

2023年幼儿园中班教师个人计划 幼儿园 中班教师个人工作计划(优质9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班教师个人计划篇一

我们教师应当做为学生的榜样，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。关于最新幼儿园教师个人工作计划范文的内容你知道怎么写吧？下面是小编为大家收集有关于幼儿园中班教师个人工作计划，希望你喜欢。

做为一名幼儿园老师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思考的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优秀幼儿园老师的尺度来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！

在20__年的新学期的中，我会专心关注每一位幼儿的成长，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20__年个人工作计划：

一、教育教学工作

- 1、培养幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说普通话。
- 2、每周按时完成教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿积极地介入，从学习中体会快乐。

3、开展有趣的主题，让幼儿多动脑，发挥想象力，发现有用经验，培养幼儿爱动脑、爱动手的良好习惯。

4、多开展一些有意的活动，营造一个幼儿大胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相联系的活动，同利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织。抓晨间磨练，充实调动幼儿按时来园的积极性，对经常迟到的幼儿，与家长取得联系，获得家长的配合与撑持。

5、培养幼儿做好小小值日生工作，自己收拾餐后桌面，培养孩子的自力性和自觉性。

6、认真剖析本班幼儿的个人差异，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较好的提高。

7、时时刻刻把安全放在第一位，开展安全教育的活动，让幼儿受到教育。

二、幼儿卫生保健工作

1、在进餐、上厕所、做操时，让幼儿有秩序地进行，不打不闹；搞好班级卫生工作，做到不时通风，日日消毒，为幼儿创设一个卫生，整洁的环境。

2、在穿、脱的衣服午睡时，能自己的工作自己做，提高自理能力；

3、不带危险物品入园，与其他小朋友能和和睦善相处；

4、组织开展多样化的体育活动，让幼儿磨练身体、健康成长。教育幼儿爱洁净，勤洗手，做好风行病的预防，提醒幼儿少到人多的场所。配合保健医给幼儿测查身高，体重和护齿的工作。保证进餐午睡质量，日常平常多注重提醒幼儿喝水。

三、积极和家长沟通

因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长。所以家长工作尤为重要，只有做好家长工作，才能促进班级的管理，我会积极和家长取得沟通，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，缩短家长和老师之间的距离。以上是本学期的工作计划，在今后工作中，我将争取更大的进步！也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢！

新的学期，新的希望，新的起点，孩子们带着笑脸又回到了我们的大家庭中，展望新学期，我们又有新的挑战。时间过的可真快，转眼已在我和孩子的大家庭中度过了半个学年。看着孩子在我的照顾和教育指导下在慢慢的长大、懂事、学到的本领和知识，心中真是无比的欣慰和喜悦。但在上个学期我还存在着很多不足和需要努力之处，为了使自己在新的学期更快地取得进步，所以在开学之余，为自己指定了这份计划，来鞭策自己，使自己能够取得更大的进步。

一、思想政治方面

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、常规方面

由于班上的孩子们比较活泼好动，因此常规有些乱，首先要

让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等)!养成良好的卫生习惯(饭前洗手，)锻炼幼儿的自理能力(自己穿_服，自己吃饭等)养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好的与别人相处、帮助别人(不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情)学会遵守公共秩序!

三、教育教学方面

首先，在新的学期里，我要认真做好主班的各项工作。其次，在这个当今知识“爆炸”的时代，我深知学习的重要性。有位教师也曾说过这样一句话“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。”所以有此可见知识的重要。需要我们教师争分夺秒地学习，提高自己的实践和理论水平。主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩等，吸取教育学科的新知识、把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我。主新技能要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。还有，尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点。平时多向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己小班年龄幼儿的管理和教学能力。活动前后对进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

四、安全方面

尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性发展需要。搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；

日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

五、家长方面

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

家长工作，是教育教学的保证，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子，多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，介绍幼儿在园的一日生活情况，满足家长的合理需求。想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越来越好！

这是我加入幼儿园的第一个学期，也是一个新的开始。对于幼儿园这份工作，我充满热情，我喜欢孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁善良，他们天真可爱，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种单纯快乐的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。这会让我不自觉的去融入

它与它同流合污，并不自觉的和孩子们一起哭，一起笑。促使自己在这实践的教育教学活动中，快速的成长起来了。我会用热情去爱孩子，用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿教师!具体工作计划工作主要有以下几点：

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。

跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

- 1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。
- 2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在这方面有更大进步。
- 2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

幼儿园中班教师个人计划篇二

一、课堂情景分析

1、类概述

我们班30名儿童中有19名男子，11名女子，男女比例不均衡。这个学期插入了5名新生，其中一名是因为家庭因素，奶奶一直抚养，其他幼儿在私立幼儿园上小班，由于各院的通常要求，新生应该对本班和院内的日常行为规范有更好的了解。从开学第一周的景象来看，孩子们基本上能适应幼儿园正常的学习和生活，只有朱智、吕恩泽等个别幼儿的情绪会有一些波动。

