

2023年小学年级组工作总结(实用10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学年级组工作总结篇一

时光荏苒，白驹过隙，期末在不知不觉中又悄悄来临了。回顾这一学期以来，我们一年级组在学校领导的关怀和领导下，认真学习，努力钻研教育教学理论，团结协作，坚守岗位，自觉创新，做好各自的本质工作，圆满完成了学校布置的各项任务。为了今后更好的工作，现将本学期我们组的工作总结如下：

“一年之计在于春，一日之计在于晨。”凡事预则立，不预则废。一年级教育教学工作头绪繁杂，早规划、早安排、早决策、早落实，就会获得教育教学的主动权。我们针对学生阅读能力差、计算能力低等情况，提出了语文以课内阅读与课外阅读相结合，扩大阅读量，注重内化和积累为重点，加强语言文字的训练；数学狠抓口算的速度与正确率，着力培养学生的思维能力。

由于一年级的学生年纪较小，自觉能力较差，需要老师们花更多的时间和精力来提醒他们、要求他们，使他们养成好的习惯。而这也并非一朝一夕能够做到的，需要长抓不懈。因此开学伊始，我们一年级组各班、科任老师积极配合，能够时刻注意对小朋友的各项行为习惯严格要求，加强对学生的巡视、监督、检查，及时发现问题、反馈问题、解决问题，促成学生各项行为习惯的养成，着力于培养学生良好道德行为规范。如朱虹老师每天很早就来到学校，带领孩子们把

各班教室的门打开，让孩子们养成到校早读书的好习惯。其余5位老师，每天能及时到岗到位做好护导工作，带领孩子做好文明、有趣的课间游戏。一学期下来，无一起安全事故发生。

“学高为师，身正为范”，经过将近一学期的整合，整个低年段的教师队伍显示出了良好的精神风貌，焕发出强大的生命力。作为年级组长，我体会到了，要当好管理者，就要先做好服务者。因此在这个学期初，我将自己定位在“服务第一位”上，想教师之所想，急教师之所急，团结年级组全体教师，认真听取年级组教师的意见，关心每一位同事，协调各种关系，做好对年级组老师的服务工作。

本年级组的老师们在人际关系上和谐互助，气氛宽松祥和。教师之间互相理解，通力合作。班主任与搭班教师主任的配合显得更加默契、愉悦了。在教学管理上，各班老师也更能互相取长补短，在教育学生时，也能互相交流经验，畅谈得与失。老师们的敬业精神让我感动，特别是准备“一年级家长开放日活动”时，也让我体会到了集体的力量。从任务下达开始，各班齐动员，全年组老师通力合作，发挥集体的智慧，不仅向家长展示了优美的班级文化布置，更向家长展示了教师自身优秀的工作能力、职业素质。在平时，大家更是主动问候、互相帮助，如积极的为办公室老师打开水、做好卫生打扫工作，遇到搭班老师请假，及时帮助做好各项工作等等，在点点滴滴的小事中融入了丝丝温情。

办公室是反映学校师表形象的重要窗口，良好的办公环境对强化师德建设、陶冶教师情操、提高工作效率、展示教师风采、树立学校形象起到积极的作用。为创造整洁美观的办公环境，营造健康和谐、积极向上的工作氛围，开学伊始，我们一年级组便制定出办公室办公规章制度。每位老师也都能对照要求，认真的执行。通过老师们的努力，做到了：

1. 办公室布置简朴、大方、整洁；

2. 办公桌上书籍、作业本等物品摆放整齐;
3. 办公室制订值日轮流表, 明确值日职责, 并张贴上墙;
4. 各类通知、公告及时上墙, 并及时组织本办人员认真学习制度、文件, 传达学校临时性通知。
5. 上班时间不在办公室上网聊天、玩电脑游戏等娱乐活动;
6. 严格执行学校作息时间表, 外出办好相关手续;
7. 不在上班期间随意串岗, 不做与工作无关的私事;
8. 做好办公室及门口清洁卫生工作, 及时清理垃圾, 卫生用具摆放整齐;
9. 爱护、保管好室内公共财产, 注意节约用水用电, 做到人走灯灭, 并及时关闭门窗。

1. 坚持理论学习, 认真撰写论文。教师如果不学习, 教研活动就会成为“无本之木, 无源之水”。为加强修养, 提高素质, 我们认真学习了各种教学理论, 学习新课标精神, 学习学科刊物, 了解教研改信息。善学才能善研, 善研才能善教, 已成为全组教师的共识。不光如此, 我们还注意用教学理论指导教学实践, 认真撰写论文。尤其是年青老师, 更是笔耕不辍, 不少论文获奖。

