

最新家长会老师发言稿数学老师 家长会 数学老师发言稿(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家长会老师发言稿数学老师篇一

学习方式的变革是为了学生的终身发展，它带来的是教学观、学生观、教师观等诸多方面的变化。

从学校教育方面来说，我们注意做到四放：

在我们传统的课堂上，学生容易受到诸多的限制，因而会变得盲从依附。而在课改的课堂中，学生被赋予了更多的自由和权利：独立思考，个性化理解，自由表达的自由和权利。质问，怀疑，批判权威的自由和权利，自由和权利可以释放学生的个性和潜能，使学生的主观能动性和创造性得到充分的发挥。学生也会因此而变得活泼敏捷而富有朝气！

在传统的课堂上，我们是按照教材的顺序按部就班的进行教学，而现在的课堂中，学习的资源非常丰富，它不仅来自于教材本身规定的学习内容，还可以来源于学生课前的研究与发现，来自于课堂上即性的讨论中的生成问题，丰富的学习资源，充实了学生的学习，打开了学生狭隘的思维空间。

我们的课堂不拘泥于事先预设好的教案，按照教案的步骤一成不变的进行，要根据学生的情况而进行调整，修改，不再是单向传输，而是在师生互动和生生互动中引导学生积极思考，获得发展，和以往相比可能在教学进度上不会那么一成

不变，要根据学生的情况做出适当的调整，因为某一节课的教学内容完成与否，并不会影响学生的整体发展，课堂教学最重要的是培养学生自主学习的能力和创新意识，这才是学生发展的根本后劲。

以往我们的学习大多是起于上课铃，终于下课铃，学生学习的空间是较为封闭的，视野也是限于书本和教室，而改革的课堂学习已经将学习的时空拓展到了生活和社会的各个领域。例如课前我们会让孩子做一些前置的学习，可能是一些小调查，小研究和一些资料搜集的工作。总之学习场已经扩展到了我们的生活场中。

以上是教学思想上的变化，在实践操作中，我们的做法是：在学习活动中突出了学生的自主探索，合作交流，动手实践等学习方式。

自主探索的学习方式主要是设计合适的前置作业让学生进行积极主动的学习。学生在学习知识之前就可以对相关知识进行课前研究和调查，应用自己已有的知识经验去先行学习。为课堂上小组交流做好充分的准备。前置学习的目的主要是激发学生主动学习的心理需求，调动原有的认识去积极思考，为学生主动建构打下良好的基础。以往的正面示范+反复练习，这是知识的接受，而现在我们是试图通过学生先行研究或学习，在此基础上合作交流，讨论获得对原有认识的一种否定或者是发展，形成自己新的认识，这样的知识获得才是建构，留存在脑海里的时间更长，在此过程中大脑得到的思考训练也更为丰富。目前前置作业大多数孩子完成的情况还是很好的，很认真，从作业完成的情况看动了脑筋，不是在应付。因此这样的孩子学习的效果会更好一些，因为他们课前的主动思考比较充分，课堂上更容易和大家交流，但也有个别人只满足于解决问题，对于我的发现和我的问题一栏经常是留白。长期这样应付对孩子的发展来说是很有害的。

合作交流的学习方式也是我们现在课堂上经常使用和进行的，

现在有些小组的交流已经非常成熟，他们能够有序的合作，在其他组员说完自己的理解以后能够提出问题或者补充，并且能够自己分工汇报，且分工比较合理。小组交流活动有序的前提是课前充分的准备，我们这里所说的充分准备并非是你的答案一定就是正确的，而是对自己的研究要能表达清楚，自己对自己为什么这样做都说不清楚，明显是准备不充分，没有经过认真的思考应付任务所导致的，因此课前的学习对课堂上的交流有效性也有至关重要的影响。也请家长予以重视。

动手实践的学习方式在某些内容的学习中非常重要，比如说测量，需要学生提前测量一些物品的长度，这就是需要动手去操作的，在量的过程中，他们测量的方法才会不断得到修正，他们自己也会在实践中有其他的收获。再比如我们前段时间让孩子进行的园林设计的小课题研究，需要动手画一画，然后再算一算，有的孩子设计的就非常精美，这就是画图的练习，但也有个别人的图画的不敢恭维，我想如果那是我女儿的作业，我一定要对她开玩笑：“难道你的设计都是用次品砖搭的吗？”我的意思是我们家长对孩子的要求应该是严格的。但态度可以是和蔼的，至少第一次向她提出建议和批评的时候我们可以和颜悦色一些，如果他是无心的犯错，那么你的玩笑一定会让他知道自已的问题，而愿意接受你的建议重新改正，如果他是因为懒惰，那么你可以再明确的指出要求他重新画，而且没有任何商量的余地，这就是要求！

