

2023年学校圣诞节主持词 圣诞节学校活动策划(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学校圣诞节主持词篇一

一、活动背景：

在当代社会，虽然科技日新月异，但人们的思维却被限定在一个固定的模式中。他们缺少了创新的思想。作为大学生的我们应该是思维活跃的分子，不应受到固定思维的束缚。事实却并非如此，我们的思维都有在一定程度上被“俘虏”。为了缓解这一严重的问题，发明协会特举办本次活动。把曾经震撼过你的图片拿到这儿来与人分享，让人耳目一新。为了让我们大家都对这束缚有所打破，发明协会举行了这一个活动。

二、活动目的及意义：

目的：

- 1、为了丰富大学生的课余生活，使大学生生活多彩；
- 2、为了督促学生们平时的阅读，以及认真细心；
- 3、为了增加同学们的创新能力。

意义：有助于学生们提高阅读量，丰富同学们的课余生活，

可以提高学生们创新的认识，以及引起他们平时对发明创新的关注。

三、活动时间：

20xx年x月x日—20xx年x月x日。

四、活动地点：

文体中心广场。

五、活动对象：

华北水利水电学院龙子湖校区全体学生。

六、活动流程：

活动策划宣传阶段：

1、收集作品，作品由参加活动的人自备，具体符合参赛的作品见宣传单。2、办公室负责制出宣传单，在活动期间用于宣传。

3、宣传部负责出海报。

4、周二至周四中午，向社联借桌子三张，椅子一张。由理论学术部所有无课干事及其他各部其中一名干事在文体中心前进行宣传。

七、活动进行：

1、周五下午五点理论学术部在文体中心里开始布置会场，全体人员务必都到。

2、活动在周六周日正式举行，同学们可以前去观看作品。

3、活动进行的过程中会设置一个投票箱，由同学们选出最佳作品。

4、根据学生们的投票结果选出获奖作品。

八、结束工作：

1、由理论学术部打扫会场。

2、由负责人清点所借物品并把所借物品归还。

3、各楼层负责人把各楼的作品领回，并归还给参赛选手。

4、由理论学术部负责统计获奖作品，把获奖作品划为最受欢迎奖、最佳创意奖、优秀奖等奖品。

九、注意事项：

1、参赛作品必须写明联系方式(姓名，班级，宿舍号，学号，联系电话)。

2、若参赛作品较小，则将其粘于a4纸上，作品需附有必要的文字说明。

3、在布置会场的过程中，注意保持会场的清洁。

学校圣诞节主持词篇二

一是节目内容丰富精彩，编排得当，引人注目；本次活动，从发起到演出共不到一个星期的时间，在如此短的时间内，能有如此好的预期效果已经是很不错了。二是大家分工明确，团结一致，积极努力，力求将活动做到最好；从场地的布置、器材的准备、物品的发放等一系列工作都做到了精心准备。为了不让活动出现一点点闪失，各个环节都考虑的非常周全。

三是在未安排的情况下，能够对现场的突发事件作相应处理，整个表演比较流畅，节目精彩异常；这次节目表演，我们以班级为单位进行节目的报名。然后再到舞台上进行表演、展示，同时对在市场的孩子没有进行节目的报名和参加，我们会在活动的现场临时加上由孩子自愿上台进行才艺展示，活动反应非常的活跃。

在这次活动中，我班孩子表现棒极了！孩子们通过自己的努力兑换了自己喜爱的玩具及奖品，好开心。通过这次的活動，让孩子们充分展示了自己，体验到努力就会成功；通过活动，让师生们共同感受到了朗训大家庭的温暖。我在对我的班级进行感恩回放时，我真心的有感而发，在与我的孩子这一年的相处中，我真的感觉到非常的难能可贵，孩子的点点滴滴都铭记于心，与孩子的相处是快乐的，他可以让自己忘却很多的烦恼，让自己成为一个孩子，天真而又无邪。孩子总是可以给自己带来无尽的惊喜，每一个孩子都是那么的优秀，他们的节目每个都那么的完美，在做这一年的总结的时候，我发现家长朋友们要比我的付出多很多，孩子今天的成功离开父母的辛勤劳动，在以后的生活中要孩子多感恩父母，做个好孩子，做个乖孩子。

在这次的圣诞节，我真的要衷心的感谢我的家长朋友们，在我的工作过程中，他们给了我很大的帮助，不管是在孩子的教育方面，还是在孩子的成长历程中。孩子们在这一年真的长大了很多，由原来的小不点，长成了现在聪明懂事的孩子。其实我真的想在这里对我的家长朋友们说一声：“你们辛苦了，真的非常的谢谢你们”把您最宝贵的宝贝送到我的手中，让孩子的童年有我的陪伴，让我和孩子们一起成长。一起学习。

