

# 2023年体育教师三年个人发展规划(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 体育教师三年个人发展规划篇一

本人进入此校已有六年多的时间,在这六年多的时间里,我收获很多.学校的大力发展与改革,给了我们年轻教师很多机会与发展空间,使我积累了一些个人教学经验.

我能热爱教育事业,工作认真踏实,但是在专业素养和专业知识上有许多不足,尤其缺乏对学生心理状态,特征的认识和研究.乐于从事教学科研,但往往停留在感性经验的层面,缺乏耐力.

## 体育教师三年个人发展规划篇二

未来的“一千零一夜”——一个人成长三年规划（孙兆静）眨眼间，工作已经18个月，回顾这段匆忙而慌乱的日子，我的工作状态一直都可以保持饱满的激情，但是，缺少了规划的有序性，让我的路走得有些踉跄。想来规划是发展进步的有效手段，要不然怎么会上到国家的发展大计，小到个人的发展规划都要详细地制定计划，并且要有目的、有秩序、有步骤地实施。

我个人的规划，想来并不重要，我怎样发展，国家都会再创新高；我怎样进步，城市的脚步也不会因我而改变。但再想想，我个人的规划又很重要，我怎样发展，关系到每个尊我

为师的学生的的发展；我怎样进步，体现着徐泾中学新教师的面貌，想来想去间顿悟，我很重要，因为我属于集体，我属于学生。

## （一）教育

一、教育发展目标：以情感教育为核心，继续走情感教育路线，作学生最爱的老师。

二、教育发展规划：

第一年：因为终于可以释放初为人师的热情，所以难免爱心泛滥，也许我所谓的宽容在学生那里就变成了纵容，所以，第一年工作我要求自己要注意“度”，一定要注意我是教师，处处保持教师的形象，做到恩威并施，这样，我想，我就已经在学生心里树立的为师的良好形象。老师，可以很亲切，但是老师不能够很溺爱。

第二年：有了第一年的切身感受，这个时候应该对学生是有爱有恨了，所以，我要求自己对学生不偏爱，对学差生不歧视，真真正正公平对待每个学生，给每个人一个宽裕的成长空间，学习成绩不是一切，对于学生是这样，对于我来说更是这样了。真正做到公平，我认为需要教师有一种很专业的精神，从关注学生的成绩转到关注学生个体的身心发展。

第三年：能够及时自主地捕捉学生心理成长过程中的细小问题，这样可以将问题尽早及时有效地解决，不至于扩大，为学生心理的成长奠定基石，从而，成为学生真正的良师益友。

## （二）教学

作为语文教师，我是骄傲的，因为我每日接触的都是老祖宗留下来的宝贵的文化财富。教学中，我常常对学生这样说：“横平竖直写字，堂堂正正做人”，前者是关于教学的，

后者就是教育了。

都说新教师的成熟期是三——五年，我想，做一名优秀的语文教师，这个“心灵的工作”，远远不止这几年就可以完善的。十六所学的积淀，已经让我习惯于打学生的“高处不胜寒”，大学里的大部头作品已经让我们远离了初中的教材，而刚刚工作热情，往往又使得我们一吐为快，甚至是倾其所有。于是，我发现当我在课堂上高谈阔论的时候，学生们却并不理会的自认为很精彩的演讲，因为他们不懂我的高论。学生的理解能力还不能跟上我的速度，我的意识流他们还不能理解，所以，教学上的成熟对我来所更为重要。

一、教学发展目标：能够独立处理教材，能够在常规教学任务之外，创建自己的特色。

二、教学发展规划：

第一年：能够游离大学思维，针对教学对象设计自己的教学任务，将教材的精髓以学生可以接受的形式和语言传授给学生。

第二年：在教材处理好的基础上，对于课内、课外的筛选就尤显智慧了。和盘托出和保守不前都是不对的，教师的教授，应该是面向全体学生的，使各个层次的学生都能有所收获，不能饱的咽不下，饿的吃不饱。这样，教学中，在这一年，我期望自己在教材普遍熟悉的基础上，在教学套路熟悉的情况下，教法有所提高，也就是对于教材的取舍有所提高。

