

# 2023年飞翔的蜘蛛读后感(优质9篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

## 飞翔的蜘蛛读后感篇一

每个人都有自己的童年，每个人的童年都有一个梦想。不管这个梦想离自己多么遥远，童年的我们总是坚持不懈地去追求。《飞翔的教室》就讲述了五个地地道道的住校“疯小子”童年追梦的故事。

在这些生动的人物中，我最喜欢马丁。马丁在学习与绘画方面都卓艺超群，并且特别懂事。圣诞节前几天，别人都快快乐的准备回家过圣诞节，马丁却无法回家过圣诞节，他实在没钱！他强行对自己说：“不许哭，不许哭……”多亏好心的伯克博士给他钱，他才能回家和家人一起过圣诞节，马丁回到家马上给伯克博士寄了明信片，表达自己对伯克博士深深的谢意。但即使是这样，他也没有放弃自己对学习对绘画的梦想，而是克服一切困难来实现自己的梦想，这种精神实在让我钦佩。

每当我读到马丁在期盼着父母时，我就忍不住会哭出来。对比马丁，想想我们现在的生活，和爸爸、妈妈在一起，一家人多么快乐呀！再想想我自己，每天过着饭来张口，衣来伸手的日子，居然还不满足，经常跟爸爸妈妈闹别扭，真是不应该；当妈妈知道我酷爱舞蹈时，不惜牺牲休息时间周六周日陪我去练拉丁舞，我居然怕苦怕累，开始偷懒；爸爸每天工作那么辛苦为了给我创造一个良好的生活环境和学习环境，我居然在学校里有时不认真读书，真是惭愧。以后，我一定要改掉这些坏习惯，像马丁学习，做一个懂事、听话，为了梦想

不怕苦不怕累的孩子！

这个故事，让我刻骨铭心……

## 飞翔的蜘蛛读后感篇二

每个人都有自己的童年，那童年是快乐的，是多姿多彩的，所以说很值得怀念。一看这本书名，你可能以为这是一本童话，也可能以为这是一本幻想小说。《飞翔的教室》就讲述了五个地地道道的住校“疯小子”童年的故事。

下面由我来介绍这几个小伙伴：马丁，一个懂事，有能力而令人敬佩的孩子；约尼，没有父母关爱而写作水平极高的孩子；塞巴斯蒂安，一个机智而爱钻研的孩子。还有伯克博士和不抽烟的人，无不令人耐人寻味，使人回味无穷。如果我读到马丁、约尼在等父母时，我也刚觉到他们两个人的伤心，但是我读到了一些马丁生病时，就会有朋友去看望他，我真还有一写羡慕。如果我们平时想想，会想到我们平时生活，都有爸爸、妈妈在一次，一家人多么快乐，可是马丁回不了家，不能想我们一样，一家人快快乐乐地生活在一起。还有在圣诞节前几天，别人都快快乐乐地准备回家过圣诞节，但是马丁没有家，没有父母，更没有钱，多亏好心的伯克博士给他钱。

在这本书我体会到了马丁的痛苦和思念家人的’伤心、滋味。这个故事，写了一个很甜美的故事，让人刻苦铭心，至少我也是这样觉得的。

## 飞翔的蜘蛛读后感篇三

这个假期，我读完了奥地利著名作家海因茨·雅尼施写的《梦幻飞翔岛》这本书。在这本书中“无止号”是一艘很奇妙的船。不光是因为满头白发的船长仅仅凭借意志就可以操控这条船航行的方向，也不是因为船上的那位独特的水手巴

尔塔扎。这艘船之所以叫“无止号”，也许是因为这次的航行中的每一位乘客都是带着自己的，而这种梦想也许是永无止境的航行。

在航行中，他们见识了英勇无惧的桦树斯塔骑士与一尊活雕像进行了一次惊心动魄的鄙视；还有那座令人撑起的“第二眼之岛”，岛上的东西是会发生变化的，尤其是在你第二次去看它的时候。但是，大家依然坚信，只要你有梦想就一定会有希望。

书中主人公的命运深深地牵动着我。当他们遇到困难时，我为他们捏把汗；当他们用智慧从容的面对困难并解决了它时，我长长地舒了口气。他们让我明白了遇到困难时要勇敢面对，不能退缩。只要有梦想，就一定会有希望！

这本书的故事极其富有梦幻的色彩，想象力非凡。正是因为这样的梦幻故事，我们的世界才如此的美丽。

## 飞翔的蜘蛛读后感篇四

1. 蜘蛛先在一个檐头吐丝打结，然后顺墙而下，翘起尾部小心翼翼爬行，走过空地，再爬上对面的檐头，高度差不多了，再把丝收紧。
2. 歌颂蜘蛛勤奋、敏感、沉默而坚韧的品质。
3. 那些沉默寡言的人和一些深藏不露的智者。
4. 作者用“飞翔”修辞蜘蛛意在表现对蜘蛛的赞美之情。

## 飞翔的蜘蛛读后感篇五

我去姐姐家做客，姐姐家的藏书真多啊！我看见了《飞翔的教室》这本书，我很快被题目吸引住，捧起就认真读起来。下

午，妈妈要回家了，我很不舍的把书还回姐姐的书柜。我央求妈妈一定要买，妈妈很爽快的答应了。

当我花两天时间读完这本书的时候，我不在局限于当初题目的吸引了，而是被书中内容深深的打动。书中的'人物个个栩栩如生，如同一幅立体的画面。书中有学习成绩特别好的马丁，还有胆小而勇敢的乌利，还有很多个性鲜明的人物，一个个画面感很强，他们是整个话剧的主演。

