行岗位职责，全力做好本职工作。任现职期间，年度考核合格两次为优秀，获得县政府嘉奖两次。并获得了20xx-20xxxx县管专业技术拔尖人才称号[]20xx年12月获得高中生物中学一级教师资格[]20xx年1月被行唐中学聘任为高中一级生物教师。

在任现职期间，不断学习，勇于进取。积极学习并掌握现代教育技术[]20xx年参加高级职称计算机应用能力考试，获得92分的好成绩。学校为了普及现代教育技术，成立了现代教育技术中心，作为主要负责人，筹备和参与了多媒体教室的建设和使用规范的撰写工作。并且组织学校教师多次参与了县、市和省级的多媒体课件制作，有多人获奖。

本人制作的课件《盐类的水解》[]powerpoint教学课件在“20xx年xx市cai课件评比”活动中获得二等奖[]20xx年1月，制作的网络教学课件《盐类的水解》（利用microsoftfrontpage制作）在xx省第二届中学化学多媒体网络教学成果比赛中荣获一等奖。制作的高中生物教学课件《减数分裂》获得了师生的一致好评，取得了良好的教学效果。

20xx年参与学校电教资源的建设。整理了全套高中生物和化学教学的多媒体课件资源。为我校的教育教学水平提高贡献了自己的力量。担任学校电教组组长，负责学校多媒体教学资源的整理和整合，为学校的校本课程建设作出了自己的贡献。多次组织学校教师进行多媒体教学研究。熟练掌握了摄录等媒体技术，为学校老师多次录制课堂实录进行教学研究。带领本组教师在运用现代教育技术方面取得了优异成绩，本组教师都能独立制作多媒体教学课件并熟练使用学校的电化教学设备。

主持并参与了多项科研课题的研究[]20xx年11月，参与xx省教育科学“十五”规划课题《贫困地区农村高中学生的学习兴趣和培养问题的研究>[]20xx年主持并完成了《高中化学分层教分组学的行动研究》课题申报论证、方案设计，研究实施和结题论文的撰写并顺利结题。作为主研人主持“”xx省电教馆省级课题：信息技术和《原电池》教学整合”课题的申报论证和研究，并取得了阶段性成果。组织并参加xx县教育局组织的中学教师多媒体课件制作大赛，全校教师都能独立制作教学课件，体现了我校教师信息技术应用能力培训的成果。

培养年轻教师方面，积极发挥市骨干教师的模范带头作用，言传身教[]20xx年以来，先后辅导我校教师盖力强、仝金山、王国旗、张艳丽、赵爱心、孙立军等多名教师的教学基本功，将个人的教学经验和年轻教师新的教学理念完美融合，使得这些年轻教师迅速成长为我校的教学骨干，并在县市评优课中多次获奖。担任学科备课组长，坚持集体备课，精讲精练，本学科的教学成绩在四县联考中始终名列前茅。在教学中注重学生的思想品德教育，学习思想方法教育，得到了学生的喜爱和家长的肯定，所教毕业班学生每年都有部分报考师范类院校，决心投身教育事业。其中有5人先后从我的母校师范大学生物系毕业走上了教师的岗位[]20xx年被xx县教育局聘任为兼职教研员。这使得我有更多的机会和全县教师进行教学交流，在教育教学研究方面发挥更大的作用。

在教育教学中不断学习新的教学理念，积极参加各部门组织的教育教学培训[]20xx年7月参加了教育部主办的普通高中新课程研修班，专家的讲座生动形象，把点点滴滴的教学体验提高到了理论水平，例如重视过程教育，方法教育。因此不断学习，总结，把自己的教学体验连成短文，先后发表了《混合物中元素质量分数的分析》《话说倒吸》文章，参与编写《高考总复习·生物》《高考总复习优化测评·生物》等教学辅导用书的编写[]20xx年9月，在教育出版社创刊的《新高考》杂志上发表了《巧设过程显奇效·谈比较型选择

题的一种速解方法》在《新高考》20xx年第1-2期杂志上发表
《胶体的重要性质及其疑难解析》在《新高考》20xx年第3期
上发表《电荷平衡的应用技巧》等文章20xx年参与了《学与
教整合研究》高三教学辅导用书部分章节的编写工作。

在教学中重视学能差生的转化工作，“爱心呵护成长，沟通
创造未来”，从培养学生的学习兴趣入手20xx年入学的李二
娟同学在我和同学们的不断帮助下刻苦学习，成绩进步很快，
从班级的中下等成绩入班，到高三毕业时获得了年级前三名的
优异成绩，并且在毕业时参加的高中生物、物理、化学三
科竞赛中获得市一等奖，在20xx年9月中学生化学竞赛中省级
赛区的比赛中获得国家级三等奖，在20xx年高考中获得了621
分的好成绩；重视成绩优异的学生的工作，不断帮助他们
树立新的目标。我辅导的学生每届都能在学科竞赛中获奖。
在我的不懈努力工作下，所任学科的教学成绩一直名列前茅。

在班级管理中提出“自信自励自律自强”的班级文化建设目
标，鼓励每一个学生努力进取，做最好的自己。所带班级每
年被评为学校的先进班集体20xx年所带班级被评为省级先进
班集体。不断拜访名师，从心理学博士董云的讲座中学习了
做好学生心理辅导工作的方法。自20xx年以来一直担任班主
任工作，形成了自己的管理方法。注重班级文化建设，努力
做好班干部的培养，形成团结向上的学风。