第三年：在保障正常教学有序、稳定的情况下，争取创设自己的特色，走有自己的特色的语文教学之路。针对目前学生的“作文苦，苦作文，”的普遍情况，准备走一条“作文乐，乐作文”的路，逐步有意识地将作文意识变成诉说意识，进而又书写意识，最终完成“不得不说——说了再说——永远要说”的转变，让作文变成一件乐事。在教学成熟的情况下，

还期望自己在朗读教学方面有所长进。

## 体育教师三年个人发展规划篇三

我是一名普通的小学语文教师，我很喜欢自己目前从事的这个职业，并将它当作自己的事业用心经营。

随着教育教学改革的不断深入，对教师个人综合素质的要求越来越高，我迫切感受到个人知识能力储备的不足。为适应教育教学发展的需要，同时也为自身价值的体现，一个青年教师必须要有终身学习的思想和具体的发展规划，而不是简单的重复。没有计划的生活是盲目的，停滞的知识迟早会被淘汰。所以，我针对自己的特点制定个人专业发展规划如下：

参加工作十五年以来，我始终相信良好的师德是确保各项工作成功的基础和关键。因此，我能以积极的主人翁姿态对待学校的各项工作，高质量地完成学校布置的各项工作和任务。但是随之工作上也慢慢地出现倦怠感，刚参加工作时的拼劲和热情渐渐退去，教育教学工作往往是简单的重复。进取心、进取意识不强，文化底蕴不够丰厚，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏工作中的思考。教学研究往往停留在感性经验的层面，没有很好的把理论和实践结合起来。

- 1、通过三年的学习，使自己登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发自己的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。
- 2、通过三年的学习，做教学的实践者、反思者、研究者。成为觉悟高、观念新、业务精、能力强、善创新的教育工作者。
- 3、三年中，通过读书学习修身、养性、怡情。通过多读书、读好书，增长知识，增加涵养，优化气质，善于思考，远离浮躁，使人生高尚，使生命丰厚而实在。

1、认真读书。让读书成为自己生活的一部分，做到每天必读1—2个小时。每年至少精读两本教育著作，每月精读教学杂志一本。

2、勤于动笔。要用心读书，联系教育、教学以及学校管理实际，勤写读书心得。每个月写教学案例或者教育随笔两篇。

3、参与交流。积极参加学校组织的各项读书活动，在合作、交流、互动中提高。继续建好班级博客，在与同行和博友的交流中进步提高。每学期至少执教公开课或者示范课一节。

4、虚心请教。多走进同组教师和优秀教师的课堂，积极参加每周的教研活动。就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等及时与本组教师交流学习。

5、加强修养。有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。在教育教学工作中，我要真正为学生的终身发展负责，不要让孩子们在成长的过程中因为遇到了我而留下任何遗憾。

我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。使自己有信心完成这个计划。

## 体育教师三年个人发展规划篇四

### 一、自我分析

#### 1、自身优势：

1) 热爱美术教育事业，工作态度认真，勤于思考，爱学习，重视激发学生的创新

2) 具有一定的研读教材和教学反思的能力，初步形成了自己的教学风格。

3) 已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力

## 2、不足之处：

1) 在课堂教学实效上与高效课堂还有差距。对美术新课改新教材的认识还有待加强，对教育教学理论知识的学习还有待加强，我想正视自身的不足，才能不断进步，才能更好的适应教育改革发展的新形势。