经过小班一年的培养教育，幼儿在这方面有了明显的提高。

大部分幼儿可以**吃饭、狗皮、衣服等，在成年人的帮助下注意清洁卫生，坚持自己的衣服和身体的清洁。有些本领强的幼儿可以主动帮助同伴，为同伴整理玩具、图书，提醒同伴及时根据老师的信号活动，并积极帮助老师饭后整理毛巾、桌子等，是老师的好帮手。

2、班级儿童发展特点

本学期开学初，我们对幼儿进行了综合观察、分析，总结了各幼儿前两个学期领域的发展概况、中幼儿年龄特征发展概况等，总结了以下几个本班幼儿的发展特点。

(1) 幼儿发展优势

a□对学习的兴趣

上学期我们发现班里很多孩子都有了提高，对学习的兴趣有了很大的提高，在活动中总能在老师的指导下积极主动地参与活动。（威廉莎士比亚、哈姆雷特、学习）另一方面，现在儿童对活动本身的兴趣正在表达。每当老师讲故事时，教室里都很安静。大家的视线汇聚一堂，努力望着老师，听着老师的话。每当遇到有图片的活动课，他们的注意力也会集中，大家争先恐后地发表自己的想法、意见和感情。在美术活动中，幼儿倾听教师的说明，操作时认真进行，个别幼儿主动帮助同伴操作。另一方面，随着幼儿集体学习氛围的提高，呈现出主动参与活动的样子，其中幼儿的进取心不容忽视。这一点在游戏活动中脱颖而出，在一般情景下，日南、闵阳、蝴蝶等儿童参与的进取心很高，因此在他们的主动尝试和指导下，刺激了许多处于反热状态的其他儿童，增强了他们积极学习和参与的热情。

b□身体发展

由于班里的男孩占三分之二，所有幼儿看起来都很活跃，在

每个自由活动时间里，孩子们跑步、跑步、充分运动身体，无形中促进了幼儿身体年的发展。另外，孩子们喜欢音乐。是异常活跃的曲风。喜欢随着音乐随意摆弄身体的各个部位，喜欢跟着老师做各种活动身体放松身体的动作。对小肌肉的发展也很有好处。他们可以很好地使用餐具，制作绘画工具，很好地使用艺术用品等。

c□自我表达

大部分孩子喜欢在团体面前表达自己。很多人要求幼儿唱歌时举手。上来的演员们做各种动作来表达音乐，表达自我。董燕蝶，陈信宇小朋友是最突出的孩子。每次都能在大家面前表演得很好。西方、凯里和索尼娅的声音很小，但她们喜欢为同事们表演，总是尽力唱歌，在“演出”结束后，可以看到孩子们的欢乐、满足，甚至是自我骄傲的表情。班里的一个本、陈安等幼儿缺乏**表演的勇气，但他们可以和同事们一起大胆表演。幼儿随着年龄的增长，掌握的能力越多，享受的成功越多，自我表达的愿望也就越强。所以，为了以我们班幼儿已经拥有的表现力为基础，创造机会和舞台，我们必须更加成熟，更加稳健地展示自己。

(2) 薄弱环节

a□学习习惯

前两个学期的幼儿已经初步形成了必要的学习习惯，但仍然有很多不足之处。在安静地听别人说话方面，我们班的幼儿非常缺乏。对一些自信、声音大的孩子都能听到，但对音量中等或轻的孩子不太听。（威廉莎士比亚，哈姆雷特，骄傲）毕竟孩子能大声说话的人不多。这个问题的根源是孩子们的倾听习惯。不能安静地听别人的话，不仅会妨碍同伴和自己的身心发展，还会严重影响教师掌握整个活动。长期的不良倾听习惯使孩子处于孤立状态，思考和行动都是如此。

另外，一半以上的幼儿不能长时间坚持需要的姿势，或者双脚、双手、转过身、转头等，孩子们不能做很多小动作。做一些小举动也是孩子分散注意力的开始。也许做小动作的时候孩子找到了比活动更有趣的事情，所以坐姿可以成为倾听的基础。从小培养幼儿良好的学习习惯可以为幼儿今后的学习打下基础，良好的学习习惯（坐、听。）才是幼儿成长的春雨。

b□交际能力

现代家庭家家基本都是独生女，孩子们的玩伴也在逐渐减少。每次访问家的时候，我们都问家长。“孩子们每天都和谁一起玩？”“家长们几乎给了我们一个人玩或妈妈、爷爷、奶奶等一贯的答案。（威廉莎士比亚、哈姆雷特、家人）这种交往环境会使我们的孩子经常处于被动的交往状态，习惯于等待别人呼唤，成年人习惯于让步自我，什么事都跟随自我，对幼儿的交往能力发展产生非常消极的影响。现在我们班大约有三四个孩子会和人争玩具，或者争论谁该玩玩具。大约10名孩子自由活动总是一个人玩，不主动和别人交流，或者只有在别人来访时才和别人交往。大约5名幼儿掌握着随身物品持有人的身份，玩玩具的时候只拿着自己的东西，有时别的孩子拿走他的东西的时候会不高兴，有时会为自己而争吵。（威廉莎士比亚、哈姆雷特、玩具）（）大约一半的儿童不知道如何与人分工合作。幼儿对交际能力的缺乏非常明显。

