

# 2023年青年教师培养的调研报告(实用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 青年教师培养的调研报告篇一

百年大计教育为本，教育大计教师为本。根据我校实际情况，结合当前教育教学的最新形势，科学合理制订出我校教师专业发展的2019年计划，为此对我校教师队伍建设作了相关的调研工作。

学校现有教职工111，其中专任教102人，教师中青年教师69人，占教师总数的67.6%。目前，专任教师学历达标率为100%，专任教师大专以上学历24人，占23.53%，本科学历78人，占76.47%。专任教师中具有小高职称的有57人，占55.88%。具有小中高职称的有8人，占7.84%。学校全体教师忠诚党的教育事业，团结一致，齐心协力，认真教书育人，关心爱护学生，工作态度端正，工作热情高涨，潜心钻研业务，注重课堂教学实践，学校、教师以教科研为先导，积极投身教育改革，由于全体教师的共同努力，团结奋斗，办学成果较为显著，得到了上级教育部门、社会各界和学生家长肯定。

从调研情况看，在各级政府和教育主管部门的重视下，我校教师队伍建设取得了较大的成绩，教师资源及时得到补充，教师队伍结构不断完善，教师素质不断提高。然而，在本次调研中发现，我校教师队伍也存在一定的问题。为了建立一支师德良好、素质优良、结构合理、水平较高、充满活力的师资队伍，结合我校实际，就进一步加强我校师资队伍建设提出如下意见。

## 一、教师建设存在问题

1. 近几年教师新老交替比较频繁，一些经验丰富的老教师退休，新走上讲台的教师虽然学历高，但是缺乏教育教学经验，明显不能适应快节奏的工作。加上近年实行二胎政策，不少女教师孕产，加上班额大，不少教师尤其是班主任，在超负荷地工作，身心压力很大。
2. 校本研训的时间得不到保证，很多教学研究活动都被许多“迎检”工作和各类活动所冲击，教师疲于应付，静不下心来搞教研。
3. 少数教师职业道德素养不足，未能充分认识教师职业的光荣感、自豪感和责任感，受社会上不良思想影响，盲目攀比，心理不平衡，导致对教育工作缺乏激情，缺乏高度的责任心。
4. 领军人才数量不足。市级以上学科带头人、教学能手、骨干教师数量缺乏。

## 二、加强教师队伍建设的建议

1. 建立教师补充机制。一要用足编制。鉴于教师总数每年3%的自然减员实际，要建立定期补充教师制度，政府要按核编数用足编制，确保当年自然减员得到及时补充。二要制定规划。学校及主管部门要摸清队伍更替情况，及时报告，做好教师后续跟进工作，确保教师队伍不断档。
2. 及时化解大班额问题。根据学校具体情况，采取调班、分班相结合的方式，逐步消除大班额现象。解决教师教育教学秩序维持难，教育教学质量保障难的问题。
3. 坚持不懈的抓师德建设，加强思想政治学习，使教师具备良好的政治素质和高尚的道德品质。树立“学校为教师创造环境，教师为学校创造价值”的理念，创造“人人想干事，

人人能干事，人人干成事”的工作环境，建设一支高素质的教师队伍。

4. 加强领导班子、中层队伍建设。班子成员及所有中层成员要带头学习，勤于实践；要提高岗位工作能力、自身威信，以德树威、以信强威。加强和维护队伍的团结。能容人、容言、容事，记人之功、谅人之过、容人之短、学人之长，把开拓进取与求真务实结合起来，把工作热情与科学态度结合起来，把严谨细致、团结协作、脚踏实地的工作作风弘扬起来。强化“一荣俱荣，一损俱损”、“有为有位，有位有为”的共识。强化全体教干的“四个意识”（责任意识、管理意识、服务意识、创新意识），弘扬“两个精神”（团结协作精神、无私奉献精神），实现“一个目标”（争创一流的教干队伍）。教干要经常深入教学第一线，深入课堂，帮助教师研究，解决教育教学中存在的实际问题。提倡严格管理，提倡大胆负责，提倡令行禁止，提倡服从大局，提倡争先创优。做到分工不分家，相互支持，成为师生的凝聚力和学校发展的驱动力。