2) 在工作中，有时还需要多动脑子，才能突破常规教学，寻找新的路径与方法。为学生也为自己开拓新的发展、提高空间。

## 二、发展目标

### (一) 三年发展规划总目标：

在未来的三年时间中，要“多做”、“多想”、“多听”，在工作中做有心人。

### (二) 个人专业成长三年规划

对于将来个人专业发展，拟订计划如下：

1、做“善于反思，勤于积累”的老师。

我要对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。做一名“善于反思、勤于积累”的老师。

2、养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境。

我要做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

### 3、增强科研意识，为专业化发展

我要每学期阅读好的书籍，争取多看有关教学理论和教学法的书，写下阅读

## 三、专业发展达成措施

### （一）实施的第一阶段（\_\_--\_\_学年）

第一阶段的达成目标：

- 1) 树立新型的教育观、教学观和学生观，在教学中渗透新课程的理念。
- 2) 在教育教学中重视学生行为习惯和学习习惯的养成。
- 3) 做好课题的工作。

第一阶段的实施措施：

- 1) 加强自身学习，不断更新教育教学理念，进一步提高专业素养。
- 2) 珍惜各类学习和培训的机会，通过各种渠道向
- 3) 加强理论学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习能力的有效策略，并认真做好读书笔记。
- 4) 做好课题的

## （二）实施的第二阶段（\_\_--\_\_学年）

第二阶段的达成目标：

第二阶段的实施措施：

- 1) 养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的善于反思，使自己的教育教学水平再上一个台阶。
- 2) 提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生解决问题能力的有效策略。
- 3) 认真撰写有价值的教学论文1

## （三）实施的第三阶段（\_\_—20\_\_学年）

第三阶段的达成目标：

继续深化第二阶段的达成目标规划，不断提高课堂教学有效性，让学生能有更多的收获，自己在工作中能更进步。

第三阶段的实施措施

- （1）积极构建“自主、合作、开放”的和谐课堂教学模式，充分发挥学生在课堂教学中的主体作用，整体推进课堂教学改革。
- （2）积极参与校本课程的研究，经常反思自己在教育教学方面的问题，
- （3）撰写论文，把自己的课题研究从实践层面提升至理论层面。
- （4）让辅导的学生在各类比赛中能更好的展示自己，获得更



优异的成绩。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

## 体育教师三年个人发展规划篇五

随着社会的发展，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国著名的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。

我20xx年踏上工作岗位。在新理念的充实和园领导、老教师的帮助下，经过幼儿园多次培训，使我在工作中取得了很大的进步。在教学工作上，能有针对性地备课、备教材、备幼儿，并做好活动反思。为了缩短自己的成熟期，也为了让自己有一个奋斗的方向，制定一个目标是非常重要的。正所谓“凡事预则立，不预则废”，所以我将今后三年自己的成长做如下规划：

- 1、提高政治思想素质政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我将按《教师职业道德规范》严格要求自己，遵守《教师法》有关法规，热爱幼儿教育事业、热爱幼儿，为人师表，在言行举止方面做好幼儿的表率，尽心尽责，教书育人。遵守幼儿园规章制度，不迟到早退，为树立良好的园风园貌做出自己的努力。

- 2、丰富科学文化知识随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，社会对教师的要求越来越高。我认真研读《幼儿教育》、《学前教育研究》、《幼教新视野》等书刊外，平时

在网上也关注教育形式的变化，与同行进行多交流。幼儿教师只有不断地学习幼儿教育知识，研究教育实践，才能使自己的教育观念不断更新。

3、提高教育技能一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。因此，必须加强基本功的训练，注重教学技能技巧的提高。

4、促幼儿成长，为家长服务为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，以“纲要”为准则，认真制订班级计划、月、周计划等各类计划。在一日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

