

最新高考备考策略交流心得体会 高考备考策略心得体会(优质8篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

高考备考策略交流心得体会篇一

第一段：引言（150字）

高考是每个学生心中的重大事件，备考期间学生们付出了大量的努力。在这段时间里，我体会到了许多备考策略的重要性。通过总结自己的经验，我发现了一些行之有效的备考策略，这些策略对于备考高考起到了很大的帮助。在这篇文章中，我将分享这些备考策略，希望能够对即将备考高考的学生们有所帮助。

第二段：调整心态，合理安排时间（250字）

在备考高考的过程中，我发现了一个重要的因素，那就是调整心态并合理安排时间的重要性。在备考期间，学生们面临着繁重的学习任务，如果心态不好，会导致学习效率低下。因此，我找到了放松自己的方法，例如运动、听音乐等，以保持良好的心态。另外，合理安排时间也是备考的关键。我制定了详细而实际的时间表，合理分配每天的学习时间，避免过度压力和拖延症。

第三段：选择适合自己的学习方法（300字）

每个人的学习习惯和方法都不尽相同，因此选择适合自己的

学习方法对备考至关重要。在备考期间，我尝试了多种学习方法，如阅读笔记、归纳整理、做题集中等。最终，我发现最适合我的学习方法是多做习题并注重分析错误。通过这种方法，我能够更好地巩固知识点，并发现自己的薄弱环节。同时，我也通过与同学们讨论、请教老师等方式来加深理解，从而提高学习效果。

第四段：多样化复习方法，注重综合能力（300字）

高考不仅要求学生知识点的掌握，还要求综合运用各科知识进行解答。因此，备考高考时，多样化复习方法和注重综合能力的培养非常重要。在备考期间，我不仅仅是死记硬背知识点，还注重通过做模拟试题来提高解题能力。我从历年高考真题中选取了一些代表性的题目，并不断进行练习。同时，我还参加了学校组织的模拟考试，以提前适应高考的考试环境，培养自己的应考能力。

第五段：坚持复习，相信自己（200字）

备考高考是一个长期而艰苦的过程，因此坚持复习并相信自己也是非常重要的。在备考期间，我遇到了各种困难和挫折，但我始终坚持下来，并相信自己一定能够取得好成绩。我每天固定复习时间，将备考视为一项长跑而非短跑。同时，我也与身边的朋友、家长保持积极的沟通，得到了他们的支持和鼓励。这种坚持与信心最终帮助我度过了备考的漫长时光。

结尾（100字）

总结来说，备考高考是一项需要学生全力以赴的任务。通过调整心态，合理安排时间，选择适合自己的学习方法，多样化复习以及坚持与信心，我充分发挥了自己的潜力，取得了令人满意的成绩。在备考过程中，我也深刻体会到了困难带来的收获，增强了自己的应变能力和抗压能力。我希望这些备考策略能够帮助即将备考高考的学生们，顺利度过备考期，

取得令人满意的成绩。

高考备考策略交流心得体会篇二

第一段：理解高考的重要性和压力（200字）

高考被誉为人生的一次大考，对于每一个即将迈入大学校门的学子来说，都意味着无数升学机会和未来发展的方向。然而，高考也给予了学生巨大的心理压力。作为一名即将步入高考考场的学生，我深刻体会到了高考的重要性和压力所带来的紧迫感。为了更好的备考，我在备考过程中总结出了一些经验和策略。

第二段：制定科学合理的学习计划（200字）

制定科学合理的学习计划是备考过程中必不可少的一环。在备考之初，我分析了自己的实际情况，明确了自己的优势科目和薄弱科目，然后根据考试的时间安排和学科的难易程度，合理分配了每天的学习时间。同时，我还将学习计划分成了短期、中期和长期目标，通过逐步实现短期目标来达到中长期目标。这一学习计划的制定不仅帮助我保持学习的动力和方向，还使我能够更加按部就班地备考。

第三段：科学高效的学习方法和技巧（300字）

除了制定学习计划外，科学高效的学习方法和技巧也是备考过程中不可忽视的要素。针对不同的学科，我选择了不同的学习方法。对于语文和英语这样的文科科目，我多采用阅读和写作的方式进行训练，通过大量的练习来提升自己的写作能力和思维逻辑。对于理科科目，我注重理解和记忆知识点，通过做题和思考应用来巩固学习成果。此外，我还学会了合理安排时间，采用番茄钟等专注时间管理方法，提高自己的学习效率。

