

# 幼教主任工作报告

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼教主任工作报告篇一

作为一名新教师，对于班主任这项复杂而琐碎的工作，我欣喜的同时心里充满了迷茫，不知道从哪里开始我的工作。一年级的孩子天真可爱，同时养成了许多幼儿园里的自由散漫的习惯，各方面都需要老师加以引导和教育。上学期，由于各个方面不太熟悉，我的班主任工作很多地方存在不足，也经常顾此失彼，自己也累得声音沙哑，身心疲惫。为什么我班的孩子行为习惯就相对散漫？我努力地求教，我认真地反思，痛下决心要把班级管理好。经过了两个学期的摸索，我慢慢领悟到了班主任工作的真谛，虽然成绩不是特别显著，但进步还是不小的。

在这里，我将自己这学期的心得总结如下，希望大家多多指教。

### 一、集中精力，狠抓纪律。

作为一年级的班主任，首先要做到的就是晚睡早起，每天早早地起来，到班级里监督孩子们晨读和打扫卫生，让他们养成打扫和晨读的习惯。中午时分，我常常放弃午休的机会，早早地来监督几个捣蛋大王，正所谓“擒贼先擒王”，制住了习惯较差的孩子，也起到了“杀鸡儆猴”的作用，其他的孩子自然约束了自己的不良行为。傍晚时分，我偶尔会找一些问题学生谈心，了解他们的境况，也试着和家长交流，达成家校联合，共同为孩子的学习营造良好的氛围。晚上，备

好课，我总是在电脑前的校讯通平台上和家长交流孩子们的进步与得失。平时上课的时候，尽量关注所有学生的发展，适时地进行纪律地管理，让孩子们养成良好的学习习惯。

## 二、培养小老师，放手管理。

班主任不可能时时刻刻陪在孩子身边，而是要让他们慢慢培养，无形之中，养成自觉好学的习惯。这一切，都要靠班级里的班干部来实施，当老师不在的时候，可以放手让小老师来管理，无论是早自修，还是课间时分，无论是检查作业，还是打扫卫生，小老师处处都在岗，时时都管理，孩子们的行为都在监督和表扬中。我用心培养了几个管理能力较强的学生，权利下放给他们，有问题及时向我汇报，这样的状况改变了我自己身心疲惫，孩子们依旧散漫自由的状况。

## 三、注重集体教育，培养集体荣誉感。

上个学期，我只是一味地训话，孩子们听了就当“耳边风”吹过。现在我改变了策略，我每天在宣传：我们都是一（3）班的学生，无论走到哪里，都是我们班的一份子，要时时刻刻为着班级的荣誉而奋斗。在我的言传身教下，孩子们懂事多了。每一次晨会时，当听到一（3）班没扣，荣获五星半级时，孩子们总是“耶”地一声欢叫，脸上洋溢着快乐的神情。某某同学迟到时，在全班同学的眼神注视之下，他自己都无地自容了，所以渐渐地，迟到的孩子少了，慢慢地，孩子们的绿卡越来越多了，悄悄地，整个班级的集体荣誉感在一步步加强。我的脸上也洒满了灿烂的阳光！

## 幼教主任工作报告篇二

### （一）细化班规，整顿班纪

过完年，孩子又长大了一岁，思想上逐渐走向独立，有自己的思想见解。原本老实听话的孩子也开始试着调皮捣乱，上

课老是坐不住，注意力不集中。对于上课老师提出的问题，个别学生乱接话，造成课堂秩序不够好。针对这种情况，在开学的前两天，我着重让学生读背《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，让学生通过读背守则规范自己的言行举止。还让学生学习班规，按照班规上的内容严格要求自己。每天指派一名班干部负责督促检查，并利用读报堂对表现好的学生及时提出表扬，对于违反纪律的学生及时提醒改正。做到天天一小结，周周一大结。

## （二）提出更高的目标，促进学生全面发展

一开学，我就提出新学期的目标：“优秀是给大家看的，展现你最棒的一面。”并告诉孩子们，在老师的眼中你们都是最优秀的、最棒的孩子。老师评价好学生的标准并不单单指学习，在纪律卫生方面表现好，同样是老师心目中的好学生，把你最优秀的一面展现出来，你就是我们班的明星。有了明确的目标，学生才能把心收回来，才能安心来搞学习，学习效率才会提高。

