

# 2023年校长信息化培训班心得体会 参加县德育校长培训班的心得体会(优质5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

## 校长信息化培训班心得体会篇一

为强化西丰县小学德育管理工作，切实提升小学德育领导干部整体素质和领导德育工作的能力，满足小学德育领导干部专业发展需求。西丰县教师进修学校干训部举办了小学德育领导干部提升培训班。来自全县各小学负责德育工作的副校长、主任及少先队辅导员等59人参加了培训学习。干训部主任贺百健主持开班式，教师进修学校校长李永久作了讲话。

本次培训，得到县教育局主要领导的高度重视，县教师进修学校李永久校长、林长森书记、分管培训工作的邸少军副校长亲临培训现场，指导并参与培训活动。

为增强培训针对性、提高实效性，使广大参与者真正得到启发，学有所获，采取了专家引领、互动研讨，反思交流等培训方式。集中学习精选了《学校管理能力研究》《学校发展与领导力提升研究》《德育管理和科研》《领导艺术》《学校安全教育》《学校办学理念》与学员岗位特点密切相关的内容和专题。特聘富有德育管理经验的现任平岗中学校长孙宇腾，为学员做了题为《学校德育工作实践性研究》和《依法治校实践研究》两个专题报告，突出了理论学习与工作实践的有效结合。深受广大领导的好评，学习反响超出预期效果。

互动研讨，以理论学习内容为主线，结合学员自己工作岗位特点，先分组合作交流，再优选具有代表性的题材在全班交流，以促进学员主动参与，合作学习的积极性，提高培训实效。这样的组织和安排，拓展了学员视野，利于形成头脑风暴，提高了培训学习的广度和深度，得到广大学员的欢迎和认可。

此次小学德育领导干部提升培训班的举办，进一步提高了学校德育领导干部的综合素质和履职能力，调动了广大领导参与学校德育管理的热情，同时进一步增强了对学习重要性和迫切性的认识，激发了学习理论的自觉性和坚定性，大家纷纷表示：通过学习，自身的理论基础得到夯实，实践能力和领导德育的能力得到有效提升，对在新形势下做好岗位工作，扎实开展学习德育工作增强了信心。

## 校长信息化培训班心得体会篇二

在学习中，给我们作报告的那些名校校长们，不管是外地的和本县的，他们都有一个共同的特点：他们都有渊博的知识，都有一定的教育理论知识和先进的管理理念。他们还有一个共同的特点就是爱读书。现如今时代在变，学生的思想在变，教师的观念在变，教育理念在变，党和国家的政策在变，各行各业都在改革发展。我们作为一名教育工作者，不学习，不读书，就跟不上时代的变化，跟不上时代的潮流，就无法引领教师走向新的天空，就无法使学校有更大的发展。所以我们作为新世纪的校长，一定要多学习，多读书，从书中寻找学校发展的方向，从书中寻找解决学校问题的办法，从书中寻找培养什么样的人。总之，只有不断学习，加强自身修养，提高自己的文化素养和业务素质才能，才能办出一所好学校。

二、 作为一名校长要有干事业的精神和不断进取的思想。裴素清校长在报告中讲到 he 成功的秘诀就是一个字“干”，

这个干字包含了一个校长的事业心和责任感，同时也包含了校长的辛酸。多少次她在苦苦思索，多少次她起早贪黑，多少次她找教师谈心做思想工作，多少次她带领全体教师一起干活，一起工作。多少次她跑单位，找领导筹措资金，多少个不眠之夜呀！她这种苦干实干的画面一幕幕展现我们眼前。虽然没有亲眼所见。但我们能够想象的到。