3、父母情景分析

去年的家长工作结果显示，我们班的家长对班级的教育工作非常重视和配合，参与的进取心也很高。上个学期的家长开张日，所有家长都可以在忙碌中观看幼儿活动。（威廉莎士比亚、哈姆雷特、学）在景六一嘉园联欢上，家长们和孩子们玩得更开心，一些幼儿全家都参加了。黄智智、池行妍、桂敏阳等家长平时可以在主题活动中给予进取的支持和合作，

不仅帮助孩子们一起收集资料，还为教师们收集了很多宝贵的资料。个别家长经常给我们打电话，密切了解幼儿的情景，在来园期间，更多的家长与教师沟通，发挥与家乡接触的及时性和效果。（威廉莎士比亚，哈姆雷特，家人）（威廉莎士比亚，哈姆雷特，家人）但是很多家长平时工作忙，没有时间接送孩子，与教师的正面接触不足，爷爷奶奶不好好传达或理解，导致交流上的不足。（另一方面，也是你的家人）。

二、本学期的训练目标

□a□健康领域

- 1、学习控制，自我情绪调节，用适当的方法表达感情。喜欢幼儿园的集体生活，感情。
- 2、可以**吃饭，可以洗漱，注意个人卫生，喜欢清洁。饭前或饭后有秩序地用水，可以正确使用毛巾。
- 3、可以自己穿衣服、裤子、鞋子，学会整理床铺，管理好自己的东西。
- 4、可以有意识地克服喜欢吃各种食物、偏食的习惯，养成主动喝水、喝水的习惯，注意生活环境的卫生，保护环境。
- 5、了解必要的健康管理知识，乐于了解疾病的预防和治疗，了解身体的主要器官和基本功能，学会适当保护自己的身体，不要把异物放在耳朵、嘴巴和鼻子里。
- 6、知道要有必要的安全意识，不高高在上，远离电、火等不安全因素，不接受陌生人的食物，不离开陌生人和成年人，保持警惕。
- 7、积极参加体育活动，提高身体抵御气温变化的适应能力，

动作协调自然。

□b□语言领域

- 1、可以安静地听老师和同事的话，养成良好的倾听习惯，学习理解与生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆明确地说自己想说的话，愿意和别人交流，表达自己的愿望和感情。能用完整的语言回答别人的问题。
- 3、学习日常生活的交际语言，正确使用各种礼仪用语。
- 4、喜欢读儿歌、听故事等活动，了解其大致资料。
- 5、学会欣赏文学作品，乐于表达自己的感情。能在说话的周围清晰地朗诵童谣，复述故事。
- 6、学习按顺序看书，乐意与同事交换图书的主要资料。喜欢看电视，听收音机，愿意和同事交流熟悉的资料。

□c□社会领域

- 1、与同伴一起喜欢游戏、交往、共享、学习旋转、请求、讨论、谦虚等交往方式，体验与同伴、教师共存的乐趣。
- 2、逐步了解教师的建议和指示，遵守集体生活的基本规则，不提无理要求，无缘无故生气。
- 3、关心和尊重父母、大人、教师，接触与自我生活相关的社会工作者，了解他们的职业和自我的关系，尊重他们的劳动。
- 4、学会注意到同事的喜悦、悲伤、愤怒等感情表达，并尝试做出适当的反应。

5、学会简单评价自我和他人的行为，对自我和他人有正确的认识，对自己能做的事情表现出自信。

6、能分辨是非，乐于理解成年人的指示，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，喜欢参加传统的民间节日活动，萌发热爱家乡的感情。

□d□科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能够用各种感官感知周围环境的有趣的事物，了解每个物体的颜色、大小、形状、数量、方向等鲜明特征，并且能够心甘情愿地移动头部。

2、愿意操作，摆弄各种材料，尝试用适当的方式表达自我探索的结果，愿意与同事一起探索，互相交流。

3、喜欢提问，主动寻找问题的答案，通过初步学习，可以用多种方法收集信息和得到答案。

4、希望了解秋冬季节的特点，了解各季节的主要农作物、食物等，积累关于季节变化的感情，让幼儿喜欢自然，亲密相处。

5、在生活和游戏中可以学习简单的数、形、时空等概念。学习如何使用比较、分类、排序、测量等。

6、关心周围环境，爱护动植物，了解如何保存动植物，具有初步的环境保护意识。

（五）艺术领域

- 1、喜欢听音乐，用自然的声音学习表情歌曲，能完美地唱几首歌。喜欢模仿创作歌曲和动作、舞蹈和游戏。
- 2、喜欢用打击乐器和手势来表达音乐的节奏，学习和老师、同伴一起玩音乐游戏，可以在团体面前大胆地表达自己。
- 3、喜欢看美术作品，可以通过动作、表情、语言等表达对意识作品的感觉。
- 4、能发现和感受周围环境的美丽。喜欢欣赏艺术作品和音乐作品，能感受到他们鲜明的特点，表达自己的感情。
- 5、对美术活动感兴趣，用多种颜色画画，正确利用剪刀、胶水等工具材料，做出好的握持和坐姿。
- 6、学会表达物体的基本部分和主要特征后，可以选择颜色，初步地进行目的地色调、配色，以主题为中心大胆地排列画面。（威廉莎士比亚、温斯顿、配色、配色、配色、配色）。