2. 积极参加和开展教研活动。

我组老师积极参加校各级部门组织的教研活动。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平, 提高课堂教学效益, 我们坚持开展听、评、说课活动, 且把这个活动做为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听课、评课活动, 听课前认真备课, 听课时认真记录, 听课后积极评课。如教

学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论、探讨。听课、评课活动促进了教学水平的提高，尤其是加速年青老师的成长。如：数学组万媛老师参加区级公开课时，徐婷老师积极研习教材，协同备课、准备教具。语文组三备活动时，全体语文老师一起研读教材、分析学情、探讨有效的教学策略，大家在备课讨论的过程中相互启发，在思想的碰撞中擦出智慧火花，真正达到了“集思广益，博采众长”的集体备课效果。

“严师出高徒”，没有规矩，不成方圆。“严”是做好教育教学工作的根本。教育方针、教育法规和上级文件精神严格执行；学校制定的各项规章制度严格落实；各项教育、教学任务有布置、有落实；教学环节严格管理；“严”成为一年级组教师的自觉行动。

从开学的新生入学，到琐碎的新生办卡；从年度初的每班人数汇总、年报，到学期结束的教学大检查、学期结束工作；从学籍卡的清理，到生与卡的一一对应；从一张张表格的发放，到一份份如数收回；从期中期末考试的安排，到试卷的分析、成绩的汇总；从教师的备课、上课，到布置和批改作业。从每周听写、口算次数、教学后记，到五认真的检查。一项项工作都在挥汗如雨的劳作里完美作结，更让人感动的是，在临近期末的作业学习交流中，我们看到了老师们认真批改学生每一次作业的痕迹，不少老师还在作业本上写了富有特色的评语，盖着可爱的卡通激励章。在期末考试临近的这几天，老师们放学了还在和学生一起研究，一起学习，这里既有年轻的老师，也有年长的老师。

我组教师还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。尤其是年青老师，更是笔耕不辍，不少论文获奖。徐婷老师第五期市级课题《小学中年级数学阅读能力提升策略的研究》顺利结题并获三等奖；论文《重视“读中悟、悟中读”的训练》

获市二等奖;论文《小学生数学阅读能力提高的策略》获全国教育教学优秀论文评选一等奖;指导学生夏玟的习作《正月十六爬城墙》发表在《南京晨报》;并在校“五四杯”青年教师综合素养大赛中获一等奖。詹文老师开设区级展示课《我应该感到自豪才对》;论文《三年级写作入门初探》在全国教师教育优秀论文评选中获一等奖;论文《习作起步教学的几点尝试》发表在《教育研究与实验》杂志上;在雨花台区教育科学“十一五”规划第四期“个人课题”研讨会上,作《小学三年级写作入门的初步实践》专题汇报交流;指导学生作文《朝天宫半日游》、《四季的发现》、《正确认识“盐荒”》发表在《南京晨报》上;第六期市级课题成功申报,一篇教学案例获市级二等奖。袁苑老师论文《汉语之行始于拼音》发表于《当代教育参考》;论文《让乐写之花悄悄绽放刍议一年级写话教学的现状与策略》发表于《现代教师与教学》;论文《充分“对话”让语文课堂充满活力》发表于《现代教育信息》;论文《抓住“瞬间”时机,点燃智慧“火花”》获得市级二等奖。莫蓉蓉老师所带四(1)中队被评为南京市红旗中队,南京市“书香班级”,莫老师被评为“书香班主任”;一篇论文发表在《南京教育》上,三篇论文分获省、市一二等奖;并被聘为国家级课题“科学识字”科研人员;万媛老师于本学期开设了《5以内的减法》区级公开课,获得一致好评。

爱学生是教师最基本的品质。俄罗斯文学家列夫托尔斯泰说过:“如果一个教师仅仅热爱教育,那么他只能是一个好教师……如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合,他就是一个完善的教师”。可以说,爱是一种巨大的教育力量,是沟通思想的桥梁。作为教师,只有具备了深厚的爱生之情,才会时刻把学生放在心上,只有为教育学生不惜呕心沥血,学生才会向教师敞开自己的心扉,用全心来接受教师的爱。一年级的学生是刚刚从幼儿园上来的孩子,他们要我们付出更多关爱。在平时的教学生活中,我们都会这样做:遇到有的同学肚子不舒服,把他叫到跟前,帮他揉一揉;有的同学感冒了,用手摸摸学生的额头,试一试他是否发烧;有时遇到同学值日不认真,拿起笤帚,和他们一起扫;有的同学进步了,

