

最新演练方案计划(优秀8篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

演练方案计划篇一

组长： --- 副组长： -----

1. 演练时间： 年 月 日

2. 演练地点：产科病房

3. 演练内容：心脏骤停应急演练

4. 参加人员：产科全体护理人员及值班医生

5. 演练场景及记录：

： 护士 ---- 巡视病房发现20床李菊霞无自主呼吸，无颈动脉搏动，立即呼救，并通知值班医生，启动心脏骤停应急预案。

1. 演练人员准时到位，听主任、护士长指令，演练开始。

3. --- 护士立即放平床，行胸外按压，同时另外一名护士郭婷推抢救车， --- 医生推除颤仪立即赶到患者床旁进行抢救，启动心脏骤停应急预案。

4. 医生为病人进行除颤，并进行心脏复苏，医生下达口头医嘱， --- 护士复试一遍无误后执行并将记录。

5. 患者 ----- 恢复窦性心律，自主呼吸， ----- 护士遵医嘱

给予氧气吸入，安抚患者，整理床单位。

6. 病情平稳，继续密切观察患者病情变化，演练结束。

7. 组织全员学习心脏骤停的'抢救流程。

整体演练效果较好，明确职责，物品准备充分，抢救及时准确，分工明确演练流畅，达到预期目的，通过本次演练，体现我科医护人员对患者心脏骤停事件的应急反应能力强化了医务人员对心脏骤停预案的熟悉和掌握，锻炼了科室工作人员的应急能力。

1. 患者的安抚、解释工作不到位。

2. 为体现本科室常见疾病的特有的观察护理要点。

将演练中存在的问题反馈给科室所有人员，加强心脏骤停应急预案及处理流程的学习。

演练方案计划篇二

20xx年3月7日下午13:00

培养一线生产员工在遇到粉尘爆炸等突发事件时的应变能力，最大限度地减少人员伤亡和财产损失。

总指挥：刘新安

副总指挥：肖益平王双如李华建

现场指挥：刘术文

1、报警、接引消防车：任何人发现粉尘爆炸情况后，立即在出事点大声呼喊“爆炸啦”并迅速撤离灾害现场。最先撤离

到安全地带的未受伤人员迅速拨打“119”消防电话，并向指挥部报告情况，请求支援。（报告内容：爆炸具体地点、大小与损害的物品）

2、疏散引导组：小组长2名；

每小组负责人；

炸地点）带领大家快速、安全、有序地实施撤离。

3、抢险救护组：安全保卫部员工5名；

一线生产员工3名；

指挥部接到报告后迅速组织公司消防队和生产员工进行扑救。并指令人员切断电源，接通消防水泵电源，利用现有的消防器材进行抢救。遵循“救人为主、先人后物”的原则，迅速展开救援，在抢救受伤人员同时，要保证自身的安全。

4、后勤保障组：5名小组负责人

预案启动后，在应急指挥部的统一指挥下，及时联络专业救援机构，清点人数，上报情况，并负责接待、引导救援人员和车辆进入事故现场实施救援。同时，司机人员迅速启动车辆，随时准备接送相关人员和物资。

5、善后工作组：灾情处理完毕后，由综合办公室与人力资源部调查、统计和报告人员伤亡和财产损失，妥善处理伤亡人员善后工作。

疏散引导组的带领下迅速有序撤离粉尘爆炸点，依次进入指定聚集地。发现有人未逃出的人员迅速和救援组联系。

1、将情况上报指挥部后，依指示发出警告信号，全体员工立即进入应急状态。

2、听到粉尘爆炸信号后，各小组负责人要指导员工撤离粉尘爆炸点。

3、在撤离的同时，各小组负责人要指导员工用衣袖、毛巾等物品捂住口鼻，俯身跑出粉尘爆炸点。疏散员工要做到不拥挤，听指挥，按顺序跑步到指定点附近集合。

4、到操场后，快速安静。由各小组负责人快速清点人数并报告副总指挥，如有未到人员，应立即查明原因。

5、安保组听到警报后，各应急组要迅速取出灭火器或取水找到粉尘爆炸点，迅速灭火，防止再次发生爆炸，现场指挥员宣布粉尘爆炸点人员马上撤出。

演练方案计划篇三

为进一步贯彻“预防为主，防消结合”的消防方针，提高师生的消防安全意识和应急处理能力，确保师生生命财产安全，防患于未然。创建安全文明校园，提高全体师生的安全防范意识，真正掌握好消防安全知识，提高逃生自救的能力和本领。

针对学校实际情况，经研究决定开展一次以人员疏散为内容的模拟演习。现将演练方案制订如下：

一、时间、地点：

演练时间：20xx年12月10日（周四）课间操时间

地点：学校教学楼

二、组织领导：

总指挥：黄丙水

副总指挥:范玉芳刘玉芝刘健刘晓烨,尹红玉

成员:全体教师

三,组织实施安排:

(一).医疗救助组

组长:尹红玉副组长:郑丽文

组员:刘文君,邢玉霞.