5. 以培养青年骨干教师为师训重点，创设良好的竞争与合作的氛围。在注意面向全体的基础上，把培养青年骨干教师作为工作重心。开展校级“骨干教师”培养活动，举行师徒结对活动，选择有潜力、有钻劲的青年教师与富有教学经验的老教师结为师徒，要求师傅在备课、上课、作业批改、课外辅导及班主任工作等方面给予悉心指导，以缩短青年教师的成长周期。学校也将为教师实现自身价值创造良好的条件，为骨干教师的发展提供广阔的空间和平台。同时选拔有一定影响力和知名度的青年教师，为他们申报区市级学科带头人、教学能手、教学新秀提供机会。

6. 学习与研讨结合，增强教师的师能。通过“走出去，请进来”的方式，把外地外校好的教育教学经验带到我校来。定期举行教材教法培训和信息技术培训，使教师的理论水平与电教设备操作能力提高。积极开展教研活动，通过举办赛课、听评课、组织教师交流经验等教研活动，提高教师的积极性、

开发教师的创新思维。鼓励教师加强理论学习，夯实基础。积极开展教师读书学习活动，有重点地认真学习教育书刊，认真做好读书笔记，还要更多地学习使用网络上的教学资源，经常上网，了解教学信息，向同行和学习。通过自主学习，更新教育观念，构建符合时代发展的教育教学观念，提高自身素质。

7. 建立健全激励机制。进一步完善教职工绩效考核办法，激励全校教职工全身心投入到教育教学工作中去。关注教师的精神健康，请专家进行讲座，对教师进行心理辅导，开展有益于身心健康的文体活动，缓解教师身上的压力。

青年教师调研报告4

## 青年教师培养的调研报告篇二

作为一名刚刚博士毕业新入职的高校青年教师，我有幸参加了20xx年武汉大学高校青年教师岗前培训。培训大概持续了一个月左右，中间因工作的原因旷了几次课，这是我难以抹平的遗憾。

博士在一定程度上是“专士”，相对于整个人类知识这一浩瀚“海洋”，我所了解的极为有限。记得一位哲人说过“我之所以聪明是因为我知道自己无知”，这就是古希腊大哲学家苏格拉底对自己谦逊却不失智慧的评价。当我面临全新知识之际，承认自己无知，谦卑俯伏在曾经的大学课桌面前，是提升自己的见识和技能的唯一途径。

开学第一课，胥青山的《高等教育学》游龙走凤，大气磅礴。说实在的，每位学生都喜欢有气场的老师讲课，这样的老师首先就应该是一名知识广博而又精专的学者，身上有一种不拘的风格，用孔子七十岁的境界来形容：“随心所欲而不逾

矩”。武汉大学之所以成为全国著名大学，乃在于有大师。胥青山老师从高等教育的起源、发展、功能讲起，进而论述高等教育面临的困境和即将发生的变革，提到武汉大学校史上著名的改革家“刘道玉校长”，言语之间，充满尊敬而又扼腕叹息，我就知道，将来的武汉大学不仅仅只有一位刘道玉校长。

讲授《高等教育法》的汪习根教授，作为博士论文全国百优获得者，讲起课来也是语不惊人誓不休，身躯虽不魁梧，却蕴藏着一股蓬勃的能量，精气神十足。开篇一句“一个国家的强大不在于gdp而在于可持续发展能力，而这种可持续发展能力取决于教育”“教育的职责是赋能”“教育停留在道德、伦理水平是远远不够的”字字珠玑，如醍醐灌顶，将我从沉闷中拍醒。汪习根老师不仅从广阔的层面论述了高等教育的功能和作用，还硬是将枯燥严谨的法律赋予其艺术权能和人情味，“律法乃是将人的最低需求/保障法制化”。人治与法制相辅相成，人治在很大程度上有其盲目性，法制能够引导规范人治，在情理和法理之间寻求合情合法的最优方案。中国历代和近现代的动荡很大程度上由于不重视法制地位而导致，因此，党和国家很重视法律。

