

# 最新小学数学教学沙龙 小学数学课努力前三分钟演讲稿(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学数学教学沙龙篇一

大家好！

记得小时候，从幼儿园放学回来，妈妈总是叫我数家里今天几个人吃饭，多少只手，多少条腿。后来才知道妈妈是在教我数学。

进了学校以后，我发现数学是一门很有趣的课程，它不用死记硬背，只要你认真听讲，掌握它的规律，灵活运用和细心计算，一定能考出好的分数。

记得三年级上学期期末考试，我考了100分，全班第一名，就很开心，也骄傲起来。到了下学期，我以为自己有好的基础，学习就不怎么用心，期末考试，只考了八十几分。妈妈知道了，没有骂我，而是坐下来很耐心地对我说：“你知道数学为什么没有考好吗？不是你不会，是你轻敌了！数学不是你想象的那么简单，需要你的灵活，认真的细心。”听了妈妈的话，我低下了头。

转眼，到了四年级，数学越来越难，从简单的一位数加减乘除，到了三位数除以两位数、混合运算等。我才知道，学什么都不容易，可我偏偏是一个马虎大王，每天作业总是有那么一点点计算上的失误，更别说考试了。就拿这次期中考试

说，我完全有能力考满分。因为一道计算出错了，唉！

几天前，开了家长会，妈妈不像上次那么说好话了，回到家板着脸说：“一个人如果老是犯同样的错误，不是他粗心，而是没用心。不管数学、语文还是英语，都要用心去学，要有好的学习态度，方才有好的表现！”我听了，便很惭愧。

数学，是我热爱的一门功课，它一定要成为我的强项！

谢谢大家！

## 小学数学教学沙龙篇二

演讲稿是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。下面是本站小编为你整理的几篇小学生数学课前的即兴演讲稿三分钟，希望能帮到你哟。

尊敬的xx□

感谢大家给我一个上台的机会！

俗话说：“台上一分钟，台下十年功。”如果一个人很有成就，不是别人给予的，更不是从天上掉下来的。是靠自己的努力、勤奋争取的。才能主要来自勤奋学习是不可猜疑的。

每一个人的才能不是天生就有的，而是靠自己的勤奋努力而来的。比如说德国数学家、物理学家和天文学家高斯。他从小就酷爱学习，一生为科学事业做出了巨大贡献，但是如果他没有从小的勤奋努力学习，他也不可能成为著名的科学巨人。没有勤奋努力的学习是不可能有的成就的。这样的例子有很多很多，可以说每一位有成就的人都曾努力学习、努力探索过。

学习的关键在于“肯学”和“敢学”。如果你的愿望是成为一名有成就、有才能让人敬重的人物，但你又不肯，或不敢去学习最终还是会一事无成的。居里夫人和她的丈夫为了证明镭的存在，千辛万苦，冒着可能失去生命的危险，经过他们的勤奋、努力最终提炼出了十分之一克极纯净的氯化镭，并准确地测定了它的原子量，证实了镭的存在。这是一次多么让人惊叹的事实。正是居里夫人的肯做、敢做才证实了镭的存在。因此，要想成为有才能的人，就要从小“肯学”、“敢学”。

谢谢大家！

尊敬的xx□

最有希望的成功者，并不是才干出众的人，而是那些善于利用每一时机去发掘开拓的人——苏格拉底，这句名言诠释了希望与时间的关系。希望不是空谈，更不是幻想。在家我们应该为父母做些家务，在校就应抓紧时间学习。在我们的母校——三中。则就充满了这种认真学习的氛围。

三中是我们大家共同的母校。在三中，最有名的就要属南宋时期的银杏树了。那棵银杏树就像一位巨人一样，看着我们三中学子一批一批的来又去。抚摸银杏树的“躯干”，我仿佛置身于在那个战乱而又发达的年代。

三中十分的古老，一草一木、一栋一房都揭示着它有百年的历史，它年轻，在这儿没有世俗的吵闹，没有令人厌恶的垃圾，它散发着古色古香，会让你嗅出一个清谧芳香、花蝶共舞的年轻世界。

学校就像是一个大家庭，老师们就好比是和蔼可亲的长辈们，同学们就是亲密无间的兄弟姐妹。如果没有了老师，我们就失去了方向，偏离了航向；没有了同学，就如同生活里失去了阳光，欢乐中没有了笑语。大家的欢聚，使我们的生活变得

更加灿烂，这里有我们人生中的辉煌时刻，有我们迎接社会的起点。那么，我们就应该手牵着手，为我们的母校增光。

银杏树下的欢歌笑语是我们放飞青春，我们在这里挥洒着热情；在这里学会自尊、学会自信、学会自强、学会自爱，然后以我们饱满的精神努力汲取知识，大胆地应对未来日子中无数的艰难与困苦，我们不应畏惧。路，也许遥远，也许曲折，但当你心里默念着要坚强的时候，就能勇敢起来。