第一年：

1、尽快适应熟悉和掌握组织幼儿一日活动及各种教学活动的业务技能，争做一个技能扎实的青年教师。

2、扎实学习《幼儿园教育指导纲要》，学会说课、评课、分析教材的难重点。根据幼儿的发展和幼儿的兴趣点，制定符合幼儿实际的各类教学计划，经常反思评析自己的教学实践。

3、经常与经验丰富的教师交流、沟通，学习组织幼儿及与家长沟通的有效方法。

4、认真参加每一次的教研活动、各种学习，认真思考并作好

笔记，虚心学习。

5、努力提高自身的师德素养，成为一名师德高尚的教师。

第二年：

1、提高为幼儿发展创设适宜的.物质环境和精神环境的能力，能为幼儿营造一种平等、宽松、理解、激励的精神环境。

2、掌握寓教育于游戏及渗透各项活动中的原则，因人施教，引导幼儿主动地学习。

3、具备基本的家长工作能力，能召开家长会，能与家长及时联系幼儿的发展情况，注重个体差异，促进每个孩子不同程度的提高。

4、利用业余时间阅读幼教方面的书籍，不断丰富自己的知识，拓宽视野。

5、在教学中有自己的创意，寻求自己的教学特色；全方位地去感受幼儿；具备积极的工作态度。

第三年：

1、逐步形成自己独特的教育理念和教育风格。广泛学习，将所学到的理论付诸实践，并在实践中调整自己的教育观念和教育手段，形成自己的教育风格，做一个个性的幼儿教师。

## 体育教师三年个人发展规划篇六

1、师德建设，培育专业精神

在过去几年中，我园开展了多种卓有成效的活动，如：富有特色的园名师培养、教师的师德演讲，寓教于乐的活动等，

实验幼儿园的教师们对教师专业形成了共识——做教师是既平凡又不平凡的，既要耐得住寂寞，又要不甘于寂寞，奉献是教师必备的品质，做教师的自豪是我们努力工作的动力。逐步培育出实验幼儿园特有的专业精神——求真、求实、求创新。

## 2、有效带教，提升专业能力

在过去几年中，我园围绕如何提高带教的有效性进行了探索，积累了相关的经验。在继承传统的基础上，在关注被带教者专业成长的同时，还关注带教者自身在专业上的发展；带教的形式也比较多，有师徒结对、搭班式带教、市教研员带教、园内名师带教、教师专业发展小组等。这些有效的带教形式都对教师专业能力的提升起到了积极的作用。在这几年中，6位教师在市青年教师课堂评优中获一等奖，2位教师在市技能比赛中分获一、二等奖，近30篇论文在市级以上发表或获奖，30多个课题在市级以上立项并获奖。

### (二)发展中存在的不足

#### 1、我园的教师队伍存在比较明显的差异

本园共有一线教师22名，30岁以上教师3人，其余均为30周岁以下。大专学历达到100%，本科毕业及在读占65%，诸暨市及以上名优教师占35%，我园的教师团队虽然一直为大家所羡慕。但毕竟我园建园时间短，特别是近三年引进教师10人，尽管我们主观上在队伍建设方面已经很努力了，但人的培养需要时间。再加上优秀教师作为对照，更增加了教师间的区分度。这些差异有专业能力上的，也有专业精神上的。

#### 2、教学实践经验和科研能力有待于进一步提高

由于队伍的年轻化，致使实践教学经验缺乏、教学研究能力不强等缺点也随之暴露无疑。作为示范性幼儿园，我们能及

时地把我园好的做法在市内进行辐射，但理性的思考还不够，没有将一些有效的经验及时物化。因此，作为示范幼儿园，还需要在实践创新的基础上，不断梳理概括成功的做法，形成有效经验，通过多种途径，更广泛地推广成功做法，进一步发挥示范辐射作用，为诸暨教育的优质均衡发展做出自己的努力。

1、教师队伍的全面发展：教师是一个不断学习、不断成长的个体，而每一个个体的成长都影响着整个园所的总体发展，如何发挥教师的主动性、能动性，让教师队伍更快更好地成长起来，是一个园所发展的持久任务。本着“建优质师资，促园所发展”的理念，认真贯彻党的xx大和xx届五中全会精神，大力加强我园教师的培养工作，全面推进素质教育。