## （三）对待学生一视同仁

班干部是老师的左右手，在班级中起着模范带头作用，这些学生都是学习纪律都较好的孩子，由于各科老师都比较偏爱这些孩子，所以在孩子心中他们都有一些优越感。虽然他们的管理能力很强，但有时自身的随意性自己却发现不了，这样就会造成其他学生不服气，认为老师偏心。对于班干部犯错，我会更严厉地批评教育，以示警告。现在孩子的逆反心理很强，如果你的说教不能让他心服口服，光批评是起不到作用的。因此，我会给他们讲一些故事，让他们从故事中明白道理。

## （一）上好每一堂课，提高课堂效率

课堂是学生获得知识与提高能力的主要场所，在课前我认真

钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用轻松活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上鼓励学生踊跃发言，使学生在课堂上真的畅所欲言，提高学生的听说能力。此外注重鼓励后进生，课堂上提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，注意保护他们的自信心。

## （二）培养学生读书的良好习惯，提高学生写作能力

三年级的学生有了一定的识字量，求知欲强，一接触大量的课外书籍，就会产生强烈的读书愿望。他们不再停留在欣赏插图上，而是喜欢进行文字阅读。因此我鼓励学生多带课外书，给学生提供充足的读书时间。大量的阅读量的积累带来的是班级浓厚的读书氛围，更重要的是语文学习兴趣得以养成。学生积累的多了，写作文自然不在话下。在写作前做好充分的引导，每次训练都有一定的目的性和针对性，并且注意写作完成后小组内共同评改活动，这是一个给学生互相学习互相指导的机会，也是学生作文水平提高的捷径之一。

## （三）注意培优补差

本班优生较多，基础知识掌握的比较扎实，成绩突出，但也有几个后进生丞待转换。为促进学生在原有的基础上都有所发展，我注意培养优秀生的特长，让他们担任组长负责小组内学习事务，并把后进生分配到各小组与组长结成帮扶对子，同时，我也注意在课堂上创造机会，给予鼓励。树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，使每一位学生都有所提高。

1. 学生做题后还不能养成良好的检查习惯。
2. 学生写作的态度有待提高。个别学生对于正式作业写得干净又漂亮，但在练习本上写得潦草不规范。
3. 写作方面：学生写作水平差异太大，学生写作兴趣浓厚但优生与差生的差距大，导致全班作文水平发展不均衡。

1. 多听有经验老师的课，积累经验，提高自身素质。
2. 多与家长沟通交流，了解孩子的心理变化，发现问题早解决。
3. 多向其他班主任请教班级管理的方法，保证班级工作能正常进行。

每个学生都承载着每个家庭的梦想，只有在今后的工作中更努力的工作，才无愧于学校，无愧于家长。我会在工作中学习，在学习中进步，用心浇灌最美艳的花朵。

## 幼教主任工作报告篇三

向南小学，九年后再次走入这所学校，给我一种既熟悉又陌生的感觉，一种亲切的贴心。九年的时间，让这所学校有了飞跃性的发展，成为广东省一级学校。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多、感受了许多、成长了许多。

实习第一天，带着期待，带着不安，在主任的带领下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位年轻、有魄力的女老师，曾老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二(3)班，认识了41个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，曾老师总是刻意地提醒孩子，我的存在，在我仍未正式站上讲台之前，在平时的课堂练习讲解与批改中，让我参与到课堂中，参与到孩子中，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。实习第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的实习之旅。

实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

基本情况：组织了一次“我尝试，我快乐”的主题班会；

带领学生出了一次“安全文明歌”的黑板报；

在一(4)班兼职班主任两个星期；

### 1、重视学生安全，安全排第一位

在小学阶段，尤其是低年段，小学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，仍需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时会联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

### 2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在这些小问题上却必须明确要求，对于在这些方面表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

### 3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

奖赏分明，恩威并重，是我从曾老师作为一名班主任身上感悟最深的。无论是学习上，还是生活上，曾老师对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

### 4、善于培养有能力的班干部

人人有份的班干部，孩子们并不稀罕，有竞争力的、有挑战

性的，孩子们才乐于表现自己的才干。在二(3)班，曾老师根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位，但是如果违反纪律，或工作没尽责，就会视情况而处罚。

