

2023年小学一年级体育教学工作总结 小学三年体育教学工作总结必备(模板10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学一年级体育教学工作总结篇一

时光飞逝，一转眼□20xx—20xx学年度第一学期的工作又要接近尾声了，本学期我担任的是三年级的体育教学工作，在这里我对本学期的工作做一个总结，有紧张忙碌中的感悟，也有工作中不断积累的收获，为每个学期的工作得到的进行整理，对于我来讲在每一个学期的工作中我的需要总结的很多，我也希望能在工作总结中为自己做一个积累。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上

我尽量少讲，学生多练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上体育课。

虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老前辈的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进自己的工作。

我能够长期带领学生坚持武术训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家的工作中，潘校长和各班主任也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。训练后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，特别是对武术苗子的培养上更是下若功，让他们的特长有所发挥。坚持了一日两训练保证时间，保证质量让每一个学生的特长得到充分的发挥。因此，我要加倍努力，争取在往后的比赛上取得好成绩。此外我同时协作同行一起抓好学校的仪仗队的训练工作。

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。本学期，我积极参加业务学习。在平时，我能积极利用课余时间，认真学习阅读教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。本学期开学初，我就收到教育局体卫股的通知，让我学习有关技能大赛的知识与技能，并叫我做好准备参加在县的体育教师技能大赛的初赛。

在初赛中，我顺利的入围，并代表广宁县参加市的首届体育教师技能大赛，为了这次大赛，我不断的给自己充电，努力

学习理论知识，同时也进行运动技能锻炼，我们五个代表有着不怕苦不怕累的精神，除了上班时间外，利用休息假日进行刻苦的训练，记得当时白天我们技能训练，晚上进行理论训练，足足一个多月我都是带着很大的压力训练着，自己身体体能都快透支了，不过自己的付出肯定有回报。比赛后得到了市体育的领导的表扬，我们功夫不负有心人，我们五人全部都拿到个人技能大赛一等奖。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。在教育教学中，还有许多的不足，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

小学一年级体育教学工作总结篇二

为贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定，积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，我校以武术操为切入点，开展特色活动。现将xx小学“武术健身操”特色活动的开展情况总结如下：

一、指导思想：

通过武术健身操等练习来提高学生对武德的认识和了解，并能够在日常的生活和学习中用其标准来佐证自己的言行。养成认真做好每一件事情的好习惯。

二、得到完小领导小组的大力支持：

学期初，我校成立了以章建林老师为组长，任晓珊老师为副组长的“武术健身操”为副组长，全体教师为成员的领导小组。领导小组利用政治学习的时间，提高全体组员的认识，利用集会，加强对学生的思想教育，明白开展此项活动的意

义。对于此项活动完小领导高度重视，一起布置，一起检查，一起评价，从而有力地推进科研工作的进展，并取得成效。

三、活动安排：

1、活动时间：大课间活动、体育锻炼一小时、中队活动、体育兴趣小组活动等时间；

2、活动地点：学校操场；

3、活动人员：全体教师、全校学生；

4、活动内容：中小小学生武术健身操。

四、达到的目标：

1. 动作整齐、规范；

2. 初步学习武术操的基本动作和动作组合，了解学习武术操的意义及健身、健心的功能，为学习武术健身操打好基础。

3. 发展身体的柔韧、灵敏、协调和平衡等素质；促进骨骼、肌肉、韧带的发育；提高自学、自练和自评的能力；培养勇敢、顽强的精神，增强学习武术操的自信心。

4. 通过活泼、有趣的练习方法，提高学生的学习兴趣和参与意识，增强民族自豪感，激发积极向上、勇于进取的精神。

5. 在掌握基本功、基本动作的基础上，以集体和小组练习的方式，体验学习武术操的乐趣，学会与同伙团结协作，讲友谊、讲团结，共同发展进步。学校特色活动要体现特色，就需要全校师生的配合，也需要付出一定的时间和汗水，望平掌小学的全体师生能尽全力开展好我校的“武术健身操”特色活动。

6、让学生在“玩”中掌握武术操知识与技能，增强学生综合素质。

7、新年运动会时开展了“武术健身操比赛”，提升校园文体活动气氛。

五、存在的不足：

1、所搜集的素材较少；

2、低年级的同学动作不够规范；

3、缺乏理论研究。

小学一年级体育教学工作总结篇三

工作尽职尽责，面向全体学生，为人师表，深受学生的好评，我认真学习，不断提高自己的业务水平，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，有计划，有组织，有步骤地开展工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出以下总结：

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我尽量少讲，学生多练，同时在每

一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上体育课。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、狠抓学风。