讲授《高等教育心理学》的钟年教授，结合现实中的常见例子将心理学知识深入浅出的解析出来，听起来远没有书本上的那般难以理解，让我们也能够更好的在现实和教学中运用所学过的心理学知识。

高校青年教师培训心得体会优秀范文心得体会，学习心得

《武汉大学百年史略》本是一道特色小菜，却没想到，被毕业留校没多久的吴骁做成了一顿满汉全席。资料的收集详尽充分，考证的历史和年限也是极尽久远，对武汉大学历史上所发生的几乎所有的人或事都有着全面深入细致的了解，精细而不失深刻，百花齐放又不失条缕清晰，执着中严谨求证，又不失优雅风趣。对武大的爱就像深深爱慕的恋人，令人拍案叫绝。不愧为武大图书情报系(档案馆)的明日之星。

很多老师我无法一一列举，在极短时间内的猛烈轰炸，我大脑处理信息的能力有些应接不暇。虽然课堂的学习是丰富多彩的，也有极少数的老师讲课虽口若悬河，但听起来却让人无精打采，这也不能怪他们，因为毕竟课程的内容也是有些枯燥的。

听课是一种视觉上和听力上的享受，而看书看课本，又是另一层面的精神探险，在深邃的高等教育知识丛林里探索挖掘那些自己以前未曾见过的宝贝，对自己的知识和精神财富是一种极大的扩充和提升。很多的概念以往自己一概不知，看起来又是似懂非懂，我不禁汗颜自己的匮乏。这样如何能够为人师表？如何传道授业解惑？这让我深刻的认识到，高等教育是一门很重要的科学，也是可以探索、可以研究、可以发现的。高等教育中老师和学生的主客体互换，几乎完全不同于中小学的教学，高等教育在于引导而不是灌输，在于赋能(能力的培养)而不是知识，构建灵活的智慧而不是教条的知识。这一切都使我们新入职青年教师即将面临严峻的挑战，若不重视这一挑战，谁就很可能在教学中打败仗，谁就很可能在教学相长中落伍。高等教育中的教学，以学为主，以教为辅，过去的好学生未必是今天的好老师，但好老师也是从好学生中成长过来的，不然我们就无法在全国闻名的武汉大学就职，我们虽然面临诸多的困难和挑战，但也不能失去信心和斗志，挑战总会有的，而进步就在战斗当中。只要我们积极投入“教学”战斗，积极备战，不打无准备之战，相信在若干年后，我们也会成为一代名师。

我不想过分的论述书本上所学到的知识，因为知识只是提升技能的一种手段，毕竟知识需要不断的更新，我会用愚公移山的谨慎和步奏来学习高等教育知识，我更渴望吸取书本中的思想，而且我不会仅仅满足于书本中的现有观念和格局，我会极力在未来的岁月中突破它、发展它、更新它。因为我们的课本的参考文献多是国内出版的，或是国内编译的，在知识的视野和更新上还未能紧跟国际的步伐，很多的观念也是拾人牙慧，是陈旧的、教条的、固有的、束缚我们头脑、

思想和灵魂的。试想，若是我们的高等教育理念先进，为何至今不能培养出令人印象深刻的世界级大师来？虽然我不再年轻，但我依然保持一贯的作风，不会好高骛远，我会先吸取这些营养，再走下一步路。

对于目前中国高校中普遍存在的“重科研，轻教学”的问题，我们的书本和考题也是非常重视，反复提到了这一现象。我觉得，教学和科研看似矛盾，其实本质上是和谐统一的。区别只是时间上的分工，教学和研究就好像一条流水线上的两道不同的工序，都是先有生产再有输出，科研是教学的前奏，因为，没有研究，就没有新的知识，新的思想，就不能够给学生带来新的视野、新的突破、新的格局。教学的目的是青出于蓝而胜于蓝，若是一味的灌输陈腐的知识，只能让学生的思维更加僵化、更加懒惰。对于旧有的海量知识，教师除了引导，更多的交给学生自学，而新知识是学生消化旧有知识和思想的催化剂。但我也同样认为，旧有的知识在构建学生知识体系，起到稳固根基作用，决然不可荒废，也不能搞跨越式的发展建造空中楼阁。尤其对于我们的医学，要更加重视旧有知识的消化和吸收。终究来说，传统教学和科研存在时间利用上的矛盾。我的想法是“在研究中教学，在教学中研究”。