我选择了教育作为我的事业，从教育学生和与学生交往中体
验到了教育事业的神圣和自己肩上的重任，也获得了无尽的
快乐。教育是人类最光辉的事业，随着社会的发展，它永远
充满魅力和挑战，永远值得我们去探索和努力。作为教师，
我将不懈地实践我的教育梦想，不断提高教育教学水平，用
我全部的精力、心血和生命在这块充满希望的田野耕耘。

河南大学毕业生就业质量年度报告篇四

尊敬的总经理：

你好！

很抱歉在这个时候向学校提出辞职，因为我的辞职给学校带来的不便，我在此向学校领导说一声对不起！

我叫xxx男，xx岁，云南省昆明市xx人，xx年7月毕业于大理学院艺术学院，音乐学专业，于xx年8月考上大理州洱源县特岗教师，并分配到xx任教。

自xx年考上特岗来到洱源这个美丽的地方，我就爱上了这里的风土人情，爱上了这里的山青水秀，爱上了这里的每一个角落。

来到xx让我感到很温暖，领导很和蔼，同事很热情，和谐的人际关系和氛围使我感到很轻松，也让我很快的融入到了这个大家庭。在大家的帮助下，使我这样一个刚从学校象牙塔走出来的人，勇敢的面对生活中和工作中出现的各种困难，也让父母不在身边的我，感到了家的温暖，在此由衷的感谢大家。

虽然只有短短一年的光阴，但这却是我进入社会以后的一个重要台阶，有了大家的帮助，让我对这个社会有了一个更加美好的诠释，它并不是像人们说的那样黑暗与不公，我深切的感受到了自己的进步，在此我再一次感谢这一年里陪伴在我身边的每一个人，是你们让我爱上了社会这个大舞台，使我的价值观和人生观变得更加高尚和完善。但是由于我的工作经验、人生阅历以及个人能力等方面不足的原因，还是不能把工作做得很好，因此也给学校的同事和领导增添了许多麻烦，在此，希望各位能够谅解。

我很庆幸自己能到xx来任教，虽然有时也会为一些工作的小事而烦恼，但每当我看到孩子们那一张张可爱的笑脸，听见他们那充满童真的声音喊“老师好”的时候，他们的纯真、可爱就深深地感染了我，我的忧愁和烦恼，顿时也烟霄云散了。我爱我的学生们，恨不得把自己所有知道的、好的东西都传授给他们，希望他们能走出农村，到更大更远的地方，去了解那些更加美好的东西。

我一直以为我会继续留在这里任教，会为洱源的教育事业鞠躬尽瘁，然而随着时间的流逝，年过六旬的父母，头发渐渐的白了，加之来到这里后因水土不服而经常生病的缘故，原本支持我在远方的父母也渐渐的唠叨了起来。古人云：“父母在，不远游”，如今父母对远方的我总是放心不下。哪个儿女不是父母的心头肉啊！因为子女不在身边，父母没有了依靠，心里就没有了归属感呀！

作为儿女，我又何尝放得下父母啊！为了年迈的父母，我只能怀着沉痛、不舍的心情向领导递上我的辞职申请，请求辞去特岗教师职务，并解除特岗教师聘用合同。

我很遗憾自己没能为洱源县的教育事业作出多少贡献，在此希望学校的教学成绩越来越来越好，祝各位同事工作顺利，身体健康，阖家欢乐！

此致

敬礼！

河南大学毕业生就业质量年度报告篇五

尊敬的市教育局和校领导：

您们好！

首先我只能说声对不起，我辜负了您们对我的期望，向您们提出辞职。

自从20xx年9月进入xx这个大家庭以来，我备受各位领导、同事长期对我工作、生活的帮助、支持、肯定及关心，在这里跟大家道声感谢！这半年来我在为xx服务的同时，自身也在各个方面得到了发展。正值xx中学迎来大好发展的今天，我选择离开xx中学，我内心也有很多留恋与不舍，因为这里是我三尺讲台生涯的开始，这里记录了我从一个准教师逐渐走向成熟教师的每一个脚印。之所以我选择离开xx中学，原因很多：

都说养儿能防老，可是我在离家这么远的地方工作，未能尽到做儿子的责任。我母亲常年有病在身，近年来身体越来越差，年事已高的父亲要忙地里的农活，两个姐姐早已出嫁，且被生活所迫到沿海地区打工维持生计，没人照顾，想把父母接过来，可是没那经济实力，唯有从这辞职去家乡谋份职业这样可就近照顾我父母，望各位领导可怜我，同意我辞职。

岁月催人老，我们都到了婚嫁的年龄，可是我对象在老家工作，几百公里的距离让我们有点力不从心。曾经我想让她也过xx来，可是行不通，因为她只是市属院校的学生。现在她考公务员成功也不愿意来xx[]春节期间我们见了双方家长，也谈到结婚的事，可是她及她父母都要求我必须回去，否则一切免谈。生命诚可贵，爱情价更高，我死也不愿意放弃这谈了六年的恋爱，更不愿意错过这个找对了的人。望各位领导批准我辞职！

还有很多原因，这里我就不一一罗列出来，很抱歉因为我20xx年末不成熟的决定给教育局、学校及各位领导造成了麻烦，在这向各位道声对不起，为了父母为了爱情很遗憾我在四中工作的终点只能停留在这里。同时我也愿意为当初来四中时许下的承诺承担相应的责任。望各位领导批准我的辞

呈。

最后祝福各位领导，各位同事，工作顺利，身体健康，阖家欢乐！

申请人：

20xx年xx月xx日