

2023年做最好的老师读后心得体会 做最好的老师心得体会(大全16篇)

学习心得可以让我们更好地理解 and 消化所学的知识，提高学习的质量。以下是小编为大家收集的工作心得范文，仅供参考，希望对大家的工作有所启发。

做最好的老师读后心得体会篇一

今年三月份，我怀着激动的心情，读了著名教育家李镇西的《做最好的老师》一书。这本书记载了xxx从教25年的经验与收获，书中从作者步入岗位初期写起，从青涩写起，到有一定的经验，到经验丰富，满腹经纶，将自己的成长与成熟一步步介绍给了我们。读后，我有以下几点感悟：

回想自己的教学工作，对于自己的学生，其实更多的还是爱，有时学生犯错了，我也会感到很气愤，但是，细想起来，孩子毕竟是孩子啊，作为一个的个体，他们有着自己的思想，你能期望他和你一样吗？你期望他们会那么听话，把任何事情都做得那么到位吗？其实，一切都是不可能的，李镇西老师说，“童心是师爱的源泉”，我要说的是，想跟孩子们相处，必须蹲下身，与孩子们对话。不要老拿着大人的思想来衡量孩子，毕竟他们还小。他们的思维有时还很幼稚，还会做很多错事。所以有人说，你要允许学生去犯错，犯了错允许他去改正，这样学生才能在曲折中成长。

xxx对后进生的教育是很富启发性的，在对后进生的教育方面xxx的观念及一个个成功的案例给了我们很大的启发。

在班主任工作中，最令人头痛的莫过于对后进生的教育。为什么我苦口婆心地、三番两次地教育他，他却不领情呢？学习了《做最好的老师》之后，我明白了后进生犯错的频繁性，以及进步过程中的反复性的特点，懂得了对后进生教育长期

性和艰难性，懂得了对他们的教育不能只用一种方法，而且需要我们有足够的耐心、理解之心和宽容之心，需要有足够的智慧，而爱和尊重则是成功地对他们进行教育的前提。

“学而不思则罔，思而不学则殆”，读书和思考是分不开的。教师的反思能力决定了工作中开展研究的能力。反思是立足于自我之外的、批判的考察自己的行动及情境的能力。成功及有效率的教师倾向于主动地、创造性地反思其工作中重要的事情。我们在平时的教育工作中，一定要结合工作的现实去思考、总结，这样，我们就会在读书与思考中逐渐成长起来。

对照李镇西的教育方法，我发现：自己在教育教学过程中，有着很多不当之处。例如：在对待学生的态度上，由于急于求成，常常忍不住对学生发火，缺乏教育的技巧；有时，对完不成作业的学生，缺少耐心辅导，缺少个别引导，使学生对我敬而远之，师生之间缺乏代沟。

“让每一个学生学校里抬起头走路。”这是苏霍姆林斯基心灵的召唤。在今后的人生中，无论做什么事情，让我们都尽自己最大的努力，献出自己最大的爱心，做最好的老师，做孩子最喜欢的老师，让自己无悔！最后，借著名教育家镇西小语作为我的座右铭，“教育是心灵的艺术，爱心是教育的灵魂”鞭策自己，激励自己，这就是我——一位教师在学习中的心声。

做最好的老师读后心得体会篇二

老师也不是完人，在很多方面我们甚至不如我们的同学，只有老师意识到了自己的不足，才有利于自己的不断完善。同学童心的保持，共性的进展，思想的成熟，力量的培育……这些都离不开教育。而教育，不应当是老师的居高临下与同学的俯首帖耳，而应当是老师与同学的共同成长。所谓民主的教育，就是老师在向同学学习的过程中教育同学。

我们应当学会与同学共生活、共甘苦，做同学的伴侣，师生接近，人格相互感化，习惯要相互熬炼。老师与同学相处，会觉得自己很年轻，这就是老师受同学的感化；同学质疑问难，老师学业片刻都不能懈怠，这是老师受同学的熬炼。真诚公平的态度，才能让老师赢得同学的由衷爱戴。爱同学，就必需擅长走进同学的情感世界。而要走进同学的情感世界，首先就必需把自己当作同学的伴侣，去感受他们的喜怒哀乐。

他们摸索地问我参与不参与，在得到我确定的答复后，我能感受到同学的兴奋。网络这个平台，拉进了我与同学的距离。通过微博，我还准时了解到同学的动态，同学有苦恼，也都会在微博里倾诉，我也会乐观地点评，赐予心理的劝慰，同学有啥心事都情愿跟我说。同时，语文课上许多问题，我也把其延长到网络中。比如，在学习海子的《面朝大海春暖花开》一诗时，关于幸福的定义，我们在课上进行了热闹的争论，我布置了一项作业，就是请同学把自己的签名改为幸福的宣言，果真，同学都这样做了，几十个同学几十种不同的幸福，我看了也感觉很幸福。

工作整十个年头了，至今我还记得实习时教过的一个同学，那是个特别聪慧的孩子，我实习一个月，带两个初一班的语文，一切都是摸索着，备课、上课、批改作业……尽心尽力，但究竟是新手，许多地方还是显得稚嫩些。

实习结束之际，好多同学都给我留了祝老师工作顺当之类的留言，只有这个同学的一句话让我记忆犹新，盼望老师成为我们的良师益友，尤其在良师上还加了双引号。就由于这句话，我始终在努力着，努力做同学的良师益友。