曾经在三中里经历过的一一点一滴都会成为我们日后回忆中绽放在夜空里灿烂的烟花，虽然短暂却能在我们的生命中留下永恒的美丽。

我相信，当我们终有一天步入社会的时候，无论是谁都会想起，我们一生中最纯净美好的回忆都留在了银杏树下。

谢谢大家！

敬爱的老师、亲爱的同学们：

我的故事讲完了，谢谢大家！

## 小学数学教学沙龙篇三

大家好！

我竞聘的岗位是：我校小学数学教师。我能够拥有这样一次机会，首先得感谢在座的各位尊敬的领导以及我亲爱的同事们！

童稚的我，便已萌发了做一名人民教师的梦想，也想像我的老师那样报春以桃李万株。

回首过去的四个春夏秋冬，四个寒来暑往，我觉得，作为一

名数学教师的我，生活是充实的！

20xx至20xx学年，我先后主要担任五年级二班、六年级二班的数学科教学。所幸的是，由于领导们的关心，同事们的真诚帮助，所任教的五年级二班和六年级二班，参加县文化素质检测均获得校第一名□20xx年至20xx学年，我担任了20xx级二班的数学科教学，在参加县文化素质检测中，也取得了很好的成绩！

在教学实践中，我积极推进新课程改革，积极参加各级各类数学研究活动□20xx年x月，我代表学校参加县的片区教研活动，执教研究课《圆的认识》一节，获得县级二等奖□20xx年x月，参加县课改展示活动，执教《找规律》一课并获得一等奖□20xx年x月，我参加市五年级教材培训会，为大会提供研究课《轴对称图形》一节，获得与会领导、专家和教师的一致好评！

如果我有幸得到这个岗位，请你们相信我会成为你们的好同事。以礼相待，是我与人相处的基本原则，俗话说“牙齿和舌头还有打架的时候”，工作当中难免有磕磕碰碰，如果我们发生分歧，或有误会的时候，我一定会开诚布公、已诚相待，通过相互沟通彼此信任。教学工作不能靠一个人的单枪匹马，学科之间、老师之间必然要通力合作，如果在座的同事有需要我帮助或者合作的时候，请相信我一定会爽快的答应，并且真诚地给予配合，使学校工作得以顺利进行。

教师是淡泊的，清贫的。也许，唯有这淡泊，清贫的人生才是最生动的富有，最灿烂辉煌的人生。在以后的日子里，我愿用左肩担着爱我的学生，用右肩担着我爱的课堂，执著坚韧地挑起我深爱的教师这一称号。

我的发言完毕，谢谢大家！

## 小学数学教学沙龙篇四

述职报告实际上是对自身所负责的组织或部门在某一阶段工作进行全面的回顾，并依据法规在一定时间内进行。那小学数学教师述职演讲稿该怎么写?本站小编为大家整理了小学数学教师述职演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

1. 积极参与学习活动。积极参加学校组织的政治学习及开展的学习实践科学发展观活动，认真学习学习政治理论，并结合实际进行深刻的学习反思交流。认真贯彻落教育法律法规及省教育厅下发的“五严”规定，严格遵守教师职业道德规范，坚持廉洁从教，为人师表。严格遵守学校制定的各项规章制度，每天做到早上班，晚下班。在创建教育现代化中，积极参与各项活动，认真做好分配的准备工作。尽心尽责做好工作，为教师树好样子。被评为市“先进教育工作者”。

2. 认真从事教学工作。在教学工作上做到深入细致的备好每一节课。在备课中，认真研究教材，力求准确把握重点，难点。制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。经常与同学科教师一起研究教学，为他们上研究课、示范课。在学校组织的学期结束的测试中，所任教学科优秀率和及格率均达a级指标。

3. 严格进行教学常规的督查工作。督促教师严格执行“三表”，认真落实课程计划，全面实施素质教育，学校教学秩序井然。每月对教学工作进行认真检查记载。对分管的级部工作做到勤查勤管，督促年级组教师抓好学生的常规管理和安全管理工作，发现问题及时纠正。本学期组织召开了年级组学生家长会，有力地支持了教师的教育教学工作。同时召开了学生座谈会，了解班级管理情况，促进教师进一步规范教育教学行为。

4. 积极组织并参与教科研活动。认真组织教师开展集体备课

和教研活动，注重抓住课堂教学中的细节问题引导教师进行有效课堂教学的深入探究。每次活动做到重点突出、准备充分，力求集体备课活动的效果最大化，提升了教师的教学水平和教学素养。个人所写论文在泰州市获二等奖。

