

高中励志班会设计方案 高中班会教案(优秀7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

高中励志班会设计方案篇一

【活动目的】（教育、培养的效果及目标）

学生从初中到高中的学习，还是没有很好的适应，部分同学还处于松懈状态，没有紧迫感。而部分同学存在着不会安排学习时间的现象，在高中阶段的课程学习任务急剧加重的状况下，学生感觉自己也是很努力，很忙乱，但是学习效果并不是很理想，考试后感到有点焦虑，但是又不知道该如何调整自己的学习方法；想要通过这次主题班会活动，给同学一点启发。提高学生的学习动力，同时借鉴做的优秀的学生学习，优化自己的学习时间的安排。

【活动准备】

- (1)回忆自己初中的学习情景，怎样使自己的成绩优秀
- (2)目前自己学习中的困惑，有什么样的困惑
- (3)在班级中你认为谁做的比较好
- (4)自己学习时间中有没有浪费时间的现象，能否优化
- (5)高中阶段，学到了什么，有什么困惑

【活动过程】

1、总结班级上一月份在学习、纪律和卫生劳动等几方面的情况；

2、设问：经过高中的这三个月，是否自己主动思考过，我学到了什么，有什么困惑。（给1-2分钟的时间保持沉默，让学生学会思考）

3、做关于时间的游戏：

假如现在你个人的生命处于0~100岁之间，接下来我们来玩一个游戏。

请准备一张长纸条用笔将它划成10份（中间部分刚好每两列一份代表生命中的10年，分别写上10、20等，最左边所谓空余部分写上“生”，最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题，请大家按我提的要求去做：

第一个问题：请问你现在几岁？（把相应的部分从前面撕掉）过去的生命是再也回不来了！请撕彻底撕干净！

第二个问题：请问你想活到几岁？（如果不想活到100岁的话就从后面把那部分撕掉）

第三个问题：请问你想几岁退休？（请把相应的退休以后的部分从后面撕下来，不用撕碎，放在桌子上）就剩这么长了，这是你可以用来工作的时间。

按照学校严格的时间安排，基本遵照学校规定执行。包括出去放假，每天吃饭、睡觉，真正的学习时间（包括上课）大概是一半。

第五个问题：高中三年后，你的生活要怎样过？

一般人通常是睡觉8小时(有人还不止呢!)占了1/3.吃饭、休息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3.其实真正可以学习和工作的约8小时,只剩1/3。所以请将剩下下来的折成三等份。并把2/3撕下来,并放在桌子上。

第六个问题:比比看。

1、把高中阶段的学习时间和以后的学习时间加起来,把退休那一段和刚才撕下的2/3加在一起,并请思考一下您要用左手的1/3学习工作赚钱,提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第七个问题:想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己上述的日子,这还不包括给父母、子女、配偶的哦!

第八个问题:请问你现在有何感想?

第九个问题:请问你会如何看待你的未来?

时间就是生命,鲁迅先生说:“浪费自己的时间等于慢性自杀,浪费别人的时间等于谋财害命。你珍惜生命吗?你想在有生之年有所作为吗?生命是由分分秒秒的时间所组成,时间管理的实质就是生命管理。因此,让我们都成为自己时间的主人吧。

3、每个人谈谈自己进入高中以来学习中的困惑

4、针对学生的学习状况,提出可供参考的学习方法。

5、面对即将到来的期中考试,对学生提出小小要求,鼓励他们把握时间,去争取更高的成绩。

注意事项或建议:

(1)在活动中多给学生发言机会,锻炼学生的语言表达能力,

和心理素质

活动效果及后记：

(1) 学生通过真心的交流，释放了内心压抑的情绪，舒缓了压力；

(2) 体会了自己学习环节中存在的问题，知道向哪个方向进行调节。

高中励志班会设计方案篇二

师生同乐庆华诞，强身健体创未来

（一）开场白

又是一年金秋好时节，繁花似锦，欢歌如潮。金秋的十月，天高气爽，五星红旗飘扬；金秋的神州，万紫千红，到处生机蓬勃。在世界的版图上，一个有着五千年历史的国家——中国。在爬满甲骨文的钟鼎之上，我看到了祖国童年的灵性；布满烽火的长城之上，我看到了祖国青春的豪放。今年（20xx年）是新中国成立69周年，就让我们在这样的举国欢庆的日子里，开始我们的主题班会。