第四段：培养良好的心理素质和调节心态（300字）

备考过程中，保持良好的心理素质和积极的心态也是非常重要的。高考有压力，但压力并不是完全消极的，适当的压力可以激发人的学习动力和应试潜能。因此，我学会了学会利用压力，将其转化为积极的动力，用以推动自己更好地备考。同时，我也注重培养良好的心理素质，通过运动、音乐、阅读等方式来释放压力和调节心态，保持良好的学习状态。

第五段：坚持和反思总结的重要性（200字）

备考是一个长期而艰巨的过程，需要学生保持持之以恒的毅力和决心。在备考过程中，我养成了每天复习的习惯，并定期进行自我评估和总结。我将备考过程中出现的问题和失败进行反思，寻找失误的原因，并及时纠正。这样，我能够在备考的道路上不断深化自己的学习和理解，为高考打下坚实的基础。

总结：高考备考是一段必经的艰辛旅程，但只要我们制定科学合理的学习计划、采用科学高效的学习方法、培养良好的心理素质和保持良好的心态，坚持并不断总结反思，我们一定能够迎接高考并取得优异的成绩。相信通过这段备考旅程，我们也能获得更多的成长和收获，为自己的未来奠定坚实的基础。

高考备考策略交流心得体会篇三

高考备考是每一个学生大学梦想的关键时期，它不仅是检验自己学业能力的机会，也是实现人生目标的一次重要考试。在备考过程中，不同的学生采取了不同的方法和策略。通过我的学习和经验，我总结出了一些高考备考策略心得体会，希望能给其他正在备考的学生提供一些参考和帮助。

首先，制定合理的备考计划是成功备考的基础。高考备考时

间有限，学生们要学会合理分配自己的学习时间，安排好每天的学习内容。制定备考计划时，要根据自己的学业能力和实际情况制定，具体到每天的学习任务，并且要严格按照计划执行，不可随意调整。而且，备考计划一定要合理安排休息和娱乐时间，保持身心健康，以更好地应对备考期间的高强度学习压力。

其次，多科目渐进学习是高考备考的有效策略。高考的科目众多，要想在各科目上都取得好成绩，学生们需要将学习的重点和难点合理分布。在备考初期，可以重点学习自己擅长的科目，逐渐建立自信，然后再逐渐将重点转移到较薄弱的科目上。此外，备考期间还应注意科目之间的联系，对各个科目进行综合复习，形成知识体系的结构，这有利于各个科目之间的相互促进和巩固。

第三，科学利用资源对备考有着巨大的助力。在备考过程中，学生们可以充分利用各类资源来提高备考效果。例如，可以参加学校或培训班组织的模拟考试，模拟考试可以帮助学生们了解考试形式和体验考试环境，从而更好地调整备考策略。此外，学生们还可以通过寻找高考试题、复习资料等参考资料进行备考，这有助于扩大知识面和提高备考水平。同时，许多网上学习平台也提供了各类备考资源，学生们可以充分利用这些资源进行自主学习，提高备考效率。

第四，良好的心理调节是备考成功的关键。备考期间，学生们面临着巨大的学习压力和心理压力，需要具备良好的心理素质来应对这些挑战。在备考期间，学生们可以尝试运动、听音乐等放松心情的方式，也可以与同学、家人分享备考的经验和困惑，及时缓解压力。此外，学生们还应该保持积极的态度和自信心，相信自己的努力会有收获，在备考过程中保持良好的心态。

最后，要注重细节和巩固是备考成功的关键。备考阶段，学生们要注重题目的解答技巧和考试技巧，这对于发挥好自己

的实力是非常重要的。同时，学生们还要巩固已经学习过的知识点和考点，通过做一些题目进行巩固，熟悉考试的命题风格和要求，提高解题的能力。此外，备考期间还可以通过订正错题、画思维导图等方式进行知识的巩固和强化。

综上所述，高考备考既要制定合理的备考计划，合理安排每天的学习任务，又要多科目渐进学习，科学利用各类资源，良好地心理调节和注重细节与巩固。只有在这些方面都做得到位，才能够更好地备考并取得好成绩。希望通过我的经验和总结，能够给正在备考的学生们提供一些参考和帮助，实现自己的高考梦想。

