

最新算法分析与设计实践课的心得体会

数学分析心得体会(实用5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

算法分析与设计实践课的心得体会篇一

在十几年的学习数学的过程中，我自己不断地总结与反思，认为做到以下四点对学好数学较为重要：

兴趣浓厚。所谓“兴趣是最好的老师”，此言不虚。就我个人而言，在课余时间涉猎数学类书籍一直是我保存至今的一大爱好；紧张忙碌的高中生活中，我也曾抽出时间看些数学中与高考无关的知识，比如，多项式理论初步、不动点法求解数列、极限与微元法等等。这些并没有影响平时的学习，反而是拓宽解题思路，多角度全面考虑问题。所以培养兴趣相当重要。

基础扎实。“高等数学中的很多问题是用高等数学中的特有的方法将其转化为初等数学能够解决的问题，所以初等数学基础的重要性不言而喻。”——引自刘锐老师语。初等数学是数学大厦的根基，没有初等基础即便记住了高等数学中的方法也是枉然与徒劳。

态度认真。常说“态度决定一切”，虽说有些夸张，但也非无事实根据的绝对论断，它强调了在学习中认真的态度对于进步以及最终的结果的决定性作用。

时间投入。当效率一定时，收获与时间成正比。每个人的悟性与接受新事物的能力略有不同，但在时间上可以得到部分

弥补。时间投入的多少影响着学习的效果。

数学是科学而不是学科，不应将考试作为学习数学的最终目的。数学的学习不仅是知识的接受更是思想的领悟，欧拉曾认为“科学家如果做出了给科学宝库增加财富的发现，而未能坦率阐明那些引导他做出发现的思想，那将没有给科学做出足够的工作——巨大的遗憾”。可见，思想重于知识。学习一套新的理论，必知理论产生的背景、理论产生的必要性、理论解决的历史问题以及理论中蕴含的独特思想，方可说掌握了这一理论。每个老师都会传授知识，但并不是每个老师都会说知识的背景、作用及对后世新理论的产生的影响。这也就是为何不同老师讲授相同的知识时，我们感觉知识的难易程度不同。

算法分析与设计实践课的心得体会篇二

之前对自己所学的专业没有什么了解，也不知道它的应用领域以及和it行业有什么关联。通过孙老师的主讲，我明白了一些。虽然不是很多，但我觉得对自己的启发还是蛮大的。下面我就讲一下自己的感悟：

首先了解it行业的概念，划分和详细分类，知道了通信行业属于it一面的哪一类，之前一直觉得两者没什么交集；紧接着，我了解了目前it领域最热门的工作职位，对自己未来的工作方向有了模糊的概念。

招聘java工程师的要求，这对我们以后的面试有很大的帮助。

同时在职业规划方面也给了我们很大的帮助，这对于尚处于迷茫期的我们是一次启发，对我们的求职是一盏指明灯。

这次的讲课对我来说有很大的启发，让一直不知道该往哪个方向努力的自己有了自己的目标，对以后的学习也有了规划。通过这次授课，我也明白了几条道理：

(1) 如何在有限的的时间里学到更多的东西。我们学习一门新的知识都可以分为四个时期：懵懂期，前期，中期，后期。通常我们学东西时会只在那里学习理论而很少实战，其实实际演练是学习新知识最快最有效的方法，它可以让你迅速掌握要领，发现自己的盲点。就像我自己学习html看那些知识时觉得很简单，但真正设计一个网页时却发现把那些知识联系起来并不简单。所以实际操作是学习知识最好的方法。

(2) 只有坚持才能获得胜利，往往你放弃的时候就是你快要成功的时刻。通常，刚接触一门新知识时我们会好奇，充满兴趣，但随着难度的加深，不懂的越来越多，就会产生想要放弃的冲动，而往往只要跨过这道坎，就会迈上一个新的台阶。

(3) 要根据自己的兴趣去选择自己想要学习的知识，不要强迫自己去学习自己不喜欢的知识，这样效果很差。

(4) 学什么都要专一，不要以为学得杂学得多就好。其实不然，只要把一门技术学的炉火纯青，远比你今天学着明天学那效果和以后的出路要好。同时，学习很多语言也会浪费很多经历和时间，最后的结果也不好，还不如把时间拿来钻研一门技术，把它玩熟玩透。术业有专攻，与其成为“杂家”，还不如成为一个方面的专家。