（二）活动内容：本场内容以男、女两队对抗形式进行

游戏一：“零用钱大作战”

方法：男生为一元，为五毛，主持人报出一个数，如：三块五，同学就要立即组合为相应价格的组合，未能组成组合的人淘汰。最后剩下的五个人中看男、谁多，人数多的那一方获胜，获得相应奖品，输方奖品二等。11名男生，11名为一轮，共计两轮。

游戏二：“国王”游戏

方法：要从同学中选出一名国王，选择的方法是由老师生日决定，将老师的生日月份数和日数相加，得出三名同学，三名同学以“石头剪刀布”的方式来决定输赢。国王从事先准备好的箱子抽取男各一名。两人进行对抗游戏，共抽取三名男生，三名，胜方可获得相应奖品，输方获次品。

游戏三：看你撑多久

方法：每轮11名男生，11名进行对抗。将11把椅子形成一个圆圈，选手椅子上坐定后，以极其信任的方式躺下，然后让三位老师一把一把地把椅子抽掉，完成后让两位老师用喷雾瓶在两队上方，增加难度。两方开始持久战直到一方垮掉为止。胜方可得奖品，输方得次品。

（三）节目：歌曲。表演者：陆昕韵

（四）结束语

六十九年的风雨同舟，六十九年的岁月沧桑；六十九年的奋斗不息，六十九年的创造辉煌！今天，当我们集聚在红旗下，回想毛主席当年在开国大典上向全世界庄严宣告的历史画面，依然热血沸腾，心潮激荡！今天，当我们沐浴在春风中，回眸与共和国同呼吸、共命运、心连心的光辉历程，不由感慨万千，高昂！短短的四十分钟，我们的主题班会就将接近尾声，我们将在将来的日子里，团结一致，共同努力，创造出更多的成就。今天的主题班会到此结束！

1、宿舍生活展示

2、内宿制度的学习与领会

3、和谐宿舍生活的共建

1、先由学生自行组织，围绕主题采用包括视频展示、小品、抢答等多种形式

2、最后由班主任老师进行概括总结

1、理解宿舍就像家一样要共同来呵护

2、指导全体学生在全寄宿学校生活中正确处理好学习、生活等方面的关系

3、齐心协力共建和谐宿舍

第一阶段：学生自行组织部分

主持人：（朗诵）啊，宿舍！啊，我的家！啊，家！啊，我的宿舍！

（多媒体缓缓展现）光阴荏苒，三个多月，孤夜报枕对空月。

是否脑中无数次闪过家中的温馨，抑或是有泪心中流。

家是心灵的归宿，因为情的分量重得无可取代。

然而，我们都清楚，“宿舍”这个字眼在我们心中已越来越温暖，

八个人，一条心……

于是我们有了第二个家。

（视频）从校门开始，到中心广场、图书馆、实验楼、运动场、体育馆、教学楼、食堂等学校各个角落，一直到学生宿舍，镜头慢慢聚焦并停留下来。

（大特写）我们的家！

主持人：这就是我们的宿舍，我们的家！下面我们看看这一段时间中，我们的家中曾经发生了什么事。

（小品）家的故事

小品故事梗概：一位刚入学的高一同学什么都不懂，什么都不会做，又不善于与人沟通，于是在宿舍中闹出了不少笑话，又影响了好多人，但在周围同学帮助下，逐渐坚强起来，适应了宿舍生活并且较好地处理好学习与生活的关系。

主持人：是啊，我们当中好多人都是第一次离开家在外面独立生活，我们曾经什么都不懂。但是，只要我们克服困难，坚强面对，就能在同学的帮助下，融合在这个温馨的大家庭中，并不断地进步，去实现我们的梦想。当然，我们来自四面八方，这么多人聚在一起，有各自的性格和个性，怎么才能形成这样和谐温馨的家呢？我想，除了要互敬互谅、互相关心和帮助之外，还应该认真地遵守学校的有关规定和制度。

