

# 大班感谢教案设计意图(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班感谢教案设计意图篇一

歌曲《秋天多么美》旋律优美、内容生动。歌曲前半部分运用拟人的手法表现棉桃、稻花、高粱成熟的喜人景象；后半部分通过简单重复的歌词和跳跃的旋律表达人们收获的喜悦。活动中利用图片帮助幼儿熟悉和记忆歌词能有效降低附点音符、跳音、强弱音的演唱难度，让幼儿在演唱的过程中感受秋收的喜悦心情。

### 【活动目标】

1. 理解歌曲内容，学习用优美、欢快的声音演唱棉桃、稻花、高粱成熟时的丰收景象。
2. 能唱准附点音符，用跳音、强弱音表现出歌曲的旋律变化。
3. 用声音、表情、动作表现歌曲，体验丰收的喜悦心情。
4. 让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。
5. 让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

### 【活动准备】

1. 自制与歌曲内容相符的图片(有条件的提供实物棉桃、稻花、高粱，棉桃、稻花、高粱头饰若干)。

2. 活动前请家长帮助幼儿通过多种方式认识秋季的农作物。

3. 《幼儿素质发展课程音乐》cd

### 【活动建议】

1、交流谈话，引导幼儿用歌唱的形式来表达对秋天的喜爱。

(1) 引导幼儿分享秋天收获的农作物。

(2) 鼓励幼儿通过歌唱来抒发对秋天的喜爱之情。

组织幼儿学唱歌曲的后半部分“来……来来——秋天多么美”。教师通过指挥暗示，引导幼儿唱出旋律的强、弱，以及弱音部分的跳音感觉。

2、引导幼儿欣赏完整的歌曲，结合图片熟悉歌曲旋律和歌词内容。

(1) 教师清唱，幼儿欣赏歌曲第1遍。

提问：歌曲有几段？是几拍子的？歌曲里提到了哪些农作物？

(2) 出示图片，教师伴随旋律演唱，幼儿欣赏歌曲第2遍。

提问：歌曲中把农作物比喻成什么？它们都在做什么？利用图片引导幼儿进一步熟悉歌词内容。

(3) 教师弹奏歌曲主旋律，请幼儿按歌曲节奏有感情地朗诵歌词。

3、幼儿完整演唱歌曲，感受歌曲的优美、欢快。

(1) 教师分句弹奏歌曲旋律，幼儿自主尝试按句填唱歌词。如果幼儿演唱不准确，教师随即示范，引导幼儿模仿演唱。

针对歌曲的难点——附点音符，可以通过多次倾听旋律、手拍节奏的方法，帮助幼儿正确掌握附点音符的唱法。

(2) 教师弹奏完整的歌曲，幼儿跟唱，尝试演唱完整的歌曲。

4、运用头饰激发幼儿演唱兴趣，用声音、表情、动作表现丰收的喜悦。

(1) 幼儿自选头饰扮演歌曲中的“棉桃”“稻花”“高粱”，教师引导幼儿进入角色，唱出丰收的'喜悦心情。

(2) 创设“小舞台”，幼儿分组演唱。

活动反思：

《秋天多么美》是一首优美、活泼的儿童歌曲，本次活动有三个目标：

1、让幼儿感受优美的乐曲，并能用自然的聲音唱出来。唱时要表现出喜悦轻快、活泼的情绪。

2、通过歌曲教学加深幼儿对秋天的认识。

3、激发幼儿的创造欲望。

为了达到本节活动的目标，我把本次活动分为四大环节，即秋天的序曲、认识秋天、歌唱秋天、美丽的秋天，从听、看、动、作、思五个方面入手进行教学设计。

一、听，即用耳朵听。音乐是听觉的艺术，因此在歌曲教学活动中，我采用多听多变的形式，变换着不同的形式让幼儿多听。如听mtv唱片、听老师范唱、带着问题听、打着节奏听、跳着舞来听等，让幼儿潜移默化地学唱歌曲，培养其独立学习的能力，避免了老师唱一句，幼儿唱一句的灌注式教学。

三、动，好动是幼儿的天性，因此不失时机给孩子提供动的机会，让幼儿心动、脑动、口动、手动、全身动，感情处理让其心动，歌曲创作让其脑动，歌曲演唱让其口动，节奏强弱让其手动，丰收舞蹈让其全身动，使幼儿真正成为活动的主体。

