

2023年度班主任工作总结 年度班主任工作总结模板

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

2023年度班主任工作总结 年度班主任工作总结模板 篇一

坚持教育部的教育方针，结合我校的211教学模式，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、班级文化建设

2. 利用班队会等教育时间，带领学生学习班级常规要求以及学校制定的班级评比标准，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

3. 充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1). 每周一严格遵守升旗制度，穿好校服，不迟到，不随便请假，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考国旗下的讲话，与自己的行动结合起

来。

(2). 遇到节假日, 通过开展各种活动活动, 教育学生做文明学生。

4. 培养班级干部: 及时召开班干部会议, 针对他们在工作中出现的问题, 教给他们工作方法, 使他们明确自己的职责, 指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时, 还要求他们注意班干部成员之间的合作, 齐心协力, 拧成一股绳, 尽力在同学之间树立他们的威信, 创造机会, 锻炼和培养他们的能力。

三、常规管理工作

、教学工作计划方面:

(1). 重点抓好课堂常规训练, 随时指出存在的问题, 要持之以恒, 不能时紧时松, 对学生的进步要及时给予肯定。在班级里继续开展积分计划, 让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定, 周一班队会时进行总结评比的活动, 来提高学生的课堂学习效果。

比学赶帮活动, 使学生共同进步, 以达到差生不差、优生更优, 中游变上游的目的。具体方案: 全班展开小组之间的竞争; 同学之间也找好自己的对手进行竞争。

(3). 加强后进生管理: 面向全体学生,

(二)、安全教育工作计划方面:

(1). 教育学生团结同学, 不打架, 不骂人, 讲文明, 讲礼貌, 争做文明的小学生。

(2). 经常教育学生要轻声慢步, 不可以在走廊里追逐打闹。

告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

(3). 课间纪律, 对学生提出明确的要求, 既要玩好, 又要不发生意外。

(4). 严格执行学校大课间活动要求, 保证活动安全。

(5). 放学后不在学校逗留, 上下学路上注意交通安全。

(三)、卫生工作计划方面:

(1). 学校卫生工作计划: 值日生每天按时清扫卫生, 要求学生保持好卫生, 并养成讲卫生的好习惯。

(2). 个人卫生工作计划: 衣着整洁、大方, 桌兜里的物品要摆放整齐, 认真做好广播操。

(3). 进一步对卫生小组长进行培训, 指导他们如何分工, 责任到人, 增强小组意识, 起到模范带头作用。

(4). 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确, 把教室内外检查整理干净, 警告卫生习惯不良的同学, 做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(5). 综合各方面表现, 结合卫生委员的记录, 每周评选一次卫生标兵。

(四)、家校沟通方面

教育学生, 即时与家长的沟通是很重要的, 而且, 家长也需要学习, 需要和孩子共同成长, 让家长和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通, 在沟通、交流中进步。

四、创新工作

1. 采取班级同学选举的方法，选举班干部成员。同时，提高班委成员的工作能力。如：及时召开班委成员会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，真正成为老师的得力助手。同时，还要求班委成员之间注重团结合作，齐心协力，帮助他们树立在学生中的威信，锻炼和培养他们的工作能力，形成良好的班风。
2. 注重学生的全面发展：学生各方面的能力培养非常重要。本学期我将积极配合学校少先队，结合实际搞好各项活动。积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识，提高学生的素质，促进学生的全面健康的发展。
3. 采用班级各项考核、评分制。通过各项规则制度的要求下，采用同学之间互相监督的办法，每周、每月评选一名优秀成员作为奖励。

2023年度班主任工作总结 年度班主任工作总结模板 篇二

为切实做好学院班主任20xx年度考核工作，根据学校要求，班主任考核结果需体现不同等次，实际发放津贴要与考核结果等次挂钩，避免“一刀切”“一般粗”的现象，结合学院工作实际，特制定本实施办法。

