

# 最新小学生经典诵读主持稿 小学生诵读 主持词(模板10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学生经典诵读主持稿篇一

尊敬的校领导、敬爱的评委老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

弹去五月的风尘，迎来六月的时光，我们的心像怒放的花朵，荡起欢乐的海洋。

炎炎的夏日，似我们心中的激情热烈而奔放。

菁菁校园，在彩旗的映衬下更显风光。

今天，我们陶醉在诗海里，感恩祖国，赞美生活。

1、白：中国，一个传奇的国度；

中国，一个有着五千年文华的礼仪之邦。

如果有人问我是哪里人？

我会骄傲的说：“我是中国人！”

下面请欣赏三（5）班带来的诗歌《我骄傲，我是中国人》。

2、白：我为是一名中国人而骄傲，我还为拥有一颗感恩的心

而自豪。

感恩父母，给予我们宝贵的生命。

感恩老师，带我们品尝知识的琼浆。

学会感恩，就会体验生活的快乐，拥有美好的未来。

下面请欣赏三（1）班带来的诗歌《常怀一颗感恩的心》。

3、白：是的，我们会拥有快乐、拥有幸福、拥有美好的未来，  
（）这也是几代人真诚的期待，今天的红领巾将是未来的主宰。

下面请欣赏三（2）班带来的诗歌《红领巾相约中国梦》。

4、白：红领巾相约中国梦，

这是我的梦，这是你的梦，是我们大家共同的梦。

是蓝色的航天梦，是红色的奥运梦，是绿色的和平梦……

下面请欣赏三（6）班带来的诗歌《中国梦》。

5、白：啊！中国梦是五彩斑斓的！

这是祖国母亲的梦。

攀爬过岁月的脊梁，沧桑印证着她求索的脚步。

九十余载的风雨，六十多载的峥嵘。

正是祖国母亲哺育着亿万炎黄子孙，

我们要为她祝福！

我们要为她歌唱！

下面请欣赏三（4）班带来的诗歌《写给祖国母亲的歌》。

6、白：在我们很小的时候，就有了一个最好的朋友，它的名字叫书。

每天书之舟载着我们驶向知识的海洋

下面请欣赏三（8）班带来的诗歌《我爱读书》。

7、白：捧一把泥土，掬一簇浪花，抚摸祖国的脊梁。

翻开《四库全书》的尘封，弹一曲《高山流水》的悠扬，

倾听祖国的心香……

下面请欣赏三（3）班带来的诗歌《我的祖国》

8、白：我的祖国容光焕发，

我的祖国培育我成长，

我们是祖国的花朵，

是东方刚刚升起的朝阳。

张开那自信的翅膀，

我和祖国一起飞。

下面请欣赏三（7）班带来的诗歌《我和祖国一起飞》

结束：激情澎湃，抑扬顿挫的朗诵，展现了雏鹰对天空的憧憬。

斗志昂扬、铿锵有力的词句，表达了同学们心怀感恩、励志、奋进。

中国的山有梦，撑起浩瀚的苍穹，

中国的水有梦，孕育出大地郁郁葱葱

同学们“感恩·祖国·梦”诗歌朗诵比赛到此结束，再会！

## 小学生经典诵读主持稿篇二

国学经典作为文化之根，民族之魂，承载着中华民族优秀的精神底蕴。近年来，全国各地许多学校纷纷加入到国学经典诵读的行列中。下面就是本站小编给大家整理的小学国学经典诵读主持词，仅供参考。

开幕词

女：尊敬的各位领导、老师，

男：亲爱的同学们

合：大家好！

男：棕溪中心学校20xx年国学经典诵读比赛，在学校领导的关心和支持下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

女：在这里我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华夏源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

女：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

男：棕溪中心校20xx年“国学经典诵读比赛”现在开始。

男：赵宗英老师、王丽丽老师、陈章明老师、卢继富老师、邹忠琴老师。

有请评委入座。

女：第一项：升国旗，奏国歌。全体起立。

男：现在比赛正式开始，有请———

二年级：小鸟在前面带路，风儿吹向我们，我们像小鸟一样来到花园里，来到草地上，鲜艳的红领巾飘扬在胸前。大家已经猜到了吧？没错下面是二年级的小同学带来的《快乐的节

日》。请欣赏。

三年级二班：一生中有很多值得我们感恩的人，爸爸妈妈给了我生命，老师教我们唱歌跳舞学画画，同学陪我快乐的长大。我们要常怀感恩之心去对待所有帮助过我们的人。现在有请三年级二班的同学们给大家带来的诗歌朗诵《常怀感恩之心》。

