

# 最新班会的缺点 班会的策划书(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 班会的缺点篇一

滴水之恩，涌泉相报

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之，认为家长、老师、甚至其他人为他所做的一切都是应该的。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。

1. 引导学生学会感激生活所赐予他们的，能够静下心来仔细体会父母对他们的关爱。
2. 从父母之情稍加延伸，延伸到师生情，祖国情。
3. 让学生从心底体验感恩，学会感激，以充满爱心的心态去对待周围的人和事。

全班同学、学校领导、各年段班主任、学生代表、部分学生家长。

时间□20xx年3月11日

地点：餐厅三楼

第一环节：感谢父母；

第二环节：感谢老师；

第三环节：感谢同学、感谢社会。

甲：老师们。

乙：同学们。

（合）：大家下午好！

丙：欢迎大家来参加高二××班的主题班会！

（主持人根据现场情况可适当调整对白）

甲：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

乙：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

丙：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

丁：感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

甲：感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

乙：拥有一颗感恩的心。

丙：感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

丁：感恩你所有的所有。

（稍停）甲：现在我宣布：（合）高二××班“滴水之恩，涌泉相报”主题班会现在开始！

首先，由高二××班全班同学带来的手语歌——《感恩的心》。

（在全班同学表演手语的同时，一个同学朗读《感恩的心》这首歌的故事）（见附件1）

第一环节：感谢父母（背景音乐：烛光里的妈妈）

乙：有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

丙：父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依\*的屏障；

丁：父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

甲：慈爱的父母给予我们生命，也为我们付出了多少心血。

乙：面对十几年的养育之恩，你可懂得感恩？面对十几年的谆谆教导，你可能深切领悟？（注意语调）

丙：两千年前的一天，意大利的庞贝古城在瞬间被火山熔岩所淹没，经历了两个世纪的沧海桑田，人们被一尊化石深深震撼。这是一位母亲，蜷缩在地上，怀中紧紧怀抱着一个幼小的婴孩，我们可以想象，当令人窒息的熔岩扑向不及逃脱的居民时，这位绝望的母亲，曲下身来，以自己的背、头和四肢紧紧环抱怀中的幼子。

她希望用自己的血肉之躯为怀中的孩子抵挡那炙热的岩浆，她希望将一线生机留给孩子，这就是一位母亲在生死关头最本能的希望。虽然，无情的岩浆还是将她们淹没，但母子相

拥的情景化作历史的永远。

丁：两千年后的一天，唐山在天崩地裂中塌陷，一对母子被埋在废墟之下，八天，整整过了八天！当救援人员发现她们时，七八个月大的孩子安然无恙，而母亲，却永远的离开了人间。

在那阴冷、无水、没有食物的环境中，是母亲用乳汁延续着孩子的生命。乳汁吸干了，她用力咬断手指，让孩子吸吮自己的鲜血，直到最后一滴生命流逝。直到人们发现了那用慈母之心创造的生命奇迹。

（合）：这就是母亲无怨无悔的付出和选择，鲜花可以枯萎，沧海变成桑田，但母亲的爱永远留在我们心田。

丁：走过十多年的风雨路，相信你与你的父母之间也会有许多令你感动的故事。我们请家长和同学上来给大家讲述他们之间的动人故事。（该部分活动最好也能请老师上来给大家讲。）

请现场的家长、同学和老师共同进行小测试。

（测试完后，请到场的学生家长、学生和老师共同进行交流）

甲：父母情深似海，面对父母的情深似海，我们同学一定有话想说。（过渡到活动三。）

真情告白， 爱意浓浓。

学生活动：（1）你最想对父母说的一句话？

（2）父母生日那天你有何表示？

（3）你认为该如何报答父母的恩情？

总结：把父母为你做的事和你对父母做的事列举出来，作为砝码放在天平的两端，看看你的天平是否倾斜得太厉害？如果是，请你加重砝码。

第二环节：感谢老师（背景音乐：好大一棵树）

甲：其实老师的心和父母一样。

乙：父母给了你生命，老师给了你灵魂。

丙：父母给了你肉体，老师给了你思想。

丁：愿天下的孩子孝顺父母，愿天下的学子爱戴老师，接下来请听由×××同学给大家带来的诗朗诵《谢谢您，老师》。

由×××朗诵《谢谢您，老师》（背景音乐：好大一棵树）

甲：人们通常把童真的孩子比喻成幼苗、花朵、小树等，而培育这些幼苗、花朵、小树的老师就如那辛勤的园丁一样，用智慧、爱心和汗水浇灌、培育、呵护着园子里的每一株幼苗，使他们枝繁叶茂，姹紫嫣红，茁壮成长。