高考备考策略交流心得体会篇四

为了帮助考生们了解高考信息，分享了高考英语备考策略，供您参考！

高考的钟声越来越近，看着倒计时一天天地减少，面对着父母老师期望的眼神，试卷上永远都会存在的不会做的题目，心中愈发地焦虑。其实，这段时间学生最容易出现心理问题，这就要求家长首先自己要平稳心态，不要对孩子的成绩过于患得患失，给自己的孩子多做适当的心理辅导；对学生而言，好好调整状态，用科学的复习方法进行最后冲刺工作。

一份有效的考试卷其难度应该是遵循3：5：2的规律的，也就是说高考题会呈现如下分布：30%的简单题，50%的中等题，20%的难题。这意味着基础题占了120分，它是复习中练题的主要部分。很多同学把大量的精力花在攻克难题上，这样是很不明智的，因为也许给你带来无数挫败感的难题根本不会出现，而学生最忽视的基础题却总是频繁出错。要知道，高考不仅考你对知识的掌握程度，还要考做题的精确度和速度，对于会做的题，要在保证正确率的前提之下提高速度，这就要求我们应该加强对于简单与中等题的练习。下面就以高考英语试卷上的各个单项为例，说下高考英语在最后这一

段时间应该怎样复习。

安徽卷的高考英语总体来说难度不大，其中听力部分同样如此。尽管今年听力可能会增加难度，但总体来说难度要低于平时练习的模考卷的难度。然而中国学生普遍学英语以读写为主，忽略听说。其实英语听力就像磨剪刀一样，也许剪刀质量很好，但是放置一段时间后，会变得不灵活，而你的耳朵也会因为缺乏足够的听力练习对关键性信息不敏感。听力的分值是30分，等同于完形填空的分值，所以听力的三十分应尽量拿全，建议同学们在最后这段时间里，每天做一套听力练习，并且在没有听清楚的地方做标记，反复分析发音特点和没听到的原因，总结做题方法。

其次是单项选择。单选里对语法的考查一般是十题以内，其他都是对词和词组的考查，通常难题也只有一题到两题左右。如果考生成绩还不错，但是每次单选只能拿到一半甚至更少的分数，建议从现在开始，每天把主要的几个语法点都看一遍，连续看一周，直到自己脑子里形成一个整体的语法框架甚至能默写出来之后，再开始复习以前的题目，总结规律后练习新题，这样，单选就可以有很大的提升。

相对于单选，完型提升可能是英语考试中几个单项中最难的。根据安徽卷的考试规律，今年考说明文的可能性是很大的，说明文的完型是对事物的几个方面进行说明，所以文章多采用总分或总分总的形式。学生做题的时候，要根据行文的特点进行深度分析，根据被说明物体的特点以及作者对此特点的感情线来进行推理，同时，完型分析选项也是很重要的。学生大部分时间会发现，他们能排除两个错误答案，最后剩下两个却难以抉择，出现这种局面的多是对单词的了解不深入，或对文章把握不牢，因此在平时做题的时候还要注意总结，想想为什么答案在这个题目中是唯一的，可以根据上下文那个词或语句判断出来，总结多了，再练练题目，完型自然能够上去。

高考备考策略交流心得体会篇五

-----听太谷二中任老师报告之所想

语文组刘军团

2013年11月9日我参加了由定西市一中和安定教体局教研室联合举办的“安定区2014年高考备考研讨会”，山西太古二中的校长和各学科的骨干教师受邀进行了高效课堂的示范和高考备考策略讲解。这次研讨会对2014年高考走向提出许多富有针对性、建设性的指导，无论是宏观思路还是微观细节，条分缕析，启人深思。特别是观摩完任国鹏老师的高效示范课，听了他们教研组集体研究考纲、考题，精心备考的做法后，我有以下一些想法：

一．研读《考试说明》明确基础考点，把历年、各地的高考试题进行研读，找出命题轨迹，把握高考。重点研究近年试题的发展趋势，对相同试题进行对比，找出变化，对不同试题进行分类研究，找出差异。

为例的试题总结让我们更深切地感受到了新课程的逐步推进，高考已经完全由知识考核转变到能力的考核了。

三．关注新教材中新增知识点，高考凸显对教材和《考试说明》中新增知识点的考查，这些新增内容在近年的高考语文试卷中占了一定比例充分体现了新课改，注重知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。

