

幼儿园中班心理健康教育教案及 幼儿园 心理健康教育教案(精选6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班心理健康教育教案及篇一

在说说、玩玩的游戏里，继续体验开心、生气和伤心的心情。

小朋友表情照片若干小火车

第一环节：情景导入，激发幼儿兴趣。以边念儿歌边开火车的形式，激发幼儿活动的兴趣。

- 1、边念儿歌边开火车入场，引发幼儿的兴趣。
- 2、认识心情火车。
- 3、让幼儿数数有几节车厢。

第二环节：师生互动说说表情。感知开心、生气、伤心的心情。第一次让幼儿找自己的照片。第二次找好朋友的照片。体现了层次的递进性。

- 1、坐上心情火车，请幼儿找自己的照片，说说自己的照片。
- 2、第一次交流，说说自己的表情，并说出原因。
- 3、试着找到好朋友的照片，猜猜好朋友的心情？
- 4、第二次分享交流：

- (1) 你找到了谁的照片？
- (2) 他（她）的表情怎样？
- (3) 猜猜为什么会这样？

5、让幼儿按哭、笑、生气给车厢起名字。

第三环节：选择表情，鼓励开心。以开火车的游戏离开活动室，鼓励孩子做一个开心宝宝，起到了升华的作用。

请你选择最喜欢的车厢，快乐的开火车退场。

幼儿园中班心理健康教育教案及篇二

一、懂得情绪高兴有利与身材康健。初步学习精确的方式排解不开心的情绪。

二、引导幼儿渐渐养成积极乐观的生活态度。

四个木偶、一个开心枕

学习精确的方式排解不开心的情绪。

一、感觉快乐

拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

二、开心与烦末路

一、适才玩的真开心，你们想想平常你还遇到过什么开心的事？

二、开心的时候你会怎样？（用动作体现）

四、不开心的时候你会怎样？（用动作体现）

五、你喜欢开心的本身还是不开心的本身？

小结：不开心便是生气，生气不但不让人喜欢，还会对我们身材产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡欠好觉，身材越来越差，以是我们要尽量不让本身生气，把生气这个坏习惯清除失。