《飞翔的教室》这个题目起的好，它以书中一个话剧表演内容而命名。在圣诞晚会上，他们以话剧表演开始，同时也以话剧表演落幕。在老师和朋友的帮助下，话剧表演取得了巨大的成功。

看完这本书，我被书中几个朋友友情·勇气和自信的故事所打动。想到了我们在成长的道路上，正是因为有了老师和家人的引导和帮助下，我们才能有更好的环境学习，取得更大的进步。更懂得了同学之间要团结有爱，互助进步！

## 飞翔的蜘蛛读后感篇六

1. 给文中画线字注音，填在字后的括号里。

2. 填空。

蜘蛛本不会飞翔，但它能够把网\_\_\_\_\_结在半空中，它是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的小动物。它的网织得\_\_\_\_\_而且\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_地张开，仿佛\_\_\_\_\_。

3. 题目“‘飞翔’的蜘蛛”中的“飞翔”为什么带引号?有什么作用?

4. 蜘蛛是怎样把网结在半空的?用简短的语言说一说。

5. 结尾作者为什么说“奇迹是执著创造的”?你能再举几个例子说明这句话吗?

## 飞翔的蜘蛛读后感篇七

飞翔的教室?是由德国的埃里希·凯斯特纳写的。!主要写了主人公马丁在学校,在家里,在社会上……发生的事!生动的描写了马丁的动作、神态、心理活动……我非常的喜欢这本书!

一天早上马丁走到走廊上。她手里拿着一张名单!他发现走廊里一个人也没有。这时教室们从二楼走了下来!克罗伊茨卡姆教授和往常一样最后一个下来伯克博士在教授旁说说笑笑!马丁走向教室。

他不知道,教室里正在发生一场闹剧!他们把一个同学放到一个大桶里!挂在了天花板上!这时,老师来了,老师假装什么也没有发现,其实早就发现这起闹剧!老师走到讲台上,坐了下来!突然,老师站了起来,用手指着天花板,大声地问道!“是谁干的?”躲在桶里的同学被吓得不敢出声!大家都在沉默着。

记得作者曾经说过“很多人就像对待一顶帽子一样把自己的童年丢在一边,把它们像一个不用了的电话号码一样望得一干二净。以前他们都曾是个孩子,后来他们长大,可他们现在又如何呢?只有那些已经长大,但却仍然保持一颗童心的人,才是真正的人!这句话里的道理非常深奥,我一点也不懂!我会好好去理解这段话,好好读这本书!希望大家也来看看这本书!想要,可以找我来借哦!

## 飞翔的蜘蛛读后感篇八

有一天黄昏,我发现,一只黑蜘蛛在后院的两檐之间结一张

很大的网。

难道蜘蛛会飞?要不，从这个檐头到那个檐头中间一丈余宽，第一根线是怎么拉过去的?

带着这个疑问，我把院子里所有的蛛网全都搅毁了。

后来，细细地观察，我才发现它走了许多弯路——从一个檐头起，打结，顺墙而下，一步一步地向前爬行，小心翼翼，翘起尾部，不让丝沾在地面的沙石或别的物体上，走过空地，再爬上对面的檐头，高度差不多了，或说它满意了，再把丝收紧。

收第一根丝要半个多小时，直到成一条直线。

以后的进程一般比第一根丝安置要快多了。尽管它很复杂，但蜘蛛对此十分熟练，操作起来，仿佛是一种愉快开心的表演似的。

蜘蛛不会飞翔，但它能够把网凌空结在半空中。它是勤奋、敏感，沉默而坚韧的昆虫，它的网制得精巧而且规矩，八卦形地张开，仿佛得到神助。

这样的成绩，使人不由想起那些沉默寡言的人和—些深藏不露的智者。

于是，我记住了：

蜘蛛不会飞翔，但它照样把网结在空中。

奇迹是执著者造成的。

1. 两个檐头间一丈余宽，蜘蛛是如何架起第一根丝线的?
2. 作者歌颂了蜘蛛什么样的'品质?

3. 作者由蜘蛛联想到生活中的哪些人?

4. 文章题目为什么叫“飞翔的蜘蛛”?

## 飞翔的蜘蛛读后感篇九

飞翔的教室是由德国的埃里希·凯斯特纳写的!主要写了主人公马丁在学校,在家里,在社会上……发生的事!生动的描写了马丁的动作、神态、心理活动……我非常喜欢这本书!

一天早上马丁走到走廊上。她手里拿着一张名单!他发现走廊里一个人也没有。这时教室们从二楼走了下来!克罗伊茨卡姆教授和往常一样最后一个下来伯克博士在教授旁说说笑笑!马丁走向教室。

他不知道,教室里正在发生一场闹剧!他们把一个同学放到一个大桶里!挂在了天花板上!这时,老师来了,老师假装什么也没有发现,其实早就发现这起闹剧!老师走到讲台上,坐了下来!突然,老师站了起来,用手指着天花板,大声地问道!“是谁干的?”躲在桶里的同学被吓得不敢出声!大家都在沉默着。

记得作者曾经说过“很多人就像对待一顶帽子一样把自己的童年丢在一边,把它们像一个不用了的电话号码一样望得干干净净。以前他们都曾是个孩子,后来他们长大,可他们现在又如何呢?只有那些已经长大,但却仍然保持一颗童心的人,才是真正的人!这句话里的道理非常深奥,我一点也不懂!我会好好去理解这段话,好好读这本书!希望大家也来看看这本书!想要,可以找我来借哦!