我所教的年级，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同学对该课很感兴

趣，学习劲头也浓，只是后进生基础太差，考试成绩都很差，个别同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习的重要性，跟他们讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣。

有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

一学年来，在广大教师不厌其烦的支持和大力帮助之下，我所负责的各项工 作均能顺利开展。但回顾以往的工作，发现问题太多，如工作的计划性不强，效率不高，工作中不够细心，惰性思想较为严重，等等。希望各位老师能一如既往地关心、支持、帮助我，使我以后的工作中跃上一个新的台阶。

小学一年级体育教学工作总结篇四

我班有56人，优生有5人，差生在20人左右，一部分学生对加减乘除四则运算都没有掌握，尤其是小数、分数计算不会。上课回答问题只有两三个，多数同学跟不上计算速度和正确率，解决应用题也无从下手。

二、采取措施

1、课前5分钟的口算题。坚持每节课前抽一组答口算题，这样一周下来四个小组每人轮一次，不仅有个人比较，也有组与组比较，起到激励作用。

2、坚持每天写数学笔记，从六年级下学期开始我有意识地指导学生写数学笔记，从一开始二三句话到后来的整段文字，从开始少数同学写到后来全班同学写，从开始的单一、生硬

到后来的充满个性思考，学生学习数学兴趣也较为浓厚。这些学生笔记会在课前5分钟内在小组读，选代表在全班读，最后会选出优秀笔记定期展示在后面的黑板栏内。

3、课堂中坚持老师少讲，学生多练。坚持不是简单地给学生知识，而是注重知识的生成过程，思考方法。在计算方面，(1)强调书写规范，这样会整齐美观。(2)强调计算的简便，这样会突出学数学的巧。在应用题方面：(1)学生读题，现解题意。(2)学生自己根据已有知识结构拿出解决新问题的方案。(3)师生共同探讨，摒弃不合理，错误的知识点，补充新知识，得出正确的答案。(4)进一步要求一题多解，拓展学生的思维，达到解题的灵活性。

三、总结得失

1、成绩：通过学年末检测，全班有12人在90分以上，80分以上有9人，其中有2人100分。这个成绩说明班级优秀率还是不错的，注重了对一部分学生的培养和拔高。

2、不足：不及格人数有18人，这也占据了相当的比例，其中有4人是属于大脑有损伤的孩子，另有4人是属于基础极差，接受能力非常慢的孩子，还有10人在50分左右，这一部分学生在教学中没有调动起来，课堂上讲的对他们并没有消化，课后辅导不够，这也成为我今后教学工作的一个经验教训，要特别关注差生对基础知识的掌握，使他们能够对够得着的知识掌握精准，熟练。

小学一年级体育教学工作总结篇五

日子如烟是梦，转眼匆匆又过，在不知不觉间在附小跟岗培训已经三个多月了，在这三个多月来我学会了很多，收获了很多，也懂得了很多。我经历了人生的很多第一次：第一次以教师的身份站在课堂上教学、第一次上公开课、第一次参与评课、第一次参加读书交流会、第一次监考、第一次参

加改卷、第一次和学生春游.....，这所有的所有的尝试都让我受益匪浅。

这三个多月来，我的导师和负责跟岗培训老师的指导不仅让我在教学技能和教学方法上有了很大的提高还让我在为人处事方面学到了很多。这三个多月的教学经历让我这个初出茅庐的新老师学会了很多、明白了很多，我深刻明白到作为一个教师应该肩负的责任、作为一个教师应该具有的素养、作为一个教师应该具有的技能。我深深地领悟了“师者，传道授业解惑也”这句话的含义。

作为一个新的老师，我必须得重新认识自己，因为自己以前一直当的是足球教练，教学的方法与普通的体育课教学是有很大的不相同。之前的自己还没有毕业，不管经历再多始终都还是一个学生，所以必须迅速从学生的身份转变成老师。虽然自己大学当过学生会主席，做过学生委员会委员，做过党代表，但是那毕竟在学校，所以必须放低自己的态度，虚心向老师请教，配合好学校和领导的工作安排，认真努力地自己的导师身上学习好的教学教法，使自己能迅速成长起来。

体育活动是丰富多彩的，但是体育课要有计划、有目的地去进行，兴趣特点决定了体育教学中应注重“教”与“玩”的结合，让学生们在玩中学，玩中练，这样既能增强学生参加体育活动的兴趣，又能在娱乐游戏中体现体育教学内容，达到体育教学目的。更重要的能促进身心和谐发展来达到体育课以及体育锻炼目标，让学生感到上体育课的乐趣。