2、教师队伍优质均衡发展：这是针对我园教师队伍的现状而提出的。根据“木桶理论”——水装得多少取决于最短的那根木块，教师队伍的整体素质，取决于每一位教师的发展，这种发展不仅是在原有水平上的提高，而且是在上不封顶的情况下，尽量缩小教师之间的差距，实现我园教师队伍整体素质的提高，平衡发展。

#### (一) 目标：

建立教职工自主发展的机制，主动提升专业精神，主动提高专业能力，缩小我园教师之间的差距，实现我园教师优质均衡的发展。

#### (二) 具体措施：

1、总结幼儿园优秀教师成长的轨迹，形成教师成长指南。激发教师自主发展的愿望。

2、建立教师自主发展的机制，促进教师的主动发展。

园长和教师一同分析自己在团队发展中的优势与不足，并寻找突破口。教师根据幼儿园的三年发展规划，制定自己的个人三年发展规划，并定期进行自评，对自己的规划进行调整。能根据自己发展的现状，主动提出自己今后的发展方向。

3、通过政治学习、演讲、辩论等途径，提高教师的师德修养。

每年教师节前举行师德演讲，在此过程中，不断对教师的职业达成共识，提升专业精神。说说身边的好教师，谈谈教师应具备的师德修养。围绕“家长心目中的好教师”标准中的两难问题进行辩论，在辩论中学会换位、多角度地思考问题，学习与家长沟通的技巧。通过主题式年终小结会，弘扬幼儿园的主流价值观。

4、通过期间的园本研修，完成市下达的各项师训任务。根据市内师训的要求，制定我园的师训计划，组织好师德修养、现代信息技术培训、依托“基于关键教育事件”的行动研究方式，通过观课、评课、改课等活动，以提高教师的教育教学实践能力。

5、完善园本教研制度。每周一次小教研，两周一次大教研，在聚焦课堂实践研究的基础上，加强理论的学习，不断提高教研的质量。大教研组以问题为中心开展园本教研，根据教师存在的共性问题，有计划有目的地开展专题研究，围绕重点专题研究开展听课、研讨活动。小教研组根据本年龄段的特征，以基本教研组教师的问题，抓好教育理论学习，立足于课堂教学，从备、听、议、思、行这几个方面着手，形成良性循环。认真总结本教研组行之有效的经验，进行交流和推广。将教研与科研进行有机整合，提高教研的科学性、提高科研的实践性。教师每月撰写1——2篇教研后的反思。

5、让新教师和普通教师通过改上“经典”课，来提高自身的实践能力。（从模仿到创新）

6、通过“骨干教师支教”等途径，让教师在不同的岗位上得到锻炼。

7、在尊重、满足教师需求的基础上加强对教师进行管理：园长、助理、教研组长加强对各班的日常巡视，及时了解教师的需求，给予支持性的建议。进一步修改和完善教师的月、年终考核表，把语言文字工作、日常巡视和教师电子档案纳入教师考评中。建立年终考核后的沟通制度。

### (三)达成标志：

1、教师有自主发展的意识，有规划自己发展的能力，制定出适合本人的、有针对性的个人三年发展规划。

2、教职工的师德修养有明显提高，能关注全班幼儿的全面和谐发展，得到幼儿和家长的认可，在师德方面无家长投诉。

3、园本研修计划顺利实施，按时间节点完成相关培训。

4、培养市级名教师2—3名，新增学科带头人1—2名。

5、教师在专业精神、专业能力上的差异缩小。承担公开教学任务的面广，教师的个人电子档案的质量提高，教师的课程设计和实施能力不断增强(从考核和督导评估中看)。

6、教师将“以幼儿发展为本”的教育理念通过日常教学转化为有效的教育行为，能为幼儿创设适宜的活动环境。教师观察幼儿和解读幼儿的能力有明显提高，为幼儿建立的成长档案能体现孩子发展个性。

7、教师在教研活动中能围绕专题大胆实践，积极参与讨论，阐述自己的观点，园本教研的参与度高，有效性高。教师设计活动、听课和评课的能力明显提高，初步形成反思自身教学行为的习惯。

