

# 2023年学科融合教研活动心得体会及感悟 小学科技教育工作计划(实用5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 学科融合教研活动心得体会及感悟 小学科技教育工作计划篇一

认真贯彻落实贯穿市教委《上海市学校科普教育“ ”发展规划》及教育局20xx年科技教育工作的部署，以强化科技教育作为学校实施素质教育的突破口，进一步普及青少年科技教育。通过各级各类科技活动得组织实施，使100%的学生积极参与科技活动。以《徐汇区青少年科技教育光启行动计划》为契机，因地制宜，以创新为原则，以“绿色—环保”为特色，积极开展符合学生特点的丰富多彩的科技环保活动，提升学生的科学素养，培养学生拥有科学的生活态度，科学探索的精神及人文科学素养。充分利用本区科普基地及社区科技教育资源，以学校二期课改为载体，推动科技活动项目的开展。以学科渗透为基础，促进学校环境生态专题教育的有序开展。

### 二。 主要工作

- 1、 推进和实施青少年科技创新人才培养计划，积极参与“光启行动论坛”，开展争创“明日科技之星”的活动，制定相应评选和奖励机制。
- 2、 组织教师参与“变废为宝”的拓展课课程编写及课堂实践活动，做好四个一(读一本科幻书，讲一位科学家的故事，画一幅科幻画，做一件变废为宝的科技作品)。

- 3、 组织好学生参加区、市级科技比赛，重在参与，注重指导。
- 4、 围绕“做身边节能事，为奥运添绿色”的主题，开展以节能减排位主。形式多样的科普系列活动。
- 5、 通过网上科技活动及科技节活动，整合社区科技教育资源，开展走进社区系列活动。
- 6、 落实20xx年绿色学校节能减排三件实事:绿色办公理念的宣传，垃圾分类，废电池回收。
- 7、 配合学校组织好教师240学科培训，积极参加区级科技指导岗位培训，提高科技教师的专业素养，提升辅导学生开展科技活动的水平及学校科技工作组织和管理的的能力。

### 三。 具体安排

- 2、 参加徐汇区中小學生节能减排行动寒假网上行动。(2—3月)
- 3、 继续开设变废为宝，一次性物品再利用小组兴趣活动，加强辅导老师的培训工作。(2—12月)
- 4、 组织师生听活动中心教师的科普讲座，结合科技周，进行征文演讲评比赛活动。(5月，9月)
- 5、 结合科技节，组织师生参加各类科普活动，挖掘本校科技活动创新项目，充分展示学生科技活动风采。(5月)
- 6、 结合春游活动，到科普基地进行参观实践活动。(3月)
- 7、 开展形式多样的绿色教育和丰富多彩的环保活动，如3月12日植树节的护绿行动，3月22日的世界水日，6月5日世界

环境日等，开展适时教育。(2—12月)

8、 组织参加各类杯赛。

i 徐汇区中小学生节能减排行动寒假网上行动。(2—3月)

ii“做身边节能事，为奥运添绿色”的主题活动(4月—5月)

iii “汇中杯”环保故事比赛(5月)；

iv “市二初中杯”知识产权科普系列活动；(4—6月)

“位育初中”杯环保摄影比赛(4—6月)。

vi “宛平杯”生命教育系列活动(5月)

vii “斜土—日新杯”植物系列网上竞赛活动，(6月—10月)

## **学科融合教研活动心得体会及感悟 小学科技教育工作计划篇二**

为落实上级要求贯彻育人为本，推进素质教育，提高中小学法制教育的针对性和时效性，根据国家和省中长期教育规划纲要、国家《中小学法制教育指导纲要》有关要求，我校决定从20xx年起实施学科教学渗透法制教育工作。实施学科教学渗透法制教育，是以中小学各学科的教学内容为依托，充分利用学科中固有的法制内容渗透在各学科的教学活动中。有意识、有计划、适度地渗透相关法制知识和法治理念的教育，以增强学生法制意识，激发学生法制情感，培养学生学法、知法、守法的习惯和能力。

我校主要实施学科教学包括：品德生活、语文、数学、英语、科学、美术、音乐、信息技术、体育与健康、物理、化学、生物、地理、历史等。

学科渗透法制教育，首先应充分遵循学科教学的规律，根据学科的特点挖掘教材、教法中涉及法制教育的因素。同时还要注意研究法制教育的渗透方法，使学科教学与法制教育两者处在一个相融的统一体中，只有这样才能使学科教学中的法制教育收到实效。