四、作。即创作，在平日的活动中孩子的创新总是令我赞叹不已，因此我大胆地进行着教学实验，不论是课堂上还是在生活中我都用歌声与孩子进行交流，鼓励孩子把想说的用歌声唱出来，我想充满歌声的童年一定是快乐的童年。

五、思。一首好的音乐作品有着丰富的内涵，借助《秋天多么美》优美的音乐，结合新课改的精神，我从各个领域进行教育渗透，如自然科学教育、艺术教育、品德教育、卫生教育等，使幼儿不仅仅是学到了一首好听的歌，而是学到了许许多多与生活息息相关的知识。

## 大班感谢教案设计意图篇二

1. 认识端午节的特殊物品芦苇，了解它的生长环境和用途。
2. 观察、感知、认识芦苇，知道它的基本特征。
3. 对我们周围的植物感兴趣，产生喜欢大自然、热爱家乡的情感。
4. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。
5. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

### 活动准备

1. 家乡泽河苇塘、沟渠芦苇的照片，教学课件。

2. 家长带幼儿参观苇塘，搜集芦苇的用途。

## 活动过程

1. 出示芦苇，了解芦苇的生长环境和外形特征。

提问：请小朋友说一说，在哪里见过芦苇？它生长什么地方？

小结：芦苇是多年水生或湿生的高大禾草，芦苇多生于低湿地或浅水中，生长在灌溉沟渠旁、河堤沼泽地等，各种有水源的空旷地带。我们农田的沟渠到处可见芦苇，长长的泽河边最为密集。

2. 出示整棵芦苇，引导幼儿观察芦苇的外形特征。

小结：芦苇的植株高大，茎秆直立，秆高1~3米，芦苇和竹子相似，都是一节一节的，芦苇大约有20多节，基部和上部的节间较短，最长节间位于下部第4-6节，长20-25(40)厘米，节下常生白粉。叶鞘下部短于上部，长于其节间，圆筒形，无毛或有细毛。到了秋季，会开出像羽毛一样白色的芦花。芦苇的叶子像大大的柳叶形，我们家乡有在端午节用芦苇叶包粽子的习俗，用新鲜的芦苇叶包出的粽子，特别的清香。芦苇主要有芦叶、芦花、芦茎、芦根、四部分组成。

3. 利用教学课件，帮助幼儿了解芦苇的繁殖方法。

提问：芦苇的根部是什么样子的？芦苇为什么是一片片生长的？

小结：芦苇具有横走的根状茎，在自然生境中，以根状茎繁殖为主，根状茎纵横交错形成网状，甚至在水面上形成较厚的根状茎层，人、畜可以在上面行走。芦苇具有迅速扩展的繁殖能力，形成连片的芦苇群落。

4. 通过出示课件，引导幼儿了解芦苇的用途。提问：谁知道

芦苇有什么用途？

小结：苇叶可以包粽子；芦苇秆可作造纸和人造丝、人造棉原料，也供编织席、帘等用；嫩时含大量蛋白质和糖分，为优良饲料。芦花嫩芽也可食用，花序可作扫帚，花絮可填枕头。芦根是一味中药，能清胃火，除肺热；有健胃、镇呕、利尿之功效。有的爷爷奶奶用芦苇烧火做饭。