根据人的生理特点和心理特点，玩是人的天性，游戏才是人们的乐园。特别针对小学生，我所教的班级只要是三年级的学生，还有一个一年级的，体育课上“教”与“玩”的程度，体育教师把握得很好的情况下，这节课就是一堂成功的课，也达到了学中玩、玩中练的最终目的。这时，学生也提高了体育课的兴趣，也使课堂变得生动多姿。

学生的劲头更足，动起来也会生龙活虎。这样不会让学生感到体育课枯燥乏味而又令人厌烦了，体育课也不为是大家认为就是什么跑啊！跳啊！让学生机械的反复练习了。体育活动是丰富多彩的，体育课要有计划、有目的地去进行，兴趣特点决定了体育教学中应注重“教”与“玩”的结合，让学生们在玩中学，玩中练，这样既能增强学生参加体育活动的兴趣，又能在娱乐游戏中体现体育教学内容，达到体育教学目的。

更重要的能促进身心和谐发展来达到体育课以及体育锻炼目标，让学生感到上体育课的乐趣。我的愿望是想让我的体育课变成学生最喜欢的课堂。

小学的体育课不像其他课，体育课的活动范围、场地、空间比其他课要大的多，体育教师掌握好教学方向、进度和内容，经常和学生一起活动，这样效果非常理想。体育课上，教师不参与活动，认为体育课上只有命令和服从，这种传统的教学理念会影响师生之间和谐平等的关系，这样学生对体育课毫无兴趣，那么，以后的体育课也毫无生机。

在体育教学中，合理安排学生身体所承受的生理负荷，就是使学生身体既有一定程度的疲劳，又能承受住，并与休息合理交替，以便更好地掌握，体育技术，技能，有效地发展身体，增强体质。量和强度是决定运动负荷效果的主要因素。学生在一堂课做练习的生理负荷量或大或小，对有机体都有不同程度的影响，运动量过小，对促进身体发展的作用不大，对掌握体育技术，技能。

培养学生的意志品质也不利，运动量过大，则容易造成过度疲劳，有损于少年儿童的健康，甚至会发生伤害事故。因为儿童时期，身体正处于迅速成长时期，机体发育极不成熟，大脑皮层神经细胞易兴奋，也易疲劳，新陈代谢旺盛。氧消耗量较多，不适宜长时间的剧烈活动。只有适度的运动量才能有利于促进儿童的生长发育和身体机能的正常发展。

现在家庭教育越来越不成样子，都是独生子女，掌上明珠，但到了学校，我就有责任教好他们，虽然我只是一名体育老师，不能像其他主科老师一样教授他们书本上，考试中的东西，但我可以指导他们锻炼身体和培养个人的兴趣爱好。实行这一原则，是由小学体育目的的任务和学生的年龄特征所决定的，全面提高身体各器官系统的机能和全面发展各种身体素质，对促进学生身体的发育和提高各种基本活动能力，具有重要意义。

在体育教学中必贯彻前面锻炼的原则，运用各种体育手段和教材，教法，全面锻炼学生身体，促进学生的身体全面协调的发展。教师应认真学习和领会教学大纲的精神，加强对学生的思想教育，经常向学生宣讲身体全面锻炼的意义，克服单纯从兴趣出发，不重视全面锻炼思想，每堂体育实践课。

“学生怕上体育课，体育老师也怕上体育课”，我想这个问题就体现了体育教师教学上出了问题，一个体育教师不能只要上完一节体育课，就可以说教学到位了，一节体育课虽然上完了，学生是否觉得这堂体育课有乐趣呢？是否每堂体育课都有新的感受呢？是否以后喜欢上体育课呢？这些问题都值得我们体育教师去思考。

社会在进步，我们体育教师在教学上也有创新，每节课依旧是那些知识和方法学生久了就会感到疲倦、厌烦。所以上好一节体育课并不是那样的简单，只有不断提高教师的教育教学水平 and 教学技能，才能促进教学的发展，才能使体育课正真快乐起来。

一分耕耘，一分收获，教学工作是一个苦乐相伴的过程，教学的享受无非是：苦中作乐，乐而生欢。在今后的教育教学中，我一定会加倍努力不断提升自身素养，积极认真，不辞劳苦地完成教育教学工作，为学校更辉煌的明天而努力。