四年级一班：赤壁之战成就了三国鼎立，自此赤壁变成了众多文人墨客笔下的倾诉对象，今天四年级一班的同学们就选择了苏轼的《念奴娇·赤壁怀古》，请大家欣赏。

四年级二班：伟大的革命领袖毛泽东，它不仅仅是一位伟大的革命家、军事家，更是一位有名的词人，下面有请四年级二班的同学们为大家朗诵红色经典——毛泽东诗词。请欣赏。

五年级一班：在我们伟大祖国的文学史上，唐诗宋词元曲明清小说都留下了难以磨灭的印记。今天五年级一班的同学们给大家带来了伟大领袖毛主席的《沁园春·长沙》，请欣赏。

五年级二班：我们骄傲我们是中国人，我们骄傲我们拥有的黄皮肤黑眼睛。我要自豪的告诉世界：我们是中国人！有请五年级二班，他们带来的是《我骄傲我是中国人》。

六年级一班：人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长，千里共婵娟。下面有请六年级一班给大家带来《水调歌头·明月几时有》。

闭幕词

女：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

男：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧！让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌！

女：同学们，棕溪中心校国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。刚才同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们棕溪中心校学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌，祝我们棕溪中心校的明天蒸蒸日上。

谢谢大家！

开场白

罗：尊敬的各位领导、老师，

温：亲爱的同学们

合：大家好！

温：龙颈镇小学第三届国学经典美文诵读比赛，在学校领导的关心和支持下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

罗：在这里我们希望每个参赛同学都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

温：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

罗：华夏源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

温：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

罗：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

温：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

罗：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

温：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

罗：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。 .

罗：我们用热烈的掌声向各位领导、老师的到来表示诚挚的欢迎和衷心的感谢！温：让我们用热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩。 合：龙颈镇小学第三届国学经典美文诵读比赛现在开始。

## 节目串词□

温：《木兰诗》又称《木兰辞》，是一首北朝民歌。此诗热情赞扬了木兰勇敢善良的品质、保家卫国的热情和英勇无畏的精神。我们有请中心小学的江欣、邓绮晴为大家展示《木兰诗》。请石坎小学李欣妍、何颖珊准备。

罗：我和祖国一起飞，一起飞，我们一起高飞再高飞！请听石坎小学李欣妍、何颖珊朗诵《我和祖国一起飞》。石嵩小学请准备。

温：龙的故土，民族的摇篮，锦绣山川，中华少年的家园。到刚劲端庄的方块字里，感受经典国学的魅力。有请石嵩小学白玉均、黄佩谊、白彩婷朗诵《弟子规》。石马小学温秋琳请准备。

罗：白云一片去悠悠，青枫浦上不胜愁。谁家今夜扁舟子？何处相思明月楼？一千多年来使无数读者为之倾倒的《春江花月



夜》，今天就让我们共同来聆听。请欣赏石马小学温秋琳、梁倩茹、张盈丽朗诵《春江花月夜》选段。富勤第一小学请准备。温：欣赏过苏轼的铿锵，接下来让我们领略李白的豪放，有请廖暖希为大家带来《将进酒》。请镇平小学平岗分点准备。

罗：它，阴晴圆缺，影光万变。仲秋的色彩，黯淡了似水的流年。落花成冢，春泥落泪，银幕渐瘦，薄雾氤氲，饮惯秋风，酬酢里，犹记得那琵琶奏破了它的华光，临风把酒，奈何庭前花谢铺满了苏轼的乡愁，请听冯杰怡、陈玉倩带来的《水调歌头——明月几时有》。请南星小学准备。