三、本学期的优先事项和主要措施

结合中班幼儿的年龄特点，针对本班幼儿的特殊情况，本学期我们将重点围绕以下几点，根据具体措施，有条不紊地开展教育教学工作。（大卫亚设，北上广深）。

（一）学习习惯

在幼儿教育中，当然要帮助孩子学习生活 and 知识，但更重要的是，要从小养成孩子良好的学习习惯。这对孩子的未来成长和发展具有非常重要的意义，是使孩子终身受益的基本素质。另外，只有让孩子们形成进取的学习感情，养成良好的学习习惯，才能提高教育效率，帮助孩子们在生活中培养知识，发展智力。（威廉莎士比亚、哈姆雷特、学习）叶成涛老师说：“什么是教育，用一句简单的话来培养好的学习习

惯。”分析中，我们看到班里幼儿在学习习惯上的不足之处，采取了以下措施，帮助幼儿养成了良好的学习习惯。

- 1、通过教师的示范或展示优秀幼儿的方法，给很多幼儿正确的示范和指导，让幼儿在头脑中形成正确的概念，理解如何坐下来做是对的。
- 2、带幼儿更好地理解，不听别人的话是不尊重对方的表现，帮助幼儿理解倾听的重要性。
- 3、教育教学中渗透学习习惯的教育（如诗《学好样》等）。
- 4、将个别教育与团体教育相结合的方法有机结合。
- 5、注意个别教育，对个别幼儿的不良学习习惯及时引导、鼓励、纠正，督促幼儿改正缺点。
- 6、通过教师和个别幼儿交流的机会，适当指导幼儿。
- 7、家长对幼儿学习习惯总是唤起程度，与家长合作，实施与家相符的教育，共同促进幼儿学习习惯的构成。
- 8、适时地带着在活动中表现出色的孩子，指导大家一起学习。
- 9、通过各种方法看书、上网查找资料、画画等，引导幼儿主动解决问题。

（二）交际技巧

交往是人的需要，也是现代社会对人的要求。在教育工作者看来，父母期望孩子能和别人交往，期望孩子交际能力更强，不想看到孩子没有伴侣，不想孩子孤独。教师更期待所有幼儿能和同事相处融洽，互相关心，互相帮助，团结一致。因此，在幼儿园教育中，教师应加强对幼儿交际能力的培养，使幼儿成为顺应时代发展的人。

1、为幼儿创造交往环境，为幼儿创造很多合作交流的机会。地区活动、团体活动中有目的的组织幼儿的交流与合作等。在团体活动中提出很多启发性问题，引导幼儿相互讨论，促进幼儿语言交流的发展。

2、鼓励交际能力较弱的幼儿与同伴一起玩游戏，引导能力较好的幼儿，引导能力较弱的孩子。

3、指导家长创造幼儿与他人交往的机会，并让幼儿与同龄人及成年人一起活动。

4、建立对幼儿交往的自信心，让幼儿体验交往的乐趣。

（三）个别幼儿教育

个别幼儿的教育是因材施教的，旨在创造所有幼儿最能发展的环境，教育每个幼儿的个人差异。这是教育活动中不可缺少的一部分。

1、经过家庭访问、电话访问等，与家长多分享，多交流，反馈，回家同步教育。

2、教育活动中教师提出的问题的个别化：教师可以对不同的幼儿设定不同的问题。这种个性化的提问方式可以让所有幼儿有机会表达自己对问题的看法。回答的个别化：各幼儿的回答、对表达的回答应采取灵活的回答方式，以适应幼儿的个人特点，满足幼儿的各种心理需求。

3、教师在指导时要个别化，教师给每个幼儿的指导，帮助要不同，有些还要有只给语言提示的帮助。有些人帮助一半，剩下一半。有些东西要用手教。这是为了让所有幼儿都能在原来的基础上发展，让所有幼儿都能体验到成功的乐趣。

（你知道的）。

4、通过故事、演出、游戏等活动形式，指导幼儿初步遵守集体规则，遇到困难时自行向教师求助，鼓励幼儿大胆与教师、同事打交道。

5、加强对个别体质弱的幼儿的关心，注意观察体育活动中的活动量和出汗的景象。（大卫亚设[northernexposure]美国电视），）像西鲁雅一样，对饮食慢的幼儿给予很多鼓励和指导。

6、以表扬、鼓励为主，肯定孩子的一点点提高，激发孩子的自信心。

7、通过故事、童谣、环境创造、家庭合作等教育幼儿注意安全，学习简单的自我保护方法，初步培养幼儿安全意识。

（四）家长工作

1、日常家长工作

（2）以家长会的形式向家长介绍幼儿园和班级活动的准备、计划、该主题活动需要家长协助的方面、幼儿的日常学习资料等。结合季节特点，针对课外存在的普遍问题，介绍课外学知识、指导方法、课外体验等。