不要再想着在大学混日子了，成为每天三点一线的平凡人。大学不是让我们用来享受的地方，也不是我们的避风港。不管你之前如何，它是我们人生的新起点。不要让自己输在起跑线上，这是为我们以后的人生打基础。基础决定了你的高度，如果要在未来有所作为，就要从现在开始做起。努力吧自己，为未来的自己规划蓝图。

董柯

12通信卓越

算法分析与设计实践课的心得体会篇三

8月31日，十二届全国人大常委会第十次会议通过了《全国人民代表大会常务委员会关于修改〈中华人民共和国预算法〉的决定》（以下简称《决定》），并重新颁布修订后的预算法，《决定》自1月1日起施行。

与原预算法相比，新预算法在立法宗旨、全口径预决算、地方政府债务、转移支付、预算公开方面取得重大突破并进行了诸多创新，在预决算编制、审查和批准、执行和调整、监督 and 法律责任方面也有许多完善。主要可以概括为以下五个亮点：

（一）匡正立法宗旨，极大提高新预算法的地位和作用

原法规定，为了强化预算的分配和监督职能，健全国家对预算的管理，加强国家宏观调控，保障经济和社会的健康发展，根据宪法，制定本法。

新预算法第一条规定，为了规范政府收支行为，强化预算约束，加强对预算的管理和监督，建立健全全面规范、公开透明的预算制度，保障经济社会的健康发展，根据宪法，制定本法。

1、新预算法将原法“强化预算的分配和监督职能”修改为“规

范政府收支行为，强化预算约束”，将原法“健全国家对预算的管理”修改为“加强对预算的管理和监督”，预算法从过去的政府管理法转变为规范政府法、管理政府法，从过去的“帮助政府管钱袋子”转变为“规范政府钱袋子”，政府以前仅仅是管理监督的主体，而现在同时也是被管理、被监督的对象。

2、我国财政改革秉承公共财政的理念，在财政功能上，处理好政府与市场的关系，财政的作用“不越位”、“不缺位”。新预算法删除“加强国家宏观调控”的规定，正是体现了财政的“二不”功能，充分发挥市场对资源配置的决定性作用，真正让预算为我国经济社会的健康发展保驾护航。

3、法定预算改革的目标为“建立健全全面规范、公开透明的预算制度”。同时，新预算法第2条增加“预算、决算的编制、审查、批准、监督，以及预算的执行和调整，依照本法规定执行”，极大地拓展了预算法的调整范围。

（二）实行全口径预决算，政府全部收支入预算接受人民监督

1、确立政府全口径预算的基本原则。新预算法第4条规定，政府的全部收入和支出都应当纳入预算；第13条规定，各级政府、各部门、各单位的支出必须以经批准的预算为依据，未列入预算的不得支出。

政府性基金预算、国有资本经营预算、社会保险基金预算应当保持完整、独立。政府性基金预算、国有资本经营预算、社会保险基金预算应当与一般公共预算相衔接。

新预算法首次确立全口径预算体系法律框架，明确一般公共预算、政府性基金预算、国有资本经营预算、社会保险基金预算的概念、编制原则、如何衔接，为日后中国特色全口径预算体系的进一步完善奠定法制基础。

（三）规范地方政府债务管理，严控债务风险

原法第28条规定，地方各级预算按照量入为出、收支平衡的原则编制，不列赤字。除法律和国务院另有规定外，地方政府不得发行地方政府债券。但实际上，地方政府出于发展需要，还是采取多种方式融资，已经形成较大规模的地方政府

债务。这些债务多数未纳入预算管理，脱离中央和同级人大的监督，存在一定的风险隐患。为规范地方政府债务管理，按照疏堵结合、“开前门、堵后门、筑围墙”的改革思路，新预算法增加了允许地方政府举借债务的规定，同时从六方面作出限制性规定。