5. 积极协助支部做好党建工作。认真做好支部活动记录及有关资料的建设。在开展学习实践科学发展观活动中，能主动协助做好学习活动的安排，确保学习活动按上级的要求有效实施。认真做好学习活动阶段总结，及时报道我校开展学习实践活动的成果。

## 一、常规工作

我将精心准备每一堂课，细致批改每一次作业，耐心做好每一次辅导，客观评价每一个学生作为我工作的准则。

1、积极参加教研组活动，根据学校要求进行集体备课，认真钻研教材、教参，虚心向同年级组的教师学习、请教，确定教学思路。考虑到低年级学生的学习特点，充分利用网络资源，精心制作课件，调动他们的多种感官，在增加知识性和趣味性的同时，让学生真正体会到学习数学的实际意义。如在长度单位的教学中我利用课件呈现了用错长度单位后的情景，让学生在看到闹出的笑话后，再静下心来想一想，这些错误对生活造成的影响，从而激发学好长度单位的兴趣，唤起学习的热情。

2、上课做到精神饱满，针对重难点进行教学，讲课时间控制在15-20分钟，然后进行精讲精练，针对不同学生设计有坡度的练习，最后尽量让学生自己小结学到的知识与方法。

3、作业做到全批全改。鼓励学生独立完成作业，有错误时让学生自己订正后，进行二次批阅。同时做好形成性检测及质量分析，检测不仅仅要看学生的学习成绩，更重要的是了解学生知识掌握情况。在讲评试卷时，我打破按顺序讲解的模

式，尝试按知识点讲解，希望能通过这一改变，让学生学会利用同一知识点解决不同的问题。

4、对于学困生，我在教学中尽量做到分层要求，允许他们用自己的方法慢一些达到目标，课堂上选择一些简单的问题进行提问，我还会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道和他一起做，时间不够时，我会特别指明优生和他们结对帮扶，及时查漏补缺。并与家长联系，进行沟通，以便他们在家中对孩子进行有针对性的辅导，逐渐培养他们的自信心，提高他们学习数学的兴趣。

## 二、个人学习

我从事数学教学工作时间不长，有着很多的不足。为提高自己的教学水平，我除了经常听同组教师的课外，还积极参加学校组织的各种教师培训，抓住每次学习的机会，认真观察，思考，做好记录，力求让自己尽快成长。特别是在课堂教学模式和小课题交流会上的两次汇报，带给了我很大压力，同时也让我受益匪浅。感受压力的同时也让我对自己进行重新审视，对数学课堂教学进行了深入思考。正是这一次次思考让我认识到自己的差距，所以我在学习学校指定的书目外，还通读了《数学与哲学》《吴正宪与小学数学》等书。

## 三、课题研究

### 1、小组合作

小组内学生学习能力不同，思考的效率也不同，于是在合作中往往有学困生懒于思考，依赖别的小组成员，最终越来越无法融入小组讨论的现象。如何让每个学生都切实参与到合作中一直是一个让我困惑的问题。后来我尝试着改善这种状况：在提问时抽不同小组内同一号码学生代替小组发言，然后给小组计分，我发现这部分学生的积极性有了较大提高。



## 2、小课题研究

对于学生倾听能力的培养也是本学期的工作重点。要提高学生倾听效果，首先教师要以身作则。在课堂上我常常会利用“你是怎样知道的？”、“现在，你是怎样想的？”“你能评价一下他的发言吗？”等提问方式，让发言的学生以及没有发言的同学，都感到自己是重要的。其次，对听课习惯好的同学，我及时进行评价，如：“这位同学眼睛一直看着老师，说明他一直跟着老师的思路走，听得真认真。”“这位同学总结的真全面，他刚才一定是认真听了别人的发言。”这些鼓励的话语能引导学生更好的听课。此外，我还利用奖励、游戏或者请会的同学上台当课堂小老师来激发他们倾听的兴趣。

通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣比较浓厚，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中差生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高。在做好各项教学工作的同时，我还接受了学校的一些随机工作。不论是分到哪一项工作，我都尽自己能力做到最好，为学校发展贡献自己的一份力量。

各位领导、各位老师：

我自参加工作以来，一直以积极的、主动的工作态度来要求自己。从执教的第一天起，我一直严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能得到不同程度的发展。我要对我自己负责，对我的孩子们负责。

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观

更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

在改革教学模式的大背景下，我也在探索新的教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

本学年度，我负责二年级三班的数学教学工作。从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够积极的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，一些学生依然存在着不遵守纪律，对学习任务不积极完成等等缺点。刚开始接触这个班级时，由于对学生个人的情况不是很了解，在教学工作中遇到了一些困难，但是经过本人不懈努力，比如请教之前的老师，不断向他们了解情况，吸取经验，并经常与学生谈心，及时了解他们的心里状况等等，使得本班的数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础。

1、数学生活化与生活数学化紧密结合。数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣；另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

