

神奇校车英文读后感 神奇校车读后感(汇总10篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

神奇校车英文读后感篇一

今年暑假爸爸给我买了好几套课外科普读物，其中我最喜欢的就是《神奇校车》这套书了。

这套书共有十一册，它带着我们去了海底探险，让我们知道了飓风是怎么形成的，还去了奇妙的蜂巢，参观了人身体内的器官，还知道了电是怎么发出来的。

在这套书里面，我最爱看的是《奇妙的蜂巢》这一本，它讲述了弗瑞丝小姐带着班上的同学们坐着神奇的校车，变成了一群小蜜蜂进入到蜜蜂的世界里，去观察它们，去了解它们。

通过这本书我知道了蜜蜂的种类超过一万五千多种，被它们刺了要及时治疗，另外它们还可以为农作物授粉，增加农作物的产量。我还知道了蜜蜂是通过“气味”来交流的，让我最感兴趣的是蜜蜂如何酿蜜，利用体内分泌的化学物质喂蜂王，用蜂粮喂蜂仔。蜂巢里又分为三种级别的蜜蜂：蜂王、工蜂、雄蜂。蜜蜂是勤劳的、是智慧的，蜜蜂的家是有分工又有合作的和谐大家庭。

我爱《神奇校车》，因为它给我带来了许多课本上学不到的科学知识。

神奇校车英文读后感篇二

今年寒假，妈妈给我买了一套图书叫《神奇校车》，我很喜欢看，读神奇校车有感。这是一套儿童科普图画系列书，内容非常丰富，有天文地理、自然科学、动物植物，每一本都告诉我们一个科普知识。

以前，我根本不知道行星和太阳系。《迷失在太阳系》向我们介绍了太阳系的组成。我知道了金星、水星、土星、木星、火星、地球、天王星、海王星是太阳系里面的八大行星。我们人类居住的地球只是宇宙当中的一颗“小星星”。

《神奇校车》还给我们介绍了一些有趣的自然现象，比如《气候大挑战》讲解了温室效应；《海底探险》告诉我们海水为什么是咸的；《穿越飓风》描述了飓风是怎样形成的。

《神奇校车》还解答了人体的一些问题。《在人体中游览》告诉我们：我们的心为什么总是跳个不停，它为什么不感到累呢？什么使人打喷嚏？等等。

总之，《神奇校车》是一套非常好的书，它让我知道了世界是那么丰富多彩，知识是那么神奇有趣。同学们，快来和我一起登上这趟神奇的校车，开始我们的科学之旅吧！

神奇校车英文读后感篇三

这几天，我看了一本书，书名叫《神奇的校车海底探险》。

通过看神奇的校车，我知道了海底世界是多么的丰富多彩，海洋生物生机勃勃。海洋还蕴藏着很多我们意想不到的事，比如说：龙虾捉螃蟹、海星掰蛤蜊等有趣的事物；还知道了海洋食物链，大部分鲨鱼是不吃人的；鲸鲨是吃浮游生物，浮游生物用肉眼是看不见的，必须要用显微镜才能看见，鲸鲨吃这么小的生物真是不可思议的事呀！

另外有一种奇怪的鱼叫做“胡母胡母努库努库阿普阿阿鱼”是一种生活在夏威夷海域的鱼，它的名字比它身体还要长。

关于海洋的知识还有很多，我要赶快从大量的课外书籍中了解更多海洋的知识。

神奇校车英文读后感篇四

宇宙是无限大的，就从最近的太阳系开始探索吧。

1543年，波兰的哥白尼发表了《天体运行论》，提出太阳中心说（日心说），成为近代天文学的起点。

太阳系是指太阳和所有围绕它旋转的星体——行星，行星的卫星，小行星以及飞行的石块，冰块和尘埃。

太阳是一个恒星，有炽热的气体组成。是能自己发光的球状或类球状天体。

太阳能一般是指太阳光辐射的能源，是太阳内部或者表面的黑子连续不断的核聚变反应过程产生的能量。太阳能的利用主要有三种形式：光热转换、光电转换和光化学转换。太阳能既是一次能源，又是可再生能源。

地球自转产生了白天和黑夜，地球朝向太阳的一面就是白天，当这面背向太阳时，就是黑夜。

火星上有生命吗？火星上还没有发现生命迹象。生命的存在需要水，火星上没有发现液态水，所以科学家认为火星上可能不会有生命。

一年有多长？我们所说的一年365天是指地球围绕太阳运转一圈所花的时间。而海王星和天王星离太阳很远，所以他们的一年比我们所说的一年要长很多。天王星的一年相当于地球

的84年。

对于宇宙，对于太阳系，我有无数未知的领域想探索，有无数的问题想得到答案。

我就像广袤的宇宙中一颗无法用肉眼识别的小小尘埃，只想用知识去强壮我的身体，用时间去浇灌我郁郁葱葱的幼稚的想法。可能终有一天，宇宙会向我展现它神秘面纱后的娇丽的脸庞。

神奇校车英文读后感篇五

今天我读了《神奇校车》——《光与植物》，知道了什么是“光合作用”，植物是怎样生活，怎样生存的，什么东西才是他们的食物。

为了寻找答案，弗瑞丝小姐把菲比变成了一株豆类植物。班上其他同学被缩小，钻进旁边的一棵植物里，去瞧瞧植物到底吃什么？于是大家开始了一次奇妙的旅行。

原来，植物是通过一个被称为“光合作用”的过程来制造食物的。光合作用是指绿色食物吸收阳光的能量，同二氧化碳和水，制造有机物并释放氧气的过程。这种反应发生在叶细胞内的微小叶绿体中。