做最好的老师读后心得体会篇三

李老师是苏霍姆林斯基的追随者，他在书中极力强调“没有爱，便没有教育”，“在教师素质的诸多因素中，对学生的奉献之心，理解之心，平等之心，责任之心等教师非智力因

素是第一位的”。他说我们教育对象的心灵绝不是一块不毛之地，而是一片已经生长着美好思想道德萌芽的肥沃的田地。因此，教师的责任首先在于发现并扶正学生心灵土壤中的每一株幼芽，让它不断壮大，使缺点的杂草最后无立足之地。

“做一个老师容易，做一个好老师不容易。”这句话道出了多少老师的心酸。我们必须用人文的思想看待教育，以教师的生命唤醒学生的生命，用老师的真爱来补偿教育的缺憾，路就在脚下。教育就是爱！有爱才有教育，爱是教育的灵魂。正是因为这一点。李老师把自己所有的爱，全部倾注给了他所热爱的教育事业，25年如一日，爱生如子，用他那“激情燃烧的岁月”，谱写着一幕幕爱的篇章。他把自己融入到班级这个集体大家庭里，走进学生的情感世界里面去，把自己当作学生的朋友，去感受学生的喜怒哀乐，去赢得学生的信任与敬佩。

当然，李老师也认为教育并不是有了爱就有了一切，教育之爱绝不是迁就纵容学生，绝不是放弃严格要求和严肃的纪律。教育中真正的爱，意味着对学生的成长以至未来一生的负责。因此这种爱必然包含着对学生的严格要求，乃至必要的合理惩罚。总之，“爱”，“理解”，“尊重”，“平等”与“责任”在李老师身上体现得淋漓尽致，这正是教师的气度，教师的魅力。

作为一名人民教师，我决心以著名教育家李镇西为榜样，以“爱”为己任，在今后的工作中，积极进取，乐于敬业，尊重热爱学生，勇创佳绩。

做最好的老师读后心得体会篇四

前一段时间，我怀着激动的心情，有幸拜读了著名教育家李镇西的《做最好的老师》一书。这本书记载了李老师从教25年的经验与收获，书中从作者步入岗位初期写起，从青涩写起，到有一定的经验，到经验丰富，满腹经纶，将自己的成

长与成熟一步步介绍给了我们。读后，受益匪浅。李镇西的教育思想和智慧，对教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、语文教学的理念和实践，都有其独到的见解。他的观点，他对班级的管理，使我感动，折服。同时，使我这个颇有一定教龄的教师，从中找到了前进的方向，更看到了未来和希望。在这里，我可以找到教育的最新理念；在这里我可以学到宝贵的经验总结。从李老师成长的印记中，我们可以看到自己进步的影子；从他的成功教育案例中，我找到了一些适合我们的方法。它让我明确了作为一名教师的目标，那就是成为一位勇于自我批评、善于积累、善于反思、有爱心、勇于挑战、有目标的老师！

有人说，爱是一盏灯，黑暗中照亮前行的你；爱是一首诗，冰冷中温暖渴求的心房；爱是夏日的风，冬日的阳，春日的雨，秋日的果。是啊，著名教育家李镇西的教育理念《爱是永恒的教育理念》，正是证明了这一点。他把自己所有的爱，全部倾注给了他所热爱的教育事业，25年如一日，爱生如子，用他那“激情燃烧的岁月”，谱写着一幕幕爱的篇章。他把自己融入到班级这个集体大家庭里，走进学生的情感世界里面去，把自己当作学生的朋友，去感受学生的喜怒哀乐，去赢得学生的信任与敬佩。

对照李镇西老师的教育方法，我发现：自己在教育教学过程中，有着很多不当之处。例如：在对待学生的态度上，由于过于求成，常常忍不住对学生发火，缺乏教育的技巧；有时，对待多动、自闭的学生，缺少耐心、恒心的辅导，缺少个别引导，使学生对我敬而远之，师生之间缺乏代沟，以后我一定多注意，多反省自己，对这些折翼天使一定多谢爱心、耐心、恒心。

通过读李镇西的《做最好的老师》一书，我对比反思自己，深感愧疚，觉得自己与一个好老师的差距太远了，这哪是爱学生？反思后才认识到：教育上的爱，不是为了达到一个目的而做出的一种姿态，它是一种思想，一种情感，一种氛围，

运用得恰当，它会把“爱”自然而然的贯穿于教育的某一个环节，也会不声不响的体现在教育的每一个细节，更会潜移默化的浸润着每一个学生的心灵。所以，我深深感悟到：因为爱，冰雪会消融；因为爱，枯木会逢春；因为爱，希望绽放华彩，因为爱，能拨云见日，未来永值得期待；因为爱，所有的生命才收获了圆满。

作为一名人民教师，我决心以著名教育家李镇西为榜样，以“爱”为己任，在今后的工作中，积极进取，顾大局，识大体，努力按照上级的要求，按学校要求，高标准要求自己，树立竞争意识，不但要自己思想过硬，品行端正，业务水平高，乐于敬业，端正态度，明确责任，勇创佳绩，还应想方设法投入到学校集体的建设中，增添自己的一分力量，为校增光、添彩。自觉维护学校利益，遵守规章制度，服从安排，舍小家顾大家，洁身自好，吃苦在前，享乐在后，甘为人梯，爱生如子。认清形势，与时俱进，树一代良师典范，誓为特殊教育教育事业甘洒热血，奋斗终生。