1、限制举债主体。新预算法第35条规定，地方政府举借债务的主体只能是经国务院批准的省、自治区、直辖市政府。

2、控制举债规模。新预算法第35条规定，举借债务的规模由国务院报全国人大或者全国人大批准。省、自治区、直辖市政府依照国务院下达的限额内举借的债务。

3、明确举债方式。新预算法第35条规定，举借债务只能采取发行地方政府债券的方式，不得采取其他方式筹措，除法律另有规定外，地方政府不得在法律规定之外以其他任何方式举借债务，不得为任何单位和个人的债务以任何方式提供担保。

4、限定债务资金用途。新预算法第35条规定，地方政府举借债务只能用于公共预算中必需的部分建设投资，公益性资本支出，不得用于经常性支出。

5、列入预算并向社会公开。新预算法第14条和34条规定，地方政府举借的债务列入本级预算调整方案，报本级人大批准。政府举借债务的情况要向社会公开并作出说明。

6、严格控制债务风险。新预算法第35条规定，地方政府举借债务应当有偿还计划和稳定的偿还资金来源，国务院建立地方政府债务风险评估和预警机制、应急处置机制以及责任追究制度。国务院财政部门对地方政府债务实施监督。

地方政府债务管理制度不仅解决了地方政府多年来举债合理不合法的问题，也满足了地方经济社会发展的需要，有利于

规范地方政府举债行为，有利于防范和化解地方政府债务风险。

（四）完善转移支付制度，推进基本公共服务均等化

原法对财政转移支付制度没有规定，针对近年来转移支付存在的问题，如地方可自由支配的一般性转移支付规模偏小、限定用途的专项转移支付项目繁杂、交叉重复、资金分散、配套要求多等，新预算法第16条、第38条、第52条等对转移支付的种类、设立原则和目标、预算编制方法、下达时限等做出规定。

1、种类。从纵向划分，转移支付包括中央对地方转移支付和地方上级政府对下级政府转移支付。从横向划分，转移支付包括一般转移支付和专项转移支付。

2、原则和目标。财政转移支付应当规范、公平、公开，以推进地区间基本公共服务均等化为主要目标。

3、预算编制方法。一般性转移支付应当按照国务院规定的基本标准和计算方法编制。专项转移支付应当分地区、分项目编制。市场竞争机制能够有效调节的事项，不得设立专项转移支付。上级政府在安排专项转移支付时，不得要求下级政府承担配套资金；但是，上下级政府共同承担的事项除外。同时还增加关于建立健全专项转移支付定期评估和退出机制的规定。

4、下达时限。县级以上各级政府应当将对下级政府转移支付预计数提前下达下级政府。地方政府应当将上级政府提前下达的转移支付预计数编入本级预算。对自然灾害等突发事件处理的转移支付，应当及时下达预算；对据实结算等特殊项目的转移支付，可以分期下达预算，或者先预付后结算。

新修改的预算法首次规定财政转移支付制度，为进一步完善

分税制、建立事权与支出责任相适应制度奠定了法制基础，有利于优化转移支付结构，提高转移支付资金分配的科学性、公平性和公开性，减少“跑部钱进”现象和中央部门对地方事权的不适当干预，也有利于缩小地区间财力差距、推进基本公共服务均等化、促进区域协调发展。

（五）改进预算控制方式，建立跨年度预算平衡机制

原预算法规定预算审查的重点是收支平衡，同时要求预算收入征收部门完成上缴任务。于是在客观上带来预算执行“顺周期”问题，容易导致收入征收部门在经济增长放缓时，为完成任务收“过头税”，造成经济“雪上加霜”；而在经济过热时，为不抬高基数搞“藏富于民”，该收不收，造成经济“热上加热”，影响政府“逆周期”调控政策效果。

根据十八届三中全会关于“审核预算的重点由平衡状态、赤字规模向支出预算和政策拓展”的要求，新预算法增加规定，各级人大预算审查的重点是：预算安排是否符合国民经济和社会发展的方针政策，收支政策是否可行；重点支出和重大投资项目的预算安排是否适当；对下级政府的转移性支出预算是否规范、适当等内容。为确保收入预算从约束性转向预期性，新预算法要求各级预算收入的编制，应当与经济社会发展水平相适应，与财政政策相衔接；各级政府不得向预算收入征收部门和单位下达收入指标。

