

最新小学三年级学期工作总结 小学三年级中队工作总结(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学三年级学期工作总结 小学三年级中队工作总结 篇一

这学期，我们三年级一班根据开学的计划，主要开展了组建班干部队伍，教育学生成为有爱心的孩子以形成团结互助的班集体这两方面的工作。

在组建班干部队伍方面我主要是按照以下几方面去做的。

- 1、注重班干部培训。（明确各种职责并形成可实施的书面规则）
- 2、注重树立每个小队长在工作中的地位。（使每个小队的队员能多位负责，能任务到位，能分工管理，干部能进行督促）
- 3、注重当天值日干部职责的训练、提示，形成常规，并形成规则。
- 4、注重小组与小组间的竞争，进行每周评分。建立在小组评星制度和为组争光的思想。在每天生活中的做操，课间活动，课堂，漂书管理、文明礼仪等都可以有收获。

正因为通过这几方面的指导，学生形成了自己的班级自己管

理的理念，使班级管理能到位到每个人，到位到每件事。

1、利用课堂、早会、队会，通过讲故事、了解社会和一些社

会实践活动引导学生建立以下观念：乐于助人是人之常情，是区别于动物的一个方面。助人是与人方便，与己快乐的一种生活方式。

2、平时注意观察班级的同学情况，以抓个别而带动全班。我主要从以下几个方面去抓的。

抓干部：抓住班长，和最有特色的一个干部。抓住了他们，这个班级的教育就成功了一半。

抓优秀学生：特别是成绩不够好的一个孩子，但有爱心。所以我抓住了他这个典型，就可以使孩子们建立观念：团结友爱可以让你开心快乐，思想健康。

抓学生的转变：有个孩子才转来市有欺负女同学的问题。我没有单独进行批评教育，只开玩笑地说：男子汉是不欺负女孩子的哟！你问问我们班上的男子汉们，是不是这样呀？这样一引导，使所有的男孩子感到特别的开心，这个孩子也没有再欺负过女孩子了。

3、除外，作为老师我也注意引导班干部组建班内建立互助小组。在学习小组中互帮互助，一帮一，在活动小组中进行互助活动，同时班干部对班级其他同学要进行帮扶。

促使学生良好行为的形成。每周认真签阅红花表。用红花表作为互联的桥梁，每周将学生在校情况呈交家长审阅，以取得家长的支持，达到齐抓共管的目的。还进行家访，召开家长会使家长及时了解孩子的情况。

通过这些活动，使孩子们更加热爱这个团结友爱的社会，知

道在他们生活的各个方面都有很多人在为他们服务，在为他们做着很多细小的、不可缺少的事情。我们所处的整个社会是一个“人人为我，我为人人”的友爱互助的集体。

小学三年级学期工作总结 小学三年级中队工作总结 篇二

班主任要保持平静的心态，面对和处理班里出现的各种问题。尤其是出现后进生的言行举止刺激老师的怒火神经时，班主任更要心境平和，冷静分析，思谋教育的最佳方法。后进生经常违反纪律、顶撞老师、无理取闹，对他们的恶行，班主任如果总是大动肝火，其结果既伤精神，又损形象，也解决不了问题。相反，当学生出现这种情况时，班主任如能不燥不愠，保持冷静的头脑，调查研究，找出学生变差的原因，选择恰当的教育方法，问题就能容易解决。

贴近学生，就是深入到学生的学习生活中去，和学生交朋友，了解学生想什么，做什么，有什么困难和需要哪些帮助。这样，教师才能更好地关心教育他们。在儿童的成长中，后进生更需要老师的关爱。因为后进生或犯了错误的学生，心理上处于脆弱的状态，更需要老师的关怀和尊重。关怀和尊重是治疗心灵创伤的良药，是打开学生心扉的钥匙，是转化后进生的最有效的方法。

连接家庭，就是老师和家长取得联系，互相配合，共同做好学生的思想工作。后进生的家庭背景和社会关系都比较复杂，教师要多家访，以便了解这些情况，同时取得家长对老师工作理解和支持。这样教师可以有针对性地制订转化后进生的方案，在家长的配合下对后进生展开行之有效的教育辅导，收到事半功倍的效果。

引导学生，就是全面了解学生，根据学生的实际情况，帮助学生扬长避短，发挥其优势特长，带动全面成长进步，从而激发学生不甘落后，力争上游的自信心。后进生之所以后进，

是因为对学生不感兴趣，或因某种原因丧失学习动机和信心，所以把精力转移到其他方面，导致自我放纵，不思进取的局面。因此，教师要因势利导，把他们的精力引导到正轨上，尽量让他们做一些力所能及的事，并及时鼓励表扬他们，使他们重拾信心，追求进步。

为了鼓励学生的进步，也是为了督促他们继续不断的进步，我在后面的黑板上设立了一个评比台星星满园。把学生的进步及时的在黑板上表示出来，也让学生看到自己进步的点点滴滴。最后在年终评出不同方面进步最大的班级之星给予奖励，借此激励其他同学的上进心。

小学三年级学期工作总结 小学三年级中队工作总结 篇三

三年级共有 8 人。一学期结束了，我对本班的安全工作做如下总结： 我对本班的安全工作高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生还有点小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。)不在井唇、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、冬季，千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里滑冰

十一、本学期重点是防控甲流工作，通过各种渠道收集防范措施，对学生及时教育的同时，也不忘与家长联系，共同对孩子看管教育及预防。

一个学期结束了，在同学们、老师和家长的共同努力下，全班 8 人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