乙：人们把老师比作“春雨”，把学生比作“春苗”，春苗需要春雨去浇灌。我们的老师就如那绵绵的春雨，用播洒的爱去滋润学生的心田，用丰富知识去开启学生的智慧，用优秀的人格去潜移默化培育学生的品德，用无私的奉献精神去熏陶学生的心灵。广大教师甘化春雨润蓓蕾的高尚情操，为“春雨”的成为增添了无限光彩。

甲：在将近10年的学习中，一定有给你留下深刻印象的老师。接下来请同学们和进行交流，告诉老师，老师所做的最令你难忘的一些事。

1. 告诉老师，在你学习的十多年来，老师所做的最令你难忘

的一些事。

2. 告诉学生，你从教多年，学生所做的最令你感动的一件事是什么。

3. 告诉学生，你心目中的好学生形象。

4. 告诉老师，你心目中的好老师的形象。

第三环节：感谢同学、感谢社会（背景音乐：相亲相爱）

甲：俗话说，“一辈子同学三辈子亲，打断骨头连着筋”。我们从晋江的各个角落，齐集高二××班，这本身就是一种缘分，请让我们共同珍惜这份缘，保护这份缘。

乙：开学以来，我们班便实行了小组管理制度。半个多学期以来各个组之间和各小组的内部都建立了深厚的情谊。对即将进行的班级小组调整，很多同学都舍不得。今天就让我们乘此机会，说说大家心中想说的话。

活动一：1. 对同组组员，说出你想对他们说的话。

2. 对即将产生的新的小组的希望与祝福。

（10个小组各个小组轮流上台）

甲：没有阳光，就没有日子的温暖；没有雨露，就没有五谷的丰登；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情友情和爱情，世界就会是一片孤独和黑暗。这些都是浅显的道理，没有人会不懂，但是，我们常常缺少一种感恩的思想和心理。

活动二：为你生命中的重要人士系上“蓝丝带”（简述蓝丝带的故事，见附件2）

甲：感激生育你的人，因为他们使你体验生命；

乙：感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。

甲：感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。

乙：感激关怀你的人，因为他们给你温暖。

甲：感激鼓励你的人，因为他们给你力量。

乙：感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。

甲：感激伤害你的人，因为他磨炼了你的心志；

乙：感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；

甲：感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；

乙：感激藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；

甲：感激遗弃你的人，因为他教会了你该独立。

乙：凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

甲：今天，让我们在家长和老师许下誓言。

活动三：全体宣誓、签名，音乐播放《感恩的心》（领誓人：×××）。

誓词：我一定会孝敬长辈、尊敬老师、团结同学、刻苦学习、顽强拼搏、不辜负父母、老师的期望！

宣誓完毕后，请同学在印有誓词的纸上签名，签名后本张签名贴在班级宣传栏。

甲：最后请班主任为我们这次班会作总结

八、班主任寄语

九、年段长总结

（合）同学们，“学会感恩”主题班会到此结束。但我们的感激并没有结束，依然在延续！感谢各位老师、家长、同学的参加！

有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。

妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊。

有一天，下着很大的雨，已经过了晚饭时间了，妈妈却还没有回来。小女孩站在家门口望啊望啊，总也等不到妈妈的身影。天，越来越黑，雨，越下越大，小女孩决定顺着妈妈每天回来的路自己去找妈妈。

她走啊走啊，走了很远，终于在路边看见了倒在地上的妈妈。她使劲摇着\*\*的身体，妈妈却没有回答她。她以为妈妈太累，睡着了。就把妈妈\*\*的头枕在自己的腿上，想让妈妈睡得舒服一点。

