

# 新学期教师工作计划(精选6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢?而个人计划又该怎么写呢?那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

## 新学期教师工作计划篇一

本站后面为你推荐更多教师工作计划!

### 一、指导思想:

实验室是全面实施新的课程标准(教学大纲),开展实验教学、实验探究,培养学生的动手能力和创新精神的重要基地;实验教学是学校教学工作的重要组成部分,其功能在深化教育教学改革,提高教育质量,推进素质教育的实施。只有对实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理,加强实验水平和实验效果,才能全面地实施素质教育,推进教育发展。

### 二、主要任务、目标:

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程,演示实验和学生实验开出率达80%,引导学生能亲手完成各个实验,形成一定实验技能,培养科学的实践,实验,观察能力。

### 三、具体工作措施:

1. 实验室工作由学校校长直接管理,实验室设管理员,具体管理实验室工作。各任教科学的教师都是学校的实验室管理员。

2. 确定实验室管理员任务和目标:

(1) 在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及实验效果。

(2) 在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

(3) 指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验记录，并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力。

(4) 实验管理员要做好实验室的资料归档工作，力求做到科学、规范、便于查阅。

### 3. 实验室器材管理：

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(1) 对照配备标准对科学仪器进行查漏补缺。

(2) 做好材料(实验器材)的发放和收回工作，填写发放、收回、损坏，修理等相应记录。

(3) 实验室全部物资的管理方面，要努力做到仪器存放系列化，仪器保存科学化，实验仪器做到分类存放，贴有标签。

(4) 加强安全措施，危险药品妥善保管，指导学生正确使用仪器设备，配齐消防器材。

(5) 实验室建有相应的仪器设备账册，仪器使用、借还登记情况记录。

开展实验教学是贯彻教学大纲及课程标准的基本要求，也是实施素质教育的重要内容。为此我们要以提高学生的实践动手能力为目的，努力提高实验教学质量。

## 新学期教师工作计划篇二

家访是班主任的一项常规工作，是对学校教育教学工作的重要补充，成功的家访有利于促进老师因材施教，有利于家庭教育优化，有利于促进学生学习的积极性与主动性。在这个学期里我将家访班级里每一个孩子的家，这样可以深入到孩子的家庭生活。我感觉到作为一名班主任仅仅把教育的目光放在学校是远远不够的，学生的家长是学生的第一任老师，学生的家庭是教育的起始，也是每一个孩子一生离不开的学校。因此，要做一名成功的老师，应该让每一个孩子的家长成为我“教育事业的同伴”，共同努力，才会使教育迈向成功。

在每次家访前我都要充分准备好资料，实事求是，以表扬为主，关爱为本。在与家长交流中多讲学生的闪光点，多讲增强学生信心、激发学生上进的话。对学生的缺点尽量委婉、客观的指出来，并有针对性地指出各个学生应做的事情。

通过家访我将会拉近学生与我的距离，家长与我的距离，使学生更加亲其师，信其道，使家长了解了我的工作，认同我的教育方法。而我也将理解家长的心态。有的家长平时很少和我沟通，对学校、老师的工作有不理解的地方。我相信通过家访，我和这些家长将会消除误解，并真心欢迎他们为孩子的教育提供宝贵意见。通过必要的家访，我相信我的班级将会更有凝聚力，更加团结。

家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。所以我们在家访前一定要做好准备工作。具体为以下几点：

## 1、了解学生

家访前，老师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

## 3、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

## 4、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响老师的情绪。

## 5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解老师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对老师的理解和支持，而且还可以加深老师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。

总之，树立良好的社会风气，提高全体学生素质，要靠老师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思

想状况，得到家长的配合与支持，争取赢得更多良好的社会声誉。

20xx.9.1

## 新学期教师工作计划篇三

本站后面为你推荐更多教师工作计划！

本学期，我继续担任七年七班的数学教学工作，回想过去的一个学期，我所教的班级总体成绩还算理想，期末测试比期中测试有了很大的进步，在及格人数上有了很大的提高。但有部分学生期末成绩不理想，仍需不断努力。

所以这个学期我一定要励精图治，将七年七班的数学各项指标都提上去，特别是争取的人及格，优秀学生有所增加。

### 一、指导思想

为全面推进素质教育，培养新世纪需要的高素质人才，教育部制定了全日制义务教育各科课程新标准。以新的教育理念，优化课堂教学结构。在教学设计过程中，突出教师活动和学生活动，体现“学生是课堂活动的主体，教师是学生活动的引导者、组织者、帮助者”的教学基础理念。培养学生的创新精神和综合实践能力。

### 二、教材分析

七年级数学下册共有六章。在教学过程中，应该清楚的认识数学学习的重要性，对各章之间的联系。然后由具体到抽象，有特殊到一般的基础性教学掌握，再有就是在整式基础上学习方程的运用（这在小学知识中就有提到）。

在课本正文中设置了“思考”“探究”“归纳”等栏目，栏

目中以问题、留白或填空的形式为学生提供思维发展、合作交流的空间。

在教学活动中，适当的安排“阅读与思考”“观察与猜想”“实验与探究”等课后或课外知识。加深学生对相关内容的认识和理解，扩大学生的知识面，会运用现代化信息技术手段学习。

### 三、学情分析

七年七班学生大多来自于农村，学生学习环境差，学生基础薄弱，缺乏对于数学的学习兴趣。为了照顾这些学生，课程进度缓慢。但部分学生学习仍非常刻苦，为了照顾这部分的同学，在教学活动中也讲解一些课外知识，从而不耽误他们每一个人的学习需求。在教学设计时多以中等偏下水平为参考标准。