最后，借著名教育家镇西小语作为座右铭，“教育是心灵的艺术，爱心是教育的灵魂”鞭策自己，激励自己，这就是我——一位人民教师在学习中的心声。

做最好的老师读后心得体会篇五

我怀着激动的心情，有幸听取了著名教育家李镇西的《做最好的老师》的报告，李老师以从教25年的经验与收获，与我们分享了他的教育经验，使我们受益良多。

李老师是苏霍姆林斯基的追随者，他在书中极力强调“没有爱，便没有教育”，“在教师素质的诸多因素中，对学生的奉献之心，理解之心，平等之心，责任之心等教师非智力因素是第一位的”。他说我们教育对象的心灵绝不是一块不毛之地，而是一片已经生长着美好思想道德萌芽的肥沃的田地。因此，教师的责任首先在于发现并扶正学生心灵土壤中的每一株幼芽，

让它不断壮大，使缺点的杂草最后无立足之地。

“做一个老师容易，做一个好老师不容易。”这句话道出了多少老师的心酸。我们必须用人文的思想看待教育，以教师的生命唤醒学生的生命，用老师的真爱来补偿教育的缺憾，路就在脚下。教育就是爱！有爱才有教育，爱是教育的灵魂。正是因为这一点。李老师把自己所有的爱，全部倾注给了他所热爱的教育事业，25年如一日，爱生如子，用他那“激情燃烧的岁月”，谱写着一幕幕爱的篇章。他把自己融入到班级这个集体大家庭里，走进学生的情感世界里面去，把自己当作学生的朋友，去感受学生的喜怒哀乐，去赢得学生的信任与敬佩。

当然，李老师也认为教育并不是有了爱就有了一切，教育之爱绝不是迁就纵容学生，绝不是放弃严格要求和严肃的纪律。教育中真正的爱，意味着对学生的成长以至未来一生的负责。因此这种爱必然包含着对学生的严格要求，乃至必要的合理惩罚。总之，“爱”，“理解”，“尊重”，“平等”与“责任”在李老师身上体现得淋漓尽致，这正是教师的气度，教师的魅力。

作为一名人民教师，我决心以著名教育家李镇西为榜样，以“爱”为己任，在今后的工作中，积极进取，乐于敬业，尊重热爱学生，勇创佳绩。

做最好的老师读后心得体会篇六

利用假期时间我有幸拜读了著名教育家李镇西老师的《做最好的老师》一书。这本书是李镇西老师25年来的教育教学思想和智的精华集萃，全方位阐释了他的教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、语文教学的理念和实践。通过对这本书的阅读，我的收获颇多。

每当静下来时，我总是问自己，怎样才算是“最好的老师”呢？难道不是认认真真备好每一节课、踏踏实实上好每一堂

课、仔仔细细批改每一本作业吗？其实，认真备好课、踏实上好课、仔细批改作业，这些都是每位教师必须做的，也是应该做的。

“做最好的老师”首先是要做一个受孩子衷心爱戴的老师。怎样才能让孩子喜欢我们呢？作为一名教师，爱学生是很重要的。爱学生说起来很简单，但做起来却较为“复杂”。李镇西老师说过：“爱学生，就必须善于走进学生的情感世界。要走进学生的情感世界，首先就必须把自己当作学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。”这句话大大的震撼了我。在我的想法中，爱学生就是不体罚他们，不对他们出现语言暴力，却往往忽略了孩子们内心的想法。读完此书后我便扪心自问，我真的爱每一位学生吗？我对学生的爱真的是发自内心、无怨无悔的吗？李镇西老师让我对爱学生有了全新而深刻的理解。爱学生，不仅仅是只对自己所教年级的孩子负责，更不是对自己所教的这几年负责，而是对所有的学生及学生的成长以至未来一生的负责；爱学生，不单单是欣赏优秀的学生，而是怀着一种责任把欣赏与期待投向每一个学生；爱学生，不应是对学生的错误严加追究，而是用博大的胸襟对学生的宽容。“爱”就是一份纯真、一份庄严、一份责任感。

李老师是苏霍姆林斯基的追随者，他在书中极力强调“没有爱，便没有教育”，“在教师素质的诸多因素中，对学生的奉献之心、理解之心、平等之心、责任之心等教师非智力因素是第一位的”。他说我们教育对象的心灵绝不是一块不毛之地，而是一片已经生长着美好思想道德萌芽的肥沃的田地，因此，教师的责任首先在于发现并扶正学生心灵土壤中的每一株幼芽，让它不断壮大，最后排挤掉自己缺点的杂草。如果我们用成人的冷漠去对待孩子的真诚，那么一切“语重心长”的教育都无济于事。对于那些让人头疼的孩子李老师用“科研”的眼光去看，把教育上遇到的每一个难题，如班集体建设呀、“后进生”转化呀、早恋呀、作弊呀等等，都当作科研课题来对待，把每一个“难教儿童”都当作研究对象，心态就平静了，教育也从容了。当然，李老师也认为教

育并不是有了爱就有了一切，教育之爱绝不是迁就纵容学生，绝不是放弃严格要求和严肃的纪律。教育中真正的爱，意味着对学生的成长以至未来一生的负责，因此这种爱必然包含着对学生的严格要求，乃至必要的合理惩罚。总之，“爱”、“理解”、“尊重”、“平等”与“责任”在李老师身上体现得淋漓尽致，这正是教师的气度，教师的魅力。