一年一度的圣诞活动又结束了，在这次活动中我觉得我有意外的收获。总而言之，在以后的生活中，要不断的提高自我修养，和自我的教学手段，给孩子创造一个良好的学习环境，给孩子一个充分展现自我的舞台，寓教于乐，给孩子最大的展现空间，进行自我展现和学习。

学校圣诞节主持词篇三

一，活动主题“happy20xx年——圣诞游园活动及礼物”对对碰”

二，活动目的：通过happy20xx年活动一方面丰富**校园的学生生活，提高学生的生活质量；同时也通过这次游园活动增强**学生对校园的感情，促进爱校之情。

三，具体活动策划方案

（一）圣诞礼物派送——“对对碰”

活动时间：12.22—23（报名）

12.23晚派送贺卡

12.24下午，生科院操场“对对碰”（晚派送礼物）。

活动规则：总共设15对相对应的卡片，如“黄蓉与郭靖”等，23日晚把卡片送到参加该活动报名的寝室里，让其选取一张卡片，让其于之写者对对方的祝福，并保管好卡片，24日下午特定时间都到生科院操场集中。如果能寻找到对方，如：抽取“黄蓉”的寝室成员能寻找到抽取“郭靖”的寝室成员，则把两张卡片一起带到服务台去登记，服务人员将把礼物送到双方的寝室（或者现场领取）。

附：该项活动最好是15个男生寝室与15个女生寝室进行，亦不排除个人参加。

宣传时应注明：名额有限，采取先到先得的方式决定。

（二）圣诞游园活动

时间12.24（周五）下午

地点室外生科院操场

内容：7个小游戏组成，流程如下：

首先欲参加游园的同学去服务台领取游园卡。

1. 名称：知识问答活动（问题有关浙大以及西溪校区公管会等等）

道具：问题

参加人员安排：集体

游戏规则：抽取题目号码，回答相应的问题。（问题另附）

答对问题的给予卡片上一个过关标签，如未答对在相关部分划。

2. 名称：吹气球

道具：气球若干，内置小字条（字条上可以写“表演节目，获得奖品等”）

参加人员：5人一组，多次

游戏规则：参加人员按5人一组比赛（气球自行选取），依气球被吹爆速度取前3名，对球内的奖品予以变现。即主持人根据“字条”的内容给该同学对奖。比如：字条里写着“跳绳一百，奖励桔子两颗”，那么该同学只有得按“字条”的内容去做，主持人才可给予相应的奖励。并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划。

3. 名称：抢凳子

道具：凳子（若干）

参加人员安排：8人或多人参加（其中一人为喊话员不参加比赛）

游戏规则：游戏开始先把凳子成圆形（按参加人数减一计算，即8人摆7张），然后，参加人员在凳子外面围成一圈，主持人敲鼓或放音乐时参加人员就沿着圆形顺时针或逆时针跑动（注意不能插队），当鼓声或音乐停下时参加人员要迅速找到一张凳子坐下，因为凳子少一张，所以会有一人没凳子座，这个人就算是被淘汰了，这时要把凳子减少一张，其余的人继续玩，直到剩下最后一人为止，这人就算赢了。并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划。

4. 名称：心心相印，我来比你来猜

道具：游戏题目（可以是具有可表演性的成语或词语或诗）

参加人员：两人一组，可多组参加

游戏规则：游戏开始表演的一组两人先要面对面（一人为表演动策划，一人为猜测者），然后由主持人会把要表演的成语或词语写在一张纸上，让表演动作者做给猜测者看，当表演者表演完，猜测者能猜出表演者所做动作的成语或词语时，就算过关。（注意：动作者可以用语言来解释，但不能说出动作中的字）。

（题目：左右为难，无孔不入，金鸡独立，狗急跳墙，东张西望，无中生有，眉开眼笑，胸有成竹，鸡飞蛋打，低声下气）

并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划。

5. 名称：踩气球

道具：气球若干

参加人员：多人

游戏规则：参加人员左腿或右腿绑上气球（一般为6个到个8之间），当主持人喊“开始”时参加者开始互相追着跑，要千方百计的踩掉别人的气球，直到最后一人脚下有气球为止，这人就算获胜。也可以为游戏设定时间，时间一到脚下剩余气球最多者获胜。并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划。