三、 作为一名校长要关心教师的生活和教师的成长。

四、 作为一名校长要有先进的办学理念，努力使自己管理的学校有特色、出成绩。

## 校长信息化培训班心得体会篇三

一、校长是学校的领导者、决策者和管理者，是学校领导集体的带头人。

校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，给学校一个恰当的办学定位，并统筹全校工作。有一个好校长，才能带出一个好班子，也才能建好一所好学校。因此，校长对于一个学校的发展，起着至关重要的作用。校长是学校发展的导航者，要为学校的发展指引方向，为学校办学准确定位。教育以育人为本，发展以创新为本，校长以引领为本。校长是一个学校的灵魂，作为校长，应该代表着先进的教育思想和教育理念，校长的教育思想和教育理念是一所学校的统帅和灵魂，理念创新是教育创新的基础。它具有凝聚力、引导力和向心力，有利于最大限度地调动和发挥教职工的积极性和创造力。

二、校长要有具有先进的教育思想和办学理念

1、重视文化建设是现代校长实现办学理念的关键：学校的文化建设就是把先进的办学理念转化成为具体的、大家都认同

的观念，并形成可操作的目标。它包括三个方面：特色建设、课程建设与队伍建设。

### (1) 特色建设与办学理念一脉相承

特色是在办学主体努力追求之下，学校工作的某一方面特别优于其它方面，也特别优于其他学校的独特品质。学校特色不在大而全，而在少而精。特色是实在性与抽象性的统一，不仅指办学措施，而且指制定和采取措施的指导思想；不仅指人际关系现状，而且指人际关系体现的精神境界；不仅指考试中的高分，而且指获得高分的途径和高分体现出来的价值追求；不仅指丰富的课外活动，而且指组织和参加活动的目的、动机；不仅指优美的校园环境，而且指师生对校园环境特殊依恋的感情。

### (2) 课程建设是文化建设的核心和载体

积极建设和开发具有本校特色的、能体现学校办学理念的校本课程。教材不是课程的唯一资源，教师是重要的课程资源；学生也是课程资源。突破课堂的时空局限，重视经验课程、体验课程是学校开发校本课程的基础。

(3) 重视教师的发展和培养是学校进行文化建设，走内涵发展的基本保证。

校长必须用“识才的慧眼，用才的气魄，爱才的感情，聚才的方法”选择、使用、培养教师，使学校名师倍出。首先，要关注教师的“研究型”素质的培养。许多教师只会讲课，不会教学。讲课的出发点是课本，目标是把课本中的内容讲出来，让学生在理解中接受；教学的出发点是学生，目标是教会学生学习，通过教师的教，让学生的思维活跃起来，去观察，去表述，去感悟、去运用，从而让学生获得学习的方法、结果及获得心理上的满足感。从讲课走向真正意义上的教学，教师不是凭教材来讲课，凭经验来讲学，而要凭科研、凭自

己对学科课程理念的理解和把握来教学。其次，把创造还给教师，让教育充满智慧挑战。好学校不是被管出来的，而是靠领导方式、创业性文化发展起来的。教是形式，育是本质。学校应演绎为教育场，其价值集中体现在师生之间相互作用、相互激励，时时处处彰显出浓郁的人文精神，促进师生崇高的信念、高雅的举止逐渐自律和内化，逐步达到人与自我、人与国家、人与世界的统一。还要注重校园文化建设。

## 2、重视提升自身素质和水平是现代校长实现办学理念的保证

一个优秀校长的基本标准是：有战略思想和独创精神；有令人信服的思想水平和品德修养；能够科学的管理学校，具有管理才能和管理艺术；有较高的权威。另外，还要有：(1)深邃的教育理念；(2)全新的教育观念；(3)有经营能力和科研能力。