温：今天我们相聚，一首摇曳的小诗让我们心醉。听，明媚的阳光带来了春的声音。请欣赏陈振锋、江镇斌为我们带来《咏柳、春晓》。同心小学请准备。

罗：小鸟跟我飞，小鹿跟我追，我是中华小少年。请张培培、罗海欣、罗凯羽、黎小夏带来的《中华少年》。请南冲学校准备。

温：我们是长江的儿女，我们是黄河的子孙。我骄傲啊！请南冲学校朗诵《我骄傲，我是中国人》。

罗：《念奴娇赤壁怀古》这首词感慨古今，雄浑苍凉，大气磅礴，昂扬郁勃。读这篇词作我们时而会被带入江山如画、奇伟雄壮的景色里时而又被带入深邃无比的历史沉思中。下面请欣赏河洞学校罗展同学的精彩表演。请白芒小学准备。

罗：《兵车行》是唐代伟大诗人杜甫创作的叙事诗。此诗具有深刻的思想内容，借征夫对老人的答话，倾诉了人民对战争的痛恨，揭露了唐玄宗长期以来的穷兵黩武，连年征战，给人民造成了巨大的灾难。请欣赏梁雯静的朗诵。中心小学请准备。

温：少年强则国强，少年智则国智。我们是生活在21世纪的少年，理应担负起国家的重担，如今中国在东方岿然屹立，我们应该延续希望，成为能够支撑起责任的少年，下面请听诗朗诵《少年中国说》。请南冲学校的准备。

罗：我的祖国，你有一个神圣的名字，那就是中国。你创造了辉煌的历史，养育了伟大的民族。祖国啊，你永远充满希望，永远朝气蓬勃！请欣赏诗朗诵《我的祖国》。镇平小学校本部请准备。

温：秋天是甘美的酒，秋天是壮丽的诗；秋天是天边一朵绚丽的彩云，秋天更是你我心中一支动人的歌谣，，，，让我们一起倾听邓秋华、丘韵焯的《秋色赋》。石马小学请准备。

罗：“抽刀断水水更流，举杯消愁愁更愁”是李白的《宣州谢朓楼饯别校书叔云》，请赖晓晴为我们演绎李白的经典古诗。请石坎小学准备。

温：《三字经》是我国古代历史上的一套脍炙人口的儿童启蒙读物，汇集了中国古代圣贤的智慧。它教会了我们学习和做人的道理，教会了我们智仁忠信，廉耻礼义。有请李诗蕊为我们朗诵经典《三字经》。

罗：祖国，我为您祝福，我为您干杯！让我们伸出手来，为祖国举杯！为祖国喝彩！有请陈家钢、黄文慧两位同学朗诵《祖国，我为您高歌》，同心小学请准备。

温：“子不学，非所宜。幼不学，老何为。”我们懂得了要珍惜少年时光，努力学习。让我们再次欣赏同心小学为我们带来的《三字经》。请中心小学准备。

罗：“野火烧不尽，春风吹又生。”那就是小草的生命之歌，最后请欣赏白雪榆的《小草之歌》。

## 结尾部分

温：到这里所有参赛的学校都已经诵读完毕，评委老师正在紧张地打分，我们在等待

成绩出来的这段时间里，有请xxx讲话。

罗：xxx的讲话令我们振奋，让我们再次以热烈的掌声表示感谢。

温：经过评委老师紧张的计算，最后的成绩已经出来了，下面我们再请xxx宣布比赛结果。

## 结束语

罗：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

温：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧！让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌！

罗：同学们，龙颈镇小学国学经典美文诵读比赛，到这里就全部结束了。刚才同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们龙颈镇的学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌！谢谢大家！