6. 名称：顶气球比赛

道具：气球一个，绳子一条参加人员：两组对抗（每组一般为3人到7人）游戏规则：游戏开始前先把绳子沿场地的正中间拉开（像网球网一样），然后双方排开用头顶球，哪方先落地为输，双方轮流发球。体现配合能力和竞争能力。（注意只能用头，不能用身体的其它部位）

并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划。

7. 名称：结对而行

道具：绳子若干

参加人员：两人一组或多人一组，多组参加

游戏规则：本游戏要求场地较大，游戏开始时先把每一组人员的左腿或右腿绑在一起，多组并排一起站在起跑线上，主持人喊“开始”时，各队齐出，最先到达终点的队就算获胜。本游戏要求参加者的配合默契。并在过关的同学的游园卡片

上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划。

最后，对于集齐一定的标签的同学可以到服务台领取相应的奖励（或者可以把奖品送给指定的寝室或者寝室成员），并在兑完奖的卡片做上一定标记，留给参加同学作为纪念。附：每一项游戏的游戏规则要写出来制成展板式的置于活动现场，尽量简明扼要。服务台位置安排以及各项游戏安排之地点将另附表格说明。

（三）：特别活动：

1，寻宝大行动

道具：“宝物”（字条）

参加人员：集体

游戏规则：先准备好“宝物”（即字条上可以写礼品），然后把宝物分布在各个隐蔽的地方，接着，各寻宝者开始找寻“宝物”，找到“宝物”的寻宝者不得随意打开“宝物”，由主持人对奖。

2，吹面粉（整蛊游戏）

道具：面粉适量，乒乓球一个，匙更一个

玩法：先找出两个被玩者（如之前游戏的输者或赢家，告诉他们赢了这个游戏便不用受罚/有奖），面对面站在一张桌子两边。把乒乓球放在匙更上，放在二人中间，要他们蒙着眼向乒乓球吹，若能把球吹到对面便为之赢。待他们蒙好眼后，便迅速把乒乓球换成面粉，一二三，吹。。。

并给予参加游戏的同学一定的奖励。

四，预算

(略)

五、办公室负责具体人事安排以及后期报道宣传人事安排。

六、本次活动可以与校区学生会以及团委等兄弟部门一起合作负责。

学校圣诞节主持词篇四

伴随着冬日里温暖的阳光，一年一度的新年又来临了，为了让孩子们度过一个难忘的节日，我们在20xx年12月25日上午举行了丰富多彩的庆圣诞的亲子游戏活动。让家长与孩子们一起庆祝圣诞节，享受着亲子同乐的温馨和快乐。上午九点我们活动正式开始，本次活动主要分为六个环节：

一、25号早晨，由两位男教师扮圣诞老人和迎早的教师一起到幼儿园大门口为孩子们送礼物和祝福，让孩子们感受节日的喜悦。

二、小朋友之间神秘的互赠礼物的活动，在礼物上写上小朋友的名字在圣诞前夜24日早上来园时挂在圣诞树上，25日早来园时自己去找写有自己名字的礼物。

三、组织幼儿边做律动边唱圣诞歌曲《铃儿响叮当》和组织幼儿做律动。

四、圣诞老人出场，有奖问答，有关圣诞知识的，答对的有奖。

五、狂欢活动：圣诞老人出场，跟幼儿和家长一起跳《兔子舞》跟幼儿和家长一起跳《兔子舞》（幼儿带上自制的面具）。

六、联欢活动结束后各班家长带领自己的孩子回到班上，以

自助餐的形式分享美食，品尝自己的劳动成果。

这天，家长和孩子们都玩得很开心，整个上午的活动气氛非常热闹，通过一系列的联欢活动，孩子们自始至终地洋溢着探究的愉悦情绪与体验，感受着圣诞节欢乐的气氛。庆圣诞一直是我园十分重视的一项庆祝活动。每年，我们都力求以不同的形式来庆祝活动，让孩子感受快乐、分享节日即将到来的喜悦。今年，我园精心策划，以亲子活动的形式来举行本次庆祝活动。活动中，孩子们玩得开心，每个孩子都体验到了成功的喜悦。

学校圣诞节主持词篇五

20xx年12月22日上午，我校成功举办了庆圣诞节活动。庆圣诞一直是我校十分重视的一项庆祝活动。每年，我们都力求以不同的形式来庆祝圣诞，此次活动，我们本着：丰富孩子课余文化生活，增加师生之间相互交流、沟通为目的。总体来说：活动主题明确，达到了预期效果，孩子的精神愉悦，活动气氛良好。