## 青年教师培养的调研报告篇三

据化材学院的安排，临汾七中实习领导小组自\_年对我校\_级教育实习工作做了调查了解。

### 一、基本概况

实习领导小组到实习学校——临汾七中的\_级教育实习情况进行调研，通过听实习生讲课与实习学校领导、指导教师进行座谈及征求实习生意见等形式，了解了有关教育实习的基本情况。

1. 在七中实习的\_级学生共有16人。
2. 在此期间听了化材学院在高一实习几位同学的讲课，写出教学实习调查表16份。实习成绩大都是优,良。基本上如实反映了实习生的实际教学水平。
3. 临汾七中的校领导对这次实习工作非常重视，由专人负责接待安排，保证了这次实习工作的顺利进行。

## 二、指导教师对实习生的意见和建议

1. 七中指导教师普遍认为\_级实习生实习素质多数好于往届。主要表现在：虚心学习，工作认真，遵守纪律，对自己严格要求，能按照指导教师要求做好各项工作。
2. 多数学生热情积极参予教学工作，认真写教案，认真备课，认真批改作业，上课时态度也很认真，知识面较广，个别实习生教学质量高，效果好，受到中学生的欢迎。实习生还积极参加所属教研室的教学活动，从中吸取老教师的教学经验、体会。
3. 师大实习生普遍生活朴素，谦虚谨慎，讲课仪表端庄，能深入班级与中学生打成一片，既提高了实习生社会工作能力，又减轻了任课教师的负担。至于辅导自习、批改作业、监考等教学辅助工作，更是个个争先去做。学校领导普遍感到满意。
4. 有的指导教师反映：实习时间太短，应增加实习时间，时间太短许多知识掌握不了，效果也就差了。他们建议实习分两段：第一阶段见习，让实习生多听多看；第二阶段实习，让学生多参与教学。这样效果自然会更好指导教师认为，应多培养“一专多能”型的教师，才能适应中学生之需要。
5. 少数实习生普通话不过关，地方方言太重，有的板书不规



范，字迹太了草，说明“三字一话”的训练还要认真抓紧抓好。

### 三、实习生自己的情况

实习生谈了前段时间的收获、体会，也提出了一些改进教育实习工作的意见、建议。

1. 所在学校对实习生都很关心，指派专任教师指导他们的教学实习工作和班主任实习工作，而且要求很严格。试讲、教案等指导教师都严格把关，不达标不通过，体现了高度的责任心，同学们深受感动，从中也学到了老教师们的治学之道。
2. 经过指导教师的辛勤培养，精心指导，多数同学克服了最初的胆怯心理，积极承担辅导或讲课任务，勇敢地迈出了第一步。感到很有收获，初步尝到了甜头，为今后走上工作岗位，适应未来的教学环境打下了初步基础。
3. 实习生反映：在大学所学知识，包括教学方式方法等与中学实际脱节现象较普遍，教学内容不能衔接，教学方法不尽相同，因此一开始感到很吃力，对现在中学生的学习状况包括心理状态、学习方法等均不了解，增加了实习工作的难度。建议我校今后应加强对中学实际情况的研究(包括教材内容的取舍，教学方法的选用，中学生思想状态，心理状况的调查等)做到“有的放矢”，“对症下药”。这样才会取得好的效果。
4. 有的学生反映，教学实践活动太少，因为学校对他们不放心，不敢将讲主课的任务交给他们，只在最后一周讲两三次课，没有更多机会展现自己的才能。
5. 少数实习生反映：大学所学计算机、化学等实践性知识太少，动手能力差，适应不了中学“多而杂”，“全能型”人才的需要，希望在这方面能多学些知识，以适应客观需求。