钟：尊敬的各位领导、老师

鲁：亲爱的同学们 合：大家好

钟：上下五千年，中华文明源远流长

鲁：纵横几万里，千古遗韵响彻神州

钟：诵读经典诗文，营造书香校园

鲁：弘扬民族文化，传承华夏文明

合：平江二中，“雅言传文明，经典润人生”国学经典诵读汇演，现在开始。

钟：首先，请平江二中单威雄校长为本次经典诵读汇演致辞

钟：丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩。

鲁：悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵。

钟：蒙学基石《三字经》是中国古代历史文化的宝贵遗产，千百年来，家喻户晓，广为吟诵。让我们也一起吟咏这部经典，记住古人的谆谆教诲。

鲁：请全体起立！“中华文化，源远流长；国学经典，道德文章”，预备开始！

鲁：与经典同行，与圣人为伍。

钟：今天让我们重读《论语》、《孟子》一起感受这国学经典的博大精深，

鲁：今天让我们重新认识李白、杜甫、范仲淹，领略历史名人伟大的人格魅力

钟：下面请欣赏344、345班精彩的国学经典朗诵。

钟：他是一个农民的儿子，少年时代便有了：“埋骨何须桑梓地，人生无处不青山！”的宏伟大志。

鲁：他是一个普通人，但他用不朽的思想改变了中国，也影响了整个世界，他就是毛泽东，我们中华民族的骄傲！

合：请欣赏338、339班朗诵的毛泽东词两首。

鲁：最是书香能致远，书香伴我们一路远行。

钟：腹有诗书气自华，好书养育我们的灵魂。

鲁：让我们共读经典，在书海中徜徉。

钟：让校园充满人文气息，在书香中感受人生的乐趣。

合：下面请欣赏由356班朗诵的《劝学》

钟：李白，中国诗坛上最为辉煌的一座雕像。他的浪漫主义情怀在他五彩缤纷的山水诗中始终闪烁着奇异的灵光。

鲁：他以惊动千古的气势唱出了“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的时代最强音。

钟：正是这个超级巨人，把盛唐精神推上了照耀千古的最高峰。

鲁：下面请欣赏342班为我们带来的《蜀道难》、《行路难》

鲁：万山红遍，一派壮丽秋景；

钟：风华正茂，一段峥嵘岁月；

鲁：中流击水，一腔拿云心事。

钟：下面让我们跟随351班朗诵的《沁园春·长沙》，再一次去追寻伟人闪光的足迹，探问伟人崇高的心灵。

钟：白居易的《琵琶行》弹奏了一千多年，成为奉献千秋万代的艺术精品。

鲁：一曲天籁之音，淹没了多少人间冷暖，半壶浊酒，是否忘却生灵疾苦。

合：下面请欣赏349班朗诵的《琵琶行》

钟：唐朝的诗书，精魂万卷，卷卷永恒；

鲁：唐朝的诗句，字字珠玑，笔笔生花。

钟：浪漫诗人李白的诗，奔放豪迈，纵横驰骋，一气呵成，以气夺人。

鲁：请欣赏348班朗诵的《李白诗两首》

鲁：流水东逝，在雄浑中激情回荡。

钟：黄花淡酒，在婉约中百结愁肠；

鲁：340、341班为我们带来了两种不同风格的宋词：

钟：《赤壁怀古》和《声声慢》，请欣赏。

钟：“滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄”，那是长江的悲歌。

鲁：然而，历史的激流掩盖不了美丽的智慧，纷乱的世情稀释不了书香的底蕴。

鲁：上下五千年，思天地之悠悠，念华夏之久远。

钟：多少先辈志士，青史留功绩，凝重的历史丰碑，高耸着民族的气节。

鲁：下面请欣赏由354、355班带来的《满江红》。

鲁：少年智则国智，少年强则国强！钟：少年独立则国独立，少年进步则国进步！

合：少年雄于地球，则国雄于地球！

钟：请欣赏352、353班同学的朗诵《少年中国说》。

钟：穿竹打叶，雨落草长，一席蓑衣平生无妨。

苏轼无疑是一位搏击风雨、笑傲人生的智者

下面请欣赏350班朗诵的《苏轼词四首》。

钟：穿越华夏文明，那里写满了爱国的豪情；

鲁：走进国学经典，那里澎湃着建功的壮志。

钟：作为中华儿女，我们应该去了解它，继承它，发展它。

鲁：作为青春少年，我们应该传承精神，把梦想与祖国紧紧相联。

合：请欣赏346、347班朗诵的爱国建功组诗。

宣布比赛结果，请获奖班级班长上台领奖。请各位领导上台颁奖

结束语：

合：让我们再次把热烈的掌声送给我们的老师，送给我们自己。

鲁：中华经典的千古风韵，还在我们耳边回响

钟：中华经典的万世情怀，还在我们心头荡漾。

鲁：吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌。

钟：吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁。

鲁：愿中华诗文书画艺术之花永远芬芳。

钟：愿中华五千年经典文化永久传唱。

鲁：愿中华儿女豪情满怀，再谱新乐章。

钟：平江二中，“雅言传文明，经典润人生”，经典诵读汇报演出到此结束。

鲁：谢谢同学们的精彩表演。

## 小学生经典诵读主持稿篇三

习的过程亦是味同嚼蜡，所谓尽信书不如无书，即指此意。但是，如果我们只是一味空想而不去进行实实在在的学习和钻研，则终究是沙上建塔，张网捕风，一无所得。子曰：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。”子夏曰：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”这些都是强调学习与思考相结合的重要性。