四．从观念到行动是一大步，这是关键的一步，也是艰难的一步在新旧交替的过程中，传统的语文形式常常习惯性地出现在我们的课堂上。我们都明白高考主要考查的是能力，能力是要给学生创设情境、预留空间，调动学生积极性自主学习和主动探究的。但在课堂上，如果让学生自主探究，时间是很难掌控的，可能导致教学内容不能按时完成。我们的教

学进度可能会参差不齐，会影响考试出题、教学内容可能也完不成。如何在让学生探究中完成教学任务和进度是需要我们大家集思广议找出两全其美的策略的。五. 教无定法，高效是本。新课程有考核标准，但没有教学模式。各地，各校，各班的学生都不同，每个老师的个性也不同，就有多种多样的教学方法和教学风格。只要能够让课堂40分钟起到充分培养学生能力的就是好的教学方法。例如山西太谷二中的任国鹏老师在复习古文阅读这一模块的时候，让学生自己总结，这会让学生的注意力集中到老师创设的情境中去，提起了学生的兴趣，刺激学生的思维，才会主动地去学习、探究。

由此，我对高中的语文学习的方法也有这样的如下的思考：

一、学好课本知识，注重基础

课本知识是语文的基础，打好基础才能更好的学习它。有不少学生认为只要上课时专心听讲，勤记笔记，课后认真完成作业，再加上自觉复习，就能使成绩提高。其实，这还不够。学习的最重要阶段是预习。也就是说在老师上课之前，你得自己学习一下课文，在预习中要尽量运用你已经获得的知识和方法去主动地解决自己能解决的问题，把不懂的问题记下来，在上课时跟老师、同学一起学习讨论。课本要反复阅读，直到把问题看的透彻了、明白了。为了巩固知识，最好在课下做一些练习，知识才会掌握的更牢固。这样不仅学习效果好，而且培养了自己的学习能力。

二、注意课外积累，增加阅读量

知识就像海洋，课本里的知识只是海面上的一个浪花，是远远不能满足我们的需求的，所以适当的课外阅读是很有必要的。进入了紧张的学习阶段，我们不可能再有大量的课余时间进行阅读，因此，阅读时要有选择。我们应广泛浏览各种书籍和报纸杂志，从电视、广播、网络上获取信息，并有条理的做下笔记。要关心社会生活，了解社会动态，使自己的

思想要不断进步。这样不仅能使我们积累更多知识，更能丰富我们的生活。

三、加强写作训练，总结方法技巧

我们学习语文的一个重要目的就是写作。提高写作能力要从点点滴滴做起。课外积累是写作的基础，要学会对文章的细读，精彩的篇章最好能背诵。如果腹内空空，是写不出好文章的。除此之外，注意观察生活、感悟生活，坚持不懈的记日记，有感而发的写随笔，都是帮助我们写好作文的有效途径。写好的作文要反复修改，也可以请教老师、同学的意见，精益求精。希望你能树立正确的学习目的，掌握基本的学习方法，从现在开始，长期坚持，以日积月累之功，收水到渠成之效。

四、养成学习语文的良好习惯

习惯是经过重复练习而巩固下来的稳定持久的条件反射和自然需要。培养良好的学习习惯是语文教学的重要任务。习惯是将“知识”转化成“能力”的桥梁，有了良好的学习习惯之后，学生的头脑这部机器就会持久的运转起来，就像冲破重重阻力进入空间轨道的飞行器，基本可以靠惯性自行运转了。

总而言之，通过这次研讨会的学习更加增添了我对高中语文教学的信心，并要把所学的方法使用到日常的教学工作中去，在强化自己业务能力的同时，也让学生真正的重视语文、喜欢语文，切实提高语文素养。

高考备考策略交流心得体会篇六

编者按：高考前的第一轮复习也开始一段时间了，同学们都在利用这些复习的时间强化学习，为大家整理了2016年高考

英语备考，在高三英语第一轮复习时，给您最及时的帮助！

一、多听老师的，少自作主张

虽然同学们之前经历过很多考试，但高考对于我们来讲还是有些陌生。就算有些学生在高一、高二已经做过高考题，对于自己的知识缺陷到底有哪些，高考的重点是什么也不一定有非常清晰的了解。而高三的英语第一轮复习主要就是从语法和词法两个方面帮助大家梳理知识，并对应试策略加以指导。教高三的教师大都有着非常丰富的高考经验，也都会制定详细的教学计划，因此我们在安排自己的复习内容时要尽量和老师同步，把当天复习的内容彻底搞清楚，并辅以相应的练习加以巩固。遇到不会的，应该第一时间请教老师，千万不要留到最后甚至弃置不管。