（3）对幼儿的特殊情况，做好家庭访问，联系没有来庭院的幼儿，也能了解其情景。

（4）进行温暖的预约，与父母认真交流，交换意见。

2、阶段性家长工作

（1）召开家长会，说明本学期主要幼儿园活动资料及住房合作资料，听取家长意见，立即纠正工作不足。

(2) 在学期中举行家长开放日，让家长参加幼儿的日日活动，了解幼儿在庭院的具体生活，幼儿的学习表现。

(五) 创造环境

《幼儿园教育指导纲要》指出：“环境是重要的教育资源，应经过环境的创设和利用，有效促进幼儿的发展。”在幼儿园的教育活动中，环境作为“隐形教育手段”开发幼儿智力，促进幼儿个性方面越来越受到关注。幼儿生活在幼儿园中，不可避免地要与环境因素相互作用，在与环境的相互作用中达到发展的目的。环境装饰可以让幼儿充分有效地认识、自主参与、共同重新创作。幼儿园的环境将更加具有人文教育的意义。

1、地球角度创造的一般原则

(1) 根据幼儿的年龄特点，提供丰富、卫生、整洁的生活和活动环境，满足幼儿的发展需要，使身心愉悦和发展。

(2) 教师、家长、幼儿共同收集资料，从收集中学习，促进家乡互动。

2、地球角度生成阶段措施

第一阶段（2~3周）：建造合理的墙壁（家联系线、活动室角落、早晨检查袋等），由幼儿、家长共同收集区域角落材料，建立早期活动区。

第二阶段（4~5周）：将“火锅店”、“读书区”、“玩具角”、“建设区”相结合，打造以美工角为特色的活动区。开展主人公游戏和游戏构建活动，引导幼儿学会正确使用各种资料，熟悉各种物品的玩法、构图的要求。

第三阶段（6~21周）：根据幼儿区转角活动情景，及时增加

幼儿愿意操作的活动资料，改善幼儿不参与的活动区，适当完善构图规则。装饰墙壁受损的部分。

第四阶段（22周）：总结本学期构图创设的合理性和实效性。

文档为doc格式

幼儿园中班教师个人计划篇三

作为一名幼儿园老师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思考的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优秀幼儿园老师的尺度来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在20xx年的新学期的中，我会专心关注每一位幼儿的成长，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20xx年个人工作计划：

大部分孩子已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些间题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性，培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

6、五大领域：

〈1〉健康——身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧。自我认识智能，知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音

乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

- 1、坚持家园联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两月发放一次家园联系册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。
- 2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。
- 3、利用家园天地向家长宣传育儿经验。
- 4、利用网络与家长进行联系。

幼儿园中班教师个人计划篇四

本学期，我担任中(2)班班主任。我班现有幼儿25名。女生32名;男生10名，其中插班生12名。经过1年半的教育、培养，幼儿的行为习惯有了很大转变，幼儿劳动的积极性很高;幼儿的动手能力大大增强。通过一年半的了解，幼儿发展方面也存在着许多薄弱环节：幼儿表现的欲望强，很喜欢插嘴，安静倾听的习惯欠缺。其次，幼儿规则意识淡薄，不能坚持在一个区活动始终，缺乏主动整理的习惯。

- 1、深入贯彻“纲要”精神，结合园目标，围绕以“充分利用自然资源”为主线开展教育活动。
- 2、坚持实施以儿童为本的愉快教学理念，为儿童创造一个宽松、自由的生活空间，并结合本班实际情况，以幼儿兴趣为依托，开展以生成、主题、节日节庆等为主线的各项活动;为幼儿搭建一个展示自己的平台，培养幼儿成功感。

3、幼儿行为习惯的培养。本学期，我们将结合班幼儿的欠缺点，通过榜样激励，家园配合等途径对幼儿进行卫生习惯的培养。

4、以各种方式调动幼儿活动的积极性。每4周更换小组长，更换座位，定期公布各方面表现优秀的幼儿。

5、保育工作：幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，我们将做好以下几方面工作：做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前洗手，碗筷消毒。培养好幼儿的各种生活习惯，教育幼儿要注意个人的卫生，不把手指含在嘴里，不把脏东西放进嘴里，不随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

6、重视家长工作，实行优质服务，开展“家长心愿我知道，家长要求我满足”活动。定期更换家长园地，及时改进家长提出的宝贵意见；充分发挥“家园联系栏”、“幼儿成长档案”的作用，每周向家长公布周工作计划，让家长通过“家园栏”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

二月：组织幼儿入园；“我爱妈妈”

三月：家长会；“美丽的春天”

四月：常规教学；“夏日的风景”

五月：准备“六一”庆祝活动；

六月：庆祝“六一”儿童节；

幼儿园中班教师个人计划篇五

做为一名幼儿园老师，深深的`懂得一个合格优秀的教师是要

有爱心、勇于立异和思考的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优秀幼儿园老师的尺度来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在20xx年的新学期的，我会专心关注每一位幼儿的成长，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20xx年个人工作计划：