组长：班子主要成员

（或由学院分管学生工作的副书记、分管教学工作的副院长、系主任、学工办主任组成考核小组。）

xx全体班主任

1. 收集班主任工作总结，检查是否完成工作；（占10%）

3. 由班级学生对班主任工作成效进行打分（占比40%）；

4. 由考核领导小组成员对班主任进行打分（占20%）

4. 四项得分乘以占比后总得分为最后考核分数；

1. 学校的班主任津贴正常标准：400元/人·班·半年

500元/人·2班·半年

2. 考核结果分为：优秀、称职、不称职四档

3. 津贴总额为□xxx元

4. 最终发放标准

（2）如未出现不称职情况，从总津贴中抽出5%作为调节津贴，平均分配给优秀班主任。

2023年度班主任工作总结 年度班主任工作总结模板 篇三

不知不觉我当高复班主任工作也已有大半年的时间，在这段时间里，我和学生一起学习，一起成长。“每天都有一点点进步”成为了我和同学们共同的心愿。

本学期工作，就学生而言，就是搞好高考复习，学生来本校进行高复，其目的是为了参加高考，而对于文2班学生来说，学习自觉性稍差，学习氛围不浓厚，个别同学基础差，学习目的不明确，因此，对于他们来说面对高考在心理上都会有所“畏惧”。针对这种情况，我分别找这些学生谈心，告诉他们，考不考得上大学只是一个结果而已，关键在于过程，有没有参加高考的胆识和进行高考复习的意志。通过与学生谈心使学生明白只要有信心，朝着自己的目标努力拼搏就一定

能够成功。

建立一个纪律严明，秩序井然的班级，是学生刻苦学习，提高成绩的保障，所以抓好日常管理，仍然是高复班主任的重要工作。本学期我加强了班级管理，及时听取班长、纪律委员的工作汇报，对违纪现象及时进行批评教育，维持学习，生活的正常秩序。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。本班后进生较多，且大多基础差，不思上进。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，和他们分析之所以成为差生的原因，及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻心理担忧，让他们认识到自己的价值。经过与家长的反复教育，部分学生都有了较大的转变，基本杜绝了旷课、迟到的现象。

四、密切与课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。

即将面临高考，如何备考高考，提高复习质量，梳理高中知识是学生面临的重大新课题。作为班主任有责任引导学生积极面对这一课题，知难而上，循序渐进，分析他们存在的问题与不足，因此，我在开学之初就鼓励他们制定个人的复习计划。同时结合每个月进行的“月考”，要求学生在每次月考后做好质量分析，及时发现问题，反思自身存在的问题，研究对策，以求在下一次的月考中实现突破等等，来提高学生的应试能力，并加强对心理素质训练。

除了关心学生的学习以外，关于如何做好一个班主任，我也有着自己的理解。

在与同学们的接触中，首先要确立立场，要以“一切为了学生”为出发点，

深入了解，并且帮助他们解决思想上、生活上和学习上的各类问题。有时，我们一句关心的话或是一个温馨的提醒，就会让他们觉得老师对其很在乎十分在意；有时，我们对待问题学生的严厉批评，在他们想通之后，一样会理解老师的用心良苦；但于此同时，我们也需要有一定的耐心去倾听他们的心声。

我举个例子：有一回班级里有两个同学发生了矛盾，到最后差点动手打架，我知道后，分别让他们说明了情况，还找其他同学了解。知道了事情的前因后果，我才让两个人一起坐下来促膝长谈，给他们做了深刻思想工作，有一句话说的很好“没有调查，就没有发言权”。我让他们觉得老师对这件事情十分重视和关心。我很细心，很耐心的和他们进行交流分析，最后让两个人握手言和。在接下来的学习、生活中他们相互帮助，彼此之间的友情也增进了许多。

“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。

记得刚开始接触这个工作的时候，我也吃了不少亏，我一直以为学生都会无条件的服从老师所安排的事情，并且会尊重老师，但是我错了。在老师的严格要求之下学生会从中找出漏洞来作文章。