其次，“做最好的教师”是要做个有思想的老师。有思想代表了一个人有灵魂，有思想代表一个人有个性。书中这样说到：“只有个性才能造就个性，只有思想才能点燃思想。让没有思想的教师去培养富有创造性素质的一代新人，无异于缘木求鱼。”仔细想来这是显而易见的道理，回想从教十几年的自己，不正是缺乏思想吗？工作之余从未主动思考一天或几天来的工作，思考我的课堂，思考我的学生。在接受各级培训，听取专家讲座时，也只是习惯性的接受，很少主动去思考。“做有思想的教师”，除了有思想，还必须要有一定的底气，如果没有扎实的基本功、没有厚实的人文底蕴、没有创新的意思，那也只是一种空想。李镇西老师将“读书、教书、写书”视为他生活的全部内容。书中李老师将自己阅读过的书籍、杂志分类罗列出来，有古典类、文学类、教育类、人文类、杂志类，样样俱全。惊讶李老师哪来的那么多时间去读书，其实他早已养成“手不释卷”的习惯。回想自己，真是惭愧，每次总是以没时间为借口，放弃为自己充电。

读了《做最好的老师》，我还体会到，每一个学生都是一粒种子，都能开花发芽、结果。只是有的发得晚，有的发得早，有的开在初春，有的开在晚秋，有的枝上结果，有的根上结实，有的可作为栋梁之材，有的作为医药之用，而有的则以自己的芳香和知识去美化人们的生活，各有各的用途。这就要求我们要用不同的方法，沿着不同的规律去开发。太阳每天都是新的，成长中的学生每天都是新的。我们也应该每天都是新的。

作为一名人民教师，我决心以著名教育家李镇西老师为榜样，

力求使自己每天做得更好，有一天可以成为一名最好的老师。

做最好的老师读后心得体会篇七

我们在一些事情上受到启发后，往往会写一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编为大家收集的做最好的老师心得体会，希望能够帮助到大家。

教师的天职是育人，肩负着民族兴衰的重任，被广泛誉为园丁、春蚕、蜡烛、人梯、灵魂工程师、太阳底下最光辉的职业……怎样才能不辜负这些美称呢？我认为关键是心中要有“爱”。我国现代教育家夏沔尊曾说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”是的，要成为一名优秀的人民教师，心中必须要有爱。

首先，要爱学生。

每一位学生都是祖国的花朵、建设祖国的栋梁，因此我们要把每一位学生都看作是爱迪生、爱恩斯坦……。用爱心、关心、责任心、宽容心、细心去培育他们。高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人才会教育孩子。”的确，爱是一种情感交流，只有把炽热的爱通过一言一行传给学生时，才会激起学生对老师情感的回报，从而乐于接受你所给予的一切。所以要成为一名受学生爱戴的老师，先决条件是要爱学生，只有心中有“爱”，才会无微不至地关心学生的健康成长；才会竭尽全力地去教育好学生。苏联著名教育学家苏霍姆林斯基倾注了20xx年的爱，终将一名有偷窃习惯的学生培养成了一名成功的农庄主席，可谓爱的伟大！

其次，要爱学习。

教育是一项“灌溉”事业，要给学生一杯水，教师必须是一条有源头的河流。所以要成为一名受学生敬佩的老师，一定都要热爱学习，不断学习，树立终生学习的理念。学习新的教育理念，是使自己的教育取得成功的法宝；学习新的教学方法，力争使自己的教学与时俱进，成为一种发展着的教学艺术；学习专业知识，使自己拥有丰富的知识积累和广阔的智力背景。只有爱学习的老师，才会在教学中保持创造的激情与活力，不断提高自己的教育教学质量，成为学生倾心，学校放心，家长开心的名师。

再次，要爱自己所从事的事业。

教育是一项事业，我们要爱自己所从事的事业，而不要仅仅把它当作一种职业，更不能只当作是一个谋生的饭碗。职业与事业的不同层次在于职业只让我们生存，而事业才能让我们自己、国家、社会发展。因此要成为一名对学生终生产生积极影响的老师，必须把教育当作一项事业作一生不懈的追求，把教育好学生放在首位，不为权力、地位、名誉、金钱和其他物质利益所动摇，每一天都充满激情，勇于开拓，敢于追求，让三尺讲台绽放出世界上最美最灿烂的花朵。教师生活虽然艰苦，但我看到学生获得优异成绩后欣喜的笑容，看到一届届的学生正成人成才，我感到无比快乐！

我们既然选择了教师，就注定一生都要倾注“爱”。只要不吝惜挥洒爱的教师，才会成为受学生爱戴的老师；才会成为受学生敬佩的老师；才会成为受学生感激的老师。国家教育周部长曾说：“没有爱就没有教育，师爱就是教师的灵魂”。我，一介书生，深有同感。

做最好的老师读后心得体会篇八

今年8月17号我们学校请来了市教研室的卢团云为我们上了一堂生动的课《做最好的老师》。听完后，感慨万千。因为卢

老师的很多观点我都很赞同，听他的课既像是和一位智者在对谈，是那般的朴实而自然；又像是和自己的内心在交流，是那般的真实而心动。我似乎找到了自己努力的方向，似乎找到了那份激情。是的，从今天起，我要努力做最好的自己，做最好的老师！我记得，里面有令我感悟最深的一段话，忍不住摘抄下来留作自勉：“每个人都是一棵树。你也许不是最美丽的，但你可以最可爱；你也许不是最聪明的，但你可以最勤奋；你也许不会最富有，但你可以最充实；你也许不会最顺利，但你可以最乐观……我所谓的‘做最好的’自己’，强调的是自己和自己比——昨天的自己和今天的自己比，不断地超越自己。‘做最好的自己’，便意味着要尽可能在自己的职业中达到自己力所能及的最好程度。”