体育教学年度工作总结 | 体育教学年终工作总结 | 体育教

学个人工作总结

体育教学年度工作总结 | 体育教学年终工作总结 | 体育教学个人工作总结

小学一年级体育教学工作总结篇六

光阴似箭、日月如梭，转眼本学期的教学工作已经结束。回想一学期来与六年级学生一起学习、锻炼，其收获颇多。通过教学、反思不断加深了对体育本职工作重要性的认识 and 意义的理解，成功的地方不是太多，但值得总结的是我对待工作的热情和时刻未改变的干劲，这也许是体育工作者的特点吧！

尽管我们学校的体育场地对同时六个班级上体育课是有限的，但我尽可能提高了场地的使用效率。还有在教学内容选择上“因地制宜、因材施教”；设置一些与跑、跳有关的游戏活动，通过快乐体育教学法改变了学生对体育课的态度，这样的教学方法使学生既提高了对体育锻炼的积极性，又增强了他们的体质。在提高他们的自信心方面，多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难的决心，也培养了他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

在上课方面：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序和时间布置都作了详细的记录，认真写好教学设计。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，使自己的课堂充满吸引力。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，简单化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积

极性，加强师生互动，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲的尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到响应的提高。

三、虚心请教其他经验丰富的老师。在教学上，有疑必问。在教学方法上向他们学习，多听他们的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自身的不足，并经常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进教育教学方法。

总之，从这学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色地上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很难了。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的掌握基本技术，形成运动技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的拼搏精神等。这三点有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自身的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

小学一年级体育教学工作总结篇七

在学校行政的正确领导下，我校以“健康第一”为指导思想，并能用来锻炼身体为目标，围绕五个教学领域目标开展学校体育工作，促进学生的健康成长，在上级领导的支持和体育组老师的努力下，很好地完成了预定计划，并取得了优异成绩，

现将本年度我校体育做如下总结：

一、继续推进和深化课程改革，教学工作成果喜人

1, 全体体育教师认真学习和研究《体育与健康课程标准》，努力提高自身教育教学能力以及专业素养，结合我校实际开展教研活动，并取得了良好的教学效果。郭松老师在扬中市督导室对我校督导活动中上的一节《篮球》课获得优质课。在教研室对我校的大规模调研活动中上的一节《武术》课获得优质课。在学校组织的教研活动中，郭松老师的课受到听课老师的一致好评。

2, 教研活动如火如荼，理论的学习和观念的转变必须通过实践才能体现他的效果，在市教育局教研室举办的体育教研活动中，体育组全员积极参与，并进行讨论和评价，然后由我们老师上相同的课，再进行评价，找出差距，取长补短，不断提高，取得了良好的教学效果，业务能力得到了很大的提升。

1, 抓两操，抓队列，并加重了班级评比中的分量，每学期举行全校的广播操和队列比赛，激发学生参与的积极，使常规管理更加规范和有序。在今年的扬中市中小学生广播操比赛中我校荣获小学组一等奖。

2, 一年一度的体育节在每年的十一月份举行，以竞赛为契机，充分调动师生们的积极性，责任心，极大地丰富了师生课余生活，不断提高学生的体育竞技水平，并从中发现了好几名颇有发展潜力的小苗子。在本次体育节中，改变以往纯^{^v^}竞技^{^v^}的竞赛模式，增加了火车快跑，10人11足跑，拔河等趣味集体项目，让学校绝大多数学生都参与其中，鼓励竞争，更鼓励参与，使学生在体育活动和竞赛中享受欢乐，并得到锻炼。融体育竞赛于快乐的活动之中，对^{^v^}发展学生的基本活动能力^{^v^}和^{^v^}培养学生对体育的兴趣^{^v^}，^{^v^}充分发挥德育在体育中的渗透^{^v^}等都发挥了巨大的作用。还组织了教职工趣味活动，使教师在学生面前展示了生动，可爱的另一面。

三、课余训练得法, 运动员赛场大显身手, 捷报频传

根据我校实际情况, 首先, 继续发挥优势项目, 在长跑项目上投入了更多的力量, 其次是力求突破其它项目, 并研究出了行之有效的训练方法, 在扬中市中小学生运动会中荣获团体总分第六名, 女排比赛第二名, 冬锻比赛也获得了团体第三名的好名次, 对新课改还应进一步深化; 取得的成绩还不够理想, 这些都将在以后的工作中逐渐改进和提高.