2、注重生生互动的学习方式。让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过老师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。在练习课时，更可以先让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。适当开展竞赛，可以更好的激发学生学习的积极性。由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了极大的提升。在教学中，可组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生在各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。

总之，在教学工作中，我一直强调学生学习的主体地位，把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。

科学施教的同时努力提高、完善自我，这就是我的工作思路。我将继续坚持自己的工作思路，做一个爱学生，也让学生爱的好教师。

## 小学数学教学沙龙篇五

大家好！

我竞聘的岗位是：我校小学数学教师。我能够拥有这样一次机会，首先得感谢在座的各位尊敬的领导以及我亲爱的同事们！

童稚的我，便已萌发了做一名人民教师的梦想，也想像我的老师那样报春以桃李万株。

回首过去的四个春夏秋冬，四个寒来暑往，我觉得，作为一名数学教师的我，生活是充实的！

20xx至20xx学年，我先后主要担任五年级二班、六年级二班的数学科教学。所幸的是，由于领导们的关心，同事们的真诚帮助，所任教的五年级二班和六年级二班，参加县文化素质检测均获得校第一名□20xx年至20xx学年，我担任了20xx级二班的数学科教学，在参加县文化素质检测中，也取得了很好的成绩！

在教学实践中，我积极推进新课程改革，积极参加各级各类数学研究活动□20xx年x月，我代表学校参加县的片区教研活动，执教研究课《圆的认识》一节，获得县级二等奖□20xx年x月，参加县课改展示活动，执教《找规律》一课并获得一等奖□20xx年x月，我参加市五年级教材培训会，为大会提供研究课《轴对称图形》一节，获得与会领导、专家和教师的一致好评！

如果我有幸得到这个岗位，请你们相信我会成为你们的好同事。以礼相待，是我与人相处的基本原则，俗话说“牙齿和舌头还有打架的时候”，工作当中难免有磕磕碰碰，如果我们发生分歧，或有误会的时候，我一定会开诚布公、已诚相待，通过相互沟通彼此信任。教学工作不能靠一个人的单枪匹马，学科之间、老师之间必然要通力合作，如果在座的同事有需要我帮助或者合作的时候，请相信我一定会爽快的答应，并且真诚地给予配合，使学校工作得以顺利进行。

教师是淡泊的，清贫的。也许，唯有这淡泊，清贫的人生才是最生动的富有，最灿烂辉煌的人生。在以后的日子里，我愿用左肩担着爱我的学生，用右肩担着我爱的课堂，执著坚韧地挑起我深爱的教师这一称号。

谢谢大家！

## 小学数学教学沙龙篇六

感谢大家给我一个上台的机会！

俗话说：“台上一分钟，台下十年功。”如果一个人很有成就，不是别人给予的，更不是从天上掉下来的。是靠自己的努力、勤奋争取的。才能主要来自勤奋学习是不可猜疑的。

每一个人的才能不是天生就有的，而是靠自己的勤奋努力而来的。比如说德国数学家、物理学家和天文学家高斯。他从小就酷爱学习，一生为科学事业做出了巨大贡献，但是如果他没有从小的勤奋努力学习，他也不可能成为著名的科学巨人。没有勤奋努力的学习是不可能有的。这样的例子有很多很多，可以说每一位有成就的人都曾努力学习、努力探索过。

学习的关键在于“肯学”和“敢学”。如果你的愿望是成为一名有成就、有才能让人敬重的人物，但你又不肯，或不敢去学习最终还是会一事无成的。居里夫人和她的丈夫为了证明镭的存在，千辛万苦，冒着可能失去生命的危险，经过他们的勤奋、努力最终提炼出了十分之一克极纯净的氯化镭，并准确地测定了它的原子量，证实了镭的存在。这是一次多么让人惊叹的事实。正是居里夫人的肯做、敢做才证实了镭的存在。因此，要想成为有才能的人，就要从小“肯学”、“敢学”。

谢谢大家！

## 小学数学教学沙龙篇七

在我写作业的书桌上，放着一个金色的小猪罐。我非常喜欢这个小猪储蓄罐，它有一身的“毛”因为金色代表财富(古代的钱有的是金色的);有神的大眼睛天天望着我;短短的尾巴带点红色(金色加红色，红色喜气)，显得雅容尊贵。这是我过

生日时姨妈送给我的礼物，我可喜欢了。

有一次，表妹来我家玩，她明知小猪是我的心肝宝贝还有意要把小猪往桌下推，我心疼极了。虽然小猪毫发无损，但我还是趁表妹走后把小猪抱在怀里给它安慰，我似乎听见小猪坚强地说：“小主人，我没事，你就放心吧。”我看了看小猪，觉得它很懂事。

这就是可爱的小猪，虽说现在我不用小猪了，可我还是将它一直保存着，因为它代表了我一段童年的回忆。