送上一句鼓励的话语;遇到学生来问问题，能积极友善的回答;还有，捡起学生掉在地上的铅笔，扶起不慎摔倒的同学，帮放学时匆忙穿衣服的同学拉上拉链;为考试比较好的同学奖励一枝铅笔、一块橡皮……。教育无小事，事事都育人。一年级老师做到了，在这些数不清的细节中，我们用慈母般的心培育着每个孩子。我想，教师的人格魅力就是体现在这样一件件小事上。

总之，一个新的学期又是一个新的起点，一个充满希望的未来值得我们共同期待，我们将一如既往的踏实工作，奋发进取;我们将在创新中求实，在求实中创新;我们将积极前进，迎接挑战。

小学年级组工作总结篇二

这个学期，我还是担任四(1)班的班主任，担任这个班的计算机课。较上个学期，我对班级工作，也算是小有经验了。

在学习方面，虽然只上了这个班的计算机课，但是，我还是比较关心学生在各方面的发展情况的。具体措施是：

- 1、 向任课了解学生在各方面的表现。
- 2、 向孩子，各科课代表了解情况。
- 3、 在班级的评价上，配合任课老师，设置作业之星的奖章等。

在活动上，尽我所能开展一些班队活动，快乐活动。虽显不成熟，但我相信，自己的在成长尽在不言中，组织能力也有了一定的提高。回想起来，虽然对组织快乐活动，有些厌烦，但还是感谢它，因为有了快乐活动，我想我的成长似乎快了些。

通过活动，拉近了师生间的距离，也对孩子们的个性，思想

有了更深入的了解。处理班级事务，尽量不依照自己的个人喜好，公正处理。其实，孩子们心中都有一把尺，会丈量生活中的发生的事情，所需要的是提点，和引导。其实我真的不善长引导孩子，有些话，打好了草稿，说出来的时候，就感到没有味道了。一个孩子总不能在一小段时间内给我教育两次。于是，我老是修改好那些草稿，等着下一个犯同样错误的孩子，心想，下次我可以用这些话来教育他了。有时想想也真的非常好笑。

其实，每次和孩子说话，都觉得自己有好多失误。有些，也许孩子不在意，但在有些事在事后想起来，真有些担心，甚至汗颜。就像上次交代办费吧，有三个孩子没有交钱，我让他们放晚学后回家拿钱交过来，让他们当天完成当天的事。出发点是对的，不过要是孩子在来校的路上出了什么事，怎么办。我想想就害怕。不过，幸亏我们班的孩子比较懒，第二天才把钱拿来，我可真是舒了一口气，暗自对自己说：“下次不敢了。”

另外，在活动过程中，不断的发现自己的不足。其主要症状是：

1、雷声大，雨点小。由于很多原因，做出来的事，总是和想象的相差一大截。明白一件事，要实现梦想，是需要实力的；有些事，如果不做，也始终只是梦想。

2、明白自己的实力之后，开始缩手缩尾，对事情的设想也变得过于谨慎了。这种思想的改观，是在班队展示课以后。明白了身边。高手如云，明白了想与不想之间的距离，也似乎感受到了，我可以做些什么。很高兴在这么多的有经验的老师身上学到这些东西。

小学年级组工作总结篇三

临近期末，在组织紧张复习的同时，__镇中心小学紧抓安全

教育这根弦，坚持“四个紧抓”，对期末学校安全工作进行全面部署，确保学校师生安全。

一、紧抓安全教育。通过国旗下讲话、宣传栏、校园广播、主题班会等方式，对全校师生进行安全教育，重点加强交通安全、消防安全、食品卫生安全等宣传教育，提高师生安全防范意识和能力。

二、紧抓安全检查。加强校园安全保障措施的落实，组织专门力量对校园安全隐患进行排查，重点对校舍、用电线路、教学设施、活动场地等重点区域和设施进行拉网式排查，对检查中发现的各类安全隐患，做到及时整改，不留死角。

三、紧抓安全管理。严格落实安全管理各项制度，完善安全保卫工作措施，实行24小时值班和领导带班制度，要求值班人员严守工作岗位，认真履行职责，加强对学校重点部位的巡查，发现问题妥善处理并按程序及时报告。

四、紧抓安全责任意识。按照“主抓到位，责任到人”的原则，加强期末学生在校期间的活动管理，健全完善各类安全应急预案，确保实现安全工作“零事故”的目标，保障学校教育教学工作安全运转。