单位：松峰山镇中和小学 姓名：张晓宇

小学三年级学期工作总结 小学三年级中队工作总结 篇四

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行

严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们

班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三(1)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

□

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀！”自然而然，我的工作得到了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

小学三年级学期工作总结 小学三年级中队工作总结 篇五

时间如流水一般，静悄悄地流过，又到提笔写总结的时候，静下心来，回顾一学期的工作，感慨万千，我们在船小这块圣洁的土地上，又愉快地度过了一个学期。

一个好的集体，首先要有一个愉悦的氛围，在这方面，作为组长的我，努力营造着一个和谐、合作、共进的同事关系。同事间的互帮互助，既把融洽给了自己，也给了整个集体一种新的活力，虽然我们朝出暮归却快乐着。我们年级组的老师在值日工作中都不分彼此，谁发现了问题，谁就去处理，因为大家有人人都是办公室的主人，人人都有以校为家的理念。平时四个班主任在办公室相处融洽，大家情同姐妹，不

分彼此，从不斤斤计较，一人有事，大家来帮。面对困难，众人一起上，面对喜悦，大家齐分享，整个年级工作氛围很好，具有较强的团队精神。

1、三年级的学生生性活泼、爱动，好奇，对什么都感兴趣，什么都想学，可又缺乏自控能力，有一小部分学生常常不能按时完成作业，而有些家长也不负责任，即使老师与他们联系，他们也表示没办法。面对这种情况，三年级的老师能发挥教师的高度责任感，一人犯错，众人教育，不管是不是本班的学生都一样。我们都形成一个共识，那就是：品德的培养比提高学习成绩更为重要。4位班主任经常交流教育的心得，努力教好每一位学生。

2、各班积极推行评价制度，坚持每天有记录、有小结，周周有评比。大大地提高了学生的自我管理能力，培养学生良好的学习生活习惯。

3、注重干部队伍的培养，各班结合学校的队干部值勤活动，也积极在班内推行，让队干部带班干部，班干部带动全体。

4、加强安全教育，我们各班利用一切机会对学生开展主题安全教育，一次次地纠正错误行为，一次次地提醒安全隐患，这种不间断地教育，再加上各位科任老师的协调配合，共同努力，学生精神风貌越来越好。杜绝了一些大安全事故的发生。

5、重视家校联系工作。本学期我们三年级组成功召开了家长会，平时各位老师积极通过电话与家长保持密切的联系。特别是通过家校通平台班主任更是随时与家长保持联系，效果很好。

7、成功开展了移动课堂活动。整个“手拉手，心连心”活动体现了方案详尽，准备充分，组织到位等特点，也很好地展示了年级组老师们的风采。

“追求卓越，创建品牌”是我们学校的不懈追求。作为学校的一员，我们都感到重任在肩。我们深深知道要创出我们船小的品牌效应，需要我们每一个人的努力，需要我们每一个人都有这种品牌意识，而三年级组全体教师，正是以这种思想指导自己的教学工作的。

1、本学期，我组老师仍然秉承一贯的善于学习的作风，在教学之路上不断求索。以语文教师为例，本学期我们继续订阅了《小学语文教师》等期刊，以及自学学校赠阅的《教学工作漫谈》。认真作好阅读笔记，认真撰写教学反思，积极参加学校的读书活动，大家发言踊跃，积极上进。

2、全心全意地做好教学常规工作。全体老师精心备好每一堂课，组织好课堂教学，关注全体学生，想方设法调动学生的情感，创造良好的课堂气氛。课堂上注意调动学生的有意注意，并使其保持相对稳定性；注重信息反馈，课堂提问面向全体学生；注意培养学生的学习兴趣、学习能力，课堂上讲练结合，精心设计布置家庭作业，做到作业少而精，既减轻学生的负担，又提高学习效率。

4、培养孩子良好的思维习惯，即在课堂上，不是强求学生回答问题，而是从课堂教学中逐渐培养孩子的问题意识，独立思考解决问题的能力，这种思维形成，课堂才会活泼起来，不至于老师强制性回答问题。那种为了完成老师的任务才活动起来的课堂，表面上看也是活跃的，却是缺少灵性的，不是我们做追求的。

5、积极开展教研活动。本学期肖慧老师上了一堂作文展示课，王红礼老师上了一堂趣味数学观摩课，这两位老师准备充分，设计新颖，有自己的特色。备课过程中能认真听取他人的意见，修改教案不厌其烦，课堂效果不错，得到了领导老师们的一致好评。

6、注重作文教学，鼓励学生写作，并积极向校外、校内各报

刊杂志投稿，整个年级在全校是投稿和发表文章最多的年级，其中三（4）班尤为突出，居全校之首。

7、认真开展写字教学、阅读教学、背诵经典等方面的研究。本学期认真组织练字，组织学生阅读，组织学生背诵经典。本学期背完了《弟子规》，《千字文》也背了一半。

1、今后应更加注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣和。

2、多开展丰富多彩的年级活动，让本级组的老师过得更开心、快乐，增强年级组的凝聚力。

3、应更加创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。

今后我们会致力于每个学生的发展，为学生的发展做好服务工作。尽力让每位学生在校都能快快乐乐、高高兴兴地度过每一天，做到既教书又育人！做到热爱学生、关心学生，并且让学生在获取书本知识的同时，又锻炼学生的能力，既教会学生学习，又教会学生做人。