与学习方式变革相配合的家庭教育需要做到：

- 1、家长尊重孩子的需要，尊重孩子的想法
- 2、留心身边的学习，思考素材，做一个有心人
- 3、多与孩子讨论交流，引导孩子思考，获得发展
- 4、查漏补缺，提优补差

家庭教育要给孩子的是斧背之力，学校教育给孩子是手术刀之功，两者有效结合才能让孩子披荆斩棘，克服万难。

1、口算：20以内加、减法、100以内加减法、

表内乘除法、整百、整十数乘一位数。

要求：达标：10题/分 良好：12—15题/分 优秀：20题/分

2、笔算：万以内加、减法、乘数是一位数的乘法、

有余数的除法。

要求： 2—3题/分

3、 解决问题：两步计算的实际问题，以苏教版数学书和补充习题及练习册上的所有实际问题为主。

要求： 步骤清晰，单位名称和答语完整

4、概念学习。

(1) 时、分、秒的认识。

(2) 长度单位：毫米、千米、分米、厘米、米。

(3) 重量单位：克、千克、吨。

要求： 基本的单位换算要正确，加强实际的体验。

1、抓作业：督促孩子认真完成各项作业，认真订正。

2、抓口算：口算练习坚持。练习量因人而异。

3、抓态度：端正学习态度才能认真主动的学习。

4、抓技能：倾听、表达、观察、思考等各方面能力需要在整个生活的过程中去发展和训练。

家长会老师发言稿数学老师篇二

我是初三一名数学教师。此时，我的心情是激动而忐忑的，因为仅是我的片言是无法代表初三年级这些优秀老师的辉煌成绩！

同时，我也是自信的，我自信我们能圆满完成学校交给我们的任何教育教学任务，并能肯定的向领导和家长们说声：把孩子交给我们，请一定放心！在泸高分校的近7年的日子里，我以与现任初三年级老师共同合作为荣！

他们勤劳、善良、真诚，专业素质优秀，道德品质高尚！他们曾在xx年创下了泸州市中考神话，合江县前10名独占8人；331人参考，硬上泸高152人；人平总分466.1分，居泸州市第一名，超过天立23.4分，超过泸州七中36.1分；上国重高中泸州高中录取线达152人，占参考人数46%，居泸州市第一名！

送走了xx级后，他们并没有因为拥有了成绩而停歇，从xx年至今，翻开他们汗水浸渍的这三年的耕耘的历程：他们和风细雨般的话语，荡涤了孩子心灵上的尘泥；他们浩荡东风般的叮咛，鼓起孩子们前进的勇气；他们使孩子们学会了真诚、坚定、谦逊、朴素、拼搏……。

初一年级时7科全县统考，我校人平总分超过合江县第二名84分，全县前十名仅占3人（1、6、9）；初二年级时8科全泸州市统考，人平总分远超第二名115分，全县前十名上升至9人（仅第8名不在我校）；今年初xx级中考即将拉开序幕，我们有十足的信心在今年中考中再创辉煌，向荔乡人民，向支持和信任我们的各界朋友交上一份完美的答卷！

在送出这批优秀的初三学生后，我们迎来新一届的初一同学，我们即将成为各位家长的孩子的老师，此时此刻，我们的心情是激动的，因为我们是幸运的！在此，我代表新初一年级的全体老师向各位家长郑重承诺：我们老师一定精诚团结，积极奋进，发扬不怕苦，不怕累的精神，一直陪同你的孩子走过人生中最重要三年的转折期，健全他们的人格，完美他们的个性，增强他们的体魄，丰富他们的知识，充实他们的生活，引领他们走向辉煌的人生！

家长会老师发言稿数学老师篇三

各位家长：

大家下午好！

非常感谢各位参加这次家长会。我是本班的数学教师王老师，我想借今天的家长会，从数学学习习惯方面和需要家长配合的方面，和大家一同探讨，恳请大家批评指正。

数学知识就象是链条，每一节都环环相扣。一年级是打基础的阶段，学好这一部分基础知识是相当重要的。要学好知识，对于一个6、7岁的孩子来说，关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使孩子受益终生。这就需要我们学校和家长们的共同配合与教育。

