

最新幼儿美术活动 幼儿美术活动方案(模板6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿美术活动篇一

活动目标：

- 1、知道荷叶的用处很大，引导幼儿根据小动物的需要，想象荷叶有什么用。
- 2、懂得帮助别人是很愉快的事。

活动准备：

- 1、观察过池塘里的荷叶和荷花，知道荷叶又大又圆，是翠绿色的。
- 2、背景图，实物荷叶一张。

活动过程：

一、看看说说

- 1、出示荷叶
- 2、请你们猜猜这是什么花的叶子？
- 3、荷花的叶子叫荷叶，荷叶是什么样子的？它是什么样色的？

有什么作用？

二、听故事《圆圆的荷叶》

1、完整的讲故事一次，提问：是谁向青蛙要荷叶的？它们要荷叶有什么用？

2、分段讲故事。

3、小结：小鸡、胖熊、小兔、小鸟、蚂蚁、小松鼠、蜻蜓都向青蛙要了一张荷叶，

用它包饭、做帽子、做雨伞、做屋顶、做摇篮、做小船、做飞机场。荷叶的用处可真多呀！

4、又来了许多小动物，它们也向青蛙要荷叶，请猜猜，谁想用荷叶做脸盆？做扇子？

做地毯？做喇叭？用荷叶给宝宝做滑梯，做蹦蹦床？

(幼儿根据自己的想象，自由回答)

5、青蛙非常乐意地满足了大家的需要，晚上，它躺在自己的荷叶床上，

想到自己的荷叶有这么多的用处，心里会怎么想呢？(幼儿自由回答)

三、绘画：圆圆的荷叶。

幼儿美术活动篇二

1、用手印添画的方式表现动态的鱼。

2、用装饰性花纹表现美丽的热带鱼。

小金鱼、蜡笔、幼儿活动材料《美术》第6页。

有关热带鱼的视频，有关鱼儿的音乐。

1. 出示小金鱼，引起幼儿兴趣

师：“小朋友们，看看这是什么？（小金鱼）对了，小金鱼很漂亮是不是，不过呀有一种鱼比它更漂亮，它叫做热带鱼，你们有没有见过热带鱼呀？”

2. 热带鱼现身

请幼儿观看热带鱼的视频片

师：“怎么样，热带鱼漂亮吧，你们喜欢吗？（喜欢）告诉你们哦，我最近学了一个新本领，用手就能变出热带鱼哟，你们相信吗？（幼儿发表意见）仔细看了，老师是不是真的用手也能变出热带鱼，我又是怎样变出热带鱼的呢？”

教师用手颜料，在画纸上连续按手印，要有不同方向、不同形状、不同颜色、有的五指并拢，有的五指张开，以较快速度添画成热带鱼，引起幼儿的印画兴趣。

师：“怎么样，我把热带鱼变出了哦。”

讨论：哪里像热带鱼的尾巴？哪里像鱼鳍？哪里像热带鱼的头？

——师：“好，现在呢就要请你们来变一变热带鱼了。”

3. 热带鱼印画

（发给幼儿活动材料《美术》第6页），教师指导幼儿把整个手掌都到颜料中，在纸上按压时不能移动。

(幼儿印画时播放音乐)

幼儿印画，启发幼儿用双手印画出往不同方向游的热带鱼。

——教师巡回指导，帮助能力差的幼儿，观察幼儿在印画活动中的情绪体验。

4. 教师总结，欣赏作品

——师：“我的宝宝可真棒，一下子就把我用手变热带鱼的本领学会了，变出了这么多漂亮的热带鱼，而且呀，我发现你们在变热带鱼的时候非常开心。”

“好，那待会儿我们一起来为这些漂亮的热带鱼布置一个热带鱼海洋。好吗？”

活动结束。

幼儿美术活动篇三

2、能绘画出几种基本的网状图形；

自制图片宣纸毛笔颜料

一、教师做小鱼游动作，带领幼儿进入活动室。(配乐)

二、出示图画

1、师：(1)从前有个捕鱼人，他非常厉害，他捕了好多好多的鱼。看!(出示图片)他为什么他能抓到这么多的鱼呢?(捕鱼人用网抓鱼)这些鱼能不能从网里跑出来?为什么?他的网怎么织的?怎么样的?(观察网的特点，认识横竖线交叉的编织方法)为什么能牢牢网住鱼不会跑掉呢?(注意观察网眼的疏密)

2、师：小朋友你们仔细看看这张图上，有没有发现鱼是不是都被抓到了？(一条鱼跑得出来，说明编织时注意控制网眼大小)