同时，为适应经济形势发展变化和财政宏观调控的需要，新预算法强调，各级政府应当建立跨年度预算平衡机制。各级政府一般公共预算按照国务院的规定可以设置预算稳定调节基金，用于弥补以后年度预算资金的不足。各级政府一般公共预算年度执行中有超收收入的，只能用于冲减赤字或者补充预算稳定调节基金。省级一般公共预算年度执行中，如果出现短收，通过调入预算稳定调节基金、减少支出等方式仍不能实现收支平衡的，经本级人大或者其会批准，可以增列赤字，报财政部备案，并应当在下一年度预算中予以弥补。

这就为今后实行中期财政规划管理，研究编制三年滚动财政规划，并强化其对年度预算的约束留出了空间。

算法分析与设计实践课的心得体会篇四

“研究性学习”是指学生在教师的指导下，从社会、自然和生活中选择课题进行研究，在研究过程中主动地获取知识，这种开放性学习，改变的不仅是学生学习的地点和内容，更重要的是：首先，它提供给学生更多的获取知识的方式和渠道，在了解知识发生和形成的过程中，推动他们去关心现实，了解社会，体验人生，并积累一定的感性知识和实践经验，使学生获得了比较完整的学习经历。其次，学生在这样一种学习中将培养起一种开放性的思维，这种思维方式的形成对于中国学生创新精神的培养尤其重要。在长期的以考试为中心的教育训练中，学生慢慢形成了这样一种思维定式：所有的问题都有答案，并且只有一个标准答案。研究性学习恰恰要改变这种状况。在课题研究过程中，学生研究的问题各不相同，每一个问题由于所获取的资料不同、对资料的分析处理不同，其结果会有很大差别。在这种情况下，“只有一个标准答案”事实上已经不可能。学生没有了思想上的束缚，完全可以在他负责的研究领域中任思绪自由地驰骋，充分发挥他的想像力。这样一种开放的自由的学习，正是学生灵感火花、创新精神产生的前提条件。应用知识、解决问题的学习活动让学生通过课程的实施获得上述感受和体验，正是开设研究性学习课程的主要目的。因此，从这个意义上说，研究性学习过程本身恰恰是它要追求的结果。

总之，和现有的课程相比，研究性学习突出的。是它的实践性、开放性、自主性和过程性。重要的是学生通过这个过程的研究，我们的思维能力、创新能力一定得到很大的提高。

常说“平安就是福”这也不正意味“健康就是神”。身体健康对于我们每一个人都是很重要的。病从口入，所以我们每一个人，应该注意日常生活中的饮食，要做到卫生饮食。

为当代的青少年，我们是祖国未来的希望生命固然重要。因此我们应讲卫生，时时刻刻注意我们的饮食卫生。做为中学生的我们，用膳的大多场所、时间都限制在学校的食堂。食堂的饮食卫生就成为我们身体健康的主要因素。这也是我们本组所调查的研究性学习专题，经过我们一段时间的调查表明，学校食堂的饮食卫生还有待提高，尤其学校食堂供给学生用的餐具，我觉得应经过严格的消毒后再供我们学生用善，还有食堂的服务员的道德素质不高，应接受相关的道德教育，而且每个食堂也应具备工作制服供给服务员，服务员必须有配套的手套，口罩等等。这些都是一个合格食堂最基本的最必要的。

健康并不是个人的问题，而是我们大家共同的问题。只要我们大家共同关注饮食卫生，时刻警惕着它，共同为我们的健康做相关的准备，病也会远我们而去，健康将成为我们最亲密的好友时刻伴随在我们身旁，将陪伴到生命的最后一刻。

卫生搞好了，我们的生活也有了保障，快乐也会随之而来，人活着不正是为快乐而活吗

我们研究的课题是“饮食卫生”，大家都知道：健康是世人普遍追求的，在困难家庭中，人们追求健康以至减少生活负担，在富裕家庭中，人们就崇尚健康以至让自己享受多一些劳动成果，而追求健康也并非单方面的遵守，它与运动、环境、饮食等方面都息息相关，其中饮食方面是最为重要的。