1、教育孩子上课认真学习的习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。每天一节数学课，短短40分钟一定要好好把握。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。

2、培养学生认真完成作业的习惯。作业是学习的影子，认真完成作业、培养学生认真完成作业的习惯。是巩固和深化所

学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以，从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。所以家长必须为孩子创设良好的家庭学习环境。

3、养成独立思考不怕困难的习惯。我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

4、常规的一些习惯。比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整。格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。而这些习惯的养成需要你们家长的大力支持和协助。

1、学具准备方面，要求孩子每天必须要带的是：铅笔、橡皮、直尺，两个中字本（写数字）。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化。

2、监督孩子按时、专心完成作业。建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

3、请各位家长一定要重视孩子动口“说”，动手“摆”的作业，并及时签字（就是签上您的名字）。孩子们一天学的什么东西，当作是向您的汇报，也可以当作是亲子游戏，在快乐的氛围中，也巩固了今天所学的知识。

4、20以内加减法是本学期的重点，建议家长可以给孩子制作一套口算卡片：加减法各一套。等学到相应知识之后，每天回家练一遍。

我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。所以也再次希望各位家长配合我们的教学工作，谢谢大家对我们教育教学工作的支持。希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，让孩子们度过愉快的一年级。

家长会老师发言稿数学老师篇四

家长朋友们：

你们辛苦了，感谢大家来参加今天的家长会。

首先把这次期中数学考试的情况向大家作个说明：

1、每次上课前，我要认真备课，做好各项准备工作，包括教具、学生的学具布置，教学课件等。如第二单元“位置”一课的“平面图”的绘制，“游乐园”平面图的准备□ppt课件的制作等。

2、课上注意教学方法的指导，这是数学教学中最重要的环节。如讲第一单元“小数的乘法”他与四年级整数乘法的计算方法是一样的，只是最后积的小数点位置的处理的问题；第三单元“小数除法”的计算也是一样的，与四年级的整数除法方法一样，只是先把除数变成整数，变好了就按原来的方法来计算。掌握了这一方法，小数乘除法计算和应用题的解答就比较容易了。

3、学生的作业我要及时批改，有错误的要求他们及时订正，个别还要进行辅导。

4、要求抄写和背诵的，如数学概念、性质、定律和计算法则等，一定要抄写和背诵，最好是要滚瓜烂熟，到用时起来就方便、准确、快捷。

5、每天发“校讯通”信息：一是当天的作业是什么，便于家长了解和辅导；二是个别学生在学校的表现怎样的信息沟通。

1、询问：你的孩子上课认真听讲了吗？家长不一定知道，孩子可能跟你说真话，也可能说假话。但老师都知道。为什么要问这个问题？你想想，听讲不认真，方法没有学会，怎样去做题，就是做了，能做对吗？这就要需要我们经常沟通。

2、检查：是不是按时完成了作业？做的质量怎么样？这是检查孩子是否真正在学习的好措施。如果做了，这说明他的态度是端正的；能做对，说明方法掌握了；如果错了很多，说明上课没有听懂，或基础差影响的；如果马马虎虎，潦草应付，说明态度就不端正，问题就多了；如果不做，说明他没有心思在学习。这些老师都清楚，但你如果不去检查，你就不能了解你的孩子。这也需要我们经常沟通。

3、自身：

(1)、孩子说作业做了，我每次都检查，遇到他不会做的，我能辅导的我还作一些辅导。

(2)、孩子说作业做了，我相信他。这孩子成绩不错，也听话，自觉，我会时常鼓励他，偶尔也抽查看一看。

(3)、孩子在家做不做作业，我不过问，我很忙，孩子成绩不好我也知道，就这样吧，我几乎是没有什么好办法。

你属于哪种情况？这三种情况对应的孩子的学习状况是：孩子成绩不会差，家长积极配合；孩子成绩比较好，有好习惯，家长放心，心中有数；孩子成绩不好，家长不配合，无奈消

极。

1、要培养孩子良好的学习习惯，这会有助于你的孩子受益一生。

著名教育家叶圣陶先生说：什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习成绩肯定会好。就拿作业来说吧，怎样养成良好的习惯：每天关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，就能起到巩固提高的作用；如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处的。这种作业的好习惯不是一天可以形成的，家长是可以控制好督促好的。