3、教师补画

三、颜色匹配

1、师：这个捕鱼人很聪明，你们看看他是用什么颜色的线织网的？那他捕到的鱼是什么颜色的？为什么他要这么做呢？(理解“好朋友颜色”，这样鱼不容易辨别)

2、教师出示蓝色鱼示范编网

四、创编鱼网

1、师：除了这样的编织方法编网，还可以怎么编？你还见过其他的网吗？是怎么样子的？

2、尝试让若干幼儿讲述、表现创编的鱼网

3、幼儿操作练习编网

师：现在请你们也做一个小小捕鱼能手，去编织一张和别人不同的鱼网，看谁捕的最多最能干！出发！

五、评价活动

1、展示幼儿作品

2、戏结束活动

师：今天我们也大丰收了，抓了这么多的鱼，我们拿回去吃鱼大餐吧~！好吗？

继续创编不同的网

幼儿美术活动篇四

在幼儿园，大部分孩子喜欢美工，因为美工活动不仅仅是幼儿园教育工作的重要组成部分，更是幼儿喜爱的操作活动之一，同时也是他们表达自己情感的重要途径。美工活动的开展不仅可以培养幼儿的眼、手、脑协调能力，促进动作灵活发展，提高幼儿审美情趣，还能培养幼儿环保意识和行为。

幼儿教育是人接受知识最初的学习活动，幼儿环保教育是科学启蒙教育，环保意识的培养有利于激发幼儿认识的兴趣和探究欲望，帮助幼儿学习运用观察、比较、分析、推论等方式进行探索，初步形成环境保护意识、情感。那么，如何在美术活动中培养幼儿环保意识呢？我觉得，主要在以下几个方面：

就是利用直观形象的实物、图片来丰富幼儿的知识；身临其境，引发幼儿喜爱洁净环境的共鸣，培养幼儿保护环境的积极态度；开展丰富多彩的'环境，适应训练课，激发幼儿保护环境的欲望。美术欣赏就是幼儿运用所学的美术知识进行“再学习”的过程。通过欣赏经典美术作品和生活中优秀的美术作品，能极大地丰富幼儿对美的理解和认识。通过让幼儿欣赏、观看有关优美环境和被污染环境的图片、录像、绘画作品，会更直接、更深刻地使幼儿受到环保教育。

作为老师要充分利用美术活动教学这一平台，激发学生对环保问题的好奇心，通过直观的对比感受，使学生们主动意识到创设一个美丽环境的重要性，从小养成环境意识和行为。

在绘画活动中利用范画进行教学，能直观、形象地向幼儿传授环保知识，有效地提高学生的环境保护意识。如，在《我的家》这一活动时，我准备了这样一张画。画的内容是：在一片树林的上空，没有欢快飞翔的小鸟，只有呼呼冒着黑烟

的烟筒和灰暗的天空。通过对这幅画的欣赏，让幼儿知道小鸟喜欢在蔚蓝的天空里飞翔，如果空气被污染了，小鸟儿就会消失，离开我们。只有我们从小就学会保护身边的环境，这样才能让小鸟儿有美好的生活环境。通过这一活动不仅使教学目的达到，并增加了幼儿环保意识和培养幼儿爱护小动物的情感。

《幼儿园教育指导纲要》中指出，艺术教育的内容与要求有：指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动。幼儿美工教学内容有折纸、剪纸、泥工、小制作（环保作品、环保服装设计）利用废旧材料，例如从用过的纸杯、纸盒引发联想，进行造型，使它改变形象，成为一件艺术品。

比如《变废为宝小制作》一课，先让幼儿收集各种各样的废旧物品，如报纸、广告纸、纽扣、塑料袋、果奶瓶等等，活动中组织幼儿对物品进行分类，确保安全情况下引导幼儿合理运用废旧物品。把安全卫生的废旧材料，稍做加工，就是喜爱的艺术品。如可以用一拉罐穿成裙子，有的可以把一次性筷子制成衣架，有的可以把一次性纸杯倒过来，穿上带子稍加装饰就变成了帽子，有的可以用沙网制成了沙裙，有的可以利用废报纸和包装纸设计制作成一身服装，有的可以把鱼皮袋剪一剪，做成了大t恤……美工制作不仅增加活动的趣味性，使幼儿懂得资源的再利用，还能提高幼儿创造生活、美化生活的能力。

另外，就是把孩子带出来，从生活中来培养幼儿的环保意识，经常带小朋友们到外面去欣赏感受美丽的风景，让他们知道美丽的环境能促进人们的健康，带给人们美的享受，但同时他们也会发现有一些不和谐的音符的存在，如乱丢垃圾、砍伐树木、工业污水、烟囱冒黑烟等与自然景致极不和谐的景象。通过直观的对比感受，使幼儿主动意识到创设一个美丽环境的重要性，从小养成幼儿的环保意识和行为。

