

大学班长班级管理 with 建设心得体会(大全5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

大学班长班级管理 with 建设心得体会篇一

第一段：引言（150字）

作为一个班级的班长，我在班级管理的过程中得到了很多的成长和锻炼。管理一个班级不仅是要取得良好的管理效果，更是要让每一个同学都感到温暖和关怀。在管理的过程中，我发现了许多管理学的方法和技巧，也体会到了班级管理的乐趣和挑战。

第二段：明确目标，建立规则（250字）

我担任班长后的第一件事就是与同学们一起制定班级的管理目标和规则。我们开展了一次班会，每个同学都积极发表了自己的意见。最后，我们制定出了维护班级秩序、提升班级氛围、加强同学互助等目标，并制定了相应的规则。明确的目标和规则为我们后续的管理工作提供了基础和方向。

第三段：培养团结合作精神（250字）

班级管理的关键在于培养团结合作的精神。为了达到这一目标，我积极组织各种班级活动。我们组织了诵读比赛、篮球比赛、社区义工等活动，让同学们通过互动交流增进感情，共同追求进步。同时，我还定期组织班级的集体生活，如举办班级晚会、团建活动等，增强了班级凝聚力和归属感。

第四段：关注每个人的成长与问题（250字）

班级管理不仅要关注整体发展，更要关注每个人的成长和问题。我设立了班级干部岗位，定期与每位同学进行个别沟通，了解他们的困惑和需求。我主动帮助那些学习上有困难的同学，制定学习计划和方**法**，提供学习资源。我还鼓励同学们互相帮助，建立学习小组和互助团队，共同解决问题、成长进步。

第五段：总结经验，展望未来（300字）

在班级管理的过程中，我不仅锻炼了自己的管理能力，还学会了与人沟通和团队合作。通过亲手管理一个班级，我深刻体会到良好的管理需要的不仅是智慧，更需要的是责任心和耐心。在未来的工作中，我将继续改进自己的管理方法和技巧，不断提升自己的领导力和组织能力，为班级的发展贡献更多的力量。

总结（150字）

作为班长，我的管理工作始终以学生的健康成长为核心目标，始终秉持公正、公平的原则。通过与同学们的互动和沟通，我不仅收获了管理的技巧和方法，更让整个班级形成了和谐、团结的氛围。我将以此为动力，在未来的学校生活中继续努力，为班级的管理和同学们的成长做出更大的贡献。

大学班长班级管理与建设心得体会篇二

同时也感谢所有的班委，因为班级的点滴进步都离不开你们。以下便是我一学期来的工作总结：

在本学期中，我班主要开展了两项重点工作：
• 营造学习型班级 班级在黑板报旁设立了学习角，由同学提供各种学习经验、方法（a4打印），供同学参考，创建、营造了良好的学习

氛围；班干部带头主动学习，特别是自习时间以身作则，认真自学，为同学树立榜样！学期末评出成绩优秀的同学（前五名）与进步最大的同学给予奖励。成立班级纪律委员会建立该组织的目的是为了解决班级自习课、午修纪律不佳的问题。委员会由5名班级中优秀的同学组成。组织成员的职责是维持班级的纪律与扼止班级中不良的行为与风气。在班级纪律委员会施行的第一周就取得了显著的效果，班级的纪律有了明显的改善。

6、话剧《雷雨》演出：与高一四班一起组织了话剧《雷雨》的公开班会，我班三组演员均有出色的表现，用自己对本剧的理解，为我们献上了一次话剧的盛宴。然而班级管理中也存在不足之处：抄作业现象、吃零食包装袋乱丢现象、值日生不能做到认真负责。本学期获得荣誉：

大学班长班级管理与建设心得体会篇三

时间总是悄悄的流逝，转眼间又到期末。大学生活在我们指尖流过了四分之一。回顾一下过去，刚来到学校报到的那一天还历历在目，怪不得人们常说日月如数。从天南地北来的三十三个人所组合成的集体，也在一起度过了三百多个日子。这段时间，有各种感情的调味料充实着，初始的新鲜，出游的新鲜，聚会的开心，球赛的热情，考试的紧张我们一起分享。这一个学期下来，在我个人看来大家都有很大的进步，虽然我做的不是很完美，但我的付出还是有回报的。在这期间，我不仅仅收获能力，更收获了快乐。毫无疑问，大学是一个小社会，不仅仅是学习高等知识，更重要的是提升个人能力，所以我开始了新的计划。在大学里，我要不平凡的走过，无论是学院还是班级，我都尽力的争取。正是这样，我成功的当选了班级干部。在我成功当选组织委员的时候，我是既兴奋又感到任重道远，因为我知道组织委员这个干部不好当，因为工作的顺利进行，需要同学们的高度配合和我与辅导员的合作无间。