为切实保障幼儿园三年发展目标的实现，幼儿园采取以下措施：

### 1、组织保障

幼儿园建立以园长为首的教师三年规划实施的领导小组，以支部书记为首的三年规划实施监控小组和三年规划实施评价小组。按照三年规划的自评机制定期对教师的三年发展规划的实施进行自下而上的自评、他评，并针对评定的结果对规划进行调整。

### 2、制度保障

不断完善三年发展规划园本评价制度，并按制度定期对教师三年发展规划进行实事求是的自评。建立幼儿园顾问团，聘请市教育教学和教育管理方面的专家，对培训教师的工作进行指导和提供决策建议等。

### 3、经费保障

在今后的三年内，根据规划中的重点发展项目，合理运用教育资金，提高教师培训投入的效益。根据研究型教师的需要添置相应的设施设备。（如教师学习、工作的信息等）

## 体育教师三年个人发展规划篇七

发展规划(a□道德修养类)

通过未来三年的工作，努力使自己做到以下几个方面：

(1) 关爱每一位学生，带给他们温暖的记忆。

(2) 坚守教师职业道德，竖立良好的师风形象。



(3) 正确、合理地处理好教师与学生、教师与家长以及同事之间的三种关系，和谐地进行教书育人工作。

一句话，那就是内修涵养，外竖形象。

学习内容：

(1) 阅读优秀教育工作者的相关介绍资料，感受他们伟大的人格魅力。

(2) 虚心向身边的同事学习，学习他们如何教书育人，让身边人、身边事影响自己。

(3) 积极参加学校、教育局的各项师德师风建设会议。

学习方式：

(1) 利用网络、图书查阅师德方面的资料。

(2) 虚心请教身边的老同事。

(2) 反思各项师德会议内容，落实好会议精神。

发展规划(□专业进修类)

广泛猎做中考试题，全面梳理初中数学知识和方法，提高分析、解决数学问题的能力。在这过程中，了解中考命题趋势，理解初中数学各个知识点在中考考查中的深度，以便更好地服务于平时的教学工作，做到有的放矢。

科学、合理设计教学案，构建有效课堂，向45分钟要效益，让课堂真正实现寸土寸金的要求。

此外，练好字，书写、设计好每节课的板书，让板书美观、整洁，让学生享受美。

## 2、内容及方式

提高解题能力。解题需要题源，各地的中考试卷中就含有大量的题目。中考试题的立意是以能力为主，因此，教师做中考试题可以很好提高教师自身的解题能力。

全面解析中考。中考试题是了解中考命题趋势的第一手资料，做中考试题，及时总结，可以全方位、立体式的了解中考。此外，听本市专家的中考讲座，也可以达到事半功倍的效果。

构建有效课堂。查阅有效课堂的基本要求，努力在平时课堂中落实。加强与同备课组的交流，收集其他同事有效的做法。

强练教师基本功。平时利用工作之余，坚持练字。课堂中，书写好每一个字，力争板书整洁。

### 发展规划(能力业绩类)

总体目标：使自己在教学、育人、教研三个方面的能力都有所提高，能出色地完成学校布置的各项任务。

具体目标：

(1) 改变以往就知识讲知识的做法。能利用有趣的情境激发学生的学习兴趣；能利用合理的数学活动引导学生发现数学结论；能让学生在课堂中，不光收获数学知识，更能收获数学思想和研究方法，从而提高教学能力。

(2) 改变用制度教育学生的做法，通过感人、有深刻教育意义的故事来感化学生，树立正确的人生观，提高育人能力。

(3) 改变只教书不教研的做法。写好教学反思，及时总结优缺点，参加论文评比，让教研成为常态，提高教研能力。

## 2、内容:

(1)重新学习《新课程标准》，关注新的教学动向，深刻理解新的教学理念，提高运用新课程的能力，使新的教学理念真正进入课堂，最终改变学生的学习方式。

(2)收集各种感人而又有教育意义的故事，根据教育意义的不同类别，对故事进行分类。在教育学生中，能用具有典型性和针对性的故事，教育不同思想问题的学生，帮助学生改正缺点，树立正确的人生观和价值观，健康地成长。