一、教育教学工作

- 1、培养幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说普通话。
- 2、每周按时完成教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿积极地介入，从学习中体会快乐。
- 3、开展有趣的主题，让幼儿多动脑，发挥想象力，发现有用经验，培养幼儿爱动脑、爱动手的良好习惯。
- 4、多开展一些有意的活动，营造一个幼儿大胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相连系的活动，同利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织。抓晨间磨炼，充实调动幼儿按时来园的积极性，对经常迟到的幼儿，与家长取得联系，获得家长的配合与撑持。
- 5、培养幼儿做好小小值日生工作，自己收拾餐后桌面，培养孩子的自力性和自觉性。
- 6、认真剖析本班幼儿的个人差异，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较好的提高。
- 7、时时刻刻把安全放在第一位，开展安全教育的活动，让幼儿受到教育。

二、幼儿卫生保健工作

- 1、在进餐、上厕所、做操时，让幼儿有秩序地进行，不打不闹；搞好班级卫生工作，做到不时通风，日日消毒，为幼儿创设一个卫生，整洁的环境。
- 2、在穿、脱衣服午睡时，能自己的工作自己做，提高自理能力；
- 3、不带危险物品入园，与其他小朋友能和和睦善相处；
- 4、组织开展多样化的体育活动，让幼儿磨炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净，勤洗手，做好风行病的预防，提醒幼儿少到人多的场所。配合保健医给幼儿测查身高，体重和护齿的工作。保证进餐午睡质量，日常平常多注重提醒幼儿喝水。

四、积极和家长沟通因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长。

所以家长工作由为重要，只有做好家长工作，才能促进班级的管理，我会积极和家长取得沟通，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，缩短家长和老师之间的距离。以上是本学期的工作计划，在今后工作中，我将争取更大的进步！也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢！

幼儿园中班教师个人计划篇六

上学期的语言教研工作在园长的正确引领下，教师的积极配合下，稳定发展。在丰富多彩的教研活动中，教师的教育教学水平有了明显提高，特别是对幼儿园体育活动特色的开展起到了积极地促进作用。但是，教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念还有一定的差距，对

《纲要》的理解与实践中的应用还需要不断探索，教师的研究意识也缺乏积极性和主动性。

针对上学期教研工作存在的问题，确定本学期教研工作指导思想：以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

具体措施：

一、 加强理论学习。

认真学习《纲要》实施细则，将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。

二、组织主题研讨

围绕本园的研究课题《利用自制器械有效开展幼儿园体育活动的研究》，结合本园的体育特色，开展相关的主题研讨。

三、开展集体观摩教学活动

集体观摩教学活动是一种非常好地学习、交流的方式，不仅对执教老师有极大地促进作用，而且对观摩者也有一定的启发。

四、开展集体备课

本学期，教研组将继续采用集体备课的形式，发掘各年级老师的集体智慧，争取把日常的教学活动也开展得有声有色。

幼儿园中班教师个人计划篇七

花开花谢，流水东逝。一觉醒来，这个学期已经接近伊始。而身为一名班级老师的你在这个阶段有什么计划呢?下面是由工作计划网小编为大家精心整理的“2018幼儿园中班教师个人工作计划”，欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助。

2018幼儿园中班教师个人工作计划(1)

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自身思想政治素质，+树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

- 1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。
- 2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
- 3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。
- 4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英

语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

三、保健方面

- 1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
- 2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
- 3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面

- 1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
- 3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

五、自身素质的提高

- 1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。
- 2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我会承担中(2)班的教育教学工作。

3、充满爱心，受孩子尊敬。“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(2)班的孩子们的心留下。让他们爱老师、爱中(2)班、爱幼儿园，但不是溺爱。

4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划。

2018幼儿园中班教师个人工作计划(2)

上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一、班级情况分析

1、幼儿情况：本班这学期新插班幼儿有四位，都是小年龄的幼儿，两名男生两名女生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

(1) 身体发展方面:

自理能力: 孩子们的各项生活常规已基本形成,能主动地在餐前、餐后洗手,餐后能主动漱口、擦嘴巴,基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

大肌肉动作: 幼儿的大肌肉动作发展较平衡,能协调地钻爬、平衡,喜欢用多种方法玩球,少部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作: 能正确拿勺子,孩子们喜欢使用剪刀,但大部分的孩子运用得欠自如;旻旻、欣宇等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健: 孩子们形成了运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物,饭后不做剧烈游戏的道理;知道清洁卫生的重要性,但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

(2) 认知发展:

智力能力: 会比较两个以上物体的差异,学会了按用途分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化,会按音乐编简单动作与歌词,能发现周围环境的变化,部分孩子爱提问题,喜欢参加学习活动。

数概念: 会按大小、长短、高低等特征排序,会按规律进行排序,能手口一致点数10以内的物品,能辨认4—5种图形。

语言发展: 能听懂故事的主要情节,能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述;但也有个别幼儿较内向在语言表达有待加强如:俞佳妮、劳鑫赞等。