## 3、要注重在活动中进行德育教育，要注重学生的人文教育

人文教育是实施素质教育的有效途径，人文教育表现在教育教学中就是既开发学生的智商，又发展学生的情商，既培养学生的智力，又培养学生的能力，让每个学生得到全面发展、和谐发展。要注重文化熏陶，晓之以理，动之以情，导之以行，这样由他律到自律。重视文化建设，当今世界呼唤人文，这是时代发展的主流，也是科学对本源的回归。文化，对道德的建构有着责无旁贷的社会担当。文化不仅是社会伦理的构成要素和支撑杠杆，而且也是社会道德的构成要素和支撑杠杆。高层次的道德感和社会责任感主要依靠文化的积淀。文化，根本在化。就是内化、融合、升华和超越，把正确的做人做事之道渗透到灵魂里。人类社会，作为一个生命的自然群落的客观存在，唯因其具有文化才获得了有序的衍进能力和丰富的时代意蕴。人，作为一个自然生命体，唯因其具有文化才使其获得了超越自然生命体的客观存在。文化的基本功能是培育人。从起源说，文化是“人化”，人的主体性的对象化；从功能说，文化是“化人”，教化人、塑造人、熏陶人。人是文化的创造者，也是文化的创造物。

### 三、校长要提高自身管理能力

校长要多读书，如《易经》、《孙子兵法》、《三国演义》、《细节决定成败》等书籍，多研究借鉴，以提高自身的管理能力。要和教师一起去发现课程改革中出现的问题，并一起分析、解决问题。这就要具备一定的课程哲学观、课程专业知识以及明确的办学理念，要最大限度地发挥每个人的积极性和创造力，让每一个人活得有尊严和有价值。学校领导者的工作在很大程度上是对人际关系的处理，涉及到教师、学生、行政管理人员、学生家长以及社会其他成员。这就要：处理好学校和行政部门的关系；减缓家长的担忧；倾听教师的心声；和专家学者保持良好的联系。

### 四、校长要深入课堂，研究课堂教学

校长的生命力在课堂，要提高教学质量，最根本的途径就是提高课堂效率。课堂教学是学校教学工作的主阵地。要求每一位课任教师，要牢固树立时效意识，珍惜课堂的每一分钟，每一秒钟，切实提高课堂教学效率。倡导“自主、合作、探究”的学习方式，尊重学生的主体地位，让学生主动发展。教师课堂上要讲其当讲，当讲必讲，精讲少讲，大部分时间留给学生自主学习。校长要以抓好教学质量为己任，亲临课堂，上好一门课；深入课堂，关注教师的教育教学实践行为；走进课堂，与教师一起听课、议课、研究教育教学，用帮助教师成长、推动课程改革、提升教学质量。深入课堂、走进学生、了解学生、关注学生的生命发展；通过课堂了解、关注教师发展；把课堂作为学习研究的“工作室”。

### 五、要尊重教师感受，让教师感到温暖

尊重教师感受对激励学校团队士气有很大的影响，是调动教师工作积极性的重要保证，也是学校和谐管理的最基本要求。

校长的心态对教师时期的影响起着至关重要的作用，让教师

感受到我们的热情，他们便会心情愉悦；让教师感受到我们的关心，从工作、生活等各方面，为教师的专业成长、家庭幸福、身体健康等着想；让教师感受到我们的信任，信任和谐校园基础，让教师感到信任是对教师的尊重，相信每个教师都有把事情做好的愿望，也相信每个教师都有把事情做好的能力；让教师感受到我们的支持，认真倾听，让教师知道我们的态度，明确我们支持的是什么，反对的是什么，这会让教师方向更明朗，目标跟那个明确，信心更坚定。

以上是我们的几点体会，不当之处恳请各位领导专家同仁批评指正。

## 校长信息化培训班心得体会篇四

教育需要创新，创新离不开学习，从这一点说，学习是学校发展的不竭动力。有一位好校长，就有一所好学校，因为校长在学校里是管理者、指挥者，在各项工作中起核心、主导作用，起决策的决定作用。而要做好这些工作，校长必须不断提高自身素质，必须注意学习、勤于学习，这种学习提高必须是经常的。我深深地感受到了知名校长对学习的执着与坚持。校长要有一个好习惯——学习，那我们的眼界大开了。通过学习，才能更新了教育观念，才能不断掌握教育教学管理和教育法律法规，才能做到思想为先导。树立良好的人格魅力和个人魄力，工作、讲话才有感召力。