职责:准备医疗常用药品,拨打110,120,119等相关电话,负责将伤员运送到指定安全区并进行简单救治后,协助有关部门送往就近医院进行救治.

.安全保障组

组长:刘建

组员:,臧士东以及体育教师.

职责:(1)负责维持操场内学生秩序,了解校内区域的情况,加强巡视,确保师生的生命安全.

(2)当体育教师听到预警信号时,迅速将在操场上课的学生集中到操场中心,有刘长辉负责看护,李本福迅速到教学楼口疏散学生.

具体疏散工作安排:

(1)在教室的教师(班主任)迅速组织学生排队,带领学生有次序下楼疏散;

在办公室的保护引导教师立即前往楼道口的岗位,指挥学生安

全撤离.

楼梯口疏散指挥员安排:

东楼:

一楼:直接带入操场

二楼西:二五,三五二楼东:五四,五五,

三楼西:四一,四二三楼东:四三,四四

西楼:

一楼:直接带入操场

二楼西:三一,一四二楼东:一五

三楼西:三二三楼西:三三,三四

四楼西:五一,五二四楼东:五三

1. 各班在撤离教室时,应该前后门都要打开,出口离哪个门最近,就从哪个门出,保证学生安全撤离.

2. 撤离时,二楼要快,三楼要要稍慢一些,不比速度,做到不起哄,不打闹,不推撞,不拥挤,不搞恶作剧,双手捂住嘴巴,在安全和秩序得到保障的前提下,才能达到快速撤离.

3. 到操场后,各班以到达的先后次序向操场中央靠拢,形成由中间向外围扩展的趋势,所有人员一律听从紧急疏散组和安全组的调度和指挥,不得擅自四处乱跑,更不能乱喊乱叫.

重点强调:

1. 班主任对学生进行有速的训练尤为重要, 所以必须按要求对本班学生进行认真的训练, 反复讲, 反复训练, 反复抓, 抓反复, 让学生对应急避难的方法, 紧急疏散的集中地点和路线, 要做到熟知又熟, 一清二楚.
2. 在教室上课的教师组织学生就更重要, 其它学科教师上课存在不固定性, 所以更需要记住所任班级的路线.
3. 如果各组主要负责人成员在教室上课, 这时就出现了双重任务, 因此首先要对上课的班级学生先进行避难和紧急疏散, 待安全到达操场中间后, 再履行相应工作职责.

特别提醒各位课教师:

所有老师听到哨声迅速到各楼梯位置组织好学生, 保证学生的安全, 撤离一定做到有序. 按照升旗队形站到操场.

演练方案计划篇四

为认真贯彻落实制水公司的安全生产方针, 强化变电所运行人员的安全防范意识, 增强运行人员的应急操作技能和事故处理能力, 确保厂里制定的安全生产目标, 特进行此次事故预想消防演练。

变电所参加人员名单: 张存玉李东升达德强华振文闫杰杨勇
杜群萍蒲新春

此次演练分两步

设1#变压器重瓦斯或压力释放动作, 变压器两侧开关以及母联开关跳闸, 与此同时, 发现变压器油温高报警并有着火的迹象, 事故引起全厂停电。

下达“演练开始”的命令后, 模拟人员启动警铃报警, 值班

人员发现报警后立即向值班工程师报告，在值班工程师的指挥下，启动应急预案。值班人员根据现场的实际情况断开所有可能引起事故变压器带电的开关，并迅速向调度汇报现场情况，值班人员恢复厂内动力用电，同时报火警，并根据现场情况用干粉灭火器灭火，从现场核实情况到报火警、断开事故变压器开关、恢复厂内动力用电。整个过程用时控制在3分钟。

消防人员到达现场后。值班人员立即向消防指挥人员报告变压器不带电、可以消防作业。

举行用干粉灭火器扑灭初起火灾和电气着火的防火模拟演练。由厂安全员向全所人员讲解干粉灭火器的使用方法以及日常维护检查注意事项，电气设备着火时的处理原则步骤，并进行操作示范。组织所内人员利用废旧灭火器，进行防火演练的模拟操作。

通过演练，提高变电所全体人员的安全防火意识，以及扑灭初起火灾和电气火灾、自救逃生等知识和技能，锻炼运行人员的事故处理能力，使运行人员具备良好的心理素质，在事故状态下不慌乱、不紧张，能够沉着冷静的处理事故，保证安全生产。

演练方案计划篇五

为认真贯彻落实制水公司的安全生产方针，强化变电所运行人员的安全防范意识，增强运行人员的应急操作技能和事故处理能力，确保厂里制定的`安全生产目标，特进行此次事故预想消防演练。