在研究的过程中，让我们认识到了许多我在学校中、家庭中、旅行中所不在意的饮食卫生习惯。

在学校中，常有些食堂为了节省时间而对学生的食物卫生情况不认真，还有的食堂为了获得更多的盈利便从市场收购一些“不干净”的食物来让学生食用。学生们在校园中，食物无非是最重要的营养来源，食堂这样做似乎已对学生们的成长造成了威胁。这同时也是新闻报道中经常提到的“学生食物

中毒”的重要因素之一。

这种忽略饮食卫生的事例不胜枚举，但终归还是为了让人们明白饮食卫生的重要性。

饮食卫生是日常生活中最易被我们忽视的，我们应引起对其的警惕。只有健康的身体与精神，才会让我们有信心面对未来！

进入高中，我们成为课改的第一批实验品。在这新的学习过程中，和以往有所不同，学校不时安排的社会活动。这让我们更加亲近生活，了解社会。

在高二第一学期，学校就组织我们去参观东山野生动物园。去了解自然。通过这次社会实践。我得到不少收获。这让我了解到大自然的多样性，动物和人类的回去密切关系，自然对人类的重要性，深深感悟。自然是生命的一部分。我们要珍惜每一份资源。爱护好我们的大自然。

在高二的这个学期——第二学期，学校准备了许多课题，让我们在其中选择任意一个课题进行研究，去了解社会。健康是生命的快乐，卫生是我们要的健康。搞好卫生，去拥抱快乐，所以我们选择了《食堂饮食卫生》这个课题。我们六人组成一小组，进行研究实践的过程中，首先是在网上查找关于课题的资料。第二部进行小组内讨论课题。第三：通过社会实践更深入的了解。通过实践，我们得到了不少收获发现了食堂的许多不合格问题，了解了同学们对食堂卫生的看法。和得到了同学们许多宝贵的意见。通过实践让我们在社会上更成熟。让我们更加了解社会，亲近生活。

在高一的时候，我们已经进入了课改的初级阶段。可是当时的我们的成果是建立在有标题的提前上，可是今年的研究是自己选题目。给了我们发挥和创造了空间。与课题进行了很多反思，达成共识。古板的无味的题目已经过去。现在，创

新已经增进了课改中的趣味与投入。面对我们每一个人来说，这个研究性课题促成了第二届课改中对课题研究有了进一步的了解。这课改影响了老师，也影响了学生，也改变了人们对生活学习的态度。课题的真正意义不是做完就可以了，而是在课题中得到认识生命的真谛。我们以老师为代表的队伍，进行在课题上的道路。我们知道自己的渺小和短暂，而我希望创造更多更好的例子示范下一届。

通过这次的课题研究，我学到了同上次不一样的东西。这一次给了我们更大的自由空间，自选课题，自由研究。而我们分工合作，有人收集资料，有人进行实地调查，有人进行整理编写，这样大大的增加了我们合作的能力，也增强了我们的团结和凝聚力。

虽然在研究之中，我们经历过困难挫折，但我们团结在一起，走过了困难。其间，我们也有过猜疑和争论，但我们也有了大局，我们最后还是凝聚在了一起，最终完成了课题。

这次的研究，使我真正的学到了很多东西。最重要的一条就是让我们学会了团结，学到了团队的精神，如果自己单枪匹马，根本就不可能完成的。还有一点就是增进了我们的友谊，我们在欢乐的笑声和争论之中和好，友情得到了改善。所以，这次的课题研究真的让我受益匪浅。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

算法分析与设计实践课的心得体会篇五

法医学的内容主要有：死亡与尸体现象。讨论死亡概念、死亡过程和死亡分类；研究死亡诊断标准；鉴别真死和假死；研究死后尸体在内外因素作用下发生的一系列变化，包括早期尸体现象(肌肉弛缓、尸冷、局部干燥、尸僵、尸斑、组织自溶)、晚期尸体现象(尸体腐败、干尸、尸蜡、泥炭鞣尸、霉尸、白骨化)以及昆虫等动物对尸体的毁坏；推断死亡时间等。

