

# 2023年草船借箭教学反思成功不足改进措施(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 草船借箭教学反思成功不足改进措施篇一

1、随文识字的教学方法比较适用于本课教学。因为本课是一首只有3个小节的诗歌，而且生字大多集中在第一小节中，采取随文识字的方法，既降低了识字的难度，同时也增加了学生学习的兴趣。

2、通过教师有意识地引导，学生掌握了不同方式的识字方法，如，“‘睡’和眼睛有关，所以是日字旁”“每天都有水就是‘海’”“日+月=明”，等等。这既激发了学生的识字兴趣，同时也为学生以后自主识字打下了基础。

## 草船借箭教学反思成功不足改进措施篇二

第一，正确、流利、有感情地朗读和识字是小学一年级语文教学的重点，这一阶段必须切实加强朗读和识字教学，以帮助学生培养语感，形成积累，为日后运用语言文字打下基础。老师在教学中既注重了培养学生的朗读能力，同时又注重了识字教学，随文识字的教学方法运用得当。

第二，在指导学生识记“海”字时，体现了多种识字方法并存，尊重了学生的个性差异。同时对于“海”的字义的理解拓展较好，不是枯燥地讲解，而是通过扩词和练习说话以及教师创设情境，自然而然地教会学生运用，突出了“学习运用语言文字”的教学理念。

## 草船借箭教学反思成功不足改进措施篇三

本节课我积极地创设情景，让学生在自己喜欢的故事情境中快乐地学习，在生活化的情境中体会成功。开课伊始，谈话导入：秋天到了，我们一般会做什么？引出有一群孩子要去远足。那么远足前，孩子们会做什么呢？老师通过从孩子们身边的事情入手，然后抛出问题，引导学生从文本中寻找答案。在学习诗歌的时候，启发学生思考那个孩子为什么睡不着？孩子们在老师的启发下，结合自己出游前的亲身体会，踊跃发言。然后老师顺势问“你有过这样的心情吗？跟大家说一说”。鼓励学生充分表现自己，大胆发言，说出自己的独特感受。

1、翻过来，唉——睡不着，我多想去看看，那地方的沙漠，是不是像老师说的，那么黄？

2、翻过来，唉——睡不着，我多想去看看，那地方的沙漠，是不是像老师说的，那么金黄金黄？”学生异口同声地回答：“第二句好听。”老师鼓励道：“那我们再来读读我们写的诗句吧。大家都成了会写诗的小诗人了。”通过这样的填空和朗读，帮助孩子拓宽了他们的视野，增强了他们的学习兴趣。这样做，真真切切的履行了陶行知先生的那句话：“教材无非就是个例子。”

## 草船借箭教学反思成功不足改进措施篇四

《明天要远足》是人教版一年级上册的一首诗歌，这首儿歌通过写小朋友在远足的前夜激动得睡不着觉，盼着天亮，表现了作者激动、期待的心情和对大自然的向往。

这首小诗重在描写小作者的心情。因此，在教学时，抓住“睡不着”这一主题，引导学生找出睡不着的原因。进而产生对大自然的无限向往之情。同时，在理解小作者心境的基础上，指导有感情地朗读，加深对这种情感的体验。

# 草船借箭教学反思成功不足改进措施篇五

以文带文以读促讲

——《明天要远足》教学反思

阎良区第一学校代盼盼

前几天，我有幸和我们副校长一起到西安高新一小进行学习教研。我们听了好几节优秀的课例，其中《明天要远足》让我感慨万千。刚好我也在一年级教学，回到学校后，我按学校的要求上了一节汇报课，就是《明天要远足》。在结合我们学生的基础上，融入优秀课例的先进教学理念，以文带文，引导学生读书、识字，激发学生的情感和读书的欲望。

首先我激趣导入，揭示课题。和学生一起读读这首儿歌的题目，看看图片，猜猜题目的意思。之后释题：远足：比较远的徒步旅行。

紧接着初读课文，整体感知。第一步提出读文要求：（1）读准字音，遇到不认识的字借助拼音多读几遍。（2）把这首儿歌读通顺。第二步指名三位同学读文，其他同学认真仔细听，看看他们有没有读错的字，有没有添字漏字现象。读完后，请大家简单评一评。第三步男女生比赛读文。第四步小组比赛读文。第五步师生配乐合作读文。第六步体悟作者心情：激动、兴奋、期待……第七步带着对文本的理解再次读文。第八步写字教学：强调“明”（1）观察字型及重要笔画。（2）讨论交流。（3）教师范写（4）学生描红。（5）评价展示。

第三、以文带文，学习《小脚丫，走天下》

先请同桌合作学习学习单上的儿歌《小脚丫，走天下》。互相帮一帮或者夸一夸。再小组读文，再次熟悉儿歌内容。紧接着师生合作读文（配乐）。

## 第四、推荐阅读

### 1. 从一篇文到一本书

《跟着线走，环游世界》

### 2. 方素珍《不会写字的'坏处'》以及其他绘本。

整节课安排合理，设计独特，学生兴趣盎然，一节课的时间很快就在读书和学习中度过。当后期拓展的时候，有很多学生脱口而出要买书看书，我觉得这是我这节课最大的成功之处。当然，有个别学生过于活跃，课堂纪律还需加强，这是我做的不够好的地方。以后我一定会继续努力，争取更好的教学设计和更好的教学效果。