主持人：下面我们一起来学习和重温学校的《内宿生管理制度》。下面我们进行《内宿生管理制度》的知识抢答，分组进行比赛，取胜的组给予奖励。

（问题如下）

- 1、以下哪些事在宿舍是明文禁止的？
- 2、学生离宿需要哪些手续？
- 3、午息时间及夜间熄灯后该怎么做？
- 4、请说出下列哪些是有关宿舍的作息时间？
- 5、宿舍煮开水应注意什么？
- 6、周日晚上因事未能入宿应该怎样做？

7、同宿舍的同学应如何处理好关系？闹矛盾时如何解决？

8、请列出内宿生活中要注意的安全问题。

主持人：下面让我们一起来参观我们一些温馨的家

（视频）优秀宿舍内务展示：展示本班几间被评为文明宿舍的房间，使全体同学受到启发和教育，并要求全体学生要向他们学习。

主持人小结，点出主题：我们的宿舍就是我们共同的家。并指出全体同学应齐心协力，团结协作共建我们的“家”，建设好我们的班集体，共创美好的未来。

在主持人的带动下，全班同学起立，共唱班歌《光辉岁月》（乐曲起，屏幕徐徐映出歌词）。

主持人宣布主题班会结束。

第二阶段：教师总结部分

点明主题，指出宿舍就是共同的家，应共同呵护，营造温馨的家。

全体参与，接受教育，共同探讨，达成共识：自立、自信、自强，共建和谐文明宿舍，共建先进文明班集体，创美好未来。

高中励志班会设计方案篇三

班主任：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。养成良好的文明礼仪在个人成长和人际交往中有着重要的作用，所以这次班会我希望同学们能够积极参与并有所收获。

主持人乙：首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

每组同学展示一条格言，名人名言，讲解其含义。

主持人甲：同学们，礼仪强调的是“尊重他人”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我们都要养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

主持人乙：礼仪即礼节与仪式，中国是礼仪之邦，礼仪一直是传统文化的核心。同学们知道有哪些礼仪规范吗？现在我们随着礼仪知识学习小组，进入礼仪知识学习大课堂。首先我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？我们请同学来介绍一下。

学生一：升国旗时我们应该立正站好，向国旗行注目礼，少先队员行队礼，我们要尊重国旗，升国旗是一件神圣而庄严的事，我们不应该当作儿戏，不应该说话打闹而要尊重它爱护它。遇到偶发事件时也应该处变不惊。唱国歌声音要宏亮、整齐。

主持人甲：无论是伏案学习、参加活动，还是会客交谈、娱乐休息，都离不开坐。优美的坐姿给人安详、舒适、端正、舒展大方的感觉。优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。作为学生，我们大部分的时间都在学校里，而在学校的大部分时间里，我们都需要坐着学习，因此在我们坐着的时候又需要注意哪些礼仪呢？我们请同学给我们做讲解示范，其他同学可以跟着做。

讲解和示范：正式场合一般从椅子的左边入座，入座时要轻、稳、缓。离座时也要从椅子的左边离开，这是一种礼貌。如果椅子的位置不合适，需要挪动椅子的位置，应当先把椅子移至欲就坐处，然后入座，不要坐在椅子上移动位置。坐在椅子上要立腰、挺胸，上体自然挺直。双膝自然并拢，双腿正放或侧放，双脚并拢或交叠或成小“v”字型。男同学两膝间可分开一拳左右的距离，脚态可取小八字或稍分开以显自然洒脱之美，但不可尽情打开腿脚，那样会显得粗俗和傲慢。我们在教室里上课的时候的坐姿应是腰背挺直，双手放在桌上，眼睛注视着黑板或老师，举手时不要站起来，或是将手举得过高。（道具——1把椅子、1张课桌）

主持人乙：讲完坐姿，我们再来说说站姿，优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，男同学要表现男子汉的刚毅洒脱，女同学则应秀雅优美，亭亭玉立。