最震撼我的是卢老师对教育工作无比赤诚，对学生无比热爱的一颗教育者的心。而这种爱心成就了他的辉煌。爱孩子，才能理解孩子；爱孩子，才能培育孩子的爱心；爱孩子，才能无微不至地关心、关注成长的每一个细节；爱孩子，才能成为孩子的亲密朋友；爱孩子，才能真正走进孩子的内心世界。

教师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利于传导。做最好的教师要把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在学生的的情绪上就会产生共鸣。曾经有个同学上课总是不太专心，后来有一次稍微表现得较好时，我立即表扬了他，还请他当小老师，得到我一次又一次的信任。从此他大变样了。

“让每一个学生在学校里抬起头走路。”这是苏霍姆林斯基心灵的召唤。在今后的人生中，无论做什么事情，让我们都尽自己最大的努力，献出自己最大的爱心，当善良的使者、做最好的老师，做孩子最喜欢的老师，让自己无悔！

做最好的老师读后心得体会篇九

我以前只知道教育需要“爱”，却不知道如何才能更好地表达这份爱。一直以来，我认为“严”才是真正的爱，因为有句俗话说得好：“严是爱，松是害。”所以，在我的课堂中，我决不允许学生有丝毫的怠慢，哪怕回一下头，摸一摸下巴……我都认为这是违反课堂纪律的，必须予以“严惩”。当然，这“严惩”指的是批评教育。在这样的“高压政策”下，学生们出奇的“乖”，学习成绩也是有目共睹的。为此，我一度沾沾自喜，为自己的“高明”而“喝彩”。其实，在我的内心深处一直渴望能和孩子们一起玩、一起乐，但师道尊严令我望而却步。看了李镇西老师的“童心是师爱的源泉”，才唤醒了我心中尚未完全泯灭的童心。我才真正认识到那是因为我缺少一份童心。

现在，我才明白把一个个天真活泼的小学生教成“小大人”式的学生，是教育的失败。因为我们剥夺了他们一生中最美好的时光——童话般的童年。作为教师，在面对学生时要保持一颗童心，以自己的童心唤起学生的童心，以自己的‘爱心唤起学生的爱心。只有这样我们才能够走进学生的心灵，才能够表达我们对他们的爱。也只有这样我们才有资格谈我们的教育。我们要创设平等、民主、和谐的教育氛围，放下自己的架子，用爱心营造积极健康、生动活泼、民主和谐的师生关系，让爱心成为照耀学生心灵的阳光，培养学生健康的人格，使学生的素质得到全面和谐的发展。

开放学生的时空，使之充满活力，教师必须摘下“师道尊严”的面具，让自己的主导地位不至于变成“主宰”地位，建立起民主、平等、亲切、融洽的师生关系，使学生向教师敞开心灵的大门，说出自己的真实感受和思想，敢于在教师面前真实地表现自己，充分展现自己的个性，并自我挖掘出创造性的潜能。要做到这样，教师必须做到不拖堂，不让作业和考试填满他们的课余时间；不要滔滔不绝地“满堂灌”，还学生自主权，还学生发言权，还学生活动权。否则就等于

堵塞了他们学习发展的渠道，久而久之，学生将被动地接受信息，变成“录音机”，变成“容器”。

做最好的老师读后心得体会篇十

最近，我怀着冲动的心情，读了著名教育家李镇西的一书。这本书记载了李老师从教25年的经验与收获。读后，使我受益匪浅。李镇西的教育思想和智慧，对教育观。学生观。班级管理。学生思想工作。学生心理健康。语文教学的理念和实践，都有其独到的见解。他的观点，他对班级的管理，使我感动，折服。同时，使我这个颇有一定教龄的教师，从中找到了前进的方向，更看到了未来和希望。在这里，我可以找到教育的最新理念；在这里我可以学到珍贵的经验总结。大家庭里，走进学生的情感世界里面去，把自己当作学生的朋友，去感受学生的喜怒哀乐，去赢得学生的信任与敬佩。

对照李镇西的教育方法，我发现：自己在教育教学过程中，有着很多不当之处。例如：在对待学生的态度上，由于急于求成，常常忍不住对学生发火，缺乏教育的技巧；有时，对完不成作业的学生，缺少耐心辅导，缺少个别引导，使学生对我敬而远之，师生之间缺乏代沟。通过读李镇西的我认识到：教育上的爱，不是为了到达一个目的而做出的一种姿态，它是一种思想，一种情感，一种气氛，运用得恰当，它会把爱自然而然的'贯穿于教育的某一个环节，也会不声不响的表达在教育的每一个细节，更会潜移默化的浸润着每一个学生的心灵。作为一名人民教师，我决心以著名教育家李镇西为典范，以爱为己任，在今后的工作中，积极进取，甘为人梯，爱生如子。

做最好的老师读后心得体会篇十一

xxx——一个让教育界的同仁再熟悉不过的名字[]20xx年5月21日，我有幸又一次较近距离地接触了这位教育界颇为传奇的人物。通过观看xxx老师“做最好的教师”的视频，让我对他