社会性发展方面: 大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼,能大胆地与他们交谈,基本能与同伴友好相处,懂得在活动中互助合作、团结友爱,玩玩具时知道要互相谦

让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。班级中60%为独生子女，他们生活环境优越，不会较好地爱护物品，袁欣宇、王陈嘉、李俊等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

2、家长情况：我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从与家长们的日常接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动。

二、总目标

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引

导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强英语特色，培养幼儿英语口语的表达能力；采用蒙氏教育精髓，结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设；学习、渗透班级管理，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习新的指导《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。结合《幼儿园教育纲要》实施活动整合课程，根据我园的实际和广州的社会文化特点，逐步学会独立而富有创造性地实施具有灵格风幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。积极引导。关注幼儿在日常生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

2、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约班费开支。

3、爱护并保管好班级财物，节约水电。

5、两位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀教师吸取教学经验，不断提高自身素质。

四、幼儿能力培养的重点和措施

(一)注重幼儿倾听习惯的培养倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(二)提高幼儿的合作意识和交往能力通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

(三)培养幼儿学习英语的兴趣激发和培养幼儿对英语的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼

儿学会聆听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。并能大胆的在集体面前表演英语节目。

具体措施：1、要求幼儿来、离园都学着用英语向老师、小朋友打招呼。

2、晨间谈话老师可用英语和幼儿交流，或复习学过的英语对话或歌曲。

3、组织幼儿听英语磁带，帮助他们练习听力。

4、创设英语角，为幼儿提供图片、头饰、指偶和实物。通过情景对话、练习回答、表演节目等游戏，调动幼儿学、说英语的主动性。

五、创设良好的环境，让幼儿在环境中学习

《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料；另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人，如《纲要》所说：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。”

六、卫生保健工作

2、顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，

提高孩子的身体素质。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

4、执行消毒制度，达到卫生标准；

七、家长工作

1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，针对本班调换老师一事向家长作好解释工作，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。2、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

3、注重做好与家长的日常工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园共育栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。

2018幼儿园中班教师个人工作计划(3)

一、本班情况分析

本班幼儿人数由原来的31人增加到34人，其中：男孩16人，女孩18人。经过小班一学年的学习生活，幼儿们已能较好地遵守班级常规；礼貌和卫生习惯有所巩固；生活自理能力、口

语表达能力、动手操作能力及学习积极性有所提高。但全班幼儿在各方面发展的差异还较明显，如：部分幼儿与同伴不能友好相处，常常发生纠纷；部分幼儿在园活动积极性、主动性较差；个别幼儿体质差，常感冒等。

二、班级总目标

本学年将认真贯彻《新纲要》精神，根据中班幼儿的'年龄特点，丰富幼儿园一日生活内容，丰富和完善各区角；合理安排幼儿一日生活，培养幼儿与同伴友爱相处、做事认真仔细的习惯；提高中下水平幼儿学习的积极性和自信心；对体质较弱的幼儿给予更多的关心。

坚持正面教育为主，建立良好的师生关系、同伴关系；培养幼儿良好的个性品质，合作技能和健康竞争意识；根据幼儿的个别差异引导幼儿在原有的基础上得到进一步提高。

三、各领域目标

(一)健康领域：

1、学习控制、调整自己的情绪

2、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

3、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

4、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

5、继续培养幼儿独立进餐、盥洗，穿脱衣、裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。不挑食，能主动整理桌面，保

持“三净”。

(二)、语言领域:

- 1、学习注意倾听，理解日常用语。
- 2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。
- 3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。
- 4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

(三)、社会领域:

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适应的反应。

学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

- 4、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 5、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。
- 6、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

(四)、科学领域：

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、喜欢同多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感星期的信息。
- 3、尝试同适当的方式表达自己的探索过程。
- 4、能从生活游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。
- 5、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

(五)、艺术领域：

- 1、能发现和感受周物环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。
- 2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。尝试使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。
- 4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

四、完成计划的措施

- 1、认真制定和实施教学计划，组织好幼儿的一日活动。
- 2、重视个别教育，晨间活动时间对个别幼儿进行辅导、帮助，周计划讨论中确定个别教育的对象、内容和方法。
- 3、逐步扩大幼儿的活动范围，鼓励幼儿多观察、探索、交流、讨论，教师要善于发现和利用幼儿感兴趣的事物和想要探索的问题，保护和培养幼儿的好奇心和探索欲。

4、开设区角活动，不断更换和丰富内容，给幼儿更多的自由时间，提高幼儿的自主性、独立性。丰富环境创设的内容，尽量让幼儿主动参与，激发他们的操作欲望，在活动区增加活动材料的投放，并考虑不同层次和不同性质的材料，尊重幼儿在兴趣、需要和学习能力等方面的差异。