道德素质，只有这样才能学好知识，成为一个具有良好道德修养的小学生，一个对社会有用的人。

正心修身，格物致知，克己复礼；躬行仁义，九思慧德，智道不失；立心定于道，建中建极。两千五百年的荏苒时光，没有让《论语》湮灭在汨汨的岁月洪荒之中，反而因时间的打磨而显出璀璨之华。



朋友们，用仁爱之心，为自己寻觅一个拥有文明和谐之美的桃花源吧。愿你播下精选的种子，收获精美的花朵，阅读经典之书，享受精致生活。然后躺在清风送爽的绿色大地上，仰望那无边无限的蔚蓝屏障，聆听那动人心弦的国学经典传唱，它会让你置身于另一个世界——一个充满仁爱的和谐社会。

让经典的种子在我们的校园里开出璀璨之花！

谢谢大家！

## 小学生经典诵读主持稿篇四

鲁：亲爱的同学们 合：大家好

钟：上下五千年，中华文明源远流长

鲁：纵横几万里，千古遗韵响彻神州

钟：诵读经典诗文，营造书香校园

鲁：弘扬民族文化，传承华夏文明

合：xx小学，" 雅言传文明，经典润人生 " 国学经典诵读汇演，现在开始。

钟：首先，请xx小学xx校长为本次经典诵读汇演致辞

钟：丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩。

鲁：悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵。

钟：蒙学基石《三字经》是中国古代历史文化的宝贵遗产，千百年来，家喻户晓，广为吟诵。让我们也一起吟咏这部经

典，记住古人的谆谆教诲。

鲁：请全体起立！"中华文化，源远流长；国学经典，道德文章"，预备开始！

鲁：与经典同行，与圣人为伍。

钟：今天让我们重读《论语》、《孟子》一起感受这国学经典的博大精深，

鲁：今天让我们重新认识李白、杜甫、范仲淹，领略历史名人伟大的人格魅力

钟：下面请欣赏344、345班精彩的国学经典朗诵。

钟：他是一个农民的儿子，少年时代便有了："埋骨何须桑梓地，人生无处不青山！"的宏伟大志。

鲁：他是一个普通人，但他用不朽的思想改变了中国，也影响了整个世界，他就是毛泽东，我们中华民族的骄傲！

合：请欣赏338、339班朗诵的毛泽东词两首。

鲁：最是书香能致远，书香伴我们一路远行。

钟：腹有诗书气自华，好书养育我们的灵魂。

鲁：让我们共读经典，在书海中徜徉。

钟：让校园充满人文气息，在书香中感受人生的乐趣。

合：下面请欣赏由356班朗诵的《劝学》

钟：李白，中国诗坛上最为辉煌的一座雕像。他的浪漫主义情怀在他五彩缤纷的山水诗中始终闪烁着奇异的灵光。

鲁：他以惊动千古的气势唱出了“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的时代最强音。

钟：正是这个超级巨人，把盛唐精神推上了照耀千古的最高峰。

鲁：下面请欣赏342班为我们带来的《蜀道难》、《行路难》

鲁：万山红遍，一派壮丽秋景；

钟：风华正茂，一段峥嵘岁月；

鲁：中流击水，一腔拿云心事。

钟：下面让我们跟随351班朗诵的《沁园春·长沙》，再一次去追寻伟人闪光的足迹，探问伟人崇高的心灵。

钟：白居易的《琵琶行》弹奏了一千多年，成为奉献千秋万代的艺术精品。

鲁：一曲天籁之音，淹没了多少人间冷暖，半壶浊酒，是否忘却生灵疾苦。

合：下面请欣赏349班朗诵的《琵琶行》

钟：唐朝的诗书，精魂万卷，卷卷永恒；

鲁：唐朝的诗句，字字珠玑，笔笔生花。

钟：浪漫诗人李白的诗，奔放豪迈，纵横驰骋，一气呵成，以气夺人。

鲁：请欣赏348班朗诵的《李白诗两首》

鲁：流水东逝，在雄浑中激情回荡。

钟：黄花淡酒，在婉约中百结愁肠；

鲁：340、341班为我们带来了两种不同风格的宋词：

钟：《赤壁怀古》和《声声慢》，请欣赏。

钟："滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄"，那是长江的悲歌。

鲁：然而，历史的激流掩盖不了美丽的智慧，纷乱的世情稀释不了书香的底蕴。

鲁：上下五千年，思天地之悠悠，念华夏之久远。

钟：多少先辈志士，青史留功绩，凝重的历史丰碑，高耸着民族的气节。

