

2023年幼儿园小班节能环保教案 夏天小班科学活动教案(优秀7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班节能环保教案篇一

小班幼儿的科学启蒙教育离不开幼儿的生活，唯有由心而发的兴趣才能使幼儿主动积极地去探索周围事物。结合主题活动“夏天真热啊”的开展。我引导幼儿通过听、说、想象、创造等方式，发现普通的生活材料会产生各种独特声音，感受大自然中声音的奇妙，激发幼儿的探索兴趣。

- 1、聆听、感受大自然中的声音，积极尝试用不同材料、不同方法制造声音。
- 2、在欣赏散文《夏天的声音》中展开想象，制造和体验美妙的大自然之声。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、培养探索自然的兴趣。

1、分别装有米粒、黄豆的透明瓶，搪瓷杯，筷子，不锈钢小勺，塑料垫板，塑料袋，空纸盒，铁盒，硬币，木块，等等。

2、录有雷声、雨声、蝉鸣声、蚊子叫声、空调运行声等夏天里的各种声音的音带。

一、聆听、感受大自然中的夏之声

1、教师播放大自然的声音，引导幼儿倾听并表达。

师：你听到了什么声音？

师：你在什么时候也听到过这个声音？

师：夏天里，你还听到过什么声音？

2、师（小结）：轰隆隆的雷声、哗啦啦的雨声、“知了知了”的蝉鸣声、嗡嗡嗡的蚊子叫声，这些都告诉我们夏天到了。

（析：雷雨声、蝉鸣声等是幼儿熟悉的夏天里的声音。教师从幼儿的已有经验导入，引发幼儿，在交流、互动中回顾更多经验。）

二、探索、创造夏之声

1、用教师提供的材料制造声音。

师：除了大自然里有各种有趣的声音之外，我们的身边也有很多东西会发出声音。

师（出示一些物品）：你能用这些东西制造出有趣的声音吗？请你选择一样东西试一试吧。

2、分享制造声音的不同方法。

师：你选了什么东西？它发出了怎样的声音？

师：你是用什么方法让这东西发出声音的？

师（小结）：原来用不同的方法可以让同一种材料发出不同

的声音。

（例如：两个幼儿都选择了铁盒，但他们使铁盒发出了不一样的声音。幼儿甲说：“我用手拍铁盒，铁盒发出了砰砰砰的声音。”幼儿乙说：“我用拳头敲铁盒，铁盒发出了咚咚咚的声音。”教师说：“哟！太神奇了。同一个铁盒用手拍或用拳头敲，就会唱不一样的歌呀。”）

3、再次尝试自由选用材料制造声音，并在教师引导下将制造的声音与夏天的自然之声产生联想。

师：刚才我们用自己的方法让这些东西发出了声音。这次，这些盒子、瓶子说：“我们也喜欢夏天，我们也想学一学夏天的声音，你们愿意帮帮我们吗？”大家再来试试看吧。

4、大胆表达自己的联想。

师：你选择了什么东西把它发出了什么声音？

师：这种声音像什么？

（例如：有的幼儿用装满米粒的塑料瓶发出了沙沙沙的下雨声；有的幼儿敲打铁盒说发出了轰隆隆的打雷声，有的幼儿拗动塑料垫板发出了呱呱呱的蛙鸣声。）

师（小结）：你们看，这些东西普普通通，但我们用不同的方法居然变出了这么多夏天里的声音，大自然真是奇妙。只要我们多留意：多看、多听、多想，就可以从生活中发现更多有趣的现象。

（析：这一环节的重点是引导幼儿探索不同物体用不同方法可发出各种声音，难点是运用这些物品联想并模拟夏天的各种声音。）

三、夏之声音乐会

1、欣赏散文《夏天的声音》。

师：有一篇好听的散文叫《夏天的声音》。我们一起来听一听。

（教师边播放优美舒缓的背景音乐边朗读散文。）

2、在教师引导下为散文《夏天的声音》中的内容制造相应的声音，体验自然之声的美妙。

师：这篇散文里也有很多有趣的声音。你们都听到了哪些声音？

师：我们来开个音乐会吧，每热选一样东西，一起来模仿里面的声音。

3、师（小结）：我们用敲、拍、吹、搓、拉等许多方法让一些不会动的东西发出了有趣的声音，演奏出了那么多夏天的声音！在这个世界上，除了美妙的音乐之外，大自然和生活中还藏着许多奇妙的、好听的声音呢。只要你做个有心人，就可以听到大自然为我们演奏的美妙的“音乐”。