的印象更加的深刻。

xxx教授将教育看成是最幸福的事，追求做最好的自己。是啊，谁不想成为别人眼中成功的人呢？但受现实环境与自身水平的影响，真正成为英雄豪杰、伟人巨匠的又有几个呢？每个人对自己的人生观、价值观各不相同，所以每个人的选择也就不同。因此，我们不能用同一个模式去衡量所有人的成功。无论是所处地位和名望的高与低，还是拥有财富的多与少，只有发挥了自己的兴趣和特长，又对社会和他人有益，同时还体验到了无穷的快乐，我认为这就是成功，做到了最好的自己就是成功。

但对于传道授业解惑的教师职业来说，什么样的老师才是最好的老师呢？用李老师的话说“最好”就是“更好”，虽然这个“最好”永远达不到，但一个一个的“更好”，便汇成了一个人一生的“最好”。“做最好的自己”，强调的是自己和自己比，昨天的自己和今天的自己比，不断地超越自己——我今天备课是不是比昨天更认真？我今天上课是不是比昨天更精彩？我今天找学生谈心是不是比昨天更诚恳？我今天处理突发事件是不是比昨天更机智……“他说：”每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天都这样自己和自己比，坚持不懈，我便不断地向‘最好的教师’的境界靠拢“看到这里，我想到了自己，也对自己增强了信心。只要我每天不断地反思，不停地学习，争取每天都比前一天有进步，我想不久以后我一定会有很大的提高。

有一句老话说的好：”没有最好，只有更好。“我相信只要通过自己的努力就可以越来越好。从今天开始，做自己心中最好的教师，让自己在这片教育的沃土上尽情地挥洒我的光与热。也许许多年以后，我们不会都成为有名的教育家、哲学家，但是许多年后，我相信我们一定会桃李满天下！

做最好的老师读后心得体会篇十二

今年暑假，我怀着激动的心情，读了著名教育家李镇西的《做最好的老师》一书。这本书记载了李老师从教25年的经验与收获，书中从作者步入岗位初期写起，从青涩写起，到有一定的经验，到经验丰富，满腹经纶，将自己的成长与成熟一步步介绍给了我们。读后，使我受益匪浅。李镇西的教育思想和智慧，对教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、教学的理念和实践，都有其独到的见解。他的观点，他对班级的管理，使我感动、折服。同时，使我从中找到了前进的方向，更看到了未来和希望。在这里，我可以找到教育的最新理念；在这里我可以学到宝贵的经验总结。从李老师成长的印记中，我们可以看到自己进步的影子；从他的成功教育案例中，我找到了一些适合我们的方法。它让我明确了作为一名教师的目标，那就是成为一位勇于自我批评、善于积累、善于反思、有爱心、勇于挑战、有目标的老师！

有人说，爱是一盏灯，黑暗中照亮前行的你；爱是一首诗，冰冷中温暖渴求的心房；爱是夏日的风，冬日的阳，春日的雨，秋日的果。是啊，著名教育家李镇西的教育理念《爱是永恒的教育理念》，正是证明了这一点。他把自己所有的爱，全部倾注给了他所热爱的教育事业，25年如一日，爱生如子，用他那“激情燃烧的岁月”，谱写着一幕幕爱的篇章。他把自己融入到班级这个集体大家庭里，走进学生的情感世界里面去，把自己当作学生的朋友，去感受学生的喜怒哀乐，去赢得学生的信任与敬佩。

对照李镇西的教育方法，我发现：自己在教育教学过程中，有着很多不当之处。例如：在对待学生的态度上，由于急于求成，常常忍不住对学生发火，缺乏教育的技巧；有时，对完不成作业的学生，缺少耐心辅导，缺少个别引导。

通过读李镇西的《做最好的老师》一书，我对比反思自己，深感愧疚，觉得自己与一个好老师的差距太远了，这哪是爱

学生?反思后才认识到:教育上的爱,不是为了达到一个目的而做出的一种姿态,它是一种思想,一种情感,一种氛围,运用得恰当,它会把“爱”自然而然的贯穿于教育的某一个环节,也会不声不响的体现在教育的每一个细节,更会潜移默化的浸润着每一个学生的心灵。所以,我深深感悟到:因为爱,冰雪会消融;因为爱,枯木会逢春;因为爱,希望绽放华彩,因为爱,能拨云见日;因为爱,所有的生命才收获了圆满。

作为一名人民教师,我决心以著名教育家李镇西为榜样,以“爱”为己任,在今后的工作中,积极进取,顾大局,识大体,努力按照上级的要求,按学校要求,高标准要求自己,树立竞争意识,不但要自己思想过硬,品行端正,业务水平高,乐于敬业,端正态度,明确责任,勇创佳绩,还应想方设法投入到学校集体的建设中,增添自己的一分力量,为校增光、添彩。自觉维护学校利益,遵守规章制度,服从安排,舍小家顾大家,洁身自好,吃苦在前,享乐在后,甘为人梯,爱生如子。

最后,借著名教育家镇西小语作为我的座右铭,“教育是心灵的艺术,爱心是教育的灵魂”鞭策自己,激励自己,这就是我——一位人民教师在学习中的心声。

做最好的老师读后心得体会篇十三

“你也许不是最美丽的,但你可以是最可爱的;你也许不是最聪明的,但你可以最勤奋;你也许不会最富有,但你可以最充实;你也许不会最顺利,但你可以最乐观——因此,你若是工人,就要当技术最出色的工人;你若是营业员,就要当服务质量最佳的营业员;你若是医生,就要当医术最高明的医生;你若是教师,就要当最负责任的教师;甚至你哪怕只是一名个体户,也要当最受顾客称道的劳动者!