下面我们请两位同学来给我们作示范。

讲解和示范：一般站姿的要求是：头正，双目平视，嘴角微闭，下颌微收，面容平和自然。双肩放松，稍向下沉，人有向上的感觉。躯干挺直，挺胸，收腹，立腰。双臂自然垂于身体两侧，中指贴拢裤缝，双手自然放松，或双手交搭自然放在小腹部。双腿立直并拢，脚跟相靠，两脚尖张开成“v”字型，身体重心落于两脚正中。

主持人甲：谢谢给我们作示范的四位同学，确实正确的站姿会给人以挺拔笔直、舒展俊美、庄重大方、精力充沛、信心十足、积极向上的印象。按照小老师的指导，经过同学们的反复训练，相信同学们能形成一宗优雅挺拔的体态。

四、小品表演

主持人乙：下面，请同学欣赏小品《上课》，请大家边看边思考：他们有哪些不文明的行为和语言？（接着观看小品表演。）

)

主持人乙：在刚刚的小品表演中，他们有哪些不文明的行为，我们请大家来说一说。（学生发言略）

五、诗歌朗诵

主持人乙：岁月雕刻您的皱纹，汗水浇出百花争艳，粉笔染白您的黑发，心血育出国家英才。请听朗诵《长大后，我就成了你》。

六、校园礼仪

主持人甲：在这里，我们时时刻刻感受着集体的温暖和同学的友爱。那么，我们在学校内又有哪些礼仪要注意呢？请同学们以小组为单位讨论后，踊跃发言。（学生发言略）

主持人乙：谢谢各位同学的积极发言。作为其中的一分子，我们又当如何？“亲师友，习礼仪”不应只是昨日背诵的童谣。它应化作孕育生命的种子，在校园这片我沃土中生根发芽。

主持人甲：古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。文明就寝、文明就餐、文明用语、文明交往、文明聚会、文明上网??看上去都是日常学习、生活的小事，但真正做起来并不容易。

主持人乙：我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事。积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质，做一个文明的中学生。

七、班主任寄语

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好青年。

八、合唱歌曲，结束班会

主持人甲：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别

人给你快乐无限。

主持人乙：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

合：让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。“文明礼仪”主题班会到此结束。

高中励志班会设计方案篇四

XXXX年XX月XX日

XX班的学生

实习生XX

- 1、通过展示大学校园优美环境的图片以及简介大学生活的点点滴滴，激发学生对美好大学生活的向往，从而更加发愤图强，向自己心目中的大学奋进。
- 2、以一位过来者的身份向学生讲述自己的高三历程，让学生体会到其实高三并不可怕，以一颗平常心去对待就行。
- 3、与学生分享一下自己在高三时的一些学习方法和经验，希

望能带给他们一些学习方法上的指导。

1、美丽的大学校园图片展示(ppt演示)，并解说一下里面的一些美丽景点，借此吸引学生的注意力。

2、大学生生活简介，简介的内容包括：学习生活、社团活动、兼职生活等。(注：介绍学习生活以及社团活动，主要是引导学生对大学生活的无限向往；介绍兼职生活，主要是让一些家庭经济状况不太好的学生了解到，在大学中，完全可以自立自强，现阶段没有必要担心考上了大学后没钱交学费或生活费的问题，目前只需要全身心投入到学习中，认真备考。)

3、讲述自身的高三历程。(注：分别从心态和学习方法两方面进行介绍、(1)、心态方面：高三不是悬崖也不是火海，只是进入大学的一个必经之道，不需要畏惧，更不需要逃避，只要摆正心态，脚踏实地，一步一个脚印地去走完这条高三路就行。(2)、学习方法方面：每个星期都会抽出一个晚上的时间静静地回顾一周的所学，然后在一张白纸上默出各个知识点，如果在哪个地方卡住了，就证明自己对这个知识点的掌握还不够，课后回去有针对性地复习。收集错题，对于做错了的题目，一定要弄明白错在哪里，为什么会错，究竟是自己粗心还是知识点掌握不熟，然后在针对自己的不足进行改正。考前重点回归基础知识，在基础牢固的基础上才能飞跃。)