5、帮助幼儿掌握与同伴友好相处的方法，培养认真做事的好习惯。

6、针对节日和季节特征结合班级主题开展各项活动。为每个幼儿能在集体面前表现自己创造的机会，发挥长处，增强他们的自信心。

7、班级两位老师经常联系班务工作，交流教育对策；不断学习幼教理论和〈新纲要〉，更新观念。

8、与配班老师继续做好幼儿“成长档案”。

9、与保健医生、保育员和家长多联系，对体质弱的幼儿给予更多的关心。

10、家长工作：

1) 召开家长会。对个别幼儿进行家访工作。

2) 做好家园联系工作。利用家园联系栏，每周向家长公布教育教学计划，并定期向家长介绍科学育儿的知识经验。

3) 有目的地与幼儿家长交谈，互换育儿经验。

4) 提醒家长及时为幼儿换洗棉被。

幼儿园中班教师个人计划篇八

做为一名幼儿园老师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思考的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优秀幼儿园老师的尺度来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在新的学期中，我会专心关注每一位幼儿的成长，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20个人工作计划：

一、教育教学工作

- 1、培养幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说普通话。
- 2、每周按时完成教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿积极地介入，从学习中体会快乐。
- 3、开展有趣的主题，让幼儿多动脑，发挥想象力，发现有用经验，培养幼儿爱动脑、爱动手的良好习惯。
- 4、多开展一些有意的活动，营造一个幼儿大胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相联系的活动，同利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织。抓晨间磨炼，充实调动幼儿按时来园的积极性，对经常迟到的幼儿，与家长取得联系，获得家长的配合与撑持。
- 5、培养幼儿做好小小值日生工作，自己收拾餐后桌面，培养孩子的自力性和自觉性。
- 6、认真剖析本班幼儿的个人差异，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较好的提高。

7、时时刻刻把安全放在第一位,开展安全教育的活动,让幼儿受到教育.

二、幼儿卫生保健工作

1、在进餐、上厕所、做操时,让幼儿有秩序地进行,不打不闹;搞好班级卫生工作,做到“不时通风,日日消毒”,为幼儿创设一个卫生,整洁的环境。

2、在穿、脱衣服午睡时,能自己的工作自己做,提高自理能力;

3、不带危险物品入园,与其他小朋友能和和睦善相处;

4、组织开展多样化的体育活动,让幼儿磨炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净,勤洗手,做好风行病的预防,提醒幼儿少到入人的场所.配合保健医给幼儿测查身高,体重和护齿的工作.保证进餐午睡质量,日常平常多注重提醒幼儿喝水。

三、积极和家长沟通

因为是个新的班级,新的幼儿,新的家长。所以家长工作由为重要,只有做好家长工作,才能促进班级的管理,我会积极和家长取得沟通,和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法,使家,园结成教育伙伴,充分发挥教育的潜能.认真听从家长的意见和建议,满足家长的合理要求,缩短家长和老师之间的距离。以上是本学期的工作计划,在今后工作中,我将争取更大的进步!也希望各位同事及领导加以督导和指正。

幼儿园中班安全工作计划范文

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了

使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们班制定以下计划：

(一)教师做到：

1、坚持每天晨检。

2、保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

5、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

6、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

7、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

8、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

9、严格执行幼儿园接送规章制度。必须见接送卡才交孩子到其家长的手中，严禁陌生人或小学生接送幼儿；有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

10、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

11、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。。

(二)在幼儿方面做到:

1. 在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手.喝水.小便等.

2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助. 保证幼儿安全.

6. 知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才真正保证幼儿的安全。

相关内容推荐:

1. 幼儿园中班工作计划

2. ~中班下学期工作计划

4. 幼儿园工作计划

5. 幼儿园班级工作计划2016
7. 中班安全工作计划
8. 幼儿园20园务工作计划
9. 20幼儿园教研工作计划
10. 幼儿园园务工作计划2016

幼儿园中班教师个人计划篇九

一年之计在于春，在这春意盎然的季节，我们又迎来了新的一学期，同样面临着新的挑战、新的机遇，应对新课程的改革，如何将新的教育理念逐步转化为教育行为，又如何付诸于教育实践中？应对一批接近五周岁的孩子，培养他们的学习、行为、卫生习惯显得至关重要的，现根据本班幼儿的年龄特点及所任学科的特点，特制定本学期教学计划如下：

外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。2、养成饭前便后及时洗手的习惯，照顾好幼儿的两餐两点，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不能够挑食，饭粒不能够掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

（五）常规教育目标

1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑向人主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌礼貌的好孩子、能友好与他人相处。2、课堂活动纪律要正确引导幼儿上课的坐椅子姿势、培养良好的课堂常规；不许随便下位置、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。三、教学措施：1、开展丰富多采的教育活动，激发幼儿的学习兴趣。2、结合一日生活进行随

机教育，并要做到持之以恒。3、根据幼儿的兴趣特点，因材施教，多鼓励表扬，激发幼儿上进心。4、尊重幼儿，耐心对待幼儿，保护幼儿那颗稚嫩的心。

2、家园沟通

1、透过电话、家访、手册、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、在沟通时应注意热情有礼、对待特殊状况要冷静、有条理地进行交流总之，在今后的工作中，我将按照计划严格执行，把工作落实好，力求取得最佳的教育效果。