

# 2023年凑十歌律动 幼儿园公开课教案(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 凑十歌律动篇一

- 1、通过边看边说的方式，理解故事的主要内容。
- 2、愿意想办法帮助小企鹅解决在送礼物中出现的问题，并能大胆的说出自己的想法。
- 3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 4、愿意分角色表演简单的故事情节。

故事ppt□保温带

一、出示图片，引起兴趣

- 1、你们知道他是谁？
- 2、小企鹅要送小熊礼物，你觉得小熊会希望收到什么礼物。

二、播放课件，欣赏故事

- 2、欣赏故事第二部分（第三、四段），提问：礼物怎么会不见的？

3、小结：小企鹅准备了一份在夏天很不错的礼物——冰块，但夏天天气太热，小企鹅把冰块装进木箱里，冰块是很快就会融化的，这样礼物就不见了。

### 三、讨论问题，解决困难

1、讨论一：企鹅精心准备的礼物，小熊却没有收到，企鹅很难过。谁来帮帮企鹅，告诉他在下个非常炎热的夏天去看小熊可以带些什么。

2、讨论二：如果企鹅还是想送小熊冰块的话，有没有什么办法可以使冰块不溶化，让企鹅顺利地把礼物送到小熊手里。

3、小结：小朋友为小企鹅想了很多的办法，帮助小企鹅解决了送礼物的难题，小企鹅非常感谢大家。如果以后你的朋友也遇到了这样的难题，我们也像今天一样开动脑筋想出办法。

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

## 凑十歌律动篇二

活动目标：

1，初步理解年月日的概念，知道一年有12个月，一个月有30天，31天，总共365天。

2，引导幼儿知道日历是用来查看日期的工具，掌握日历查看的方法。

3，培养幼儿的观察和想象能力，发展幼儿的交往能力。

## 活动准备

2, 各种挂历, 台历, 月历等

## 活动过程

一, 出示数字卡, 激发幼儿的学习兴趣。

二, 出示房子, 讲述故事, 帮助幼儿理解年月日的概念, 了解数学之间的关系

1, 出示房子图, 幼儿仔细观察, 问幼儿发现了什么, 房子里面有什么鼓励幼儿大胆发言。你们真能干发现了它们的秘密, 请问你们想知道吗, 那老师就告诉你们吧。

2, 教师利用大字卡讲述故事, 幼儿操作小字卡, 数字卡回答问题。

三, 学习查看日历的方法

1, 现在老师指日期小朋友说出是几月几号

2, 老师说日期小朋友上来把它找出来。今天是几月几号请小朋友找出来。

3, 前几天小朋友带来了挂历, 请小朋友在上面找一找, 自己的生日告诉老师与同伴, 再来找一找节日, 如五一节, 六一儿童节, 国庆节, 等等。

## 凑十歌律动篇三

1 • 巩固认识红、黄、蓝三种颜色。

2 • 鼓励幼儿大胆选择喜欢的颜色进行涂刷游戏, 锻炼幼儿小

肌肉的灵活性幼儿园颜色公开课教案幼儿园颜色公开课教案。

3. 体验美术活动的乐趣。

1 • 教学准备□ppt课件， 《小手拍拍》音乐，红、黄、蓝三种颜料，颜料盘，刷子每人一个，抹布，用白色油画棒画有各种图案的纸，纸板夹，展板一个。

2. 知识准备：幼儿对红、黄、蓝三种颜色的认识。

## 一、活动导入

1. 听音乐《小手拍拍》和老师一起做律动。

教师：刚刚我们的小手小脚做了运动，那老师要问问你们了，你们的小手会做什么？

幼儿1：吃饭幼儿园颜色公开课教案文章幼儿园颜色公开课教案

幼儿2：画画。

幼儿3：擦地

教师：你们的小手可真能干，老师的小手不但能吃饭、擦地，还会变魔术呢！想不想看老师变魔术。

全体幼儿：想。

教师：小朋友的眼睛仔细看哟，现在大屏幕上什么也没有，我的手轻轻一点，变出了什么？

幼儿：颜色小精灵。

教师：你们想和我学习魔术吗？（想）只要你和我击下掌，

你的小手就会有魔力，也能在大屏幕上变出小精灵来。（引导幼儿积极踊跃的来点触大屏幕寻找精灵宝宝）

## 二、巩固对色彩的认识

教师：谁来试一试，张老师把手上的魔力传给你，你一定能做到。（教师和幼儿击掌后，引导幼儿用食指去点触大屏幕  
