

八年级生物实验报告(精选5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

八年级生物实验报告篇一

紧紧围绕学校xx的发展精神,紧密结合教育的精神实质,为了一切的孩子,为了孩子的一切,充分发挥每位教师优秀才干,使学生在我们的精心教育下茁壮成长,成为具有丰富知识的全面人才。

结合教学大纲的安排以及实际开设课时数量,设置每周x课时共计完成xx节课的教学内容。另外根据教学内容和学生身心特点,初步设定安排几项教学活动:

4. 本学期还将对学生进行一次出教材内容外的生物知识小普及和小竞赛,具体内容和设置安排将在今后备课中详细商讨。

生物组共有x名专职教师,都是具有多年教学经验的教师。但是,我们面对的是一批崭新的面孔,而他們又具有着迥异的性格、不同的特质,因此,在展开教学活动是需要老师充分了解学生,这就需要教师做好以下工作:

1. 上好第一节课,即表明上课的原则也要让学生接受一位新老师;
2. 充分备课,不仅参照教学参考书中的内容,还有组内交流、拓展课外知识,丰富教材;

3. 认真备课，尤其是组内备课，增加听评课次数；

4. 教师自身也是需要知识补充的，因此教学的学习也是一项重要任务，每一位教师都要结合工作，加强自身进修学习，争取更好地为学生服务。

一学期和学生共同学习生活的日子仅有近xxx天的时间，但我们要做的事情是使我们的孩子们在这xxx天里开心、快乐、健康、进步，让他们在知识的世界里找到开启人生大门的线索乃至那把钥匙。因此，每一位生物教师都要秉承这样精神，积极而踏实的工作，完成计划，争取获得成绩和质量的丰硕果实。

八年级生物实验报告篇二

在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验。强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力等方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教材分析

本学期教学内容主要介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

三、教学目标

1、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意

对学生综合能力的培养，通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。从而达到全面提高学生的科学素养，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，使学生更有意识地保护生物，促进社会发展。

下一页更多精彩“八年级生物教学计划”

八年级生物实验报告篇三

20xx[]20xx学年度第一学期的教学工作结束了，回顾一学年期来的工作，在学校领导的关心和支持及同志们热情帮助下圆满的完成了各项教育教学工作，取得了一定的成绩，积累了许多宝贵的教学经验，同时也发现了不少不足之处，新学期伊始，为了更好的做好下一步的各项工作特制定本学期教育教学计划。

二、上学期教育教学工作中的得失

上学期我担任初二三个班生物教学工作，经过一学期来师生的共同努力圆满完成了教育教学任务并取得较好的成绩。通过学习，使学生初步掌握了一些基本的生物知识和识图析图技能为将来的学习打下了一定的基础，但作为班主任对学困生的转化工作仍存在不足需要在今后的工作中加强其力度。

三、学生情况分析

这学期我担任了八年级三个班的生物教学工作，这三个班的学生基础参差不齐，生物是一门基础的课程，大多数学生对此颇感兴趣，在调动学生积极性的同时注意引导学生分析观察地图的方法和资料的分析，防止有些学生只顾看热闹。本学年生物需复习课本和专题复习，在课时量没有增加的基础

上，容量大大加大，有些同学在知识的掌握上可能有一定困难。且今年生物将参加结业考试，分值较大，并且注重考查学生的能力，这给复习带来的一定的难度。

四、任务与目标

1、使学生学习一些生物基本知识和基本技能，学习几种常见的识图方法和一些重要的基础知识，学习一些填图和材料分析的基本技能。初步认识生物在实际中的应用。

2、激发学生学习生物的兴趣，培养学生的科学态度，科学的学习方法以及关心生物，关心社会的情感。

五、采取的措施

1加强政治学习，提高自己的思想认识水平，用自己的言传身教感染学生，并加强对学生的思想教育，使学生形成正确的世界观。人生观，树立远大的思想。

2深入钻研教材和课程标准，学习先进的教育方法。教学艺术，采用启发式教学，贯彻各项教学原则，全面提高教育教学质量。

3积极参加学校组织的各项教育活动，认真备课，上课，听课，听说课，并及时总结教学经验。

4工作认真负责，做到不迟到，不旷课，不早退，出满勤，干满点。

5让学生展开交流，征求学生意见，调节自己的教学。

6做好后进生转化工作，动之以情，晓之以理，争取全面提高教育教学质量。

7适应素质教育要求，不断提高自身的业务素质，认真贯彻执

行党的教育方针政策。

8及时总结平时教学的得失，不断加强自身的教育赞赏能力。

六、教学进度

（八年级生物将参加生物结业考试，提前两周，去掉节假日共计15周）

八年级生物实验报告篇四

实验教学是整个教学活动的重要环节，是提高学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教学工作就显得至关重要。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1. 演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验。

2. 学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、实验课进度安排

- 1、测量胸围差。
- 2、用显微镜观察人血的永久涂片。
- 3、观察小鱼尾鳍内血液的流动。
- 4、膝跳反射。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

八年级生物实验报告篇五

由于本期时间紧，任务重，既要教学《生物学》八年级下册的内容，又要对初中生物知识进行全面复习、为了让学生能学有所成，并在初中生物毕业会考中取得优异的成绩，特对本期工作计划如下：

本学期继续担任八年级188—193六个班的生物教学任务。虽然上学期经过师生的共同努力圆满完成了教育教学任务并取得较好的成绩。但仍有极少数学生学习生物的兴趣不高，故还需加强对他们的教育，提高他们对生物的重视程度。这个学期要想办法继续调动学生的学习积极性，争取教学质量有进一步的提高。

- 1、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养，通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。从而达到全面提高学生的科学素养，培养学生的创新精神和实践能力。
 - 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，使学生更有意识地保护生物，促进社会发展。
 - 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。
 - 4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。
- 1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。
 - 2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。
 - 3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工

合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量，积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育；精心诱导，强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料，数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验，经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述，数字表格，示意图，曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。