5. 讨论：你喜欢芦苇吗？为什么？

小结：芦苇的用途很大，与我们的生活的密切相关，我们可以好好利用它们，让我们的生活变得更加幸福。

延伸活动

小朋友回家后可请爸爸妈妈帮忙采摘苇叶，带到幼儿园里，同老师小朋友一起包帮粽子。

## 大班感谢教案设计意图篇三

1、能在猜想、观察、倾听、表现的过程中，了解蝴蝶的生长过程

2、能通过查询资料扩展自己的认知经验

3、体验科学活动的乐趣

能在猜想、观察、倾听、表现的过程中，了解蝴蝶的生长过程

能通过查询资料扩展自己的认知经验

收集各种动物的`生长资料；蝴蝶生长过程图

## 一、猜一猜

在情景对话中激发幼儿的好奇心，猜猜毛毛虫的妈妈是谁？

## 二、看一看

1、幼儿看图片，了解蝴蝶的生长过程（卵——毛毛虫——蛹——蝴蝶）

2、毛毛虫：我怎样才能长大？（鼓励幼儿完整讲述蝴蝶的生长过程）

## 三、演一演

请幼儿扮演毛毛虫，尝试运用肢体动作表现蝴蝶的生长过程。

## 四、找一找

1、查资料：还有哪些动物宝宝和他们的妈妈不一样？

2、分类将与蝴蝶生长过程相似的放在一起，不相似的放在一起

3、教师小结

## 五、活动延伸

与同伴或家长一起收集与蝴蝶有相似生长过程的动物资料，与周围人一起分享。

## 大班感谢教案设计意图篇四

活动目标：

1、学习简单的整理物品及有序摆放的方法，能将物品摆放整

齐。

2、能与同伴一起整理物品，保持身边环境的整洁。

3、养成随时整理物品的好习惯，体验和小伙伴一起整理物品的快乐。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

1、教师用照相机拍摄几张活动区里凌乱的很照片。

2、空白纸、水彩笔。

活动建议：

1、教师引导幼儿观看没有进行整理的活动区的照片，组织幼儿讨论如何让活动室变得干净整洁。

提问：看到这些照片你心里有什么感觉？为什么？怎样才能让活动室变得干净整洁？让幼儿懂得活动室是我们共同的家，用过的东西要放回原处，大家的生活环境才会变得干净整洁。

2、请幼儿与同伴一起整理活动室，学习简单的整理物品及有序摆放的方法。

(1)请幼儿自由结合，3~5人一组，并讨论制定本组的活动计划，引导幼儿观察本组要整理的活动区，根据本活动区的特点讨论怎样能整理的即快又整齐。

(2)幼儿分组整理，教师巡回指导，并将幼儿收拾整理的过程和劳动成果用照相机或录像机拍摄下来。

(3)组织幼儿交流：哪一组整理得又快又整齐?你们用什么方法整理物品的?

帮助幼儿总结出：整理物品可按照物品的用途分类摆放，或按照名称、大小、长短等基本特征整理。

(4)请每组幼儿根据自己整理的物品，用简单的符号做成标志，贴在此类物品的下方，再次检查物品摆放的是否整齐。

3、组织幼儿观看照片或录像，感受整洁的环境带来的喜悦。

(1)观看整理过程，教师提出问题：整理的'时候你的心情是怎样的?为什么?

## 大班感谢教案设计意图篇五

活动重点：培育文明礼貌行为和意识。活动难点：在适当的场合运用日常礼貌用语。活动预备：

教学挂图，小兔和小狗玩具。

一、导入活动。

1、今日教师给你们请来了两个得意的小动物，你们知道它们是谁吗?(学小狗的叫声和小兔子的样子，请幼儿猜一猜。)

2、鼓舞幼儿与小动物们打招呼，并也一起来学一学它们的样子和叫声。

二、让幼儿依据故事中的情景学说礼貌用语。

2、小结：当需要别人帮助的'时候应当要说“请”，现在让我们一起来学一学小兔说的话吧!幼儿集体仿照。

4、小结：当你得到别人帮忙的时候，应当说：“感谢”，现在让我们一起来学习一下小兔是怎么样向小狗道谢的吧！

5、幼儿集体仿照。

7、小结：不当心损害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。让我们一起来学一学小兔和小狗的对话吧！

8、幼儿仿照练习。

三、请幼儿看幼儿用书，让幼儿体验一下如何学说礼貌用语。

1、小朋友们，看看书上画了些什么？猜猜他们在说什么？

2、小结：书上的小朋友和刚刚故事里的小兔和小狗一样都很有礼貌。需要别人帮忙时应当说“请”，当得到别人帮忙的时候要说“感谢”，不当心损害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。

四、拓展幼儿阅历，让幼儿思索生活中还有哪些属于礼貌用语。

1、在我们的日常生活中，我们还会说哪些礼貌用语呢？

2、小结：进幼儿园时应当说“教师早”，回家的时候就说“教师再见”，这些都是礼貌用语。

活动来源于生活，又走向生活。活动内容与幼儿的生活结合，选择了幼儿关怀和感兴趣的主体，因此幼儿能够始终积极参加其中。尤其多媒体教学的方式极大地吸引了幼儿参加的热忱；由于幼儿在课前积存了相关学问、收集了大量的材料，活动中孩子们都能做到踊跃发言，调动已有的生活阅历，把整个活动推向了高潮；活动的结尾使活动更加丰富，在成人

的协作下，幼儿走向街头的宣传，使幼儿体验到作为文明礼仪小天使的欢乐与胜利。