但是这时她发现，妈妈\*\*的眼睛没有闭上！小女孩突然明白：妈妈可能已经死了！她感到恐惧，拉过妈妈\*\*的手使劲摇晃，却发现\*\*的手里还紧紧地拽着一块年糕……她拼命地哭着，却发不出一点声音。

小女孩就在雨中一遍一遍用手语做着这首《感恩的心》，泪水和雨水混在一起，从她小小的却写满坚强的脸上滑过……“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己……感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜……”她就这样站在雨中不停歇地做着，一直到妈妈的眼睛终于闭上。

有一名叫保罗的小学生，他平时调皮捣蛋，是个令老师十分头痛的学生。进出办公室也是他的“家常便饭”。

小保罗迫不及待地打开桌上的小盒子。一根不起眼的蓝丝带跃然眼前。老师对他说：“知道为什么老师要送根蓝丝带给你吗？”老师一边把蓝丝带拿出来一边拉着小保罗的手，把这根丝带系在了他的小手上。

对他说：“我要让你知道，系这条蓝丝带的学生对整个集体来说是非常重要的，对老师来说也很重要！老师同学很感谢你为班级所做的一切。保罗！你对我们很重要。”

同时老师希望你能把这根蓝丝带传递下去，用同样的方式告诉你想感谢的人，他对你很重要。

## 班会的缺点篇二

熊：我们是祖国的小雏鹰。

吴：文明之花在心中开放。

熊：语言美，行为美。

吴：尊师长，爱同学。

合：让文明礼仪之花到处盛开，让我们从小讲文明，懂礼貌，让我们一起做新世纪优秀的接班人。二（1）班《语言美，行

为美》主题班会现在开始。

熊：首先请同学为我们讲《孔融让梨》的故事。请大家掌声欢迎。

：东汉时候，有个名叫孔融的人。他小时候很聪明，有五个哥哥，一个弟弟。一天，父亲买了一些梨子，特意捡了一个最大的给孔融，孔融却摇头不要，拿了一个最小的梨。父亲很好奇，就问：“为什么呢？”孔融说：“我年纪小，我吃小梨，大的给哥哥吃。”父亲听后很高兴，又问：“那弟弟比你还小呀？”孔融说：“我比弟弟大，我是哥哥，我应该把大的留给小弟弟吃。”从此，孔融让梨的故事传遍了汉朝，大家都夸他是一个懂礼貌的好孩子。

熊：同学们，听完这个故事，你有什么感受呢？

接下来，请同学为我们讲一个关于列宁的故事。

：有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正好碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去他让路。列宁阻止她说：“不用退回去，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧！”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。

吴：同学们，你们从这个故事中又学到了什么呢？

吴：看来，大家从这两则故事中都学到了不少文明知识呢，现在我和熊中卉来考考你们，看谁说得又快又准，我们只找坐得端正，手举得好的同学哦。熊：早上起床见到别人应该说什么？（早上好！）

吴：想让别人帮你的忙，应该说什么？（请您帮帮我，好吗？）

熊：别人帮了你的忙，你又应该说什么？（谢谢你。）

吴：不小心碰到了别人，影响到了别人，你要说什么？（对不起，请原谅。） 熊：别人跟你道歉时，你应该说什么？（没关系。）

吴：和别人分别时，应该说什么？（再见。）

熊：看到有同学在走廊上追跑，你应该说什么？（请不要追跑，这样会容易受伤） 吴：看见地上有纸屑，你会怎么做？（主动捡起来。）

那么看见别人随地扔垃圾，你会说什么呢？（爱护环境，请讲卫生。）

熊：咱们班的同学可真有礼貌，咱们一起来读读我身后的这两段话吧。我读前面，你们来读后面。看谁的声音最洪亮。

吴：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师问声好。 分离时候把手招 。

影响别人，“对不起” 回答要说“没关系”

从小就要讲文明，说话更要有礼貌。

文明之风大家创，人人夸我好苗苗。

熊：今天，我们一起学习了这么多的文明礼仪知识，大家以后肯定能更好的做一个讲文明，懂礼貌的好学生了。现在请

祁老师总结。

## 班会的缺点篇三

励志笃学 成长成才

通过主题班会，总结前期学风建设中的实际不足，计划提高后期班级学风建设，使班及同学们明确自己的职责，使每个同学都发挥主人翁的精神，共同为创建优秀文明班级而奋斗。向家讲述考研方面的知识，以及了解家的思想走向。