虽然经过大家的共同的努力取得了很大的进步，但还有很多需要我们去改善。一个学期下来我还是发现了很多的问题，一个比较严重的问题还是大家对学习的态度问题，上课迟到，旷课还是比较严重。这也许跟我们工作的疏忽有关，但我觉得问题还是出在他们身上，因为迟到的，旷课的就那么几个人，大多数人也都是迟到那么几分钟，这就是他们态度问题，凌晨挑电脑夜战游戏的不在话下，再加上冬天天气比较冷，早上早起的没几个，来上课就不是那么积极，也就导致上课时吃早餐什么的情况，还是不够重视。但不可否认的是我们班委也没有做好表率作用，我们上课也偶尔个别老是不能准时。在这我希望以后各个班委能够多多的带动一下，相信时间久了，大家有了这种习惯，这种情况就会有所改善的。

拿破仑说过：由一头狮子率领的一群绵羊一定能打败由一只绵羊率领的一群狮子。的确，对于一个班级来说，班委的优劣将直接影响到班级的整体风貌，因而班委队伍的建设会是我班的持续性首要任务。

在此，我个人认为要想把班级管理好，让大家有一个更好的学习环境，班委应该多组织一些班级同学交流会，应该让同学们知道我们都在做些什么，我们的工作。要让大家觉得他们都知道我们都在干些什么，学校都有些什么活动，有什么意义，参加与否就看大家是否有兴趣，但我们一定要把信息传达到位。这也是上次广播站例会没来得及赶上班会，所以在此补充下。

多开展一些集体活动，增加大家的交流，这对我们的管理是有帮助的。我们班委多用些心，相信下学期我们会有更大的进步的。

作为组织委员，顾名思义，就是管理好班级的组织工作。一支好的军队需要严明的组织，同样，一个好的班级也需要有良好的组织。班级有了良好的组织，才会有好的学习氛围，才会有较强的凝聚力，同学间才会有融洽的人际关系。

大学班长班级管理 with 建设心得体会篇四

班级管理是每位班长必须要面对的重要任务，成功地管理好班级能够为每个同学营造良好的学习氛围和团结友爱的班级关系。在担任班长期间，我积累了一些心得与体会，希望能分享给大家。

首先，班级管理需要有明确的目标和计划。作为班长，我们应该明确我们的任务是什么，我们希望班级达到什么目标。比如，我们可以设定一个明确的目标是提高班级的整体成绩，然后制定相应的计划，如定期组织学习小组，进行互助互学，提高大家的学习效果。这样明确的目标和计划能够为班级管理提供一个明确的方向，并且能够让同学们从这个目标中找到自己参与的价值和意义。

其次，班级管理需要有良好的沟通和协作能力。作为班长，我们需要与同学们建立起良好的沟通关系，了解同学们的需求和困惑，主动关心他们的学习和生活。在班级管理的过程中，我们还需要与老师保持密切的联系，了解老师对班级管理的要求和指导，及时反馈同学们的情况。此外，协作能力也是班级管理中不可或缺的一部分。我们需要与其他班干部紧密合作，互相支持，共同努力，提高班级管理的效果。

另外，班级管理需要有耐心和恒心。班级管理是一个持续不断的过程，在短时间内很难有明显的变化和进展。但我们不能因此而气馁，反而应该保持耐心和恒心，持之以恒地进行班级管理工作。例如，在组织班级活动方面，由于同学们的兴趣爱好各异，很难一次满足所有人的需求。但我们可以通过集思广益，了解同学们的意愿和意见，不断改进和创新，使得活动更具吸引力和参与度。

此外，班级管理需要有创新意识和团结协作精神。作为班级管理者，我们应该有创新意识，不断改进和提高自己的管理方法和思路。在协作精神方面，我们应该能与同学们建立起

良好的团队合作意识，共同面对和解决问题。例如，在学习方面，我们可以建立学习小组，互相鼓励和帮助，共同进步。在班级活动方面，我们可以组织集体活动，增强班级凝聚力和向心力。

最后，班级管理需要有自我反思和不断改进的能力。作为班长，我们应该时刻反思自己的管理工作，总结经验和教训，找出不足之处，并不断改进和提高自己的管理能力。例如，当班级出现问题的时候，我们首先要找原因，从自身找突破口，带头改正自己的不足，然后鼓励和帮助同学们改正。这样不仅可以提高自己的管理能力，也能树立良好的榜样作用。

总之，班级管理是一项综合能力的锻炼和提高，需要我们不断的学习和努力。只有具备明确的目标和计划，良好的沟通和协作能力，耐心和恒心，创新意识和团结协作精神，以及自我反思和不断改进的能力，才能真正管理好班级，营造良好的学习氛围和团结友爱的班级关系。班级管理这一道坎，我们一定能够跨越，成为一个优秀班长。

