小学劳动教育论文 学校劳动教育实践活动方案(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学劳动教育论文篇一

现在的孩子都是独生子女，是长辈的掌上明珠，在家中任何事长辈都包揽了，使孩子们缺少了锻炼，养成了娇气、懒惰的坏习惯，以至于到了学校给老师和自己带来了不便，由此，我校便针对这一具体情况，首先从培养学生的劳动意识入手。通过让学生观察家庭长辈的一天的劳动活动，使学生知道家庭中每个成员的劳动及其对社会的贡献，学会关心别人的冷暖，尊重他人的劳动；同时，我们还经常带领学生参观，结合季节特点，让学生了解小区公园环境的变化，从不同角度来了解大自然中万物的变化，了解劳动成果，从而意识到劳动带来的欢乐。

小学劳动教育论文篇二

利用校园广播、国旗下讲话进行有关“植树节”知识的宣传，发出号召：“学校是我家，绿化靠大家”，人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。

2.具体活动安排

活动一：“小手添新绿”

（1）我为班级添绿:学生自愿带绿色植物进班级，进行养护，为班级增添一份绿色。

活动对象：一、二年级

活动时间：3月12日前

活动要求：班主任将班级“绿化角”横向拍1张照片发送至辅导员群。

（2）我为校园添绿:

各班级：爱护环境卫生，不乱抛垃圾。爱护学校的花草树木，不随便踩草地。每班每天做好班级及公共区的卫生工作。

大队部、值日生：开展拣垃圾、落叶、擦花坛、养护绿化(清理垃圾锄草、施肥)等活动。

活动时间：3月12日

（3）我为家庭添绿:在自家房前屋后或家里栽种一些小树木，种植一些小盆景、绿植或者蔬菜等。

活动对象：全体队员、学生

活动时间：3月12日前（拍照发送至辅导员群）

活动二：“我与小树共成长”（活动对象:三、四年级各中队）

三、四年级以班级为单位的认养校园里的树木。队员们积极精心设计“认养卡”，内容包括：树名、认养中队、认养时间、对小树的成长愿景。完成后班级选择出制作最精美的一张由大队部组织把“认养卡”悬挂在树枝上，成为小树的“监护人”，照顾小树，与一起健康成长。

活动对象：三、四年级各中队

活动时间：3月12日之前完成

活动三：“绿我家园齐行动”（对象:五、六各中队）

说明：以下活动二选一完成

1.用自己的为环保出一份力，以“图”“画”结合的方式为爱护花草树木设计广告标语。（简洁大方、色彩鲜明）

2.开展以“植树节”为主题的手抄报活动，内容以关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”为主，要结合环境保护教育，大队将会进行优秀作品展示。

活动时间：3月15日之前

活动要求：每班至少提交一份作品。（交到各校区少先队广播室）

活动四：“我与小树有个约定”（对象:全校）

3月12日大课间学校大队部组织“植树节倡议”活动。由在室外跑操的班级参加，其他班级在室内通过班班通举行。

（1）大队委发起活动倡议。

（2）展板签名活动。（室外的班级）

（3）室内的班级学习“植树节手指操”（拍一张照片、录一小段植树手指操视频发到辅导员群）

小学劳动教育论文篇三

二十一世纪需要培养自立、创新的人才。对于培养未来人才的全面素质来说，劳动技能素质是必不可缺少的。然而，家长和老师往往忽视学生劳动教育，不重视学生劳动习惯的培养。在家里学生有舒适的生活环境，特别是独生子女家庭对

学生超负荷的包揽,在学校里，老师少安排劳动活动，使得学生动手机会减少，生活自立能力降低，自己的事情不会做或不愿做。

学生进行劳动教育是实施素质教育中非常重要的一环，加强劳动教育可培养学生的劳动意识、劳动兴趣和劳动习惯，也能培养学生的自我服务能力和社会适应能力，同时也能让学生更了解今天的幸福生活是靠劳动创造出来的，让学生从心底尊敬劳动者，珍惜劳动成果。我校是从下面几方面进行劳动意识、劳力技能的教育。

小学劳动教育论文篇四

劳动和劳动技术教育是中学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。学校要正确认识劳动技术教育的育人价值与功能。劳动技术教育具有培养劳动技术技能、技术素养的主要功能，同时还具有以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳益美和以劳创新等促进学生全面发展的综合功能。为了贯彻国家教育部、省市等有关文件精神，结合我校培养新时代的劳动者教育，开展课程建设的要求以及近年来我校开发“劳动与技术”校本课程的经验，制定《劳动教育实施方案》。

小学劳动教育论文篇五

劳动技术是一门涉及面广，融知识性、技术性、实践性及教育性于一体的综合学科，在培育人才中发挥着重要作用。学校规定在高中一年级开设“劳动技术课”，高中二年级开设“通用技术课”，贯穿高中三个年级开展劳动实践活动。在劳动技术教育中既要利用传统技术培养学生的基本素质，又要使学生掌握一定的高新科技知识，具有科技意识和创新精神，更好地完成劳动技术教育的教学任务。