幼儿园颜色公开课教案公开课。）

教师、：你变出了‘哪个小精灵？

幼儿：蓝色的裙子。

教师：谁还来试一试（再一次邀请幼儿来试一试）

幼儿：蓝色的小汽车。（教师反复邀请幼儿来试一试）

幼儿：变出了黄色的.鸭梨。（幼儿逐一去点触大屏，幼儿一起说出变出的小精灵的名字和颜色）

教师：小朋友们可真能干，这么快就学会了，变出了这么多的颜色小精灵。张老师还会好多的魔术呢，还想不想看张老师变魔术？（想）

教师：看，这有一张白纸，我还可以在白纸上变出小精灵呢！你们信不信？，

幼儿：信

教师：那就一起来看我是在白纸上变出颜色小精灵的。

## 凑十歌律动篇四

本活动从绘本故事入手，为孩子创设了一个游戏情境，让幼

儿在游戏中开展分类活动中，激发幼儿主动参与活动。在教具设计方面，教师采取了现代与传统相结合的方式，一方面利用ppt发挥绘本中动物形象的优点，营造良好的游戏情境；另一方面利用传统教具，从集体操作到分组操作再到集体操作，给予幼儿更多实践操作的机会。

- 1、能正确说出物体的颜色、形状，能按物体的一个特征分类。
- 2、对操作活动感兴趣，初步学习按照规则操作。
- 3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 4、有兴趣参加数学活动。

1、“爱吃糖的大狮子”课件。

2、教具：红、蓝、黄、绿颜色标记，大盘子三个，大糖果若干。

3、幼儿操作材料：有形状标记盘子的操作板、“糖果”若干。

一、故事导入

二、集体活动

1、第二天小猴子送来好多糖，大狮子说“我想要吃红色的糖！”，将红色糖果找出来。

2、大狮子又说“我还要吃蓝色的糖！”小猴子很害怕，谁来帮帮它？

3、还剩下一些糖果，谁能把它们分到一样颜色的盘子里？

三、小组操作

3、幼儿操作，教师指导。

4、集体讲评：看看有没有都分对呢？逐一检查。

#### 四、故事收尾

大狮子吃了很多糖果，牙齿真的疼起来了，小狐狸的主意成功啦，我们一起去庆祝下吧！

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

### 凑十歌律动篇五

1. 探索色彩混合发生的变化，初步感知三原色变色规律。
2. 尝试记录自己的实验结果，并用自己的语言表达。
3. 喜欢科学小实验，享受实验成功的乐趣。
4. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
5. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。

重点：探索三原色相互混合后发生的变化规律。

难点：记录并能表达自己的实验结果。

记录表(大和小)，红色、黄色、蓝色橡皮泥若干，油画棒人

## 手一盒

一、回忆故事，谈话导入活动教师与幼儿一起回忆故事前半部分。

当红色撞上蓝色，咣咣咣，有可能变成什么呢？

二、探索红黄蓝三原色变色规律。

1. 幼儿自主操作探究。

师：“到底会变成什么呢？试一试才知道。今天老师为小朋友准备了红黄蓝三色橡皮泥，现在小朋友就根据记录表的要求分别去试一试，注意，每做一次实验就用同色蜡笔做一次记录。”幼儿操作探究时，提醒幼儿探索两种颜色变变变时要使劲揉捏，这样变出的新颜色才比较明显、均匀。

2. 分享交流实验结果。

请幼儿把做好的记录表送到前面的展板上。

师：“小朋友，你们成功了吗？谁愿意跟大家分享你的发现？”请幼儿到前面讲解自己的记录表，分享实验探究过程。教师根据幼儿的操作结果进行点评验证。

请一幼儿到前面操作验证，寻找原因：撞的力气太小了。

3. 拓展实验：红+黄+蓝三、拓展延伸：颜色变变变颜色变化带给我们很多的快乐，在我们的科学角里还有许多好看又好玩的颜色，小朋友可以去一玩，变一变。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供



上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。