## 幼教主任工作报告篇四

### 1. 上好“主题班会课”

主题班会课是对学生进行道德品质教育的基本形式，一堂好的主题班会课可以给学生留下难忘的印象，甚至可以改变学生的一生。主题班会课要有明确的教学目标，生动而鲜活的教育材料。为学生所喜闻乐见的教育形式，要注意每一个教育环节的完美，要让学生参与到教育活动的过程中来，让学生“活起来”，“动起来”，群言堂、群英会，以收到最佳的效果。主题班会的“主题”要来自学生实际、教育实际，能解决学生成长中的一系列问题，如法纪教育的问题、诚信教育的问题、习惯教育的问题、合作意识与团队精神教育的问题、心理教育的问题、安全教育的问题、珍爱生命教育的问题等，通过一系列主题教育班会以达到真正解决学生“养成教育”的问题。

### 2. 开好“知心家长会”

家长会班主任了解学生、宣传学校、宣传班级的大型活动。要开好一次家长会，必须做好以下几项工作：一是目的明确。是通过家长会了解学生家庭情况，还是通过家长会汇报学生成长情况与学业情况，还是通过家长会征求创建优秀班集体的意见和建议，还是通过家长会对家长进行培训等，都要事先明确。二是组织严密。家长会家长的与会率要有保证，必须在要求范围的80%以上。要和家长协调、沟通，说服家长克服困难，准时与会，保证会议顺利进行。班级的准备工作要充分：从教室的布置，到材料的准备，到人员的安排，到会议程序的编排，甚至到语言的组织、家长的接待、座位的安

排、茶水的供应、材料的发放与收取，每一样事都有专人负责，有条不紊。三是注意发言人的层次分布，学生发言人要注意成绩上好、中、差的兼顾；家长发言人要注意不同职业的人分布，以代表不同层次的家庭观点与想法，使发言具有代表性；老师的发言要突出其学科性，有一定的理论深度和实用价值，班主任的总结发言能对会议起到总结作用，让与会家长有所获益，有所帮助。四是注意会议的基调与气氛，营造和谐进取的氛围。班主任要积极建立与家长沟通和交流的有效渠道，除了通过家长会，还可以通过设立家庭教育论坛，请家长进课堂、家访、信访等形式总结推广家庭教育的经验，努力实现班级教育与家庭教育的有机结合。

### 3. 创建“优秀班集体”

舆论氛围；三有健全的班级组织机构；四有出色的学业成绩；五有养成教育好，文明素质高的学生群体，班风正，学风浓，人心齐，走在同类班级的前列。积极创建优秀班集体，班主任就要善于抓住教育契机，不断提出振奋学生精神，符合本班实际和学生年龄特征的奋斗目标；认真选拔和培养班干部，加强学生自我教育和自主管理；要在日常生活中以正确舆论引导学生，以民主的作风示范学生，以榜样的力量影响学生，形成团结向上的班风和积极进取的学风，在各级各类的考试中狠抓诚信教育，考试成绩始终处于年级前列。班级法纪教育经常化，无安全事故发生。

### 4. 撰写教育个案或随笔

班主任在教育实践中有许多真实的工作故事和生动的教育案例，有遇到的棘手问题，有取得的成功经验，有留下的失败教训，等等。若能将这些活生生的第一手材料进行改造、制作、去粗取精、去伪存真，就可以整理出一个个生动的个案来，这样既可以提高自己的思想水平和教育能力，也可以广泛交流，集思广益，成为它山之石。撰写教育个案的过程就是教育科研，而科研成果是具有理论价值和实践意义的。

5. 认真贯彻学校的各项中心工作，根据德育大纲和学校工作计划以及学生年龄特点制定每学期班级工作计划，并负责实施。每学期结束前完成班级工作小结，参与班主任工作经验交流。