在法制内容渗透时，我们应从学生的生活经验和已有知识背景出发，联系生活讲法制，体现“法制源于生活，寓于生活，用于生活”的思想，来培养学生的法制意识。

学科教学渗透法制教育十分重要，要注意以下几点：

真谛，探寻到知识教学与思想教育的最佳融合点，即教学中进行思想教育的“渗透点”。学生是教学的主体，学习的主人，教育的对象，这就要求法制教育工作必须既遵循学生认知的规律，又要符合思想教育的规律，只有找准渗透点，思想教育才能直透心田。

2. 把握“渗透时机”。教师从教材出发，觅到源头——渗透点后，引出源源流长的“活水”。显而易见，渗透点是客观存在的，它不可能由施教者任意安排，必须遵循其在教材中所处的特定位置、层次、地位来具体安排，随着教学进度随机渗透，因材施教，法制教育的特点是动情晓理，“情动”而“知书达理”，这就是说渗透的方法、形式、时机都应利于创造最佳的渗透氛围，即学生认知与接受渗透的最佳心理。

3. 掌握“渗透度”。找准渗透点是了解解决育人从哪儿选择突破口，把握渗透时机是为解决什么时间、怎么突破的问题，教师要恰到好处地处理二者的关系。而在教学中渗透法制教育时，这种渗透如果“透”得不够，不到位，则会功亏一篑，效果不佳；而过“度”则会改变学科性质，变成法制课，这就要求教学中我们要做到既不可偏颇一方，又能抑扬有节，调度有方，处理好渗透的尺度，做到既到位又不越位。

1、学校建立以教导处牵头组织培训和实施，教研组组织开展教研、备课的工作机制，以确保整个实施工作扎实推进、步步到位。开学后认真落实学科渗透法制教育引导和帮助青少年学生健康成长、预防未成年人违法犯罪、培养社会主义法治国家合格公民。

2、各任课教师必须按时、按章节进行法制渗透严格把握标准及要求同时填写好学科渗透法制教育教案呈现表抓好问题学生的教育并做好教育。

3、教务处组织教研组每月对学科渗透法制教育工作检查一次并做好记录、及时反馈。

在学科教育的过程中渗透法制教育要采取灵活多变的教育方法以提高学生的兴趣，我作为一名教师，深感任重道远，因为小学时期是一个养成遵规守纪的好习惯的关键时期，但还不能仅仅靠教师个人的力量，它还需要通过学校、家庭、社会共同努力来完成，这样，才能培养出优秀的人才。

## **学科融合教研活动心得体会及感悟 小学科技教育工作计划篇三**

认真落实贯穿市教委《上海市学校科普教育“ ”发展规划》及教育局20xx年科技教育工作的部署，以强化科技教育作为学校实施素质教育的突破口，进一步普及青少年科技教育。通过各级各类科技活动得组织实施，使100%的学生积极参与科技活动。以《徐汇区青少年科技教育光启行动计划》为契机，因地制宜，以创新为原则，以“绿色—环保”为特色，积极开展符合学生特点的丰富多彩的科技环保活动，提升学生的科学素养，培养学生拥有科学的生活态度，科学探索的精神及人文科学素养。充分利用本区科普基地及社区科技教育资源，以学校二期课改为载体，推动科技活动项目的开展。以学科渗透为基础，促进学校环境生态专题教育的有序开展。

## 二。 主要工作

- 1、 推进和实施青少年科技创新人才培养计划，积极参与“光启行动论坛”，开展争创“明日科技之星”的活动，制定相应评选和奖励机制。
- 2、 组织教师参与“变废为宝”的拓展课课程编写及课堂实践活动，做好四个一(读一本科幻书，讲一位科学家的故事，画一幅科幻画，做一件变废为宝的科技作品)。
- 3、 组织好学生参加区、市级科技比赛，重在参与，注重指导。
- 4、 围绕“做身边节能事，为奥运添绿色”的主题，开展以节能减排为主。形式多样的科普系列活动。
- 5、 通过网上科技活动及科技节活动，整合社区科技教育资源，开展走进社区系列活动。
- 6、 落实20xx年绿色学校节能减排三件实事:绿色办公理念的宣传，垃圾分类，废电池回收。
- 7、 配合学校组织好教师240学科培训，积极参加区级科技指导岗位培训，提高科技教师的专业素养，提升辅导学生开展科技活动的水平及学校科技工作组织和管理的的能力。

## 三。 具体安排

- 2、 参加徐汇区中小學生节能减排行动寒假网上行动。(2—3月)
- 3、 继续开设变废为宝，一次性物品再利用小组兴趣活动，加强辅导老师的培训工作。(2—12月)

4、组织师生听活动中心教师的科普讲座，结合科技周，进行征文演讲评比赛活动。(5月，9月)