2、要加强对孩子的学习过程的监管，这会有助于你的孩子学习成绩的提高。

除了老师的责任外，家长的责任也是非常大的。有家长可能要问，五年级题目家长不会做、不懂，这没有关系，每天翻一翻孩子的作业本，看看他书写是否规范，错的订正没有，对促进孩子的学习都是非常有效果的。

如果老师没有把学生教好，影响的是一届学生，对家长来说，影响的就是孩子的一生。“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘有时不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，而是要看他尽了力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖。在这里我希望家长每天都要关心一下孩子的学习，重点是他的家庭作业情况。

3、要给孩子多点鼓励和表扬，这会有助于你的孩子更加自信和强大。

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。这个看法是不完全正确的。一个人的成长和知识积累要靠老师，但他更不能离开家庭，经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。经常与孩子交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。开学二个月以来，我们班的同学大多数在课堂上都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对错，你就是最棒的。”我也请家长去这样做。

家长朋友们，孩子是你的，也是国家的未来。他的学习态度的积极与否，学习习惯的好坏都决定了他学习效果的优劣；我们家长的投入多少，监管是否到位，决定了家庭的和谐、家庭成员快乐的多少。

通过今天的家长会，今后我们要更多地加强合作，一起努力，共同把孩子培养成国家的有用的人才。

家长会老师发言稿数学老师篇五

1、阶段性学习监测情况。

有不少同学进步很大。也有不尽人意的地方，有学习有待进一步提高的学生。希望在九星以下的学生要引起重视。

我们不能单纯地以分数评价学生。家长要了解孩子的真实水平，不光通过考试的成绩，还是要看他平时的作业做的怎样，

对的比率有多大、会不会做较难的题。

但是，分数毕竟反映了学生某一个阶段某学科的学习情况。所以要正确对待学生学习成绩。达到平均分，就应该认可学生的学习还是很好的。

2、关于学生评价，有家长问孩子智商问题，不好讲。其实，老师对自己的每个学生，心里基本上有个评价。不过，有部分学生，你让我把这个孩子的评价写在纸上，我没法写，也不能写。毕竟是个小学生，谁都不敢下诊断，每个孩子都要用发展的眼光来评价。还有家长怀疑自己的孩子，会不会学习好，能不能赶上去。我说：你现在管他，还是有机会的，如果现在不管，一点机会也没有了。我们现在为了孩子，付出了，我们将来不后悔的。

3、下面说说：学好数学的两件事。一上课认真听，听了不等于听会了。做对题才等于听会了。怎样知道会做？二把家庭作业写好。写了作业，不等于写好作业。全对就是写好了。

(1)、课堂。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。那些成绩不太理想的同学往往是上课不注意听讲的同学。这些同学上课没有十分专心听，回家作业也经常不做，就是做了也是错误太多。

(2)、作业是加深知识理解、巩固学习的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业。

请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都

和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

关于孩子不会，家长又不会讲，你可以在该道题的一边签个名。这样老师批阅作业就知道，属于个例会单独讲。属于共性的问题，会集体讲。

特殊情况没有完成作业，如，忘记带试题，忘记带书，或者有病等，家长写个条子证实一下就可以了。

关于家长签字情况，这是要求自愿的，因为发现学生作业的错题太多。多次强调之后，还是无效，所以，规定，错了多道题后，重做。如果能够证明在家认真检查了，就可以只改错，当然错多了也不行。学生问需不需要家长签字，我说最好有，这是自愿的，但是，我告诉学生，只要有家长签字，我会考虑在评价上，适当加星的。目的是为了鼓励学生，至少，家长知道学生在家里写了作业，作业写的如何。另外，最重要的是，从情感上，支持了学生的学习，孩子会感到家长很重视他的学习，激发学生学习的兴趣。

建议家长看看学生的新课堂和练习册，就知道孩子的作业情况了。有没有改错，有没有没有完成作业。进一步分析，作业质量与学习成绩有没有直接关系。这也是关于学生聪明不聪明的答案。

4、家长和老师沟通问题

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。这个看法并不完全正确。一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。

经常与孩子交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。

理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。家长问题学习情况，很欢迎。我发短信，还是回信说知道就可以了。