6. 抓好常规教育，抓好学生行为规范训练，根据班级特点，每学期确认一项或几项班级行为规范训练的重点，努力形成优良班风，使班内学生集体具有良好的品德风貌。

7. 关心学生的身心健康，组织学生参加有益的文体活动和课余活动。抓好班级环境卫生和学生个人卫生。教育学生爱护公物，并对学校公物负责。

8. 常与任课老师取得联系，了解和掌握学生的思想和学习状况。教育学生明确学习目的，端正学习态度，培养学生的学习兴趣，指导学生改进学习方法，努力学好各门功课。

9. 负责班级优秀干部、优秀学生以及各项学生积极分子的评选工作，负责培养有特长的学生，组织坚强的班集体核心。妥善处理偶发事件。

10. 认真写学生评语，填写学生的学籍档案等。

11. 安排好学生的假期生活，特别要注意关心后进生和特殊家庭的子女。假期结束后按时完成假期工作报表。

12. 认真参加市、区、学校组织的各种班主任工作经验交流，积极参加德育科研，努力提高班主任自身的思想素质、业务水平和集体管理水平。

13. 认真完成德育处布置的其它工作。

另外，班主任还应该学会处事不惊、从容应对的本领，和学生进行沟通谈话的技巧，定期召开“班级会商会”、培养班

干部、写好学生评语的能力等。

两个多月的实习生活虽然短暂，但是她们得到了一次全面、系统的锻炼机会。作为原班主任，我竭尽所能尽力帮助她们去管理好班上的事物。我知道班主任对一个班级的重要性。班主任是一个班集体的领导核心，必须为学生营造一个健康的成长环境，使学生能够健康快乐地成长。我也能够意识到实习老师在班主任工作方面的欠缺，但我想通过以后的努力，克服自己的缺点，一定能够成为一名优秀的班主任。总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！

指导老师：

年 月 日

## 幼教主任工作报告篇五

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理。我充分利用好每周的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；同时按计划开展主题教育活动，努力营造进取、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范习惯养成教育，经过一学年的努力，学生能严格要求自我的仪容仪表，能遵守学校各项规章制度，贴合新的中学生守则和日常行为规范。因而在一学年里，取得8次礼貌班级的荣誉。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的重要目标。异常是相对于高一年的学生来说，离高考还有必须有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识和学习方法十分

重要。我想方设法来促进学生学习，学生总体上适应并取得实效，同层次各分数段都还不错。

1、努力创造良好的学风，根据周校历及我的班主任工作计划，对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我省，，并想出相应的措施解决存在的不足以及组织经验交流。

2、加强与科任教师的交流，积极配合科任教师的工作，我与科任教师和学生组成三位一体，共同创造最美班级。异常是在期中、期末等型教育，更是加强与科任教师的合作，定期组织教师班级分析会，了解情景、指出问题、寻求忙、提出策略。

四、制定科学的班级管理制度。每学期班干部选好后要立即着手制定、完善班级管理的各项制度，包括班规、舍规、组规、小组得分制度等。首先制定简单易行的核心规定，等学生们适应了再进一步完善各项规章制度。根据制度来管理学生、激励学生、引导学生！每月尤其是每次中国考试和期末考试后都会进行表彰评价班会！

五、坚持因材施教、做好个性化辅导。每个学生都是一个立的有个性的个体，对于学习，我认为每个学生的情景不一样，不要用同一标准要求，我的原则是你只要同你的过去比有提高了你就值得表扬和肯定，你只要尽力了，把过程做好，结果不会差，为此，我常与学生谈心、个性化辅导，我有计划的和班上的每一位同学、每一个小组、每一宿舍等做了多次深入的交流，并给了他们一些提议。

六、加强与家长的交流和沟通。对于表现有提高的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。发挥家长力量组织一些主题班会和班级课外活动，让家长参与、体验、指导班团体

活动，在活动中进行深层次的实实在在的交流与沟通，共同进行教育活动！

以上是我对本学年班主任工作的评价与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着不足，我也将不断提高自我，突破自我，努力不断提高自身班主任工作水平和工作本事。

## 幼教主任工作报告篇六

在班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

加强学生思想道德教育，使学生全面发展，是班主任工作的首要任务。我充分利用班会和德育课，开展多种多样、生动丰富的中队活动，提高学生的思想道德素质。让学生认识到今天的幸福生活来之不易，教育他们珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习热情，提高学生的自信心和竞争意识。利用《小学守则》和《小学生日常行为规范》严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进良好班风的形成。

实施素质教育的首要问题是面向全体学生，提高每个学生的素质。班主任必须关注班上的每一个学生，调动他们的积极性。用同样的标准去衡量所有的学生是不科学的。试想：同一次考试，一个一直不低于90分的优秀学生只考了75分，而另一个一直不超过60分的学生考了70分。那么，谁更值得表扬呢？基于这种认识，为了让班级中的每个学生都能达到不同的发展水平，我在班级中开展了“自我比较”的教育活动。