变电所参加人员名单：张存玉李东升达德强华振文闫杰杨勇
杜群萍蒲新春

此次演练分两步

设1#变压器重瓦斯或压力释放动作，变压器两侧开关以及母联开关跳闸，与此同时，发现变压器油温高报警并有着火的迹象，事故引起全厂停电。

下达“演练开始”的命令后，模拟人员启动警铃报警，值班人员发现报警后立即向值班工程师报告，在值班工程师的指挥下，启动应急预案。值班人员根据现场的实际情况断开所有可能引起事故变压器带电的开关，并迅速向调度汇报现场情况，值班人员恢复厂内动力用电，同时报火警，并根据现场情况用干粉灭火器灭火，从现场核实情况到报火警、断开事故变压器开关、恢复厂内动力用电。整个过程用时控制在3分钟。

消防人员到达现场后。值班人员立即向消防指挥人员报告变压器不带电、可以消防作业。

举行用干粉灭火器扑灭初起火灾和电气着火的防火模拟演练。由厂安全员向全所人员讲解干粉灭火器的使用方法以及日常维护检查注意事项，电气设备着火时的处理原则步骤，并进行操作示范。组织所内人员利用废旧灭火器，进行防火演练的模拟操作。

通过演练，提高变电所全体人员的安全防火意识，以及扑灭初起火灾和电气火灾、自救逃生等知识和技能，锻炼运行人员的事故处理能力，使运行人员具备良好的心理素质，在事故状态下不慌乱、不紧张，能够沉着冷静的处理事故，保证安全生产。

演练方案计划篇六

20__年3月29日是全国第十五个中小学生安全教育日，为了落实区教育局安全教育精神，坚持“预防为主，综合整治，安全第一”的原则，以“建设平安和谐校园，办人民满意的教育”为宗旨，开展校园师生安全逃生演练，防患于未然，

提高师生的安全意识和逃生能力。

1、内容：紧急疏散演练

2、对象：全体师生

3、时间：20__年3月29日9：30

1、使全体教职工明确此次应急演练的任务和注意事项。

2、演练前班主任动员，熟悉疏散线路。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的应急疏散。

3、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4、组成相关工作小组，确定人员，明确职责。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、各班主任要严密组织，认真对待，避免危险情况的发生。

1、领导小组

总指挥：__

副指挥：__

成员：_____

2、教室室内指导组

成员：各班班主任

职责：

(1) 演练信息发出后，带领学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”。

(2) 班主任要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

1、启动程序

总指挥在学校广播系统中宣布：老师们、同学们，__小学应急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。

2、紧急疏散演练

每班靠前后门的两位学生立即把门打开，教师迅速将全班学生分成两路纵队，并指挥其有秩序出门。

3、学生在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。到达集中地点后，师生全部蹲下。

4、演练结束后总指挥进行活动小结。

1、班级领队：各班主任

2、学生疏散时楼道负责人

一楼负责人：__

大门：_____

东面楼梯缓步台（1.1）：__

西面楼梯缓步台：__

二楼负责人：__

东面楼梯缓步台：__

西面楼梯缓步台：__

三楼负责人：__

东面楼梯缓步台：__

西面楼梯缓步台：__

四楼负责人：__

东面楼梯缓步台：__

西面楼梯缓步台：_____

操场：__

负责楼梯安全的老师要确保（提醒）学生有序撤离，学生万一出现跌倒现象时应及时扶起避免踩踏。

演练方案计划篇七

进一步贯彻落实县教育局有关文件精神，对全体学生进行一次安全教育，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

总指挥长：陈宏亮

副指挥长：张义

组员：管其义、陈小斌、王志强、汪云凤、鲍光福、方建中

利用晨会课时间对学生进行安全教育，让学生熟悉应急避险的方法。

1、演练时间□20xx年10月17日早读课下课后。

2、演练内容：安全教育；消防疏散演练

3、警报信号：应急避险和疏散以铃声作为启动信号。

听到警报声后按预订方案进行演练，全过程要求在5分钟内完成。

管理人员及老师应做到：

明确职责，负起责任，演练开始前要到达所负责的岗位，楼道转弯处、疏散路线、集结点等处，都要有人负责。

校长——总指挥、总负责

教导主任——负责意外事故处理

方小水老师——负责后勤保障及警报信号

(1) 楼道转弯处疏散指挥员安排：

(2) 教室内学生疏散指挥人员安排：

一年级二年级：齐秀琴、何巧玲

三年级：何磊

四年级：汪阳

五年级：张孟贤

六年级：盛益铎、各班班主任全面负责本班学生疏散。要严肃，及时纠正学生不正当的动作。当发生意外事故时，要及时做出处理。

- 1、要有顺序地疏散，在出教室门时，不准学生互相拥挤，避免跌倒，出现事故。
- 2、老师指挥学生有秩序疏散。
- 3、疏散过程中，以双手护头，以防被砸。排队有秩序前进，不要慌乱奔跑、争先恐后。
- 4、到达集中地后，学生蹲下，保护头部。等演练结束，以班为单位清点人数，并向总指挥报告。