各种机械性窒息的发生机制、征象、后果和检验方法。如对缢死、勒死、扼死、闷死、压迫胸腹部所致的窒息死、异物堵塞呼吸所致的窒息死、溺死进行鉴别；研究各种机械性窒息的作案方式。

机械性损伤的分类、形成机制。讨论钝器、锐器、火器损伤的基本形态、损伤后果、致死原因；阐述各种徒手伤、器械伤坠落伤、交通工具所致损伤、咬伤、切创、砍创、刺创、剪创以及枪弹创和爆炸伤的特点和鉴定要点；鉴别生前伤与死后伤；推断致伤物；判断打击次数、打击顺序和方向；推断伤后经过时间；确定损伤性质(他杀、自杀意外事故、灾害事故)。

高温、低温、电流或其他物理因素所致的损伤和死亡。讨论烧死、烫死、冻死、电击伤、雷击伤的机制和征象，鉴别生前烧伤(死)与死后焚烧。

各种毒物的性状、毒理作用，毒物进入体内的途径和代谢过程，中毒症状，病理改变。中毒量和致死量，毒物检验方法和预防措施。

各种猝死与自杀、他杀引起的突然死亡。

性功能的生理和病理状态。讨论强奸、猥亵、性变态行为的作案方法和手段，及人身检查和鉴定标准。研究妊娠和分娩，确定受精时间和妊娠期间。研究堕胎、杀婴的方法，后果和法律责任。

各种人体组织、体液、分泌物、排泄物及其斑迹的种属、红细胞型、白细胞型、血清型、酶型以及遗传基因纹(dna指纹)、基因频率分布的理论和检验方法；出血部位、出血量和出血时间；亲子鉴定的理论和方法。

法医人类学的个人识别。根据骨骼、牙齿、毛发推断人种、性别年龄、身高、职业特点、面貌特征，确定无名尸及碎尸的身源；研究如何根据颅骨复原生前面貌，以及将颅骨与嫌疑人相片重合以确定是否同一个人等。

他杀、自杀他杀伪装自杀、自杀伪装他杀的特点和规律。研究自伤他伤的规律和损伤程度鉴定；研究诈病(假装或夸大病情)、造作病(或自残)的特点和规律以及检验和鉴定方法。医疗事故的鉴定、医疗工作中的刑事和民事责任。分清医疗事故和医疗差错及医护人员应负的责任，帮助医疗机构提高质量，促进医学科学的发展。

法医学的尸体检验方法和步骤研究。研究无名尸体检验、碎尸检验、重大灾害事故尸体检验、挖掘尸体检验的特殊方法和技术。

活体检验的各种方法和技术，确定相应的鉴定标准。涉及法律的其他医学问题。如研究违法或犯罪行为与精神病态的关系，精神病人违法或犯罪后的责任能力鉴定等等。

我的心得

以前曾看过《鉴证实录》、《少年包青天》和《大宋提刑官》，超级喜欢主人公的思维方式，他们聪明的脑袋总是可以找到案件的真相。处于对剧情里的法医（验尸官）的崇拜，我对法医这个职业很是感到兴趣，当看见可以选修《简明法医学》这门课程时，我毫无疑问的选择了它。这门课让我初步的认识了现代法医学，知道了法医学的发展历史、主要的研究内容等等。原以为法医只研究尸体，现在才明白法医的研究对象还包括活人等，而它的内容也不仅仅局限于验尸。

在课堂上看了许多的图片，懂得了许多死亡的定义与迹象，那些死者的图象实在是残不忍睹啊。在看过的电视剧里面，警察局里新到的法医第一次看见现场时候都会恶心的吐出来，原本不明白为什么，想不通啊，有那么恐怖吗？现在看了那些图片，才理解了他们的心情。我对法医们更是升起一股敬佩之情！

记得很久以前看《c.s.i.犯罪现场》时，男主角说了法医学由来的故事，而最后的解答竟是公元1247年中国人宋慈所著的《洗冤集录》。从一个金发碧眼的洋人口中说出中国古代的人物，心中有一种莫名的感动，那个叫“宋慈”的法医，很自然地成了我的偶像。