你也许不能成名成家,不能名垂青史,但你可以成为同行业

中千千万万普通人里最好的那一个!”“做最好的自己”，便意味着要尽可能在自己的职业中达到自己力所能及的最好程度。”这是《做最好的老师》中给我印象最深刻的两句话。

那么什么样的老师才是最好的老师呢?从成为老师的第一天我就在探寻标准，但一直都没找到一个最佳的答案，直到我读到李镇西老师所写的“‘最好’就是‘更好’，虽然这个‘最好’永远达不到，但一个一个的‘更好’，便汇成了一个人一生的‘最好’”这句话时，顿时豁然开朗。“做最好的自己”，强调的是自己和自己比，昨天的自己和今天的自己比，不断地超越自己。

李镇西老师说：“每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天都这样自己和自己比，坚持不懈，我便不断地向‘最好的教师’的境界靠拢。”看到这里，我想到了自己，说实话，我对自己的某些方面是缺乏信心的，总觉得自己与一个好老师的差距实在太远了。身为初级中学的老师，特别是身为初级中学的班主任，由于学生的素质参差不齐，我经常充当问题学生的“灭火器”，搞得自己很累、很烦，总是会被学生不如意的表现所影响，甚至开始怀疑自己到底适不适合教师这个职业。

在这本书的全部文章中《教师的尊严是学生给的》这个章节给我的触动最大。当时看到这句话，我的第一感觉就是震撼，第二感觉是认同。回想自己的教学生活，当我摆出“师道尊严”严厉地去批评学生的时候，我并没有感受到他们的心悦诚服。

反而，只是一个充满鼓励的眼神，一个充满温情的动作，一个微不足道的帮助，却使他们更靠近我。正像李老师在书中所讲：“教师真正的尊严，从某种意义上讲，并不是我们个人的主观感受，而是学生对我们的道德肯定、知识折服和感情依恋。

当我们故作尊严，甚至以牺牲学生的尊严来换取自己的尊严时，学生根本不会买我们的账，只会向我们投来冷漠的眼光；当我们‘无视’自己的尊严，而努力追求高尚的品德、出色的教育、真诚的感情，并随时注意维护、尊重学生的尊严时，学生会把他们全部的爱心和敬意奉献给我们。”

反思后我才认识到：教育上的爱，不是为了达到一个目的而做出的一种姿态，它是一种思想，一种情感，一种氛围，运用得恰当，它会把“爱”自然而然的贯穿于教育的某一个环节，也会不声不响的体现在教育的每一个细节，更会潜移默化的浸润着每一个学生的心灵。

总之，冷漠的心、生硬的态度，永远也不可能换来心与心真诚的沟通，从今以后我会多试着从学生的角度考虑问题，用“学生的眼光”看待，用“学生的情感”体验，像李老师那样，用真心、爱心、诚心、耐心，换来学生们纯真的笑容，赢得学生们的尊敬和爱戴。

读后感范文汇总

读后感大全汇总

做最好的老师读后心得体会篇十四

“真正的教育者，不是没有失误，只是他总会从失误中汲取新的力量。几乎可以这么绝对地说，任何一个教育者在其教育生涯中，都会犯这样那样的错误，而在于他如何对待已经犯了的错误。”我引用了李镇西的文章题目，同时也想用他的话作为开头。

读着李镇西的文章，我越发感到他是那么的坦诚。很多名师在他的著作里，无不是向教师们描述他们在教育教学方面的成功之处，似乎在一些名师的身上没有瑕疵，这给许多老师一个假象。每天面对的是活生生的生命，他们不都是乖巧的、

听话的、懂事的，更有顽皮的，自制力差的、不学习的，班主任工作量大，每次听到或看到班里有不好的事情发生，再有耐性的教师有时也不免会有不理智的行为，从而做出出格的事情。李镇西说：把教育失误变成教育财富。反省自己的教育失误，会让我们不再重复曾经犯的错误，但可悲的是许多教师没有做到这一点。

读《罚站任安妮—我永远的痛》这篇短文，又一次冲击了我的心。安妮要休学了，李老师对家长说了一些感性的话，家长感动，而李老师心里暗暗高兴，因为安妮成绩差，总算甩掉了一个包袱！但第二年安妮再来学校时，被分到另一个班，但见到李老师却是那么的高兴，李老师说：“在安妮纯真的心灵中，不知道她所想念的李老师曾为她降到另一个班而暗暗高兴啊！”名师能这样坦诚的写出自己当时的真实感受，让我感到了李镇西并不是遥不可及，就如我的同事一般，因为我也有过这样的经历。记得一次快开学了，有位家长给我打电话，说让他孩子明年继续跟着我，（每年学校要重新编班）孩子的名字记不住了，我只知道我不是特别喜欢他，就对他家长说：“其实哪个老师教都一样，您的孩子应该让不同类型的教师教，这样孩子性格品质的形成才不会单一。”这些都是我推辞的话。