植物根部的微细的“导管”把水从根部运输到叶部，叶的气孔部分吸进二氧化碳，同时，阳光提供了这种作用在进行时所需的能量，植物利用水、二氧化碳和阳光，制成简单的碳水化合物，也就是糖类。糖又经过植物体内的“筛管”输送到植物的各个细胞。提供植物生长所需的能量。

是不是很有趣？我们人类要靠吃植物或者吃那些以植物为食的动物来获取能量，而植物自己制造自己的食物。

神奇校车英文读后感篇六

故事讲述了几名小学生乘坐着校车，神奇的校车突然变小了，随着垃圾车，一起飞到了垃圾处理中心，在这里，他们见到了各种垃圾是如何被一步步被分类的，又如何进一步被加工变废为宝的，最后的纸张就变成了鸡蛋包装盒重新利用了起来。参观完后神奇的校车又变回原来大小，回到了学校。

看完后，我不禁想，校车好神奇，能变大能变小，但更神奇的是垃圾在这里能够被重新分类整理打包，原来垃圾也是可以回收利用，变成了有用的东西啊！

这时我想起了老师曾经教导过我们：垃圾分类，人人有责，我们从小就要树立起垃圾分类的观念，平时把厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾分类好，这样就能减少叔叔阿姨处理垃圾时的工作量，最大限度地实现垃圾资源利用，我们不但要自己做到垃圾分类，还要监督身边的人们，争做环保小卫士，为改善我们的`生活环境献出自己的一份小小的力量，更好的保护我们的地球环境，让我们的家园变得更美丽。

神奇校车英文读后感篇七

今天，我读了美国作家乔安娜·科尔文写的科普书《神奇校车》中的一本《在人体中游览》它讲述了卷毛老师带着她的学生乘坐上了一辆可以变大变小的古怪校车进入了阿诺的身体，去了解人体内的各种器官和部位，我看着书也跟着卷毛老师一起在身体内浏览。了解了我们的身体是由亿万个微小的细胞组成的。其中，胃是用来消化食物的，只要有食物进去胃就会不停地蠕动，不断地压碎食物，当然没有食物的时候它也会蠕动挤压里面的空气，我们肚子饿时候发出的”咕咕”声就是怎么来的。小肠是一根卷曲盘绕的空心管子，一个成人的小肠足有7.5米长，如果它是直的，人就得长到两三层楼高就行了。还有大脑，它是身体内的指挥中心，指挥着情绪、语言、和思考等等，它永远都在不停的工作中，即使你在睡

觉它都还在工作着。

看了这本书，让我身临其境一样了解了我们身体内各部分的功能和作用，我们的身体好奇妙啊！《神奇的校车》的其他故事也很吸引我的眼球，让我爱不释手，也能带给我许多神奇的感受，它真是一套非常棒的科普书！

神奇校车英文读后感篇八

今天，我读了一本书叫《神奇校车之气候和天气》。读了这本书，我知道了太阳温暖了地球，空气有热有冷，空气占有空间，空气也有重量。地球被一层“大气层”包裹着，热会让空气膨胀，越到高处，气温就越低。云有三种，第一种是弯曲的、纤细的云，叫卷云。第二种是层层叠起的云是层云。第三种云是蓬松的，一团一团的，叫积云。

这本书让我懂了许多气候和天气知识。

神奇校车英文读后感篇九

我读完《神奇校车——水的故事》后，我觉得书中的弗瑞丝小姐是一位很奇怪的老师，最特别的.就是他们的那辆神奇校车了。

他们的神奇校车可以千变万变，可以带着老师和同学们去自来水厂进行神奇的旅行。神奇校车出发了，他们先是进入一个黑暗的隧道，还在隧道内游泳；接着他们个个又飘起来，钻进云里；然后他们又个个跳入水中，分别进入江河湖海；最后他们又集中到大水库里面，先后经过了混合池——沉淀池——过滤池——贮水罐进行杀菌后，通过自来水管送往千家万户。一场又惊险又刺激的神奇旅行终于结束了，我好羡慕呀！

《神奇校车》真神奇，我很喜欢。《水的故事》让我明白了

水的来源，水对人类的重要性，我以后要节约用水。

神奇校车英文读后感篇十

寒假的一天，我看了一本叫《神奇校车》的书。

我最喜欢的人物是卷毛老师。她会带领着同学们坐着神奇校车在世界各地畅游，还会让神奇校车变成各种东西，让每一次外出都变成奇妙的探险。比如有一次，为了让同学们了解蜜蜂的奥秘，她把校车变成了蜂巢，而让同学们变成了小蜜蜂在蜂巢里边探索；还有一次，卷毛老师让校车变成了热气球，同学们也换上了飞行员的装束在空中探索。怎么样？是不是很酷！

我觉得校车很酷，是因为它是万能的，可以上天入地下水，还可以变成各种东西、各种交通工具，它还可以变成鸟儿、鱼儿，甚至还可以把同学们带回到侏罗纪去了解恐龙的秘密，它真的很神奇呢！

这本书里还有一个很好玩的角色名叫阿诺，他很胆小，最怕课外教学，因为他不喜欢甚至害怕古怪的东西，课外教学时总是说“我想回家”或“我就知道不应该来这里”，他为这本书也增添了一些有趣。

我觉得这本书虽然情节是虚构的，但给我们带来了不少的知识，故事情节也很有趣，我喜欢《神奇校车》这本书。