### 青年教师培养的调研报告篇四

作为一名刚刚博士毕业新入职的高校青年教师，我有幸参加了20xx年武汉大学高校青年教师岗前培训。培训大概持续了一个月左右，中间因工作的原因旷了几次课，这是我难以抹平的遗憾。

博士在一定程度上是专士，相对于整个人类知识这一浩瀚海洋，我所了解的极为有限。记得一位哲人说过我之所以聪明是因为我知道自己无知，这就是古希腊大哲学家苏格拉底对自己谦逊却不失智慧的评价。当我面临全新知识之际，承认自己无知，谦卑俯伏在曾经的大学课桌面前，是提升自己的见识和技能的唯一途径。

开学第一课，胥青山的《高等教育学》游龙走凤，大气磅礴。说实在的，每位学生都喜欢有气场的老师讲课，这样的老师首先就应该是一名知识广博而又精专的学者，身上有一种不拘的风格，用孔子七十岁的境界来形容：随心所欲而不逾矩。武汉大学之所以成为全国著名大学，乃在于有大师。胥青山老师从高等教育的起源、发展、功能讲起，进而论述高等教育面临的困境和即将发生的变革，提到武汉大学校史上著名的改革家刘道玉校长，言语之间，充满尊敬而又扼腕叹息，我就知道，将来的武汉大学不仅仅只有一位刘道玉校长。

讲授《高等教育法》的汪习根教授，作为博士论文全国百优获得者，讲起课来也是语不惊人誓不休，身躯虽不魁梧，却蕴藏着一股蓬勃的能量，精气神十足。开篇一句一个国家的强大不在于gdp而在于可持续发展能力，而这种可持续发展能力取决于教育教育的职责是赋能教育停留在道德、伦理水平是远远不够的字字珠玑，如醍醐灌顶，将我从沉闷中拍醒。汪习根老师不仅从广阔的层面论述了高等教育的功能和作用，

还硬是将枯燥严谨的法律赋予其艺术权能和人情味，律法乃是将人的最低需求/保障法制化。人治与法制相辅相成，人治在很大程度上有其盲目性，法制能够引导规范人治，在情理和法理之间寻求合情合法的最优方案。中国历代和近现代的动荡很大程度上由于不重视法制地位而导致，因此，党和国家很重视法律。

讲授《高等教育心理学》的钟年教授，结合现实中的常见例子将心理学知识深入浅出的解析出来，听起来远没有书本上的那般难以理解，让我们也能够更好的在现实和教学中运用所学过的心理学知识。

高校青年教师培训心得体会优秀范文心得体会，学习心得

《武汉大学百年史略》本是一道特色小菜，却没想到，被毕业留校没多久的吴骁做成了一顿满汉全席。资料的收集详尽充分，考证的历史和年限也是极尽久远，对武汉大学历史上所发生的几乎所有的人或事都有着全面深入细致的了解，精细而不失深刻，百花齐放又不失条缕清晰，执着中严谨求证，又不失优雅风趣。对武大的爱就像深深爱慕的恋人，令人拍案叫绝。不愧为武大图书情报系(档案馆)的明日之星。

很多老师我无法一一列举，在极短时间内的猛烈轰炸，我大脑处理信息的能力有些应接不暇。虽然课堂的学习是丰富多彩的，也有极少数的老师讲课虽口若悬河，但听起来却让人无精打采，这也不能怪他们，因为毕竟课程的内容也是有些枯燥的。

听课是一种视觉上和听力上的享受，而看书看课本，又是另一层面的精神探险，在深邃的高等教育知识丛林里探索挖掘那些自己以前未曾见过的宝贝，对自己的知识和精神财富是一种极大的扩充和提升。很多的概念以往自己一概不知，看起来又是似懂非懂，我不禁汗颜自己的匮乏。这样如何能够为人师表?如何传道授业解惑?这让我深刻的认识到，高等教育是一门很重要的科学，也是可以探索、可以研究、可以发