三、化解不开心

一、生气商店：谁晓得什么是消气商店？

二. 学会关心别人，初步体验当把快乐带给别人的同时本身也能得到快乐。

二、我们来看看谁来消气商店了？

三、顺次出示小动物，请幼儿帮他们想办法！

四、你以为消气商店好吗？为什么？

五、要是你生气了，你会想哪些办法让本身消气呢？

小结：每个人都有生气的时候，你生气的时候，可以唱唱歌，跳跳舞，玩玩玩具，看看电视大概大声的哭一哭，如许你就能消气，让本身快乐起来。

四、让本身开心

一、先容开心枕。

二、通报开心，让每个幼儿和“开心枕”抱一抱，亲一亲。

三、说一说抱着“开心枕”有什么感觉？

四、把开心枕送给其别人来感觉一下开心的滋味。

幼儿园中班心理健康教育教案及篇三

一、活动名称：

“和谐心灵，健康成长”心理健康主题班会

二、班会背景：

五月份是心理问题的高发期，为了引导同学们关注自身的心理健康，在情绪波动时懂得自我调节。同时，也为了迎接“525大学生心理健康日”的到来。

三、班会时间：

__年5月16日晚上7：30-9：00

四、班会地点：

教学楼a103教室

五、与会人员：

国贸0982全体同学

六、活动流程：

1、活动前期：

策划活动的内容，步骤，细则，班委讨论具体活动策划书。

2、活动中期：

准备教室，材料，人员安排，班委从下午__开始精心地布置

教室。

3、活动中期：

按照策划书上的活动安排，由主持人引导，让全体同学对心理与成长有个初步的了解，大家一起参加到班会活动中。

七、班会影响：

1、通过这次班会，我们了解了我院心理健康和教育的管理，服务机构以及服务内容。心理委员黄琼的发言，让我们更深的了解了心理与个人成长的重要关系。

2、在班会安排的自由发挥时间里，黄伟，张环，彭雨峰勇敢的走上台为大家表演节目，带动了大家的活动积极性。

3、整个活动过程中，同学的热情都很高涨，绝大多数同学都参与进来了。其中刘叶红同学在短时间内甚至表演了三个节目。大家在“讨论主题话题”的环节中主动发言，各抒己见，让大家了解更多关于主题的新颖的观点。加强了我们对心理健康的重视。在“讲优点”环节中，几乎每个同学都指出了另一个同学身上的优点，有助于同学之间的了解，增加了同学之间的交流。再来谈谈本次活动的主持人。主持人由胡中平跟彭玉洁担任，他们为此次活动投入了相当大的精力，会前积极认真的准备台词，会中积极配合并鼓励大家参与活动。

4、活动中准备的小游戏，除了3个人以外，大家都参与到了游戏中来，抛开谈话节目的严肃氛围，大家玩在一起，乐在一起，奔入我们快乐成长，团结生活的主题。

5、班会结束后大家一起打扫教室。

6、在活动的过程中我们不仅对心理健康与成长有了更深的认识，同时我们也看到了同学之间的互帮互助，增进了彼此之

间的了解，达到了本次活动的目地。所以说，本次活动相对而言是比较成功的。

幼儿园中班心理健康教育教案及篇四

一、班会目的：

现在学生基本上是独生子女，他们在家里是典型的“小皇帝”、“小公主”，由于父辈和祖辈的溺爱，他们大多形成以自我为中心、自私自利的性格。这样就使得他们缺乏团结合作的精神，从而导致同学之间相处的补融洽。学会合作，不仅可以改善他们相互间的相处，还可以提高他们在学习、生活等各个方面的效率。

通过班会让学生认识到合作的重要性，在生活中乐于与他人合作，做一名既利己又利人的人。

二、班会目标：

充分调动学生参与的积极性，力争引起学生情感的共鸣，达到潜移默化的育人效果。

三、班会准备：

资料收集、视频准备、挑选主持人、课件制作

四、班会过程：

同学们纷纷发表自己的看法，大致上回得出以下答案。

(1) 选择鱼的旅行者吃了鱼有了足够的能量，所以他能走出困绕之地，选择鱼竿的旅行者因为没有能量的补给，所以最后只有葬身茫茫的隔壁滩。

(2) 选择鱼竿的旅行者因为有了鱼竿所以看到了希望，产生了力量，所以他找到湖泊，用鱼竿钓鱼，储备了足够食物，所以最终有机会脱离隔壁滩的束缚，选择鱼的旅行者只是满足他一时的饥饿，但是一筐鱼不足以助他走出隔壁滩，所以他只有死路一条。

(3) 两者都不能脱逃，选择鱼的旅行者吃完鱼后最终没有逃脱饿死的命运，选择鱼竿的旅行者没有找到湖泊，最终也会被饿死。

(4) 两者都有可能成功脱逃，一筐鱼的能量足以助选择鱼的旅行者逃离，选择鱼竿的旅行者也找到了湖泊，也能从湖泊中钓到鱼。

主持人：同学们你对这个故事有何感想呢？

同学各抒己见，能够初步理解合作的意义。

班主任总结：听了同学们的讨论、争论之后的见解，我深受启发。我认为当今社会有两种人最为可悲：一种是不会学习的人，另一种是不会合作的人，故事中展示给我们的不就是合作的道理吗？有一首歌叫众人划桨开大船，只要我们有一个共同的目标，任何人都是我们需要团结的对象，只有齐心协力，团结协作，才能到达成功的彼岸。合作是使1+1>2的相处之道，一只蚂蚁的力量是微不足道的，一群蚂蚁的力量却是不可忽视的。