小班孩子的好奇心很强，求知欲也很强。在活动中，我为孩子们准备了许多能发出不同声音的材料，孩子们探索欲望很浓，在自由的气氛中探索出了有趣的声音，抓住了孩子们的兴趣。个别孩子参与不太积极，还没有完全融入到活动中来，主要是积极性与主动性有差距，还需教师与家长的积极配合，共同促进孩子进步。

幼儿园小班节能环保教案篇二

1、了解夏季的特征。

2、学习如何适应夏季的天气，过一个健康、快乐的夏天。

了解夏季的特征。

学习如何适应夏季的天气，过一个健康、快乐的夏天。

夏天的图片若干。

在幼儿园选择合适的地方观察夏天场景。

一、体验夏季特征。

1、教师带领幼儿的幼儿园里活动，感受夏天的阳光，寻找合适的地方避暑。

小朋友们，你知道现在是什么季节吗？夏天到了，请小朋友在幼儿园里寻找夏天吧！

2、幼儿在幼儿园里寻找夏天

3、鼓励幼儿说出自己寻找时的感受。

4、幼儿在树荫下避暑，感受阴凉。

二、讨论、表述夏季特征。

1、鼓励幼儿讨论刚刚自己寻找、发现的夏天的特征。

你刚刚找到夏天了吗？请你说说夏天在哪里？

2、幼儿相互交流

3、教师播放夏天的图片介绍夏天。

教师小结：夏天的太阳晒在身上火辣辣的，地上的草长高了，

树长的很茂盛，树叶绿绿的、许多花都开了，听到了知了的声音，蚊子、苍蝇多了起来，因为天气热，人们穿了短袖、短裤、凉鞋，这样会凉爽舒服一些。

三、讨论如何健康度过夏天。

- 1、夏天天气这么热，我们该怎么度过呢？
- 2、夏天到了，商店里有许多的冷饮，小朋友能吃很多吗？卫什么呢？
- 3、夏天到了小朋友出门时要注意什么呢？

幼儿园小班节能环保教案篇三

- 1、通过倾听、感知、表现夏夜里各种小动物的声音让幼儿感受夏夜的热闹。
- 2、能通过各种的声音想象探索各种消暑、解渴的方法。
- 3、探索各种灭蚊蝇的方法，让幼儿感受灭蚊蝇的快乐与有趣。

1、各种声音资料（蟋蟀声、蛙声、蚊蝇声、知了声、雷声、喝饮料声、电风扇、拍蚊声等）。

2、蟋蟀、青蛙、蚊蝇、知了等图片。

3、各式蚊蝇拍、硬纸板、皱纹纸、软皮线、废旧饮料罐等。

教师：听，这是什么声音？快找它在哪儿？

（让幼儿倾听各种声音，寻找小动物。）

1、表演、创编等活动自由模仿表现各种小动物的声音。

（通过此环节来激发幼儿的表现欲，发展幼儿的表演能力和创编能力。）

2、儿交流自己喜欢什么声音？不喜欢什么声音？为什么？

3、儿正确处理各种小动物。

（让幼儿凭借以为以往的生活经验来，区分益虫与害虫加深对个各种虫子的认识。）

通过提供各种室内的声音，给幼儿提供一个自由充分想象、表述的空间，

发展幼儿的想象力及语言能力。

1、儿运用多种材料来制作各种灭蚊蝇的工具。

给幼儿提供多种材料让幼儿自由选择，充分发挥了幼儿的自主性，创造力，提高幼儿的动手能力。

2、进行灭蚊蝇活动，感受灭蚊蝇的有趣，在劈啪劈啪声中感受灭蚊蝇的热闹。

1、使幼儿享受到热闹的灭蚊行动之后那份独特的安宁，体验无比的成就感。

2、总结：呱呱”的蛙声，“窸窣窸窣”的蟋蟀声音常常能够勾起小孩子的好奇心理，做为老师不与家可以从夏夜的声音着手，让孩子们感知更多夏夜里的声音，从而更深刻的认识夏季！