4、学生提问环节

让学生自由提问，提问的内容限制在大学生活以及学习方面。

5、祝福语：燃烧高三激情，彩绘大学梦想！祝愿高三(11)班的全体同学都能考上自己理想的大学。

高中励志班会设计方案篇五

主题班会是班级教育活动的形式之一，是班主任根据教育、教学要求和班级学生的实际情况确立主题、围绕主题开展的一种班会活动。以主题班会为载体，创设和谐的班级氛围，引领学生完成从他律到自律，从自育到自塑，促进学生健康成长和树立正确人生观都起着重要作用。以下是对高一系列化规范化的主题班会活动的一点想法，不足之处，请多多批评指正！

1. 始业教育《高中，你准备好了吗》：学习学生行为规范等。
 2. 高一新生军训主题班会
 3. 主题班会《献给老师的爱》：庆祝教师节。
 4. 青春健康教育之一：《谈谈高中阶段的学习特点及方法》。对高一学生进行学习指导，使学生学会学习。
 5. 主题班会《中秋寄思情》：开展中秋节或国庆节庆祝活动，进行传统节日文化教育。
 6. 主题班会《诚信是金》：温课迎考，认真严肃对待高中阶段第一次月考考试，注重考风考纪。
 7. 主题班会《拼搏，人生的劲歌》：组织学生参加“校运会”或期中考；增强班级凝聚力，搞好舆论导向。
1. 青春健康教育之二：《雨后彩虹》：期中考后针对部分学生自悲、担忧、失望心理，从心理学角度进行指导，激励信心。分析探索适应他们自身的科学的学习方法。
 2. 主题班会《我拥有金钥匙》：期中考后学习方法交流。

3. 主题班会《低碳生活、从我做起》：在校园内外开展环保行动，倡导低碳生活理念。

4. 主题班会《我行我秀》：新年迎新或圣诞节活动。

5. 主题班会《理想的翅膀》：期末考动员大会。

1. 主题班会《文明礼仪伴我行》：以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容，将行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，使学生成为文明礼仪行动的先锋，为营造现代化绿色校园良好的人文环境做出贡献。

2. 主题班会《我为班级添光彩》：组织学生参加艺术节或期中考试，增强班级凝聚力。

3. 青春健康教育之三：《青春路上，让我们同行》。引导高一学生积极地人际交往，走出青春期的困惑，与同学建立真诚的、美好的友情。

4. 主题班会《感恩的心》：献给父母的爱。

5. 主题班会《珍惜时间》，认识珍惜时间的重要性，能好好抓住机会，认真学习。

1. 青春健康教育之四：《为自己喝彩》，使学生学会欣赏自己，看到自己的优点，树立自信心，为自己加油鼓劲！

2. 主题班会《珍爱生命》引导学生感受生命价值；培养学生对自身、家庭、社会的责任意识；让学生学会感恩、惜福、热爱生命；提高学生保持健康心态，培养学生乐观进取的生活态度和正确的人生观。

3. 主题班会《关爱他人，从我做起》，增强关爱他人，学会

感恩意识。

4. 主题班会《细节决定成败》：期末考动员大会。

高中励志班会设计方案篇六

一、活动目标：

1. 刚步入高中阶段的新生更好设计高中的生活，有效地利用时间，明确奋斗的目标，在轻松而愉快中有条不紊的学习，一步步靠近自己的理想，这是本次主题班会的目标。
2. 培养同学们组织开展各种活动的的能力，增强集体凝聚力。

二. 活动准备

- 1、提前一周召开全班会议，确定主持人；
- 2、班委会成员召开会议，构思活动，制定活动方案并征求班主任和课任老师的意见；
3. 找一位实习同事参加本次班会准备和大家分享他的高中生活；
4. 明确活动主题的涵义，提前一周选出小组负责人，并让全班每位同学参与讨论。