通过学习我的视野变得开阔了，几位教育专家和教授讲的学校的管理、发展战略与长远规划，使我很受启发，这次的学习我深感到学校与个人均需长远规划、做到可持续发展，才能适应形势要求。以后的工作本人要以求真、务实和创新的工作作风，紧紧围绕加快学校发展这个中心认真做好本职工作。要紧紧团结在班子核心周围，积极发挥集体的力量，同大家共同履行好自己的义务。要提倡奉献精神，要树立品牌意识，提高工作效率。校长手里不是拿着鞭子，而应举着旗子走在前面。

校长不仅是学校的行政领导，更重要的是校长要以自己扎实的专业基础与较高的专业水准引领团队发展冯主任对校长的阐释让我深切的感知到校长是一位思想者、创新者、设计师、实干家、引路人。这说明一位校长必须具备深厚的学术功底让我知道了这种源自校长有过人的学术修养而形成的学术研究感召力在学校教科研中比单纯的行政命令与领导优越程度之所在。正是因为校长拥有渊博的学识、深刻的见解和游刃有余的实践驾驭能力，老师在教学实践和研究的过程中才能够由外在的命令与服从升华为内在的羡慕与追求。

通过几天的学习使我意思到了坚持教师第一，为教师的发展搭建平台。学校要把教师视为办学之基，把教师第一的人本管理思想作为学校管理的基本理念。重视教师的参与意识和创新意识，使老师的才能得到充分发挥，人性得到最完善的发展。教师在学校事务中体现着主人的地位，通过各种方式和渠道让教师参与学校管理，一方面可以激发其主人意识和工作责任感，激发其主动精神和创造意识，提高教师的自我价值，增强工作效率；另一方面由于教职工参与学校管理，增加了管理的透明度与可信度，增强了认同，使全体教职工对学校的管理更具信任和归属感，使学校与教职工形成一个整体，从而提高教职工的自豪感、责任心和使命感，体现出教师是学校的主人。

必须以人为善，不能斤斤计较，工作要起表率作用，以身作则，吃苦耐劳，脚踏实地，决策要科学合理，在行为上，作风要民主，加强同班子成员沟通多引导、多激励，要学会放权，尊重信任领导班子的每一位成员，使学校领导班子成员放心、放手、放胆地抓所负责的学校管理工作。校长只要抓大事，抓全面工作就行。做到坚持原则性和灵活性相结合，大事讲原则，小事讲风格。同时要关注教师的专业发展，尽量满足教师的需求层次的提升。当好校长，要求的素质和能力还有很多，掌握的越多，对学校工作的指导作用就越大，所以校长要有终身学习的思想，边学习边提高，不断提高自身的综合素质。



总之，经过培训学习，让我学到了不少的理论知识和实践修养，在今后的工作中，我将把这次学到的理论知识与我校实际有机地结合起来，做到学以致用，把以人为本的教育思想贯穿于整个学校教育教学活动的始终，不断深化学校内部改革，健全各种规章制度，做到人性化管理，努力办人民满意的学校，更好地服务社会，让我们学校的教育教学迎来更加美好的明天！

## 校长信息化培训班心得体会篇五

校长是学校管理和发展的灵魂。一个好校长就是一所好学校。校长作为学校的领导者，改革发展的带头人，担负着引领学校和教师发展，促进学生全面发展与个性发展的重任。在教育日渐走向现代化的今天，学校更需要一名综合能力超群的校长来带路，可以肯定地说，校长的眼界决定着学校的境界，校长的思路决定着学校的出路，校长的能力决定着学校的发展。省教育学院研训办主任陈禹教授在讲座中指出，校长的专业职责范畴包括三个领导，分别为价值领导、组织领导和教学领导。将发展作为学校工作的第一要务，要秉承先进教育理念和理念，因此，校长要学习、要成长、要进步、要与时俱进。一个好校长成长的过程，也必然是其所在学校不断发展的过程。做一名有思想、有眼光、有素质、有能力的校长，才会带动学校健康有序的发展！