幼儿园小班节能环保教案篇四

在上学期上《树叶宝宝去旅行》时，我们班幼儿就对树叶产

生了浓厚的兴趣。根据《3—6岁儿童学习与发展指南》中提出，幼儿科学学习的核心是激发探究欲望，培养探究能力。成人要善于发现和培养幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿学会发现并进行分析和解决问题。作为教师，利用教学活动来让幼儿注意身边不起眼的东西，有意识地引导幼儿观察周围事物，并对其进行了解，学习观察的基本方法，是非常好的教育契机。这样支持与鼓励幼儿，非常有利于幼儿培养观察与分类能力。让幼儿在与同伴合作探究和分享交流中，尝试整理、概括自己探究的成果，体验合作探究和发现的乐趣，以对话形式来引导幼儿在探究中思考，尝试简单的推理和分析发现事物之间明显的关联。进而让幼儿关注和了解自然与人们生活的密切关系，逐渐懂得热爱、尊重自然。因此，我根据幼儿日常所能接触的树叶来对幼儿进行一个简单的科学教育活动。

- 1、知道绿树叶和干树叶的基本特征。
- 2、尝试用各种感官去感受两种事物的不同，并大胆表达自己的看法。
- 3、对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。
- 4、对xx有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。
- 5、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

- 1、绿树叶若干、黄树叶若干。
- 2、干的废旧报纸若干。

一、以问答的形式导入：

师：小朋友们，你们平时在幼儿园是不是都要喝水呀？

师：那你们喜不喜欢喝水呀？师：那你们知不知道我们为什么要喝水呀？请小朋友们说说。

教师进行简单的小结，告诉幼儿因为小朋友要长身体，长高长壮。

二、引导幼儿找到树叶里的水分。

1、将树叶装入托盘中放到桌子中间，其中有干树叶、绿树叶，另一托盘中装入废旧的报纸，请幼儿自由选择进行操作，并尝试找到树叶的水分。

2、引导幼儿观察报纸是干的，将树叶放到报纸中，用力压。

提问：

师：小朋友们，你们看看你们的报纸和之前的有什么不一样呢？哪儿不一样呢？为什么？

师：你们看，是不是压绿色叶的报纸是湿的，压干树叶的报纸是干的呀？师：所以，绿树叶里面有水分，干树叶里面没有水。

师：那你们说大树的水跑到哪里去了？

师：哦，原来大树的水分跑到绿树叶、大树里面去了。

4、请幼儿到户外找找哪些树叶有水分，哪些树叶没有水分，将没有水分的树叶捡回来。活动延伸：在下一次活动时制作树叶粘贴画。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供

上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

幼儿园小班节能环保教案篇五

1、通过尝试，初步了解磁铁能吸住铁制品。

2、愿意参加探索活动，体验其中的乐趣。

1、幼儿人手一块磁铁；人手一只纸折的小蝴蝶；红色小箩筐4只；

2、蝴蝶一只，背景图；

3、放有木头积木、塑料花片、铁夹子、硬币、钥匙、橡皮筋、小纸片等的托盘若干；

1、教师以变魔术引出活动。

1) 今天张老师来给你们表演一个魔术，你们想看吗？出示背景图和蝴蝶，“蝴蝶会飞吗？”“现在这只蝴蝶在飞吗？”“我能让蝴蝶飞起来，你们相信吗？”。

2) 教师表演魔术：手握磁铁置于泥工板后面，利用磁铁让蝴蝶飞起来。

3) “蝴蝶怎么会飞了呢？”鼓励幼儿猜一猜、说一说。

4) 出示磁铁，揭示魔术的奥秘。教师：原来背后藏着磁铁，磁铁吸住了蝴蝶上面的铁丝，蝴蝶就飞起来了。

2、磁铁找朋友。

2) 分组自由探索、验证。“那你们猜得到底对不对呢？自己试一试好吗？先在托盘里找到磁铁，然后用磁铁去吸一吸托盘里的每一样东西，看看磁铁能吸住哪些东西？不能吸住什么？现在请宝宝们轻轻地走到托盘前开始玩吧！”

3) 幼儿说一说实验的结果，教师记录。“现在请宝宝们把你们的发现告诉我，好吗？”出示记录表，幼儿说到什么教师就出示图片，将磁铁能吸住的东西放在笑脸的下面；不能吸住的放在哭脸的下面。

3、幼儿再次实验，将磁铁能吸住的物品放进中间红色箩筐里。

1) “现在请宝宝们将磁铁宝宝的朋友全部找出来，将他们放进中间红色的箩筐了，不能吸住的东西留在托盘里。”

2) 你们真能干，一会儿就分好了，我来检查一下，分的对不对。

3) 教师小结：磁铁的朋友是硬币、钥匙、夹子，他们都是用铁做的，他们有一个共同的名字“铁制品”。剩下来的东西不是用铁做的，所以吸不住。

4、幼儿变魔术“会飞的蝴蝶”。“你们想变魔术吗？”“张老师为你们每个人准备了一只漂亮的蝴蝶，我们回到教室去为其他小朋友变魔术吧！”