一是活动内容丰富精彩，编排得当，引人注目。

二是大家分工明确，团结一致，积极努力，力求将活动做到最好。为了不让活动出现一点点闪失，各个环节都考虑的非常周全。

三是在未安排的情况下，能够对现场的突发事件作相应处理，整个活动比较流畅，学生情绪兴奋异常。孩子们都得到了圣诞老人分发的糖果，好开心。通过这次活动，让师生们共同感受到了学校大家庭的温暖。

一年一度的圣诞活动又结束了，在以后的学校生活中，我们要安排更多丰富多彩的校园文化生活，促使孩子们通过活动体验、参与，努力给孩子创造一个良好的学习环境，给孩子

一个充分展现自我的舞台，寓教于乐，给孩子最大的展现空间，进行自我展现和学习。

学校圣诞节主持词篇六

经过一个月的精心准备□20xx年七年级圣诞活动在12月25号落下了帷幕。我们七年级英语备课组的每一位老师终于可以缓一缓了。筹备时：从拟定圣诞活动计划的那一刻开始，英语备课组的每一位老师都在群策群力，每每考虑不周时，总会有提醒的声音在耳边响起；每每不切实际时，总会有建议的声音在耳边响起；每每遭遇困难时，总会有鼓励的声音在耳边响起！正因为这些关切的声音时刻充斥在我的周围，本次活动才得以顺利实施。

在筹备过程中，这些老师们更是不辞辛苦：何老师在极度繁忙的情况下抽出时间帮我们的活动设计背景，严老师为了给孩子们创造一个美好的圣诞氛围，经常加班牺牲自己的休息时间去布置我们的活动场地，岳老师为了让我们的活动更有气氛，亲自帮我们设计了精美的ppt□张老师为了培训两位主持人，在身体极度不适的情况下星期六加班到4点，星期日三点又到达学校陪着两位主持人反复操练，以至于我们的两位主持人成为了我们本次活动的一大亮点，笥老师为了配合七年级的圣诞活动，每天中午都会带着八年级30多人的绝配影音社团在教室反复排练。正因为有这样一群牺牲小我，成就大家的老师在我的周围，本次活动才能够顺利落幕，真诚地谢谢你们！

活动中：6点30分□xx班的6位同学装扮成圣诞老人准时到达了活动场地并开始给前来参加活动的家长朋友、老师和同学们送去圣诞祝福！七点钟我们的圣诞活动伴随着主持人的上场拉开了序幕，在整个活动中八年级同学带来的love story□i want it that way□i think of you都给在场的每一位观

众留下了深刻的印象，笱老师的绝配影音社团带来的电影串烧为我们七年级的英语戏剧社做了一个很好的榜样，同学的英语口语更是让我们七年级的孩子们获益匪浅，真诚地感谢这群可爱的孩子们！比赛过程中，每个班的同学都卯足了劲儿□xx班的同学因为精神饱满，声音洪亮，语音语调流畅自然，获得了第一名的`好成绩□xx班的同学在背诵比赛结束时，全班合唱merry christmas□为在场的每一位观众送去了温馨的祝福，设计新颖！

活动反思：本次活动顺利落下帷幕，但也有不足之处。

1、本次圣诞活动设计的是背诵比赛和表演节目相结合，背诵比赛略显枯燥，不能完全吸引观众的眼球，台下的孩子们不能专注欣赏，导致会场纪律不是很好。

2、音响设备似乎已经成为了我们每次活动的一大障碍，其实有好几个节目还是挺不错的，特别是绝配影音社团为我们带来的电影串烧，孩子们都是精心准备好了的，但因为只有3个话筒，而且音响效果不好，所以最后这个节目的效果也大打折扣了。

3、本次活动中，因为秦瑞迪同学的伴奏没有被保存，导致活动中的衔接不够流畅，再加上我们七年级的英语老师都是评委，没有足够的人力和时间去帮忙组织学生上台，以至于班级和班级的衔接也不够紧密。所以我在想：以后类似的活动还是有必要进行彩排，那样效果会更好些！

4、本次活动的主持人彭同学英语口语地道自然，李同学端庄大方，但因为经验尚且，所以略显稚嫩。

5、本次活动的节目中有个别节目略显粗糙，开场节目是由英语合唱社团的同学们带来的合唱，由于人数略少（9人），以至于气势不够，没有掀起开场的气氛；七年级英语戏剧社的同学们带来的英语话剧，可能是排练次数不够，导致上台表

演时不够流畅。

本次活动已经告一段落了，我们七年级英语备课组的老师们可是收获颇多，我相信经过这次活动的锤炼，七年级英语组设计并筹划的活动会越办越好！最后在此提前恭祝各位：元旦快乐！