办学质量是学校的“根”，文化建设是学校的“魂”。走进一所学校，也许你不能明明白白地描述她，但你能真真切切地感受她，这就是办学理念和校园文化。4月10日下午，我们全体培训班学员走进通化市第十三中学，听取了孙校长关于《学校办学实践和管理智慧》的专题报告。已经58岁的孙校长，以一份坚守的教育情怀和紧跟时代步伐的教育理念，带领十三中创造了一个又一个奇迹。在流行课改的浪潮中，她没有随波逐流，盲目效仿杜郎口、洋思等学校，而是结合自己学校实际，创立了独特的“双6+3”课堂教学模式，使学校的教育教学质量飞速发展。十年坚持具有校本特色的教改实

践，创造了理想的育人成效。流淌在十三中血液里的“让优秀成为习惯，让激情化为永恒”的办学精神，让我们深深的为之震撼和敬佩。当天正值十三中开放周，我们还有幸观看了第八节校园读书课本剧表演。高水平的精彩演出让大家亲眼目睹了什么是优秀，什么是激情。十三中始终坚持“以人为本，培养能力”走特色之路，创一流学校”的办学思想，并以创建“绿色学校”为载体，不断深化教育改革，为通化市基础教育改革做出了卓越的贡献。本次参观学习，拓宽了我们的教育视野，震撼了我们的心灵，也为我们今后的工作提供了参考，指明了方向。

4月12日上午，我们参观了通化市东昌区第二实验小学的特色育人活动展示。该校打造的“pisa+”校本特色课程蕴含着丰富的历史文化底蕴，让我们深切的感受到育人的魅力和力量。语文学科向我们展示了思维导图、绘本故事和国学诵读，不仅可以提高儿童丰富的想象力，还可以培养其具备健全而有魅力的品格；数学学科研发的ipad益智游戏、鲁班锁等课程在一定程度上锻炼了学生的眼力、耐力、手力、记忆力和空间判断能力，也提升了学生们的智力水平；英语学科研发的创作表演和动画作文可以让学生在充满趣味的情境下进行英语学习，提高口语表达能力、提升听力水平，从而真正爱上英语这门学科；信息学科研发的机器人编程、数码创作和微视频有效的提高了学生的信息素养，鼓励学生利用信息手段自主学习；体育学科展示的花式轮滑和独轮车，动感十足，每一位孩子的脸上都洋溢着阳光自信笑容；音乐学科向我们展示了ipad乐队、星河合唱团、啦啦操等都是一道道亮丽的风景线；美术学科向我们展示了沙画□ipad绘画、现代艺术和手工创编等，充分展示了学校绘画社团学生的风采。这些课程的开发同样是着眼于学生的未来，让每一个学生都得到全面、健康的发展。

教育是一项神圣的事业，二实验小学将素质教育演绎的淋漓尽致，大气豪迈而又自信！这次参观学习，也让我深刻的体会

到教育者为学生才能的展现和拓展所做出的努力与良苦用心。这些做法对我们都是一种启发和提醒，如果我们在这些方面进入了一种常规教育的话，那么对学生身心的健康成长、才能的展现无疑是一种促进。

总之，这是一次难忘的学习经历，也让我深深的认识到，作为一名学校领导，要树立终身学习的意识，博采众长，在反思中调整自己，在调整中提高自己。10天的学习生活紧张而充实，丰富又多彩，在培训中让我遇见了更好的自己。今后的工作中，我一定会把此次学习的所获、所感、所悟应用到自己的工作实践中去，并在实践中不断摸索与创新，我会更加努力的充实自己，不断改进自己的工作方法，且行且研、且践且长。