就比方说，有一次我在教室里吃东西，没有吃完就上课了，我的要求是让学生不要在教室里吃东西，就因为这仅有的一次，在接下来的管理过程中就不断的被同学们搬上桌面来讲，这对我的管理是很不利的。

还有一次就是我在要求学生上课时不要上厕所，亦是如此。由于我之前在自修课时，自己也去上过厕所，被同学们发现了，他们同样会以此作为借口，让你哑口无言。

从此我就知道了，如果说要想让学生能顺从、能理解，就必须先严格要求自己，这样他们才会心悦诚服。这些经验让我深刻体会了两个成语，就是严于律己，以身作则。

最后我想说，班主任的工作是一份良心活，就看你与同学们之间是以哪种身份在相处。我是以朋友的关心，朋友的提醒来赢得他们的认可，他们也都称呼我“鹤哥”，这让我们大家都觉得很亲切，我也觉得自己为他们做出的努力很值得，很快乐。

当然，经过一学期的工作，也暴露出一些问题，如：我班大多数学生还是有上进心的，而如何促进学风好转我却始终没有找到突破口；在班级管理方式上还缺乏一定的经验，与学生的思想交流、情感交融方面还存在一些问题；对学生的思想工作做的不够细；学生表现出的不良班风没有得到有效监督等等。这些问题的存在需要我在今后的工作中加以解决。因而在下学期我还会继续加强对学生的思想道德品质培养，抓好班风，促进学风。并努力提高自身修养，加强对教育法规的学习，虚心向有经验的班主任学习，争取在班主任管理方式、方法上步入一个新的台阶。

2023年度班主任工作总结 年度班主任工作总结模板 篇四

二、工作纪律与职业道德

我严格遵守工作纪律，同时积极配合学校里完成各项工作任务。在职业道德方面，本着为学生负责的态度，加强师德建设，提高自身素质。

三、教学方面

教学工作是工作的重中之重，努力提高自己的教学水平，并且结合职业学校的特点，加强实践性教学环节，使学生在学

好理论课的同时，更加注重技能的培养。所以，在日常的教学当中，认真对待每一堂课，认真备课，精心授课，使讲课授课做到井然有序。

四、班主任工作

(1)、对学生进行思想品德教育：这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。所以在日常生活中关心爱护学生，对他们进行思想品德教育，教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

(2)、对学生进行量化考核：按照学校行为规范要求和学生管理规定对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

(3)、重视班委班风建设：现代教育理论告诉我，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(4)、增强班级的凝聚力：我组织互帮互学活动。学习上优生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。这样使同学之间因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

(5)、教育学生努力学习，完成学习任务：学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

总之，虽然取得了一定的成绩，但存在的问题也很多，这些

问题更促使我发现问题，找出不足与差距，从而更好的指导我以后的各项工作。

2023年度班主任工作总结 年度班主任工作总结模板 篇五

本学期工作，就学生而言，就是搞好高考复习，学生来本校进行高复，其目的是为了参加高考，而对于文2班学生来说，学习自觉性稍差，学习氛围不浓厚，个别同学基础差，学习目的不明确，因此，对于他们来说面对高考在心理上都会有所“畏惧”。针对这种情况，我分别找这些学生谈心，告诉他们，考不考得上大学只是一个结果而已，关键在于过程，有没有参加高考的胆识和进行高考复习的意志。通过与学生谈心使学生明白只要有信心，朝着自己的目标努力拼搏就一定能够成功。

建立一个纪律严明，秩序井然的班级，是学生刻苦学习，提高成绩的保障，所以抓好日常管理，仍然是高复班主任的重要工作。本学期我加强了班级管理，及时听取班长、纪律委员的工作汇报，对违纪现象及时进行批评教育，维持学习，生活的正常秩序。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。本班后进生较多，且大多基础差，不思上进。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，和他们分析之所以成为差生的原因，及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻心理担忧，让他们认识到自己的价值。经过与家长的反复教育，部分学生都有了较大的转变，基本杜绝了旷课、迟到的现象。