后来，我从网上下载了全本的《洗冤集录》，和偶像开始了一段纯精神的交流，我逐渐读懂了他写的每一个字。略显滞涩的文字背后，是他挣扎但不绝望的内心。而从《大宋提刑官》中，我更深入的了解了“法医”这个职业。在南宋，那样一个浮花浪蕊的年代，法医的职业使他如此卓而不群。面对尸体，他的执著、清醒与坚定让我为之动容，他就是为尸体而生的。

如果时空倒转、轮回，能让我和宋慈在某一时刻相遇，我只想问一句：在那个时代，你做“法医”开心吗？有一句罗马谚语是这样说的，“有证据证明的才是存在的”，可能是现代证据学中“疑罪从无”的原始描述，而在漫长的中国封建

时代，一直奉行的是“疑罪从无”的潜规则，冤狱的产生遂成为不可避免。宋慈的思想是靠近现代证据学的思维的，《洗冤集录》起到了里程碑的作用。

“洗冤”就是“还无辜者以清白”，宋慈认为这是他义不容辞的责任，这种责任无法逃避，因为人命重于天。他撰写《洗冤集录》书的初衷是让有关人员避免因“差之毫厘”，而“失之千里”。和包拯、狄仁杰相比，包、狄都有杀权，有先斩后奏的权力，而宋慈没有。他所拥有的只是一颗坚定、执着的心。可以说，我对法医学的兴趣最初便是始于对宋慈这个人的崇拜。

感谢老师给我们上了这门课，使我加深了对法医学的认识。从这门课中，我认识到了现代法医学体系是如此的发达。将来的我也许会成为一名法医，而这门课便是我的启蒙课。

我是学经济的，对医学是没有什么了解的，两个学科之间距离也着实隔得很远。当时我选择这门课主要是因为好奇。医学世界是复杂和神秘的，而法医更是其中最神秘的。法医是如何工作的？法医学研究什么？案件是怎样一步步水落石出？也许等我大学毕业就再也没有机会碰触到这些领域，好奇心催使我选择了这门公选课。

课程中，我看到了造成机械性损伤的各种工具，从刀、剑、锯子、榔头，到冲气钻、切割机，工具一件比一件凶残，案情一件比一件发指。看到那些触目惊心的作案工具，我的心情异常沉重。仇杀、情杀、凶杀，每一个“杀”都是一个宝贵的生命，因财、因色、因仇，每一个“因”都走向了一条不归之路。我看到的不仅仅是一件件残留血迹的冰冷凶器，更不仅仅是一历历凶残的画面，摆在我面前的，是泯灭的人性，是对生命的践踏。也许镜头充满了血腥，让人感到不适，甚至恐怖。但我以为，恐怖的不是案件照片，恐怖的是那血淋淋的现实。

课程中，我看到人的脆弱。溺死、坠死、缢死、掐死、勒死、憋死等等10多种，专业的词汇我记得不多，但是那是我在一节课当中听到的最多的死法。这让我触动很大，一个人要结束自己的生命实在太容易了，而正是它太容易失去让我备感珍惜。看到那些上吊死亡的人微露的舌头，我在慨叹！看到那些溺毙身亡的人那化成手套状的手，我在痛惜！我慨叹，我慨叹为什么每一天都有像他们这样的人这么想不开！我痛惜，我痛惜为什么他们抉择最终选择了逃避。

对于我们这些医学的门外汉，通过课程，我了解了尸斑、尸僵的原因和特点，机械性损伤的特点，什么是猝死，什么是体位性窒息，如何作法医鉴定。这些只是法医学博大精深的一小部分，而我们对这一小部分的了解也只达到走马观花的水平。但学习的过程中，课程让我对生命和人性进行了进一步的思考。

法医，无法让他们的“病人”苏醒，然白真相于天下，让逝者得到最后的尊严。

法医，无法劝止那些意图轻生的人，然现悲剧于人间，让生者珍惜享有的生命。

这就是我，一个门外汉走近法医学的体会。