### 四、教学要求与具体措施

#### 1、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

#### 2、充分发挥学生的主体作用。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的

学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

### 3、虚心请教其他老师。

在各个章节的学习上都积极征求同级同组其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

### 4、认真批改作业，布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### 5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们辅导，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

### 6、积极推进素质教育。

我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能

和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

## 五、其他方面

一学期中，我将始终严格要求自己，听从学校领导的安排，遵守各项规章制度，认真参加各种学习，团结同事，严于律己，宽以待人，争做一名合格的人民教师。

日新月异的时代，社会对教师的素质要求更高，社会对教师的教學能力要求变化得越来越快。在今后的教育教學工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为这些早上七八点钟的太阳奉献自己的光和热。

## 新学期教师工作计划篇四

1、立足教材，不超过课程标准，注重教材。教材内容的延伸和扩展。加强纵向和横向联系；课本上的习题可以改变条件或结论，为了深化和提高可以加强综合性。

2、以双基为基础。注意复习基本概念和技巧。对一些重要的概念和知识点进行专题讲座，反复运用，加深理解。

3、提高做题能力。在复习过程中，要注意培养学生不同的、发散的、独立的、批判的思维，逐步提高学生综合知识或技能的审题、探究问题和解决问题的能力。

4、分类教学与指导。学生的智力发展和解决问题的能力存在差异。对于优秀的学生，引导阅读，放下学习，总结提高的方法，充分发挥自己的聪明才智。要求中专学生跟上复习进度，提高训练能力，为学习困难的学生建立学生档案，并逐一实施辅导，查漏补缺。

5、在教新课程的同时复习上学期学过的知识点的要点，以便取长补短。

1、循序渐进。全面审查的第一阶段至关重要。高三化学知识的特点之一是内容广泛，分散渗透。经常复习就是把零散的知识收集起来，以网络或者图表的形式联系起来，找出规律的东西。

2、讲座与实践相结合，专题讲座，加强培训。在综合复习的基础上，掌握重要内容，开展专项训练。提高学生思维的灵活性、严密性和适应性。

3、分析问题类型，掌握问题解决规律。整理一些问题让学生练习。老师分析问题，让学生掌握解决各种问题的方法，重新复习各种知识。

在复习的过程中，我们可以解释以前学生学习中出现的难题。课后听听学生的反馈。同时，鼓励学生提供教学反馈信息的积极性，及时解决学生学习中的困难。

1、加强考试培训。不努力审题，就很难做到快速准确。我们建议慢慢审题，适当解决问题。通过考试训练提高分析判断推理联想能力。

2、提高表达能力。很多同学会知道思路，就是思路不清，逻辑混乱；文笔潦草，丢三少四。要改变这些坏习惯，必须从解题规范和写作格式入手。要求：字迹清晰、书写工整、简洁、准确、语言严谨；计算准确，文字、符号、表情符合教材规范，养成严谨治学的良好学风。

3、注意心理训练。在竞争激烈的情况下，在炎热的环境下，难以坚持连续三天超负荷的严格考试。所以考前要减轻压力和心理负担，让学生放下思想包袱，轻装上阵，考验水平。

## 新学期教师工作计划篇五

光阴似箭，日月如梭，新的学期又要开始了。随着素质教育的深入开展，教育形势越来越好，社会对合格人才的要求也越来越严格，这就要求我们必须大面积提高教学质量，促进全体学生的德、智、体、美、劳等方面全面发展。因此，培优补差工作就显得非常重要，根据班级实际，经研究，特制订培优补差工作计划如下：

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培养优秀计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅导后进生活活动，提高整个班级的素养和成绩。

在这个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力和数学的灵活运用能力，成绩稳定在90分左右，并协助老师实施补差工作，帮助后进生取得进步。补差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是考试这一基本的能力。

培优工作主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力；数学上主要是提高学生在灵活运用数学知识，在实际运用中的高效练习。

补差的工作内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘

抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

1. 课外辅导，利用课余时间。
2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
3. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
6. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
9. 必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

## 新学期教师工作计划篇六

人都是有惰性的，但很高兴有了这样一个机会与平台。尽管没有强制的监督措施，但是在一个优秀的团队里谁也不会甘于落后，所以我想了自己的一些计划。

第一：每学期读至少3本理论型的书籍。一本有关教师专业成长的，一本有关学生教育管理的，一本有关孩子成长的（有

点私心，关注别人孩子成长的时候不要忘了自己孩子的成长。我相信，每本书都有启发，我看得一些对儿童教育的书，有很多时候对我们的学生也很有教育意义）。

第二：每学期至少写3篇论文，工作计划《宋秀芳的工作计划》。利用好自已的网络资源优势，争取多写多发现。当然写了要找发表的途径，不错过学校的每一次征稿，积极参与，锻炼自己，提高自己。

第三：认真备课，努力适应新的教育形式。高考的方向和方式肯定会发生变化，教书匠肯定会被淘汰。一定在社会淘汰人之前先给自己搭建一个台阶。

第四：每周都要在“会思考的芦苇丛”发博文，用心经营这个小窝。第五：让自己的情感变得更细腻一些。在教书之余，多关注社会、关注人生、关注身边的点点滴滴，向学彪学习，多有表露真实情感的博文发表，哪怕具有小资情调。但坚决不能让心灵变得麻木。

第五：善于发现学生的作品，保存学生的作品。给学生提供合适的发表平台。一个真正优秀的老师，应该有一批优秀的学生。我现在虽不是优秀的老师，但我会努力的。