二、多用碎时间，少搞大突击

英语学科是非常适合利用零碎时间来学习的。五分钟的时间能干什么？也许别的学科可以安排的复习活动并不多，但是英语却有很多。比如我们可以背单词，可以做一篇速读，可以朗读一篇文章，可以做若干个单项选择，可以听听力，可以翻看任何英语的杂志、报刊甚至小说等。总而言之，时间是海绵里的水，挤挤总是有的。当然，如果我们要复习一个比较重要的语法项目，或者做一套英语试题的时候，我们也需要相对完整的时间，但基于语言学习的灵活性，同学们要培养语言学习的意

识□learningisanytime,anywherewithanyone.(学习无处不在)有些学生在制定自己的复习计划时，把一个星期中的.七天分别给了不同的科目，这样做是不太科学的。正确的做法是每天复习两至三科为宜，而英语虽然持续时间不需要很长，但每天都接触确实十分必要的□alittlebiteverydaymakesperfect(点滴铸就完美)。

三、多接触英语，少钻研语法

近几年的高考越来越重视同学们运用英语的能力，逐渐削弱了对于语法的考察。纵观一份高考英语试卷，单纯考察语法的题目几乎没有。善于观察的学生更会发现，即使是在语法聚集的单项选择题中，也是强调语境的理解。此外，还逐渐加大了词义、词语辨析的考察。完形填空的四个选项是没有语法的错误的，考察大家是否能够根据文章的意思，选择用法上最恰当的词。阅读理解更是考察大家对于篇章的理解。当然，语法并不是不重要，有很多重点的项目是需要同学们掌握的。只是提醒大家复习的时候，要做到从语言的使用入手，而不是只对语法规则感兴趣。

四、多做高考题，少扣模拟题

要想熟悉高考的思路，最重要的一环就是做题。近五年的高考试题，特别是有些地区新课标执行起来题型发生了变化，就更需要我们适应它。在做高考题的时候，应该注意以下几个方面：

- 1、时间的把控。这需要同学们一次性完成一整套试题，特别留意一下每部分自己的答题时间，并科学规划，保证在规定的时间内提前五分钟完成，留有检查的余地。
- 2、总结一下各部分的得分情况，了解自己的强弱项。
- 3、留意出题点，揣摩不同内容出题人的着眼点在哪里，做到知己知彼。当然如果真题做完了，同学们也可以试着做一些模拟题。特别是有些省市刚刚进入到新课标，有了新的题型和要求，但是相对配套的练习却比较少，这就需要我们重视近一、二年的模拟题。模拟题因为权威性稍逊一筹，因此有的题目可能较偏、较难，有的还会偏离考试大纲，希望同学们遇到此种情况及时请教老师，对于不要求掌握的内容不必深究。

五、多攻词汇表，少记课外词

词汇背诵是高考备考非常重要的一环，同学们要及早动手。在第一轮复习的时候，至少要过词意关。即看到一个单词，就能准确说出它的意思。在写作的时候，也能够找到恰当的单词来表达。不可否认，词汇量大的学生在考试的时候有一定的优势。但如果因为担心自己的词汇量不够，在考试的时候看不懂题目，而盲目地背甚至于词汇表之外的单词是不可取的。高考试卷中的单词是严格按照考试大纲中的词汇来选择的，虽然在阅读中可能会有2%-3%的生词量，但也是基于考察同学们在特定的文章中猜测词义的能力而设。因此，同学们千万不要花大量的时间在课外词上，这样只会顾此失彼。

六、多做一般题，少钻研难题

其实英语这个学科是没有难题的。同学们说的所谓的题难主要由以下原因引起：

- 1、单选不会做，说明基础知识欠扎实。
- 2、文章看不懂，这与词汇量有关。
- 3、答题时间不够，说明缺乏模拟训练，等等。

总而言之，都是和训练不够，功夫下得不够有关系。然而这些都不能算是难题，顶多是你没有掌握的内容。如果确实碰到了非常刁钻的题，说明它已经偏离了高考的大纲，或者为了出题而出题，不符合语言的规律，我们就可以忽略它。这种个别情况一般在模拟题中出现。