当各班全部疏散撤离到集中地点，经核实人数无误后，可以宣布演练结束。教师要及时总结经验，不断提高学生应急避险演练的效果。

演练方案计划篇八

根据县教育局消防逃生演练工作要求，为了使广大师生更深入地了解逃生常识，加强安全防范意识，具备自救互救能力，在遇到火灾、地震等突发事件时能从容应付，有组织、有秩序进行疏散，最大限度地保护广大教职工和学生的人生安全。学校组织开展本次消防应急疏散逃生演练。

防灾疏散

全体师生

指挥长：陈肖女 副指挥长：陈燕红

成员：王肖芬、金剑波、俞世燕、徐飞、夏玲玲、於国全

1、联络员：俞世燕

2、后勤保障总负责：於国全

3、卫生员：戎霞婉

4、校门卫总负责：赵开平

6、摄像：毛坤杰

7、放烟幕弹：叶安国

8、放警报声：许君

一) 1号楼梯（小学部教学楼台东面）：

一楼梯负责人——王雪威

二楼梯负责人——毛超峰

三楼梯负责人——宓海斌

四楼梯负责人——鲍仕明

二) 2号楼梯（小学部教学楼台西面）：

一楼梯负责人——王松杰

二楼梯负责人——严斌

三楼梯负责人——程泽国

四楼梯负责人——徐静娟

- 1、指挥长：全面负责整个疏散过程，发布各项指令；
- 2、成员：协助指挥长做好各项工作；
- 3、楼梯负责人：负责疏散撤离指挥，并向楼层负责人报告疏散情况和人数；
- 4、上课教师：向学生发出提示，负责陪伴学生有序撤离；
- 5、空课教师：协助其他教师帮助学生有序撤离。
- 6、联络员：协助指挥长向上级部门及110、120、119等汇报联系；
- 7、后勤保障组：负责组织担架队与卫生员对可能出现的伤员进行撤离现场和救护等；
- 8、门卫保安：维护校门秩序和安全保卫工作。

2、严禁推搡、拥挤、抢先，做到有序安全撤离；

3、楼梯疏散撤离队伍顺序发生冲突时，按先到优先原则，一律听从引导员指挥；

4、教师疏散撤离时，特别照顾特殊学生（特异体质、患病学生等）。

1、东楼梯口各班顺序：二（4）、二（3）、二（5）、三（5）、三（1）、四（1）、四（2）、四（3）、五（4）、六（1）、六（2）

2、西楼梯口各班顺序：二（2）、二（1）、二（3）、三（4）、三（3）、三（2）、五（2）、五（1）、四（4）、五

(3)、六(4)、六(3)

3、一年级学生在教师组织下，马上在教室按次序排队出，不能在教室门口排队，以免堵塞路口。

1、一旦发生灾难，听到警报后或发生危情后指挥中心成员马上集中开始指挥应急疏散。

2、全体师生立即自动启动《消防应急疏散逃生演练方案》，正在上课的教师听到报警后，第一时间向学生发出：“现在可能发生灾难，请大家不要慌乱，听从指挥，按预定迅速撤离！”的警示，学生立即离开座位，按座位先后次序撤离教室，撤离过程听从各引导员老师指挥。

3、楼层负责人听到报警后，第一时间前往指定岗位指挥撤离。同时向学生重复提醒：“不要拥挤，听从指挥，注意安全，保持冷静！”学生全部撤离后，按就近原则一人负责检查教室，一人负责检查厕所等可能有学生滞留的场所，随即跟随队伍撤离危险区域，协助带队教师进行第一次人员清点。

4、楼梯负责人根据带队教师第一次人数清点情况及时向楼层总负责人汇报，楼层总负责人向联络员汇报，指挥中心汇报。

5、指挥中心根据报告情况，指挥救护队进行及时救援，根据实际情况进行处理并及时向上级汇报。

6、全校师生安全有序撤离至安全区域后（大操场），班主任立即进行第二次人员清点，并由年级组长向楼层总负责人报告，楼层总负责人向指挥长报告人数。

7、班主任、教师同时对学生心理疏导工作。

8、警报解除后，由指挥长作演练点评，点评结束后师生按广播操出操路线返回教室。

- 2、班主任负责教室内课桌椅的合理排放，排除应急疏散过程中可能出现的障碍；
- 3、组建救护队，随时待命，实施紧急救援；
- 4、加强对学生的心理辅导，降低灾害恐慌心理；
- 5、实行报数清点工作。