在全面了解学生思想状况、学生基础、智力状况、身体素质、个性爱好的基础上，确定每个学生奋斗的目标。同时要要求每个学生客观全面地总结自己的过去，充分了解自己，然后从思想、学习、纪律等方面确定未来的目标，坚持每月总结一次。学生对不同层次的学生提出不同的要求和目标是切实

可行的，也是可以接受的。只要你努力，你就会取得进步，实现你的目标。进步和成功的喜悦常常在他们心中荡漾，在课堂上开展自我比较的活动，让后进生不再消极气馁，自信面对每一天。优生学谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

## 幼教主任工作报告篇七

本学年，我担任初三xx班班主任工作。初三是整个初中阶段最重要的时期，中考对于每个学生都是至关重要的，作为毕业班的班主任，我觉得身上的担子很重，唯恐因自己的疏忽影响孩子的前进。回想与同学们一起的风风雨雨，充满快乐与温馨。我为同学们的成长与进步而感动，对此学年的工作我谈几点自己的感受。

班主任要帮助学生树立近期目标和远期目标。现在我们的近期目标就是期末考试，通过平时的测试成绩帮助学生找差距，找成功的经验和失败的教训，哪科比较优秀，哪科落后，落后的原因，一起研究对策，以便更好的发挥自己的水平，制定好计划。远期的目标就是一轮模拟考试。通过与学生谈话，让每个学生心中都有一个明确的目标，并为此目标努力学习，明确的目标犹如黑夜中的一盏灯引导学生不断前进，不断激励自己，不断完善自我，逐渐实现自己的目标。

不同的学生有不同的个性差异。世界上没有两片完全相同的树叶，何况是人！蒙台梭利曾说过：“儿童有着自己的人格，他自身具有创造精神的美和尊严。这种美和尊严是永远不能磨灭的。所以他的纯洁而敏感的心灵需要我们最审慎的爱护。”我不能因孩子的成绩表现有所不同而冷落孩子，学生时代成绩的好坏不决定孩子的一生的成就，人才就是要先成人再成材，所以面对成绩落后的孩子，我总是鼓励他们，通过学习提高的是个人修养和为人处世的原则，不能因为自己的成绩暂时的落后而放弃其他方面的提高。所以每次谈心我都要争取每个孩子都做到，让他知道每个人都是这个班不可缺少

的一员，他们的能力都会为班级增光添彩。

没有文化，只有知识的纯技能教育，将注定人的心灵会走向沉重荒芜和僵死。为响应学校的号召，我带领学生共同设计班级文化，体现我班特色，选定校训：“读书思考知道做到”以规范学生学习行为和良好的习惯，提高学生的自控力，端正学习的态度，以校训为准则严于律己，让同学们在潜移默化中不断提高自我认识，修正自己的不良行为。同学们还专门开辟：我的地盘我做主□xx出策让每个同学印下手印，剪出每个同学的手型纸片，写上励志话语或温馨的祝福，然后贴在一起，喻示我们全班同学手拉手，团结一致共同进步。

当然还有我的手印，大手拉着小手。我很高兴我带领全班同学克服困难，不断开拓进取。也送上我对同学们最美好的祝福。黑板报不仅是教室的点缀，它也是对学生进行人文精神教育的平台。学生在平时的生活中更多的表现出珍惜友情关爱他人，关注社会，更多的显示对现实世界的精神超越，就能更好的修身养性，对学生今后人生求知，做人，处事，立足社会，有着深远的意义。

我班男生多女生少，但女生占据前10名大部分名额，鉴于此，本学年我将男女生分别谈心，让他们竞争，看谁进步更快。目前男生的成绩有很大的提高。另外，我还将同学们分成合作学习小组，每次测试，都看哪组校前50名有几个，校前100名有几个，成绩好的组提出表扬，成绩弱的组找不足多鼓励，迎头追上。这样每个组的组长都很上进，调动全组的积极性，共同学习一起进步。目前此方法带动了好几名同学成绩进步。

总之，通过全班同学的努力，这学年我班的各项工作都做的很好，呈现健康持续强劲的发展势头，我们班将在今后的工作中继续努力，在20xx年的中考中创造辉煌。