三. 活动过程

导入——我的高中生活怎么过？

讨 论 —— 分组设计自己理想的高中生活，

实习老师发言——分享高中生活

班主任发言——总结，公布结果

一、导入：

主持人：听完刚才刚才的建议，相信大家肯定有不同的意见。上星期我们班已经分了四个小组，每个大组以不同的方式设计自己理想的高中生活。从现在开始，你们将有3分钟时间。3分钟后，将会是每组的表演时间，现在可以开始准备了。

（一分钟后）主持人：大家可要积极点罗，等下我们还要请在座的各位老师担任我们的评判，胜出的那组，还会有丰富的奖品！

下面有请第一位 . . .

（12分钟后）下面有请我们的班主任老师点评一下，并宣布结果，给我们的高中生活提点建议。

高一主要是尽快适应高中的学习、生活，增进同学间的了解、友谊，增强班集体的凝聚力；激发学生的学习兴趣，培养正确的学习态度和学习方法，能主动地思考和钻研一些问题。

高二的重点是培养以健全的人格、健康的心理去面对竞争和挫折，逐步树立正确的人生观，价值观；加强自主学习和研究性学习的指导，鼓励创新。

高三应抓住高考的契机，培养肯于吃苦、勇于拼搏、敢为人先、为校争光的精神；提倡踏实、高效的学习方法，战胜困难，取得高考的胜利。

主持人：在以后的学习生活当中，我们一定要谨记班主任的教导，使自己的高中生活更加充实的。其实，千言万语，无法表达我们对高中生活的向往。千歌万曲，无法表达我们对高中生活的追求！下面，让我们来合唱一曲《真心英雄》，

希望它能唱出我们的希望，我们的追求！

歌曲播放

主持人：就像歌词里说的，祝福你的人生与众不同把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦！不经历风雨怎么见彩虹，没有人能随随便便成功希望大家都能成为一名优秀的“设计师”，设计出自己最理想的高中生活 “设计我的高中生活”主题班会到此结束！

谢谢各位老师莅临与指导！

高中励志班会设计方案篇七

1. 了解校园安全隐患。
2. 掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

一. 校园中存在的安全隐患。（可请学生列举一些现象）

1. 学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。
2. 学生饮食、就餐的安全隐患。
3. 学生交通安全隐患。
4. 校园隐性伤害的隐患。

二. 学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。

集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

课间活动应当注意什么？

1. 室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。
2. 活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。
3. 活动的方式要简便易行，如做做操等。
4. 活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

三. 学生饮食、就餐的安全注意事项。

不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

禁止购买用竹签串起的食物：油反复使用，竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。

四. 交通安全注意事项

骑自行车须知

- 1、 要学习了解、自觉遵守道路交法规。
- 2、 保持车况良好，车铃、刹车齐全有效。
- 3、 行驶中要遵守交通信号灯，不得抢穿红灯。
- 4、 穿越无信号灯的十字路口，必须“一慢、二看、三通过”。
- 5、 必须在规定的非机动车道内行驶；在无分道标志线的道路，必须靠边行驶。

- 6、 行驶时不要随意抢占机动车道、不要多车并排行驶。
- 7、 行驶时要集中思想，不要带着耳机收听广播、音乐。
- 8、 在转弯时必须看清后面来车，先伸手示意，不要突然转弯、斜行转弯。

五. 其他校园安全的注意事项:

1. 如何正确对待老师的批评，甚至误解？

敢于自我反省，认真反思。如果真是老师误解，应该和老师好好交流。切忌偏激，甚至做出什么过激的行动。

2. 你与同学发生矛盾怎么办？

自己的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。

3. 如何加强教室安全

要注意教室的安全。学生上课离开本班教室一定要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上，不能给小偷有可之机；不要把球带到教学楼，在教室楼的走廊上踢，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一下，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，那后果是不堪设想的。

4. 当自己感到身体不适时，怎么办？

及时告知班主任或任课教师，与家长取得联系。

5. 你不认识的人自称是你家人的朋友，要将你接走，你怎么办？

先让班主任与家人取得联系再视情况而定。

六. 小结

以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。