因此，从小对幼儿进行环保教育是非常有必要，也是非常有意义的。幼儿教育是人接受知识最初的学习活动，幼儿环保教育是科学启蒙教育，环保意识的培养有利于激发幼儿认识的兴趣和探究欲望，帮助幼儿学习运用观察、比较、分析、推论等方式进行探索，初步形成环境保护意识、情感。长此以往，一定能让孩子们从小就养成牢固的环境意识。

幼儿美术活动篇五

1. 能大胆选择色彩用印章印画，表现大大小小的圆圈泡泡。

2. 初步会互相欣赏作品，并用语言描述。

1. 教师准备一幅大的画有小鱼的背景图。

2. 收集若干大小不一的瓶盖等作印章，颜料若干盘，护衣，抹布。

3. 《小鱼游》音乐、录音机。

1. 幼儿随《小鱼游》音乐做动作进入活动室。

2. 出示小鱼图，激发幼儿印泡泡的兴趣

鼓励幼儿尝试选用大大小小的圆形材料印泡泡。

3. 明确用瓶盖等印泡泡要注意的'事项。

出示瓶盖与颜料，教师示范讲解。

4. 幼儿印画。

幼儿随着《小鱼游》音乐自由地选择瓶盖与颜料印泡泡，提示幼儿在印的过程中注意瓶盖每次只能蘸一种颜色，不需要

该颜色时用抹布擦去。

5. 相互欣赏并展览幼儿作品。

同伴间相互欣赏泡泡的大小与颜色，分享集体创作成果的欢乐。活动结束！

幼儿美术活动篇六

2、通过装点新年树，感受迎接元旦新年的那份喜悦。在上这次活动之前我准备了唱《新年歌》，还准备了装点新年树的小饰品供幼儿和家长操作。整个活动在实践中学习，可以说是动中有静，静中有动，符合幼儿的年龄特点和兴趣爱好。

活动的组织中，我将教学活动贯穿为三个环节，一是复习歌曲《新年好》，告诉幼儿新年快要到了，我们要制作新年树，迎接元旦新年的到来；二是引导幼儿指认新年树的饰品；三是家长 and 幼儿一起装饰圣诞树。活动进行中，我充分借助音乐声效营造浓浓的节日的气氛，让幼儿和家长在音乐声中一起装扮新年树，感受新年的到来。活动结束后，在反思中，我发现如果我在讲解的时候再缓慢一些，细致一些同时给幼儿多一点空间的话，让其发挥而不是按老师所讲的‘话去做的’话那会更好一些，学习效果可能更加明显。

《海底世界》是一篇科普文，以生动、活泼、有趣的语言介绍了海底奇异的景色和丰富的物产。因此我从文章的开头和结尾入手，前后照应让学生抓住文章是围绕“景色奇异”“物产丰富”来写的，接着让学生去找哪些段落写了景色奇异，哪些段落又写的是物产丰富，先理清课文的主要脉络，发现课文描写了海底动物、植物、矿产，既是物产丰富又构成了海底奇异的景色。

海底世界非常奇异美丽，但学生真正见过的不多，因此我运用现代多媒体计算机技术，从互联网上找到、截取并制成了

具有生动、直观的视频录象，播放海底里奇形怪状、色彩鲜艳、瑰丽无比的珊瑚和那些见也没见过甚至是听也没听说过的形态各异的鱼儿，学生一定会不由自主地发出惊叹。利用视频的播放创设情境，再通过形象的画面理解自然过渡到对课文内容的理解，这样学生的积极性会更容易被调动起来。

课文二、三自然段描写海底的动物，海底的“各种声音”是一个谜团，学生难以想象、猜解和区分。课文用“有的……有的……有的”句式列举出来，每句又用比喻的修辞方法对声音进行了描摹。这样，海底各种动物发出的不同声音就介绍得一清二楚。我在教学时，抓住这四个句子，结合学生的生活实际和情感体验，让学生模拟一下蜜蜂“嗡嗡”、小鸟“啾啾”、小狗“汪汪”和打鼾的声音，比较他们的不同，从而想象出海底动物发出的各种奇异的声音。这样的教学方法，不但激发了学生的学习兴趣，而且还使学生深刻地了解了文章所描写的内容。课文第三自然段写了动物的活动，课上我通过分析语句的说明方面，让学生通过列数字的方面了解海参速度的慢和梭子鱼速度的快，了解作者用打比方的说明方法进一步体会梭子鱼的快等。