鲁：下面请欣赏由354、355班带来的《满江红》。

鲁：少年智则国智，少年强则国强！ 钟：少年独立则国独立，少年进步则国进步！

合：少年雄于地球，则国雄于地球！

钟：请欣赏352、353班同学的朗诵《少年中国说》。

钟：穿竹打叶，雨落草长，一席蓑衣平生无妨。

苏轼无疑是一位搏击风雨、笑傲人生的智者

下面请欣赏350班朗诵的《苏轼词四首》。

钟：穿越华夏文明，那里写满了爱国的豪情；

鲁：走进国学经典，那里澎湃着建国的壮志。

钟：作为中华儿女，我们应该去了解它，继承它，发展它。

鲁：作为青春少年，我们应该传承精神，把梦想与祖国紧紧相联。

合：请欣赏346、347班朗诵的爱国建功组诗。

宣布比赛结果，请获奖班级班长上台领奖。请各位领导上台颁奖

结束语：

合：让我们再次把热烈的掌声送给我们的老师，送给我们自己。

鲁：中华经典的千古风韵，还在我们耳边回响

钟：中华经典的万世情怀，还在我们心头荡漾。

鲁：吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌。

钟：吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁。

鲁：愿中华诗文艺术之花永远芬芳。

钟：愿中华五千年经典文化永久传唱。

鲁：愿中华儿女豪情满怀，再谱新乐章。

钟：xx小学，"雅言传文明，经典润人生"，经典诵读汇报演出到此结束。

鲁：谢谢同学们的精彩表演。

## 小学生经典诵读主持稿篇五

女：尊敬的各位领导、老师，

男：亲爱的同学们

合：大家好！

男：xx中心小学20xx年国学经典诵读演讲比赛，在学校领导的关心和支持下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

女：在这里我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华夏源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

女：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

男：xx中心小学20xx年 " 国学经典诵读比赛 " 现在开始。

男：赵老师、王老师、陈老师、卢老师、邹老师。

有请评委入座。

女：第一项：升国旗，奏国歌。全体起立。

男：现在比赛正式开始，有请

一年级：

人之初，性本善，性相近，习相远。这是每位同学耳熟能详的三字经，可谓是我们伟大祖国的经典作品，每位中国人都能背出一段，现在有请一年级的小朋友们给大家朗诵《三字经》。

二年级：

小鸟在前面带路，风儿吹向我们，我们像小鸟一样来到花园里，来到草地上，鲜艳的红领巾飘扬在胸前。大家已经猜到吧？没错下面是二年级的小同学带来的《快乐的节日》。请欣赏。

三年级一班：

三年级二班：

一生中有很多值得我们感恩的人，爸爸妈妈给了我生命，老师教我们唱歌跳舞学画画，同学陪我快乐的长大。我们要常

怀感恩之心去对待所有帮助过我们的人。现在有请三年级二班的同学们给大家带来的诗歌朗诵《常怀感恩之心》。

四年级一班：

赤壁之战成就了三国鼎立，自此赤壁变成了重多文人墨客笔下的倾诉对象，今天四年级一班的同学们就选择了苏轼的《念奴娇·赤壁怀古》，请大家欣赏。

四年级二班：

伟大的革命领袖毛泽东，它不仅仅是一位伟大的革命家、军事家，更是一位有名的词人，下面有请四年级二班的同学们为大家朗诵红色经典——毛泽东诗词。请欣赏。

五年级一班：

在我们伟大祖国的文学史上，唐诗宋词元曲明清小说都留下了难以磨灭的印记。今天五年级一班的同学们给大家带来了伟大领袖毛主席的《沁园春·长沙》，请欣赏。

五年级二班：

我们骄傲我们是中国人，我们骄傲我们拥有的黄皮肤黑眼睛。我要自豪的告诉世界：我们是中国人！有请五年级二班，他们带来的是《我骄傲我是中国人》。

六年级一班：

人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长，千里共婵娟。下面有请六年级一班给大家带来《水调歌头·明月几时有》。