四、密切与课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交

流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。

即将面临高考，如何备考高考，提高复习质量，梳理高中知识是学生面临的重大新课题。作为班主任有责任引导学生积极面对这一课题，知难而上，循序渐进，分析他们存在的问题与不足，因此，我在开学之初就鼓励他们制定个人的复习计划。同时结合每个月进行的“月考”，要求学生在每次月考后做好质量分析，及时发现问题，反思自身存在的问题，研究对策，以求在下一次的月考中实现突破等等，来提高学生的应试能力，并加强对心理素质训练。

在与同学们的接触中，首先要确立立场，要以“一切为了学生”为出发点，

深入了解，并且帮助他们解决思想上、生活上和学习上的各类问题。有时，我们一句关心的话或是一个温馨的提醒，就会让他们觉得老师对其很在乎十分在意；有时，我们对待问题学生的严厉批评，在他们想通之后，一样会理解老师的用心良苦；但于此同时，我们也需要有一定的耐心去倾听他们的心声。

我举个例子：有一回班级里有两个同学发生了矛盾，到最后差点动手打架，我知道后，分别让他们说明了情况，还找其他同学了解。知道了事情的前因后果，我才让两个人一起坐下来促膝长谈，给他们做了深刻思想工作，有一句话说的很好“没有调查，就没有发言权”。我让他们觉得老师对这件事情十分重视和关心。我很细心，很耐心的和他们进行交流分析，最后让两个人握手言和。在接下来的学习、生活中他们相互帮助，彼此之间的友情也增进了许多。

“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。

记得刚开始接触这个工作的时候，我也吃了不少亏，我一直

以为学生都会无条件的服从老师所安排的事情，并且会尊重老师，但是我错了。在老师的严格要求之下学生会从中找出漏洞来作文章。

就比方说，有一次我在教室里吃东西，没有吃完就上课了，我的要求是让学生不要在教室里吃东西，就因为这仅有的一次，在接下来的管理过程中就不断的被同学们搬上桌面来讲，这对我的管理是很不利的。

还有一次就是我在要求学生上课时不要上厕所，亦是如此。由于我之前在自修课时，自己也去上过厕所，被同学们发现了，他们同样会以此作为借口，让你哑口无言。

从此我就知道了，如果说要想让学生能顺从、能理解，就必须先严格要求自己，这样他们才会心悦诚服。这些经验让我深刻体会了两个成语，就是严于律己，以身作则。

最后我想说，班主任的工作是一份良心活，就看你与同学们之间是以哪种身份在相处。我是以朋友的关心，朋友的提醒来赢得他们的认可，他们也都称呼我“鹤哥”，这让我们大家都觉得很亲切，我也觉得自己为他们做出的努力很值得，很快乐。

当然，经过一学期的工作，也暴露出一些问题，如：我班大多数学生还是有上进心的，而如何促进学风好转我却始终没有找到突破口；在班级管理方式上还缺乏一定的经验，与学生的思想交流、情感交融方面还存在一些问题；对学生的思想工作做的不够细；学生表现出的不良班风没有得到有效监督等等。这些问题的存在需要我在今后的工作中加以解决。因而在下学期我还会继续加强对学生的思想道德品质培养，抓好班风，促进学风。并努力提高自身修养，加强对教育法规的学习，虚心向有经验的班主任学习，争取在班主任管理方式、方法上步入一个新的台阶。

2023年度班主任工作总结 年度班主任工作总结模板 篇六

时光荏苒，在不经意间，2016年已经从我身边溜走了！时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。六年级的他们已经开始了在知与不知中间徘徊。作为他们的班主任，我既为他们开始“知”而高兴，也为他们中的有一些孩子仍“不知”而担忧。