(3)坚持写好教学反思，及时做好文字工作的总结，扬己之长，补己之短，不断提高自醒能力。坚持带着问题去教研、去课堂，有目的的去实验问题、解决问题、反思问题，提高教研中的问题意识。

### 发展规划(d□教学科研类)

订阅各种教科研杂志，认真研读。学习其中先进的教科研成果，用优秀的理念武装大脑;学习其中科学的教研方法，用合理的教研方法指导自身教研活动的正确开展。

以每学期的组内公开教研活动为契机，制作一个较满意的课件，设计一篇较满意的教案，上好一节较满意的课。在教研课中，展示出本学期所学的新的理念，体现出自己的教研所得，使教研课成为教研汇报课。

认真进行课题研究，形成一篇独创、有思想、有价值的文章。

## 3、内容:

参加学校组织的《青年教师成长沙龙》活动，在活动期间，认真学习教育教学理论专著，充分交流各位青年教师的教研成果和心得。

参加校内外各项教研活动，详细记录教研课内容，总结优秀做法，形成理论，为课题研究收集研究素材，做好准备。在自己的教研课中，认真研读教材，分析学情，在此基础上，渗透新课程理念，上出自己的风格。

参加论文评比，以严谨的态度和创新的精神进行论文写作。

## 体育教师三年个人发展规划篇八

习水县金州小学陈银玲

俗话说：凡事预则立，不预则废。凡事要有所计划。为了让自己更快更好的成长和发展，成为让领导放心、家长承认、学生喜欢的教师，特拟定了如下个人成长计划，以时刻鞭策自己，激励自己上进。

### 一、自我分析

1、自身优势：热爱美术教育事业，工作态度认真，勤于思考，爱学习，重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力，能积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话等活动，引导学生在美术创作活动中，创造性地运用美术语言。具有一定的研读教材和教学反思的能力，初步形成了自己的教学风格。

2、不足之处：对美术新课改新教材的认识还有待加强，对教育教学理论知识的学习还有待加强，我想正视自身的不足，才能不断进步，才能更好的适应教育发展的新形势。

### 二、三年发展规划总目标：

1、养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一

个学习的心境。

2、做“善于反思，勤于积累”的老师。

3、增强科研意识，为专业化发展提供强大的源动力。

### 三、专业发展达成措施

#### （一）实施的第一阶段（2012--2013学年）

第一阶段的达成目标：

1，树立新型的教育观、教学观和学生观，在教学中渗透新课程的理念。

2，在教育教学中重视学生行为习惯和学习习惯的养成。

3，与家长加强沟通和联系，让学生快乐学习，快乐成长。

第一阶段的实施措施

1，加强自身学习，不断更新教育教学理念，进一步提高专业素养。

2，珍惜各类学习和培训的机会，通过各种渠道向专家、学者学习。

3，加强理论学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习能力的有效策略，并认真做好读书笔记。

4，把教书育人放在首位，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。

#### （二）实施的第二阶段（2012--2013学年）

知识，提高教育科研水平，进一步提高课堂教学的有效性，争取总结有价值的教学论文。

## 第二阶段的实施措施

(1) 养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的善于反思，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

(2) 提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生解决问题能力的有效策略。

### (三) 实施的第三阶段（2013—2014学年）

第三阶段的达成目标：继续深化第二阶段的达成目标规划，不断提高课堂教学有效性，使自己成为学生心目中的好老师。

## 第三阶段的实施措施

(1) 积极构建“自主、合作、开放”的和谐课堂教学模式，充分发挥学生在课堂教学中的主体作用，整体推进课堂教学改革。

(2) 积极参与校本课程的研究，经常反思自己在教育教学方面的问题，总结自己在教育教学工作中的经验。

(3) 撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。