六年级二班：



闭幕词

女：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

男：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧！让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌！

女：同学们，xx中心小学国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。

刚才同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们xx中心小学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌，祝我们xx中心校的明天蒸蒸日上。

谢谢大家！

## 小学生经典诵读主持稿篇六

岁月的流水不也同样无情？

生怕记忆也会褪色，

我怎敢轻易打开它的画屏？

您是我心中的太阳，

是我生命的守护神，

是我人生的指路灯。

您黑发中的银丝，  
承载着我生命的摇篮，  
我还不肯陈列爱的礼品。  
我对您的怀念，  
不是什么，  
是花木掩映中唱不出声的古井。

## 小学生经典诵读主持稿篇七

我不知道他们给了我多少日子；但我的手确乎是渐渐空虚了。在默默里算着，八千多日子已经从我手中溜去；像针尖上一滴水滴在大海里，我的日子滴在时间的流里，没有声音，也没有影子。我不禁头涔涔而泪潸潸了。

去的尽管去了，来的尽管来着；去来的中间，又怎样地匆匆呢？早上我起来的时候，小屋里射进两三方斜斜的太阳。太阳他有脚啊，轻轻悄悄地挪移了；我也茫茫然跟着旋转。于是——洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去；默默时，便从凝然的双眼前过去。我觉察他去的匆匆了，伸出手遮挽时，他又从遮挽着的手边过去，天黑时，我躺在床上，他便伶伶俐俐地从我身上跨过，从我脚边飞去了。等我睁开眼和太阳再见，这算又溜走了一日。我掩着面叹息。但是新来的日子的影儿又开始在叹息里闪过了。

你聪明的，告诉我，我们的日子为什么一去不复返呢？

## 小学生经典诵读主持稿篇八

女：爸爸妈妈说：诗书相伴，智慧同行。

男1：老师们说：腹有诗书气自华。

男2：我们都说：中国娃娃就爱读诗。

男1：读诗若少了李白，就少了一分豪气。

女：读诗若少了李白，就减了三分情义。

男2：读诗若少了李白，就丢了七分月色。

3人合：读诗

全班合：必读李白！（手势）

3人合：今天，就让我们静静聆听他的诗声，感受他的情怀。

女：您看，他的诗中蕴藏着灵动的童气，那轮高挂的'明月，是白玉盘，还是瑶台镜？

男1：您瞧！他的诗中描绘着祖国的大好河山，那奔泻而下的瀑布就将呈现在我们眼前。

全班齐：日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

女：他的诗中还有浓浓的友情，那桃花潭的水，纵有千尺深也比不上朋友送他的情意深呀！

男1：李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声，桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。全班齐：李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声，桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

男2：您听：他的诗中分明蕴藏着浓浓的思乡情，那一地雪白

的月光唤起了多少游子的思乡绪。

全班齐：床前明月光，疑是地上霜。举头望明月，低头思故乡。（播放唱的背景音乐）

女：酒入豪情

男1：七分酿成月色

男2：三分化为诗韵。

齐：秀口一吐，便是半个盛唐。

3人合：读诗：

全班齐：必读李白！（手势）

## 小学生经典诵读主持稿篇九

中华经典诗文是我国民族文化的精髓，也是中华文化艺术宝库中的一颗灿烂的明珠。经典古诗文作为民族智慧与民族精神的载体，是人类文明最宝贵的精神财富，是我们中华民族的魂与根。多年来我校一直将“经典诵读活动”传承、继续、并将之发扬广大，取得了不斐的成绩，现将我校诵读活动总结如下：

### 1、明确活动目标

通过开展经典诵读活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀文化，传承中华美德，促进学校人文化发展，提高办学品位和办学特色。