六年级的他们开始知道懂得了廉耻之心，特别是不愿意在老师和同学们的面前承认自己的不足，或者是不敢面对自己的错误。一旦出现了错误或者不足被老师或者同学们发现后，他们会找各种各样的借口来掩盖自己的事情的真相，给自己暂时找一个避风的港湾。

或许这样的孩子不是一个人，也不是两个人。因此，很多人都认为自己没有能力一下子管理好那么多的孩子的同一个问题的教育。我确实是一下子不可能管理很多孩子爱撒谎的不良习惯。但是，我有能力从一个两个孩子开始关注起。

小熊和小秦就是这样的孩子。

有一段时间，数学老师反映班上有抄写作业的现象。通过班级小调查，小熊就在抄袭作业的行列之中。为了让每一个被调查的孩子的家长也知道这件事情，我请他们每一个人回家写一份关于自己抄写作业的说明书，然后请家长签字。

第二天每一个人都拿来了属于自己的说明书。唯独小熊同学仅仅只是写了我们班上有这样的现象。通过家长的签字，显而易见，家长不仅不知道小熊在学校的不良表现，而且还为自己的孩子在这样的环境中学习而感到担忧。

看到这样的情形，我没有批评他，而是指出他这样做的目的

就是为了逃脱家长的批评与教育。他点头认可我的说法。这样，我就和他约法三章——在老师的面前详细具体的讲述自己抄写作业的情形，只要是真实具体的，我就不告诉家长，不清家长来学校签字。

小熊欣然接受了这个要求。详细的在说明书中谢了自己抄写作业这样的事实。我知道，这样的孩子就凭借这样的一次教育是不会改掉自己的不良习惯的。我对这样一件事情从开始的调查对最后的结尾，每一个环节都是我自己亲自进行。很多同学也感受到了老师的重视，自己再也不敢忽视。但是，我知道诸如小熊这一类的同学却认为我这一次就这样将这样一件事情不了了之，而实际上，他们几个人没有真正的受到教育。我猜测小熊可能还会犯事。

果不其然，在过了一段时间以后，又有老师向我这个班主任反应——课堂上有很多孩子喜欢嘲笑别人。意料之中的是，小熊和小秦又在其中。

这一次，我严格的要求每一位被调查的同学必须将说明书写清楚，然后给家长看过之后签字。小熊实在无法接受这样的事实。眼泪巴巴的。我没有同情他。第二天，他竟然将同一个故事情节重演。这一次，我没有同情他，也没有就此放过。而是，请他再一次回家向家长写说明书，而且还要讲上一次撒谎的事情也要写说明书中去。

他终于感受到了事情的严重性。央求老师再给他一次机会。我断然拒绝了。在第三天的说明书上，看到了家长能够对于两次事件的态度。

我不是杀鸡给猴看。因为孩子们不是动物，他们是人，是有血有肉有情感的人。很多人总是抱怨孩子不好教育。我个人认为是当我们发现了孩子的不足的时候没有帮助他们切切实实得进行改正。多数人只是口头上批评教育，或者是棍棒来惩罚。如果每次当我们发现了成长中的孩子身上发现了一个

不太闪亮的光电的时候，我们要持之以恒的帮助他们，对他们的帮助落到实处。

在《中国教育报》中有位专家曾说过一句话——施教之功，先在激趣，巧在授法，重在练能，贵在养习。这句话可以说是教育理论中的精髓。一直以来，我都在努力地沿着他这一理论进行教学、进行班级管理。

借助班会、夕会以及平时的课堂教学，我引导学生学会利用时间，学会珍惜时间。每一天早晨，我鼓励他们尽量赶在八点十分走进教室，学校是安排八点二十进教室。或许十分钟的时间，对人们来说并不算什么，可是，对于一个会学习的孩子来说，它是一笔巨大的财富。

我请他们算一道数学题目——每一天早来教室十分钟，一周会比别人多几分钟，一个月会比别人多多少时间？当这个简明的数学题真实地再现在他们的面前的时候，他们很是愕然！这，算是在他们心里埋下了一颗亟待发芽的种子。