现的。高等教育中老师和学生的主客体互换，几乎完全不同于中小学的教学，高等教育在于引导而不是灌输，在于赋能(能力的培养)而不是知识，构建灵活的智慧而不是教条的知识。这一切都使我们新入职青年教师即将面临严峻的挑战，若不重视这一挑战，谁就很可能在教学中打败仗，谁就很可能在教学相长中落伍。高等教育中的教学，以学为主，以教为辅，过去的好学生未必是今天的好老师，但好老师也是从好学生中成长过来的，不然我们就无法在全国闻名的武汉大学就职，我们虽然面临诸多的困难和挑战，但也不能失去信心和斗志，挑战总会有的，而进步就在战斗当中。只要我们积极投入教学战斗，积极备战，不打无准备之战，相信在若干年后，我们也会成为一代名师。

我不想过分的论述书本上所学到的知识，因为知识只是提升技能的一种手段，毕竟知识需要不断的更新，我会用愚公移山的谨慎和步奏来学习高等教育知识，我更渴望吸取书本中的思想，而且我不会仅仅满足于书本中的现有观念和格局，我会极力在未来的岁月中突破它、发展它、更新它。因为我们的课本的参考文献多是国内出版的，或是国内编译的，在知识的视野和更新上还未能紧跟国际的步伐，很多的观念也是拾人牙慧，是陈旧的、教条的、固有的、束缚我们头脑、思想和灵魂的。试想，若是我们的高等教育理念先进，为何至今不能培养出令人印象深刻的世界级大师来?虽然我不再年轻，但我依然保持一贯的作风，不会好高骛远，我会先吸取这些营养，再走下一步路。

对于目前中国高校中普遍存在的重科研，轻教学的问题，我们的书本和考题也是非常重视，反复提到了这一现象。我觉得，教学和科研看似矛盾，其实本质上是和谐统一的。区别只是时间上的分工，教学和研究就好像一条流水线上的两道不同的工序，都是先有生产再有输出，科研是教学的前奏，因为，没有研究，就没有新的知识，新的思想，就不能够给学生带来新的视野、新的突破、新的格局。教学的目的是青出于蓝而胜于蓝，若是一味的灌输陈腐的知识，只能让学生

的思维更加僵化、更加懒惰。对于旧有的海量知识，教师除了引导，更多的交给学生自学，而新知识是学生消化旧有知识和思想的催化剂。但我也同样认为，旧有的知识在构建学生知识体系，起到稳固根基作用，决然不可荒废，也不能搞跨越式的发展建造空中楼阁。尤其对于我们的医学，要更加重视旧有知识的消化和吸收。终究来说，传统教学和科研存在时间利用上的矛盾。我的想法是在研究中教学，在教学中研究。

## 青年教师培养的调研报告篇五

先从七个方面来说说我校教师队伍的实际情况：

### 一、年龄状况

我校在职教职工的平均年龄在44岁左右。30岁以下只有4人，30—39岁18人，40—49岁26人，50岁以上9人，这种情况给学校的教育教学工作带来了极大的困难。之所以出现这种状况，一是由于生源的减少，教师队伍的饱和，从\_年起，我校再也没有分配一个新老师。二是相当一部分教职工呈现出生物年龄未老，而心理年龄早衰的景象，教职工年龄差距较大，教职工老龄化的趋势已呈现出来。

### 二、健康状况

我校教职工的身体状况令人堪忧。据不完全统计，有明显疾病的教职工就有9人，占全体教职工的15.8%。其中患颈腰椎病的6人，患心血管病的2人，其它各种疾病患者1人。患病者多发生在年龄较大的原民办教师群体。工作的压力，农活的繁重，子女的困扰，使他(她)们劳心劳力，疲惫不堪，以至心力交瘁，积劳成疾。农村教师条件艰苦，生活负担沉重，舍不得自掏腰包定期查体。在这种状况下，教职工不能提前发现病情，防患于未然。结果积小病为大患，以至于疾病缠身。

如何减少教职工的患病机率，应该引起各级教育组织的高度重视。比较可行的办法是：1、对教职工进行心理健康教育，建立快乐工作理念。2、定期组织教师进行健康查体，做到早发现，早治愈。3、组织教职工多开展一些健康的文体活动，丰富教职工的业余生活，营造轻松愉悦的工作环境。