七、多阅读完形，少做单选题

我们常说：“得阅读者得天下”。要想在高考中取得好成绩，阅读完形的持续训练是必不可少的，看看这两项在高考中所占的分值并不难明白。即使是听力、单选这样的题目也离不开审题。有些学生因为懒惰，不愿意多下功夫，一心扑在单

选题上，这样的做法是不可取的。

八、多背好用法，少问为什么

很多同学问我，到底怎样才能写出优美的文章呢？答案只有一个，要有积累。无论你高一和高二的时候有没有积累好词好句的习惯，从现在开始，就不要放过任何一个欣赏语言的机会。每当碰到好的文章时，每当读到好的句子时，赶快拿起笔，把它抄在本子上，然后定期地翻看甚至背下来。写作文的时候，下笔之前，迅速在脑中搜索一下有没有曾经总结过的句子适合在这里用到。不求一整篇文章妙笔生花，但求有一两个两点即可。有的用法可能没有什么道理可言，不妨把它背下来就好了。

总结：高三复习时间有限，还要合理分配各科时间，欢迎同学们参考高中频道的2014年高考英语备考策略，找到适合自己的高效学习方法和备考策略，相信定能在高考的战役中取得胜利。

高考备考策略交流心得体会篇七

建议家长有意识的为孩子减压，鼓励孩子认真积极备考，把高考作为对自己人生的一次挑战，但不要让孩子觉得自己的人生只有大学一条路，他仍然有其他的人生选择，让孩子尽力而为就可以了。家长对孩子学习上的要求要合理，不要强求实现过高目标，这样孩子心理压力就会减小，焦虑急躁情绪就会得到缓解，而平和冷静的心态才更利于孩子的学习。

正确地进行自我评价

家长有必要让孩子客观正确地看待自己，要看到自己在学习上的不足，更要帮助孩子寻找在学习上有什么优势，在哪些科目上有提高的可能。经过这样细致客观的分析，就会消除

孩子的自卑心理，他们可以更客观地看待自己，心理更能明确自己应该怎样扬长避短，在学习上从哪些科目的哪些知识着手，采用什么样的学习方式更适合自己等。高二的孩子受神经系统的发展和生活经验的限制，对自我的分析能力还是有限的，所以家长要主动帮助孩子客观冷静地对待自己和学习，消除忙乱和焦虑的情绪。

帮助孩子制定切实可行的阶段性学习计划，并督促孩子认真落实

有的孩子学习原地踏步不是因为学习计划制定的原因，而是因为孩子没有自我的控制能力或没有坚持下来的学习品质，这时家长需要及时提醒、督促并鼓励孩子按既定的学习计划完成学习任务。帮助孩子制定切实可行的阶段性学习计划，并督促孩子认真落实，无论从学习的科学性和稳定孩子焦虑紧张的情绪方面都是必要的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高考备考策略交流心得体会篇八

三轮复习的指导思想是“依据双纲，立足专题，突出重点，

强化训练，培养能力，形成规范”。在此思想指导下，考生要实现两个目标：进一步熟悉基础知识，巩固深化对基础知识的掌握与理解；培养提高自身的各项综合能力。为此，要注意做好以下工作：

1. 明确复习思路：依据双纲，确立专题，精选习题，精讲精练，巩固提高。
2. 讲求科学方法：采用归纳总结、对比分析等方法，侧重自身的薄弱环节，进一步强化训练；重视巩固落实及考后讲评，力求能力有质的提高。
3. 突出复习重点：重视知识间的内在联系，紧扣考纲要求，建立合理的知识结构和科学体系，突出学科能力的培养，培养独立分析与解决问题的能力。

根据20xx年考纲要求和复习进度，本阶段的复习内容要以听力、阅读、完形、阅读表达、书面表达为专项训练的重点，突出词汇、语法的巩固与落实，为能力的培养提高打好基础。在专项训练过程中，练习的量要足，重点要突出，精专项，多综合。

考生要熟悉考纲内容，对比学习新旧考纲，把握新旧考纲的不同点。重视新增内容，了解新考纲中的要求。研究学习考纲样题与近三年各地高考题，搞明白“考什么以及怎么考”的问题。通过对《考试大纲》及其说明的学习及的研究，摸清高考脉络，可以少走弯路，增强复习的针对性，力求达到事半功倍的复习效果。