做最好的老师读后心得体会篇十五

今年暑假，我怀着激动的心情，读了著名教育家xxx的《做最好的老师》一书。这本书记载了李老师从教25年的经验与收获，书中从作者步入岗位初期写起，从青涩写起，到有一定的经验，到经验丰富，满腹经纶，将自己的成长与成熟一步步介绍给了我们。读后，使我受益匪浅□xxx的教育思想和智慧，对教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、教学的理念和实践，都有其独到的见解。他的观点，他对班级的管理，使我感动、折服。同时，使我从中找到了前进的方向，更看到了未来和希望。在这里，我可以找到教

育的最新理念；在这里我可以学到宝贵的经验总结。从李老师成长的印记中，我们可以看到自己进步的影子；从他的成功教育案例中，我找到了一些适合我们的方法。它让我明确了作为一名教师的目标，那就是成为一位勇于自我批评、善于积累、善于反思、有爱心、勇于挑战、有目标的老师！

有人说，爱是一盏灯，黑暗中照亮前行的你；爱是一首诗，冰冷中温暖渴求的心房；爱是夏日的风，冬日的阳，春日的雨，秋日的果。是啊，著名教育家xxx的教育理念《爱是永恒的教育理念》，正是证明了这一点。他把自己所有的爱，全部倾注给了他所热爱的教育事业，25年如一日，爱生如子，用他那“激情燃烧的岁月”，谱写着一幕幕爱的篇章。他把自己融入到班级这个集体大家庭里，走进学生的`情感世界里面去，把自己当作学生的朋友，去感受学生的喜怒哀乐，去赢得学生的信任与敬佩。

对照xxx的教育方法，我发现：自己在教育教学过程中，有着很多不当之处。例如：在对待学生的态度上，由于急于求成，常常忍不住对学生发火，缺乏教育的技巧；有时，对完不成作业的学生，缺少耐心辅导，缺少个别引导。

通过读xxx的《做最好的老师》一书，我对比反思自己，深感愧疚，觉得自己与一个好老师的差距太远了，这哪是爱学生？反思后才认识到：教育上的爱，不是为了达到一个目的而做出的一种姿态，它是一种思想，一种情感，一种氛围，运用得恰当，它会把“爱”自然而然的贯穿于教育的某一个环节，也会不声不响的体现在教育的每一个细节，更会潜移默化的浸润着每一个学生的心灵。所以，我深深感悟到：因为爱，冰雪会消融；因为爱，枯木会逢春；因为爱，希望绽放华彩，因为爱，能拨云见日；因为爱，所有的生命才收获了圆满。

作为一名人民教师，我决心以著名教育家xxx为榜样，以“爱”为己任，在今后的工作中，积极进取，顾大局，识大体，努力按照上级的要求，按学校要求，高标准要求自己，

树立竞争意识，不但要自己思想过硬，品行端正，业务水平高，乐于敬业，端正态度，明确责任，勇创佳绩，还应想方设法投入到学校集体的建设中，增添自己的一分力量，为校增光、添彩。自觉维护学校利益，遵守规章制度，服从安排，舍小家顾大家，洁身自好，吃苦在前，享乐在后，甘为人梯，爱生如子。

最后，借著名教育家镇西小语作为我的座右铭，“教育是心灵的艺术，爱心是教育的灵魂”鞭策自己，激励自己，这就是我——一位人民教师在学习中的心声。

做最好的老师读后心得体会篇十六

开放学生的时空，使之充满活力，教师必须摘下师道尊严的面具，让自己的主导地位不至于变成主宰地位，建立起民主、平等、亲切、融洽的师生关系，使学生向教师敞开心灵的大门，说出自己的真实感受和思想，敢于在教师面前真实地表现自己，充分展现自己的个性，并自我挖掘出创造性的潜能。要做到这样，教师必须做到不拖堂，不让作业和考试填满他们的课余时间；不要滔滔不绝地满堂灌，还学生自主权，还学生发言权，还学生活动权。否则就等于堵塞了他们学习发展的渠道，久而久之，学生将被动地接受信息，变成录音机，变成容器。

二、关爱学生，使其亲其师，而信其道

《学记》中云：亲其师，而信其道。人非草木，孰能无情？老师关爱学生必然赢得学生的爱戴，学生也必然会将爱师的感情转化到这位老师所教的学科中去。反之亦然，如果我们对每个学生不做到力戒忘事忌语，即使您一切为了学生，而学生却受到您的言行的影响，或疏远您，或与您产生对立情绪，渐渐地变成被动学习，甚至厌恶学习。

三、教师要有良好的素养

老师工作有着枯燥重复的特点，每天要面对大量繁杂、琐碎的学生问题，若不能以平常心对待周围变化的事物，久而久之脾气会变坏。如果急躁不能克制自己，变得激动，训斥学生，凭主观臆断妄下结论，会挫伤学生自尊，使学生产生逆反心理而失控，导致心理失衡现象。我们要认识到我们的任务是去帮助每一个学生成功，对其不规范行为，只有引导，认真去做思想工作。我们在教育教学过程中，要向李镇西老师学习，做到边教边学，随时反省自己的言行，要有敢于认错纠错的勇气，这对自己发展很有利，同时我们只有宽容学生的错误，给他们爱，用自己的美好心灵去医治其心灵创伤，用精神甘露去洗涤他们思想上的污渍，他们今后才会宽容别人的错误。要知道：我们对孩子的方式，也是孩子对待我们和别人的方式。所以我们要抛开一切面子的事，具有良好的素养，从学生角度去思考，调整好自己的情绪，及时将一触即发的矛盾缓冲过来，增进师生情感。

文档为doc格式