### 2、落实活动方案

与日常教学相结合。除安排的校本课外，每周四下午课外活动（单周诵读、双周写字），各班按照不同学段的内容开展中华经典诵读活动。师生集体共读经典，共赏美文，共写佳句，进行经典吟诵、演讲，分组背、个别背、接龙背、默背、书写比赛等学习游戏活动，为经典诵读拓展更宽的道路。

与学校养成教育活动相结合。开展“人人读经典、做谦谦君子”活动，利用语文课前2分钟时间，采用教师带读、学生齐读、优生领读、学生自由诵背等多种形式，让学生坚持天天吟诵；并提倡制定恰当的周背诵量，力求达到这个小目标。语文老师每天要与学生共同进行诵读活动。每节语文课前准备2分钟，开展“课前一吟”活动，做到读而常吟之，学生全员参与。每班可选一名普通话及朗诵较好的学生做带读的小老师。每周末语文教师将本周所吟诵的古诗文进行简单的讲解赏析，或进行诵读指导。

与班队活动相结合，每班每月可抽出一至两节班队课作为经典诵读活动课，将本月所吟诵的古诗文全面复习，或在班级内举行吟诵表演。举行古诗文默写或经典文化手抄报、书画展览、凡人凡言征集等活动。

与学生良好习惯的养成教育相结合。开辟诵读窗口，学校橱窗每周推荐一首古诗，供学生诵读赏析，感悟。在每次校园广播中必吟诵至少一首古诗词与亲子活动相结合。鼓励、倡导学生家长参与经典诵读，督促学生每天回家进行10分钟经典诵读活动。倡导家长和孩子一起读，积极营造浓厚的家庭诵读氛围。

注重校内向校外延伸，激励学生利用节假日开展多种形式的读书活动，多读多背从而多用，不增加负担，不断地激发学生的阅读兴趣。开展“优秀诗文朗诵会”、“诵读小小擂台赛”、“读书大王”等评选活动。

为调动学生参与诵读和创作的积极性，学校将通过灵活多样

的方法开展丰富多彩的课外经典阅读活动，为学生搭建施展的平台，不断提高小学生课外经典阅读的兴趣，使优秀诗文诵背和阅读课外书籍活动成为学生课外生活的一件乐事。

1、举行了“中华诵？经典诵读行动”的启动。

(1) 学校举行“中华诵？经典诵读行动”的启动仪式。进行国旗下讲话，使师生明白讲普通话、诵读经典的意义和重要性，倡议师生亲近母语，共同行动。

(2) 各班利用班队会深入开展推广普通话的宣传工作。各班主任结合本班学生的实际设计丰富多彩的内容，通过主题班会，让学生明白，作为中华民族的一分子，说普通话，写规范字，诵经典文，一定要从我做起，从现在做起。

2、积极组织师生参加各级各类比赛，提高全体师生人文素养。

(1) 学校通过师生比武这个平台选拔优秀师生，通过培养诵读尖子，从而进一步弘扬中华优秀传统文化，推广普通话、推行规范汉字，激发少年儿童对中华优秀传统文化和祖国语言文字的学习和热爱，增进爱党爱国爱社会主义的情感。

(2) 举行全校学生规范汉字书写大赛，从中选拔书法苗子，展示学校写字教育成果，进一步提高广大学生的规范汉字书写水平，弘扬中华优秀传统文化。

4、各班组织学生根据经典诗文进行写读书笔记、创编童谣、编写手抄报、编写书籍等活动，并定期举办交流评比。

5、本学期学校举办了“经典阅读活动”，结合各项诵读竞赛，开展经典阅读故事会、读书心得交流会、优秀经典诗文朗诵赛、辩论赛、读书笔记展评等活动；并组织师生参加各级各类经典诵读比赛，通过活动，来检测学生诵读效果，激发学生诵读经典的热情。

## 小学生经典诵读主持稿篇十

从冬天孕育，

在春天诞生，

释放出淡淡的幽香。

我喜欢夏天的雨水，

出其不意地从天而降，

在炎热的夏天，

带来沁人心房的清凉。

我喜欢秋天的稻香，

当我睁开惺忪的睡眼，

走出房门呼吸新鲜空气，

浓郁的稻香扑鼻而来。

我喜欢冬天的阳光，

在迷茫的晨雾中展开，

在寒冷的冬天，

添加了温暖、希望！