专题设计具有针对性，能体现高考要求和考生的实际情况。专题训练的目的在于辨析各知识块内的基本概念及其相互关系，对主干知识进行梳理串联构成科学、系统的知识网络，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，初步培养分析问题和解决问题的能力及综合能力。

熟练掌握语音，做到准确发音，是做好听力题的基础与前提。在语音方面，有时会出现连读、弱读、同化或失去爆破等现象，这些都会给考生对听力材料的理解带来一定的困难，所以学生平时在发音与做听力练习时要注意总结其规律。另外，还要特别注意英式发音与美式发音的不同之处。高考听力材料的选择一般都来自实际生活中的真实语境，贴近学生生活。而且所选文章篇幅较短，生词量相对来说较少，一般不会出现生僻词和大纲词。在语体方面，它较为口语化，句子短，关键词或句的重复率较高。因此在平时的练习中要注意对听力中常出现的情景交际用语进行总结，以达到学为我用的目的。

英语阅读理解的分值在总分值中占有相当大的比例，所以其得分的高低起到一个至关重要的作用。目前很多学生的阅读水平不高最重要的原因之一就是单词量不够。甚至有相当一部分学生连考纲中要求必须掌握的词汇都没有完全掌握，这会给文章的阅读造成很大的困难。这部分学生首先应该掌握考纲中的词汇，以达到语音、语意、拼写三者相统一的目的。已经掌握了考纲词汇的学生，则要在本阶段尽可能地扩大词汇量，可以精选一些时事性较强、题材新颖的文章来进行阅读，从而扩大自己的视野，扩充词汇量，适应高考的要求。

从备考以来，同学们应该已经进行了大量的训练，但在最后的三轮复习期间，一些基础的知识点很有可能在记忆上会有些模糊，一些基本的语法在识记上会有点混淆。因此，为确保最后冲刺阶段的复习质量，考生应该利用最后的这个阶段把基本知识再梳理一遍，做到温故而知新；有计划地针对以前做过的习题进行归纳，尤其不放过错题，给自己建立一个“错题档案”，以确保自己不在同一个地方摔两次跟头。考生可以把自己的错题整理成15个为一组的小测验，每天做一个小测验，这是一个行之有效的办法。同时，对于考纲中那些重要的语法项目，要熟练掌握，这样在练习过程中，会加强针对性；对于已经熟练掌握的语法，可以适当少安排时间复习。在练习中发现的语法薄弱点，则要着重进行训练。

各种作文话题在《考试大纲》中已经列出，考生要特别关注，检查一下哪种话题自己还没有写过。

英语作文题目已经给考生都定好了方向，一般不会跑题。但需要注意的是，首先，作文的书写要工整，卷面保持整洁；第二，遣词造句要简洁、准确，表达要流畅。切忌出现一些基本的语法错误。要适当地使用各种固定短语和从句，但是不要有冗长的从句。好的作文不在于堆砌好词好句，表达的简洁、流畅才是英语作文最重要的。

但是作文薄弱却是同学们普遍存在的问题，如何临阵磨枪呢？建议如下：

(1) 正确使用关系词及过渡语。一篇文章中关系词与过渡语的使用正确与否是很重要的，它关系着整篇文章的逻辑性、缜密性与连贯性。

(2) 注意长短句结合使用。一味地使用长句或短句都会使文章单调乏味，从而降低了它的可读性。只有两者相结合，才能达到较好的表达效果。

(3) 切记用中式英语表达。有些句子虽然在语法上是正确的，但不符合英语的表达习惯，此类句子的使用会使文章大打折扣。另外，有些考生一味地追求单词或句式的新颖性，大量使用生僻词，或自己杜撰句式，这些都会造成语言的表达不地道。

(4) 佳句背诵。建议每天朗读或背诵一些英语范文、听各种英语新闻播报，培养英语语感，时间久了，对书面表达会有很大用处。

高考在即，考生们与其想方设法地猜测今年高考的题目，或是过多地注重难题、怪题，还不如把有限的时间放在基础知识的复习和巩固上。因为在每一份试卷中，基础题目总是占

了主要的部分，难题从来都不会成为一份试卷的主流。

总之，在整个三轮复习的过程中，一方面我们要加大专题训练和检测，特别是对专题内容进行过关检测。另一方面也要进行热点难点专题复习，适当选材，扩大视野，增加词汇量，进行有的放矢的复习，适应新的高考，在高考中取得好成绩。