5、结合科技节，组织师生参加各类科普活动，挖掘本校科技活动创新项目，充分展示学生科技活动风采。(5月)

6、结合春游活动，到科普基地进行参观实践活动。(3月)

7、开展形式多样的绿色教育和丰富多彩的环保活动，如3月12日植树节的护绿行动，3月22日的世界水日，6月5日世界环境日等，开展适时教育。(2—12月)

8、组织参加各类杯赛。

i 徐汇区中小學生节能减排行动寒假网上行动。(2—3月)

ii“做身边节能事，为奥运添绿色”的主题活动(4月—5月)

iii “汇中杯”环保故事比赛(5月)；

iv “市二初中杯”知识产权科普系列活动；(4—6月)

“位育初中”杯环保摄影比赛(4—6月)。

vi “宛平杯”生命教育系列活动(5月)

vii “斜土一日新杯”植物系列网上竞赛活动，(6月—10月)

## **学科融合教研活动心得体会及感悟 小学科技教育工作计划篇四**

法制过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种行为对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表

达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂数学课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

通过九年数学的教学，提供进教师从教材出发，觅到源头——渗透点后，引出源源流长的“活水”。显而易见，渗透点是客观存在的，它不可能由施教者任意安排，必须遵循其在教材中所处的特定位置、层次、地位来具体安排，随着教学进度随机渗透，因材施教，法制教育的特点是动情晓理，“情动”而“知书达理”，这就是说渗透的方法、形式、时机都应利于创造最佳的渗透氛围，即学生认知与接受渗透的最佳心理。

3. 掌握“渗透度”。找准渗透点是了解解决育人从哪儿选择突破口，把握渗透时机是为了解决什么时间、怎么突破的问题，教师要恰到好处地处理二者的关系。而在教学中渗透法制教育时，这种渗透如果“透”得不够，不到位，则会功亏一篑，效果不佳；而过“度”则会改变学科性质，变成法制课，这就要求教学中我们要做到既不可偏颇一方，又能抑扬有节，调度有方，处理好渗透的尺度，做到既到位又不越位。

1、学校建立以教导处牵头组织培训和实施，教研组组织开展教研、备课的工作机制，以确保整个实施工作扎实推进、步步到位。开学后认真落实学科渗透法制教育引导和帮助青少年学生健康成长、预防未成年人违法犯罪、培养社会主义法治国家合格公民。

2、各任课教师必须按时、按章节进行法制渗透严格把握标准及要求同时填写好学科渗透法制教育教案呈现表抓好问题学生的教育并做好教育。



3、教务处组织教研组每月对学科渗透法制教育工作检查一次并做好记录、及时反馈。

在学科教育的过程中渗透法制教育要采取灵活多变的教育方法以提高学生的兴趣，我作为一名教师，深感任重道远，因为小学时期是一个养成遵规守纪的好习惯的关键时期，但还不能仅仅靠教师个人的力量，它还需要通过学校、家庭、社会共同努力来完成，这样，才能培养出优秀的人才。

## 学科融合教研活动心得体会及感悟 小学科技教育工作计划篇五

德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂数学课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

在小学数学教材中，大部分思想教育内容并不占明显的地位，这就需要教师认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。例如在教学多位数的读法的时候，可以列出我国改革开放以来的一些数据让学生进行练习，这样一方面学生掌握了知识，另一发面也从中体会到我们国家取得的辉煌成就。在教学时分秒时可以对学生的进行珍惜时间的教育。在教学圆周率时，可以介绍圆周率是我国的一位伟大的数学家和天文学家祖冲之计算出来的，他是世界上第一个把圆周率的值的计算精确到小数点后6位小数的人。并讲述了祖冲之在追求数学道路上的感人故事，这样既可以学生的民族自豪感，自尊心和自信心，从而转化为为祖国建设事业而刻苦学习的责任感和自觉性，另一方面也

可以培养学生不畏艰难，艰苦奋斗，刻苦钻研的献身精神。可以说是一举多得。这样的例子在数学中还很多，只要教师充分挖掘教材，是可以找到德育教育的素材的。

教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律和定律如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这时候就可以引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些数学活动课和数学主题活动。例如，四年级学过简单的数据整理后，我们可以让学生回家后调查自己家庭每天使用垃圾袋的数量，然后通过计算一个班家庭一个星期，一个月，一年使用垃圾袋的数量，然后结合垃圾袋对环境造成的影响，这样学生既可以掌握有关数学知识，又对他们进行了环保教育。另外要根据学生的爱好开展各种活动，比如知识竞赛，讲一讲数学家小故事等，相信这样一定会起到多重作用的。

在数学教学中渗透德育教育也要注意它的策略性，一定不要喧宾夺主，要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。