小学一年级体育教学工作总结篇八

为了今后更好的开展体育教学工作, 特将本学期工作作以下总结:

一、完成基本情况概述。

小学的学生因土生土长在农村, 个个生龙活虎, 性格活泼好动, 对体育学科就产生了浓厚的兴趣, 因此, 各项体育活动很容易组织, 各项活动开展的很成功, 也很出色。尤其是游戏活动更是开展的有声有色。

二、取得的主要成绩与经验。

1、备好了每节课, 上好了每节课, 严把教学质量关, 积极总结好的教学方法。

2、认真指导学生开展各项体育活动, 让他们劳逸结合, 充分发挥他们的积极性, 教育学生走强身之路。

3、善于发现特长生, 培养精华, 开发潜力, 大力提高了学生的体育运动水平。

4、注重培养学生卫生习惯, 提高了学生卫生意识。

每学期，都组织学生进行身体检查，建立学生身体健康档案，做到预防疾病有据可寻。不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，力图能对学生的健康成长能起积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。

小学一年级体育教学工作总结篇九

时光飞逝，岁月如烟。转眼间，一学期教学又圆满地结束了，在教导处的统一调配和各位体育教师的配合下，我班的`体育教研工作开展得很成功，但不足之处也在所难免。现将本学期的教学情况总结如下：

我班学生共48人，其中男27人，女21人。结合学校实际情况，做到因地制宜地开展教学活动，认真上好每一节体育课，针对的学生性别、爱好、性格特征等采取不同训练方法，学生对上体育课的热情高涨，积极性也很高。

1、抓常规，出成效。

本学期日常工作中我班注重加强学生的行为规范教育。每次上体育课，学生一听到预备铃声响了，就会自觉地在操场排队，排着整齐的队伍，随着体育委员的指挥，以饱满的精神等待老师上课，班级的组织纪律和凝聚力得到了加强，也增强了学生的集体荣誉感和互助互爱的精神，为良好班风的形成创造了有利的条件。

2、抓好各项训练工作。

教师能结合学校实际情况，做到因地制宜地开展了各项体育训练，如：跳高、跳远、单双杠、掷实心球等等，学生对各项目兴趣较浓，掌握得也较好。

3、抓好体育课教学的过程管理。

(1) 做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有纪录；资料有积累。

(2) 根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。

(3) 认真指导了学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，通过活动的开展，培养了学生的顽强拼搏和吃苦耐劳的精神。

(4) 善于发现特长生，培养精华，开发潜力，提高了学生的体育运动水平。

1、教育资源有限，对开展丰富多彩的体育活动造成了一定的影响。

2、教师的教学方法比较陈旧。

3、部分学生运动习惯太差（特别是女生），在运动场活动时有时不遵守纪律。

小学一年级体育教学工作总结篇十

本学期的教育教学工作即将结束，回顾自己在这学期的作为，现做如下小结，以之肯定和借鉴。

本学期所教班级七（7）七（8）班，可谓是“新生”；八年级（7）、（8）班。由于七八年级学生的身体素质特点不同，所以其教学在实施的过程中有很大的差异，这就给自己本学期的教学工作带来了一定的难度和挑战。

教学中我努力做到以下几点：

1，以健康第一为目标和准绳，始终将学生的安全放在首位，教学活动内容的安排遵循学生健康发展的规律，根据学生的特点和学校的体育教育特色来合理安排教学进度。教学中注重常规和运动习惯的养成，纪律是安全的保证，是学习的前提，创设良好的体育氛围影响和带动学生体育学习。

2，进步就是收获，锻炼效果就是平日练习的累积，所以我认真对待每周三节体育课，注重向课堂要效率。特别针对体育中考要求合理安排两个年级的体育教学课堂目标，通过反复的练阶段性的测试，让学生清楚知道自己的体育运动能力和水平，有的放矢的进行锻炼。七年级学生重点是对运动技能的学习和体质标准的达标，八年级注重对中考项目的练习巩固改进和提高。

3，思想，精神为先，教学中将思想，品德，心理教育融入其中。都说体育锻炼培养的是人的意志，调节的是人的情绪，教学中我结合运动项目的特点培养学生自觉，合作，不怕困难等等品质，加强学生的组织纪律观念和集体荣誉感。

学校体育工作中我还积极配合学校上好课程超市。根据季节及时调整大课间的活动安排及时做好各班级的大课间活动的选择和操作，课外活动根据学校要求合理安排活动过程和内容。短短的时间，繁琐的工作需要耐心和责任心来完成，我以师德标准严格要求自己，努力认真的完成了各项任务。

我平时积极撰写论文踊跃投稿。虽然取得了一点成绩，但也发现了自己在教学工作的不足之处，教科研的能力需要提高。同时对教学也有了新的思考，在不同的学生面前，在现在的学生身上我们怎样有效的开展体育教学，需要思考，需要理论，需要实践。

短短的一学期，顺利完满地结束了，有收获也有很多值得思

考和努力的地方，相信今后我可以做的更好，我会在学校体育教学工作中做得更完善更进步！