主持人：如果部分同学还没有充分理解合作的重要意义，那么请看以下视频三个和尚的故事。（播放视频：三个和尚没水喝。大意是：一个和尚挑水喝，两个和尚抬水喝，三个和尚没水喝。）

主持人：如果你是寺庙的长老，你能想出什么办法让三个和尚都能自觉挑水呢？

学生分成8个小组讨论，并派代表发表意见。

主持人宣布主题班会结束。

幼儿园中班心理健康教育教案及篇五

- 1、知道每个人都有情绪，并能了解几种基本的情绪。
- 2、了解不同情绪对人身体健康的影像，初步知道要调节自己的情绪。
- 3、能大胆的表达自己的情绪。

“教师心情播报”录像，“小熊生病”故事录音，自制麦克风、电视台。

一、引导幼儿了解几种基本的情绪。

1、小朋友，我们幼儿园的小小电视台就要开播了，这次播报的节目叫作“心情播报”，我们一起来看看老师们是怎样播报心情的。

2、播放“教师心情播报”录像。

二、幼儿开展“心情播报”节目。

1、（出示自制麦克风）今天我们也要办一个“心晴播报”节目，小朋友可以坐在电视台上把自己今天的或是这几天的心情告诉大家，还要说出为什么会有这种心情，这样有不开心的事小朋友才可以帮助你。

2、幼儿分四组自由进行心晴播报的活动。

3、每组幼儿推荐一名代表出来在全班小朋友面前进行心情播

报。

三、听故事，了解情绪对人身心的影响。

刚才我听到有的小朋友说自己今天很伤心，有的小朋友说自己今天很生气，那这些心情对我的身体有没有什么影响呢？下面请小朋友来听一个《小熊快乐生病》的故事。

1、播放故事录音。

2、讨论：

（1）小熊快乐怎么会躺在床上起不来的？它真的得了很重的病吗？

（2）后来它的病是怎样变好的？

（3）教师小结：悲伤、害怕、生气的情绪对身体都不好，有时候会使自己生病，起不了床，而快乐能使我们的身体变的很健康。

4、幼儿自由讨论。

5、请个别幼儿说说使自己变得快乐的方法。

四、我的“开心法宝”。

小小电视台又要开播了，这次播报的节目叫作“我的开心法宝”，小朋友们可以把让自己高兴起来的方法播报给大家一起分享。

幼儿园中班心理健康教育教案及篇六

1、幼儿逐渐适应集体生活，乐意去幼儿园。

2、乐意和老师、小伙伴亲近，体会一起做游戏的快乐。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

1、幼儿知道自己已经长大了，乐意去幼儿园和小朋友、老师们一起做游戏，学知识。

2、爱上幼儿园，每天都开开心心地来幼儿园。

1、布偶小鸭、用积木搭建的幼儿园大门。

2、布偶表演《开开心心上幼儿园》。

一、出示布偶，引起幼儿兴趣。

1、老师拿出布偶小鸭，请幼儿与小鸭打招呼。

2、教师表演《小鸭上幼儿园》。

二、幼儿长大了，要像小鸭子一样到幼儿园里学知识、学本领。

1、提问：小鸭是如何上幼儿园的？

今天我们班的哪个小朋友向小鸭子一样开开心心地来幼儿园的？

2、总结：爸爸妈妈工作去了，小朋友也长大了，要开开心心的来幼儿园学知识。

3、学习儿歌《上幼儿园》。

在这个过程中幼儿所学到的经验和表现出的积极探究的热情，比传统教学中幼儿学到的知识更有效和更有意义。幼儿与教师之间平等、和谐的关系，是幼儿健康快乐的成长保证。因此，我们在实施教育时注重为幼儿创设宽松、平等、自由发展的精神心理环境，经常和孩子们一起玩，一起笑，一起学习，让幼儿在轻松、宽松的氛围中学得开心、玩得愉快。