

教研活动开场白 教师教研活动开场白(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教研活动开场白篇一

各位领导、各位老师：

大家下午好！

特别感谢三台小学的领导 and 老师们。本次联合教研活动在三台小学的鼎力支持下，在我校教导处的精心组织下，今天在我校如期举行。我谨代表广罗小学全体师生，向莅临本次活动三台小学各位领导、老师们，表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我校教育工作的有力推动和促进。

此次联合教研活动为我们提供一个相互交流的平台，也是一个加深了解、增进友谊的平台，参加这次活动的老师都是站在教学一线的'专家，有丰富的教育教学经验，这次活动为我们提供一个难得的学习机会。三台小学的领导 and 老师们，你们的到来是我们的荣幸，你们的指导是我们的渴望。希望各位领导和老师能对我校的教育教学工作多提宝贵意见，真诚地希望你们能把好的教育教学管理经验带给我们。同时也希望大家积极参与、畅所欲言、真诚交流，使我们的教学研究活动越办越好。我们相信：通过这次活动，必将进一步增进同各位领导、老师的友谊；同兄弟学校的友谊；必将进一步促进我校教学理念的更新、教学模式的改革、教学质量的提高。进而推动我校各项工作攀升新高度，迈上新台阶。

真诚地希望在今后的工作中，在学校管理的各个领域与三台小学加强沟通与协作，常来常往，携手并肩，与时俱进，为教育事业的发展再创新业绩！

教研活动开场白篇二

各位领导、老师：

大家上午好：

首先我代表全体老师欢迎上级领导和各位同仁来我校指导工作。相信你们的参与，会让我们这次教研活动锦上添花，更上一新的台阶！

感谢施老师的精心准备，给我们带来这节展示课。对她执教的这节课，大家肯定也有不少启发。希望老师们能畅所欲言，把自己听课的看法、见解、认识、收获说出来，以便我们共同提高，共同进步。这次活动共有两个环节：一是施老师说课，二是老师议课。

首先，请施老师说说自己的讲课思路及课后的感悟和反思。

说目标的设置、教法的实施、本课的收获和不足.....

我们今天的活动很有时效性，有施老师的自我剖析，也有老师们的直言不讳。怎样上好一堂课，怎样使课上有自己的特色，有成效并是学生乐意接受的课堂，这是一个永恒的话题，希望老师们能博采众山之石，牢筑自己的城池。相信在追寻高校课堂的过程中，我们会看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。由于时间的原因，剩下的三个问题留作下次教研活动的主题。下面请教研室房主任对施老师这节课和本次教研活动做精彩点评。望不吝赐教。我们将洗耳恭听！

在此感谢方主任和各位同仁的专业引领。今天活动到此结束。祝大家工作顺利！

教研活动开场白篇三

尊敬的张老师、梁老师，各位同仁：

大家上午好！

春光三月，细柳微斜。今天，我们怀揣着对语文教学的殷殷期待，相约在这春意盎然的季节里，又一次迎来了xx工作室的教学研讨活动。我们xx工作室的每一次教研活动都记录着大家的努力和付出，都是我们前进的一个足迹，都是我们交流思考碰撞出的一束火花，也是我们收获的一次自我升华。今天我们要特别感谢周xx和万xx老师为我们奉献的两堂精彩的研讨课。

两位老师都作了精心的准备，付出了艰辛的劳动。下面，我们就上午的两堂课进行研讨交流，并以两堂课为载体，就如何提高小学语文课堂写字有效性进行共同探讨。希望您依旧不必吝惜自己的言语；您也不必有所顾虑。畅所欲言，讲出您的疑问和困惑；说出您的观点；介绍您的宝贵经验；真诚的希望本次教研活动能够为我们的前进推波助澜。

老师真诚而精彩的交流，思如风发，言如泉涌，在交流中投射着一种智慧，一种魅力，从不同的侧面对本节课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。

老师们的点评真是仁者见仁，智者见智，因为时间关系，大家的评课先暂告一段落。

感谢大家的畅所欲言，感谢老师的精彩点评。最后请两位主

持人对两节课作点评并就本次教研活动做。

教研活动开场白篇四

尊敬的各位领导、各位专家，在位的老师们：

大家好！首先我们以热烈的掌声欢迎和感谢各位领导和专家能在百忙之中来到我们毓秀中学进行指导。我们一定抓住此次契机，让我们在教学上更上一个台阶！

今天，参加会议的有，研训中心教研员□xxx□毓秀中学校长张校长，毓秀中学政史地教研组全体教师。

下面我们请授课教师xxx老师谈谈自己这节课课前预设、课上生成和课后效果，重难点的把握及其突破等方面，谈一下自己见解。

黄老师谈了自己的构想和实践，并做了自评，听了黄老师这节课，我们大家肯定也会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

下面我们进行，听课教师评课：

首先，请xx老师谈谈自己的看法。

教研活动开场白篇五

各位领导、老师们：

大家好！《语文课程标准》中指出：“让学生充分的读，让他们在读中感，在读中悟，同时培养他们的语言感受能力，使学生们的情感得到升华。”但是如何落实“读”，如何用好

“以读代讲”这种教学方法，一直是我们一线教师的困惑，于是本学期我们将教研的主题定为“语文课堂中如何落实以读代讲”，这是本学期的第三次教研活动。本次教研是由我校中年级的语文老师以及语文骨干教师组成。

课后反思

首先，请作课的张老师进行课后反思。【张老师课后反思】

教研环节

谢谢张老师。我们一直强调：以读代讲是以读为基础，以学生为主体，以训练为主线，多读少讲，以读代讲，读议结合，讲练结合，使学生的主体性和教师的主导性都得到了充分合理的发挥，实现小学语文课堂教学的低耗高效。一篇文章并不是通篇都需要我们进行朗读指导，总有那么几处是值得我们指导学生好好读一读的地方，把这些地方作为朗读训练点，在集体备课时我们精心设计了朗读的形式以及指导学生朗读的方式和方法。

那么这些环节的落实情况，方法是否恰当，结合张丹老师的反思，请大家深入思考，结合主题，提出的见解，并将自己的建议表达出来。