按照老师的要求八点十分来到教室，几乎每一个学生都可以做到。但是，并不是每一个学生都能够做到来学校早读。于是，在最初的几天，我故意来的比较早，看看是哪一些同学来到教室就开始早读。每一天将这一些同学的名单进行公布，并且还通过家校通，用短信的方式让每一个家长都知道。

攻不受表扬的学生，我依然通过短信平台给家长发送表扬的短信，尽力让每一个家长都知道哪一些同学在受表扬。有时候，还会对经常受表扬的接受一些奖励。我要将这样一件事情落实到实处，让每一个人同学在早读的过程中感受到这是自己该做的事情，是一种责任，我必须要做好。

慢慢地，我开始三天两头的早来，遇到了问题立刻马上解决，绝不马虎！再后来，我几乎一个礼拜也就一次比他们中的某几个人来得早一些。

于是乎，我将所有的权力下放给班干部，教育他们早读该如何去做。六年级已经过去了一个学期，我早就已经开始当上了甩手掌柜了。熟话说——书读百遍其义自见。在每一天的晨读中，许多学生都受益匪浅。平时不爱记不爱背诵的知识，在晨读的过程中反复的进行多次以后，很多篇章，很多美文，他们都能够熟读成诵，为他们积淀了很深的文化底蕴。

六年级的他们虽然比一年级的要高要大，但是，在很多家长的眼里，他们还是宝贝，舍不得让他们动手做一些家务活，也舍不得让他们去进行必要的劳作。因此很多孩子在劳作的时候，显得手脚及其的不协调。

这样，在每一次的大扫除的时候，总是让我一个人忙得团团转，他们却是嘻嘻哈哈的玩得不亦乐乎。

于是乎，我决定教会他们劳作，让我自己快乐的玩乐着。

全班51个同学，分成两大块——女生主管教室的清洁，男生主管包干区的清洁。30个女生留下26名女生给能干的许可欣安排教室里的清洁。班主任的所有权力下放给许可欣。只要是许可欣安排的事情任何一个女生都不得违抗，如果许可欣的安排有问题，可以找老师，老师会公平公正的解决。

包干区的男生被我分成了两拨，一拨人管理一个周的包干区的清洁，分别由夏楚乔和白宇豪去管理。安排好人数，我带领他们每一个人来到包干区，将他们每一个人的都安排好固定的位置，让他们每一个人都明确自己的职责。并且手把手地教会他们如何做好属于自己范围内的清洁卫生。六年级的他们不傻，只是缺乏管教。一旦会了，他们做起事情来往往都会给人意料之外的感受。

因此，在最初的第一周的前几天，我都会尽量的早来学校，我之需要远远的看着那一群如狼一样的男孩子做清洁，他们就会很快的完成任务——那长长的跑道没有一片树叶，甚至

连塑胶跑道上的灰尘也被他们扫走。

可是一旦发现老师并没有督促他们的时候，扫把成了疯逗打闹的工具，包干区成了他们聊天的娱乐场所。男孩子也永远都会比女孩子麻烦，他们会不断的制造事端。对于他们的管教不可以天天都要严加看管，也不可以放松他们，由着他们信马由缰的撒野。在不经意间，我要让他们感受到班主任在关注我们劳作，我们不可以听之任之，要按照老师的要求做好包干区的清洁卫生。

班主任关注了，而且关注的事情班主任还经常在落实，这样孩子们也不会马虎。已经不记得有多少次，他们将那一面已经有一些退色的卫生流动红旗拿回教室悬挂在最显眼的位置。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。班主任是这个社会上官职最小的管，因此，他们所管理的事情也都是一些芝麻绿豆一样的小事情。古人不是说吗——勿以善小而不为。虽然班主任的事情很多很杂很细小，平凡的我愿意带领这样一群孩子每一天从做好每一件小事情开始每一天的生活。