大学班长班级管理与建设心得体会篇五

先讲一个真实的事件：

在同一年，美国也进行了回访，他们在看了北京、上海、西安的几所学校后，也写了一份报告，在结论部分，他们是这么写的：中国的学生是世界上最勤奋的，在世界上也是起的最早睡的最晚的；他们的学习成绩和世界上任何一个国家的同年级学生比较，都是最好的。可以预测，再用20年的时间，中国在科技和文化方面，必将把美国远远地甩在后面。

25年过去了，美国病入膏肓的教育制度共培养了43位诺贝尔奖获得者和197位知识型的亿万富翁，而中国还没有哪一所学校培养出这样的人才。

中国的教育专家为什么不约而同地错了呢？

根本的原因在于，他们高估了管制和纪律的作用，低估了自由和权利的价值；高估了整齐共性的作用，低估了个性弘扬的价值；高估了知识训练的作用，低估了创造精神培育的意义。所幸的是。我们已经认识到自身教育的弊端，不断反思和改革。新课程标准就是在这样的背景下出台的。

所以，我的班级管理目标就是：创造一个安全、愉快与和谐的学习环境，保持一个充满赞扬和肯定的环境。给学生个性的发展提供充分的机会和良好的氛围。我认为这是一个绿色的班级管理，是一种使学生情商智商均衡发展的管理。绿色管理的艺术性在于营造气氛，拨动心灵的情弦，创造心灵的共振，给予学生自主参与的机会，做好空间的文章；绿色的科学性在于以学生为本，追求行动的创新，提高学生的自我教育能力，做好效益的文章。

“信任，创造奇迹。”这是我在初一时听完一名学生主持团会后的即兴评价，没想到，这样的念头一直延续在以后的每项活动中。就这一届来说，我们进行了很多活动，“阳光信箱”的开设（一开始我很有热情写回信，后来直接解决问题）、朗诵比赛（分班级比、男生女生专场比）、“首届阅读杯读书感悟大赛”等等。最值得一提的一次活动是初一下学期召开的图书展销会小于越的发言组织、周密的安排、辉煌的成果、小记者团的及时成立、拍摄的照片、出的一期期板报、写的专题作文等这样一系列的活动不仅使学生的语言表达、写作、胆量、创新能力、交际、合作等能力都得到了锻炼，而且也锻炼了学生的“财商”，认识到赚钱得需要动脑筋的，是需要智慧的等等书本上学不到的知识。还有一次最感人的初二上学期举办的秋季接力赛上，由于缺少临场经验起跑慢、接棒找不到人、一名选手上午参加全区“红十字知识竞赛”中午回来晕车吐了等因素，导致这支经过精心选拔赛、一周提前训练的队伍在第六棒的时候还处在倒数第二，但至始至终同学们都没有松劲，最后两棒的男同学更是挺身

而出，倾尽全力，力挽狂澜，其中有一个男生过后我才知道，他在跑之前特地吃了一个他妈妈给他准备的辣椒，他妈说一刺激跑的就快，当时真是一股暖流涌上心头：多好的学生，多好的家长。最后一棒就剩下20多米的时候，另一个男生渐渐赶上并超出，最终获得了第一名，又创造了一个奇迹。至此，全班一片沸腾，当时激动的好多同学都流下了眼泪。把学生带回教室后，我们即兴召开了一个小型班会，让学生总结这是什么精神，学生纷纷总结这是努力拼搏、坚持不懈、永不放弃、永不言败、置于死地而后生的精神，全班极其振奋。我想这也和我平时灌输的“试试就能行，争争就能赢”的精神也是分不开的。一个教师，对学生的影响不仅仅是知识上的、智力上的影响，更是思想上的、人格上的影响。

还有三名学生代表学校参加全区的关于“红十字知识竞赛”以初赛初中组第一的成绩又参加和高中组的决赛，获得第二名；在全区百花奖班会课的准备、操作，最后展示的整个历时两个多月的过程中，学生们又展示了很强的动手实践能力，成立了采访组，分成男女记者团采访了大学生、一些资深教师、一些学校的校长、企业家、开发区主任等，为班会的成功献力献策、反复修改、精益求精，最终获得了南岗区一等奖。在这些学生的身上，我看到了快乐成长的过程，也看到了自我完善的过程。可谓是快乐着自己的快乐，更快乐这学生的快乐。

在评价一个班级的管理时，人们喜欢用完美两字，这也是成为班主任追求的最高境界。其实，管理是很难完美的，其中会出现的情况是很难预料的，你又怎能事先把一切设计得天衣无缝呢？衡量管理是否科学合理的一个重要标志，就是学生的积极性是否被调动起来。著名教育家陶行之提出：“创造力量最能发挥的条件是民主。”一切制度，都必须体现“以人为本”的思想。既让学生觉得很宽松，又能激励他们积极向上。其实，管理就像一条奔流的大河，河畔有鸟语花香，有支流蜿蜒。所以说，管理应统而不死，活而不乱。这样的管理可能会不够完美，却是有生命活力的。

境由心生。诚愿每一位班主任都能够创造快乐，拥有快乐，做一个快乐的班主任。