幼儿园小班节能环保教案篇六

感知各种萝卜的不同特征，指导萝卜的品种。

初步尝试在表格上记录自己猜想的结果。

愿意进行探索活动，感受发现的快乐。

白萝卜、胡萝卜、一点红、绿萝卜的实物准备；小刀一把；再准备一块砧板。

一、萌发探索萝卜的兴趣，教师引导

师：小朋友，小兔菜地里的萝卜成熟了，让我们一起去帮帮他们，拔萝卜吧！

师幼随着音乐，拔萝卜。

二、感知萝卜的外部特征（颜色、形状、表面）

师：你拔了一个什么颜色萝卜？（幼儿介绍自己拔的萝卜的颜色、形状）

（1）比较颜色：看一看，它们的颜色一样吗？它们分别是什么颜色？

（2）比较形状：比一比，它们形状一样吗？摸摸它们的皮有什么感觉？学习并运用词：光滑。

（3）了解萝卜的名称

白色萝卜叫白萝卜，绿色的萝卜叫绿萝卜，黄色的萝卜叫什么呢？（胡萝卜）……

（4）观看ppt了解萝卜的生长

师：这些萝卜是长在哪里呢？（泥土里、田里）我们一起来看看

师小结：其实这些萝卜是一个大大的根，长在泥土里，我们需要用大大的力气把它们拔起来。

三、萝卜分类

师：这儿有四个框框，有白色、绿色、橘黄色、一点红四种颜色的框框

——幼儿根据自己手中的萝卜的类型进行分类

师小结：我们认识了萝卜的颜色，这些都是萝卜表皮的颜色，就像我们小朋友穿的衣服一样。

四、观察、记录萝卜皮肉的颜色

如果把萝卜切开来，会是什么颜色呢？

——出示表格

师：这张表上有什么呢？表格上的小问号是什么意思呢？眼睛是什么意思？

——教师根据幼儿的猜想，依次贴上不同的颜色标志

——切开相应颜色的萝卜，让幼儿进行验证。

师小结：原来呀，白萝卜和胡萝卜表皮的颜色和肉肉的颜色是一样的。

师：一点红、心里美的萝卜切开来是什么颜色呢？

——拿2张颜色图片，上来贴在表格上。

师：请小朋友说说看，你选了哪几种颜色？为什么？

——女孩子、男孩子分组粘贴，进行猜想

一点红——切开来（白色）

心里美——切开来（枚红色）

五、品尝萝卜

师：那我们小朋友都喜欢吃萝卜吗？——喜欢、不喜欢。

教师小结：其实，萝卜的营养非常的好，也很好吃，我们要多吃它。小兔还给我们准备了好吃的萝卜宴，我们也一起来尝尝吧？——好（放音乐结束）

幼儿园小班节能环保教案篇七

给小动物喂食

- 1、初步了解常见小动物的进食习性。
- 2、学会关心和爱护动物。
- 3、积极主动地参与活动，体验与同伴共同活动的快乐。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

1、课件；2、互动桌；3、动物小筐；4、食物图片。

初步了解常见小动物的进食习性。

给小动物喂食，并用自己的语言进行表述。

教师指导幼儿表现多媒体运用

- 1、教师引导幼儿观察图片。

农场里有一些小动物在做什么？那我们一起和小动物玩吧？

2、教师引导幼儿认识动物的名称。

我们一起看一看这是谁啊？你想和谁当好朋友啊？

3、教师引导幼儿大胆猜想，表述动物最喜欢吃哪些食物？

小动物们说肚子有点饿？怎么办？这里有一些什么食物，我们来看看小猫，小狗，小兔，小鸡最喜欢吃些什么？”

4、教师介绍材料，玩法，规则将食物放到动物小筐中进行喂食。

听口令进行游戏

5、小结。

刚才谁跟xx（小动物）做好朋友了？

你怎样和它做好朋友？

你请它吃了些什么？它喜欢吃吗？

1、幼儿进入情境幼儿观察图片，表达自己的感受。

2、幼儿观察图片上的动物，并说出动物的名称。

3、幼儿思考帮助动物们的方法，用互动桌中托拽的方法找到动物最爱吃的`食物

4、幼儿使用操作食物材料给动物喂食。

5、幼儿积极与教师互动说出动物最喜欢吃的食物。

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的必要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。