### 三、学历状况

在我校57名在职教职工中，具有本科学历的只有4人，全部是\_年以后通过函授取得文凭的年轻教师，占全校教职工总数的7%；专科学历的36人，占63.2%；中专学历的15人，占26.3%；初中学历的2人，占3.5%。教职工学历偏低的现象表现尤为突出，在目前的教育形势下，他们难以应对“一波未平一波又起”的新课程改革浪潮。

### 四、职称状况

目前全校在职教职工中，取得中级职称的46人，其中聘任23人；取得初级职称的9人，其中聘任9人；另外还有2名工人编制。教师职称偏高，得益于好的政策。在评聘职称赋分项目中，教龄和任上一级职务年限赋分权重较大，有较明显的向老教师倾斜的意向。这一政策得到绝大多数教职工的认同和好评。值得关注的是不同职称的教职工，在教师素养和业务能力等方面，并没有明显的区别。鉴此，当务之急是提高教师职称的责任意识，切实履行不同职称教师的任职责任，使教师职称与教师素养、业务能力等名符其实。

### 五、工资状况

苏仙区是实行教师工资由区财政统一发放的行政县之一，在郴州市范围内，苏仙区教师工资是位居前列的。以10月份教职工工资发放表为依据，在57名在职教职工中，个人最低月工资为1398.7元，月工资为2117.7.10元，平均月工资1675.33元，与同月份镇委、镇政府的公务员及机关工作人

员的月工资相比，相差不大；与\_年全镇农村人口人均年收入相比，超出更多。据抽样统计，从1988年至20年间，教师工资增长了30倍左右。由此可见，教职工的工资状况非常乐观，教职工的经济状况已明显改观，尤其是双职工家庭在各行业中尚属富裕群体。据统计，截止到目前为止，教职工在城镇购买楼房或自建楼房的共计30家。经济比较困难的集中在一小部分原民师、单职工且年龄较大的教师职工家庭。略呈两极分化趋势。但总体经济状况是良好的。随着国家经济持续快速发展，我们有理由相信，教职工工资待遇还会逐步提高。

## 六、编制状况

我校现有正副校长3人，校长进行了提高培训，都有8年以上的教育教学工作经验，另外中层干部7人，学校班子团结务实，在教育教学方面都能起带头作用。学校实行了教师资格制度，每位教师都拿到了教师资格证书。我校现语数英专业教师配备齐全，但音乐、体育、美术、电脑、科学、心理健康教育等学科几乎都是由语数教师兼任，所以急需这方面的教师。同时，学校现教师年龄老化，我校已有八年未分配新教师。学校教师多数具有先进的教育理念，熟悉教育规律，遵守师德规范，关注学生成长，但有个别老教师还很难在短时间内更新观念，仍然采用老教法。年青教师都能运用信息技术开展教育教学工作，但多数老教师在这方面就不如年青教师接受的快。

## 七、思想状况

教师最突出的思想行为表现是不敢管或不愿管学生。由于独生子女学生增多，部分学生家长对孩子溺爱或放纵，社会不良环境的毒化，加上教育内部诸如“教室是学生犯错误的场所”、“只有不会教的老师，没有教不会的学生”等等所谓教育新理念的出笼，教师们，普遍反映现在的学生难管理。随着素质教育的深入实施，不再给学生、班级、学校排名次，淡化分数，以至于“无分数评价”，教师管理学生的最后一

根枕木也将被撤除，教师不敢管、不愿管学生的现象会越来越普遍，学生的“发病”几率也会随之越来越高。这种恶性循环，岂止是误人子弟，简直是误国误民！

其次，教师职业幸福指数较高。在这次调查中，我们随机抽取了38名教师，分“幸福”、“不幸福”、“没有明显感觉”三个方面，对教师职业幸福指数进行了调查，结果显示：教师职业幸福指数高达57.89%，有34.21%的教职工没有明显感觉，感觉不幸福的仅占7.89%。由此可见，多数教职工从思想上对教师职业是满意和喜欢的。

青年教师调研报告3