（一）负责人：10级通信1班班

（二）活动对象：10级通信工程1班全体同学

（三）活动时间□20xx年10月23日 xx:40

（四）活动地点： 6 0 4

（五）班会主持□xx□班长）

本活动，分四个阶段进行，即班及班级代表议论、班级代表发言讲述自己的学习经验以及班集体学风建设讨论。

1、班从实际情况出发，本着求真务实，积极严谨的态度，提出了应该改正以前的不利于学风建设的不良行为及改正措施，并提倡同学们要以学习为本、刻苦踏实的学习作风。

2、班级代表上台发言讲述自己的学习经验。

3、班集体学风建设讨论，由班长以及学习员带头，针对某些问题展开讨论，班到同学们中收集讨论结果，意见整理汇总，召开总结会议。

4向同学们讲述关于考研方面的知识，了解家的思想动向，统计初步打算考研的同学的比例。

预期效果：通过积极准备，分四阶段进行，同学们能够为班风学风建设提供许多宝贵的意见。积极发言，共谋班集体发展。

## 班会的缺点篇四

学习要效率，成绩讲进步

部分学生学习兴趣不高，部分学生心思不在学习上，贪玩好耍，对中考抱着无所谓的态度，更谈不上紧张感；部分学生缺乏方法，感觉力不从心，导致学习效率不高；主动向老师提问的很少。鉴于此，营造浓厚的学习氛围，提供良好的学习环境，掀起“比、学、赶、帮、超”的热潮，制定本方案，开展本次活动。

20xx年6月x日

804班全体同学

1、班主任明确本次活动的主题、目的。

2、列举目前班级存在的学习上的不正之风

贪玩好耍，效率不高，前途渺茫，不懂装懂，不愿问老师。

3、调整学习小组人员安排。

4、学习经验交流：

a□爱问，不懂就问，问题不过夜。

b□对学习始终保持浓厚的兴趣和好奇心。

c□课前预习，事半功倍。

d□学会整理课堂学习笔记，温故而知新。

e□学习上没有捷径可走，持之以恒方能成功。

通过老师的指引、开导，学生学习的现状有了较大的改变，学习积极性也有所提高。今后全班同学还将齐心协力，在学习方面继续努力，力争收到更好地效果，近期目标是在会考当中考出理想的成绩。

## 班会的缺点篇五

前言：自从我上班以来一直担任班主任工作，尤其今年调入实验中学工作我高度重视主题班会的教育职能，并且形成了一定的规律。

1、使学生明白到网吧上网具有危害性，让学生通过参与，进一步的从思想上彻底认识到远离网吧的必要性。

2、使学生认识到作为一名中学生，在当今的网络时代，应该充分利用网络资源，搞好我们的学习，提高自身素质。

1、班主任提出活动目的：

2、学生说说网络的优点和弊端：

3、爱上网的学生谈谈自己上网的内容和体会：

4、师生总结良好的上网习惯（内容的筛选、时间的把握、杜绝游戏的诱惑和危害……）

本次班会的成功之处主要体现在：

本次班会我认为达到了预期的效果，整体上是比较成功的。对于一个我新接手的班级，这次班会的开展，起到了凝聚人心的作用，提高了班集体的凝聚力和向心力。同学们普遍增强了班级自信心和自豪感。通过主题班会，让他们看到了老师对他们的信任，融洽了师生关系。班会教育具有针对性，起到了良好的导向作用，班内的上网吧现象得疏导。

通过主题班会，对班集体的整体学风进行了引领。班集体的面貌焕然一新，学习氛围更为浓郁。

本次班会的不足之处主要体现在：

1、主题班会应当由学生来出谋划策，教师管得太多倒不如学生说的多，做得多效果更明显。因为教师被动的说服教育明显不如学生的自我反省。

2、主题班会是一个班级德育工作的主要模式，更是凝聚班级力量的主要途径，能增强生生关系，增进师生关系的主要活动。

3主题班会是班主任走向成熟的良好途径，是班主任成长的必需。更是一个良好的班风的形成的过程。