

最新大班语言教案小鼯鼠过生日反思(优质8篇)

教案是教师与学生之间的桥梁，通过教案可以更好地引导学生学习。以下是一份经过精心编写的高二教案范文，希望能够为教师提供一些教学思路和方法。

大班语言教案小鼯鼠过生日反思篇一

活动目标：

1. 了解故事内容，能用较连贯的语言表达故事的主要情节。
2. 知道在路上开车、行走时要遵守交通规则。

活动准备：

标志ppt□标志卡片若干，配套《幼儿画册》。

活动过程：

1. 通过标志ppt导入故事内容。

师：我听贝贝老师说，小朋友们已经认识了许多标志，现在我来考考你们，都认识哪些标志呢？（播放ppt□

2. 教师讲述故事，帮助幼儿了解故事内容。

师：小鼯鼠的生日礼物是什么？

小鼯鼠得到生日礼物后，发生了什么事情？

3. 教师分段讲述故事，提问启发幼儿用较连贯的语言表达故

事情节。

师：(1)小鼯鼠开着汽车，一路上都遇到了哪些标志，它是‘怎么做的’？

(2)小鼯鼠不看交通标志，给朋友们带来了哪些麻烦？（引导幼儿用故事中的原话来复述）

(3)最后发生了什么事情，朋友们是怎么样帮助小鼯鼠的？

4. 游戏：能干的小鼯鼠。

小鼯鼠知道自己错了，以后开车时一定会记得看标志的，是不是呢？

现在我们来玩一个游戏，游戏的名字：“能干的小鼯鼠”。

游戏规则：请若干小朋友来做标志，分隔站好，请一名幼儿做小鼯鼠，经过标志时大声说出标志的含义，并按其去做，小标志就放行。

5. 结束活动：带领幼儿阅读《幼儿画册》。

大班语言教案小鼯鼠过生日反思篇二

二、教学目标：1. 了解故事内容，能用连贯的语言表达主要故事情节。2. 知道开车行走时要注意交通规则，并能和同伴互帮互助。三、教学准备：1. 教具：标志卡片，幼儿画册。2. 视频转换仪、电视机。四、教学重点与难点：重点：知道开车行走时要注意交通规则。难点：能用连贯的语言表达主要故事情节。五、教学方法与手段：情境教学法、谈话讨论法。

六、教学过程：一、谈话导入，引起幼儿兴趣。1. 师：小朋

友们，你们生日的时候一定收到过礼物吧，你们收到的礼物有哪些，收到礼物后你们的心情是怎么样的？

2. 小结：我们收到过花，玩具，糖果等很多的东西，收到礼物后心情是很愉快，很激动的。今天啊是小鼯鼠的生日，他的爸爸妈妈也送给了他一份礼物，我们来看看他收到了什么东西。收到了礼物后，发生了什么事情？

1. 回忆自己曾经收到过的生日礼物以及收到礼物后的心情。

2. 认真倾听教师小结，引发想要了解故事的愿望。通过回忆幼儿自己曾经收到过的礼物以及收到礼物后的心情，引出故事主人翁收到的礼物，从而引起幼儿的兴趣，引出下面的故事。

二、幼儿边阅读《幼儿画册》边欣赏故事内容，能够用连贯的话叙述故事内容。

1. 教师讲故事。

2. 提问：（1）小鼯鼠的生日礼物是什么？（2）得到礼物后发生了什么事情？（3）小鼯鼠开着车，一路遇到了哪些交通标志，他是怎么做的？（4）小鼯鼠不看交通标志，给朋友们带来了什么麻烦？（5）最后发生了什么事情，朋友们是怎么帮助小鼯鼠的？

3. 再次欣赏故事，感受故事的趣味性。

（1）讨论：你喜欢小鼯鼠吗？为什么？

4. 通过提问、讨论，引发幼儿讨论在路上开车除了要看交通标志外，还有什么时候也要遵守交通规则？启发幼儿说出走路和骑车时也要走人行横线，看红绿灯。

1. 认真倾听教师讲故事。

2. 听故事内容并回答：（1）小鼯鼠的生日礼物是什么？（2）得到礼物后发生了什么事情？（3）小鼯鼠开着车，一路遇到了哪些交通标志，他是怎么做的？（4）小鼯鼠不看交通标志，给朋友们带来了什么麻烦？（5）最后发生了什么事情，朋友们是怎么帮助小鼯鼠的？

3. 再次欣赏故事，进一步感受小鼯鼠的错误行为：讨论：你喜欢小鼯鼠吗？为什么？

4. 讨论在路上开车除了要看交通标志外，还有什么时候也要遵守交通规则的？通过认真倾听教师讲故事，老师提问相关故事内容来帮助幼儿了解故事内容，感受到整个故事情节。并能积极参与讨论来让幼儿明白早走路，骑车，开车时要看交通标志，以免发生意外。

三、游戏，我是乖宝宝一名幼儿扮演司机，一名幼儿扮演交通警察，根据交通指示灯来过马路。玩游戏：我是乖宝宝通过游戏巩固要遵守交通规则的意识。

大班语言教案小鼯鼠过生日反思篇三

1. 能清楚连贯地谈论自己过生日的情景，表达自己愉快的心情。
2. 能认真倾听同伴的谈话，会从同伴的话语中学到新的经验和词语。
3. 感受大家对自己的关心爱护，有爱父母的感情。
4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

会从同伴的话语中学到新的经验和词语

1. 班上大部分孩子在本版庆祝过生日
2. 幼儿会唱生日歌

开始环节：创设谈话情景，引出话题

基本环节：1. 引导幼儿围绕话题自由交谈，幼儿自由结伴进行交谈，向同伴清楚地介绍过生日时老是组织了哪些祝贺活动，小朋友说了哪些祝福的话，送了哪些礼物。

2. 集中谈话，引导幼儿进一步拓展话题。

延伸环节：1. 泥工：为爸爸妈妈做生日蛋糕

2. 爸爸妈妈过生日时会说祝贺的话，帮助他们做些事来表达自己的感激之情。

在本节课中，幼儿的表现大部分都很好，也能照着设计好的方案进行，只是有些孩子过于兴奋，课堂秩序有点混乱。我

想造成秩序混乱的原因一方面应该是上课前没有给孩子说清上课要求；另一方面是因为教学设计不太合理。

大班语言教案小鼯鼠过生日反思篇四

- 1、了解故事内容，能用较连贯的语言表达故事的主要情节。
- 2、知道在路上开车、行走时要遵守交通规则。

标志ppt□标志卡片若干，配套《幼儿画册》。

- 1、通过标志ppt导入故事内容。

师：我听贝贝老师说，小朋友们已经认识了许多标志，现在我来考考你们，都认识哪些标志呢？（播放ppt□

- 2、教师讲述故事，帮助幼儿了解故事内容。

师：小鼯鼠的生日礼物是什么？

小鼯鼠得到生日礼物后，发生了什么事情？

- 3、教师分段讲述故事，提问启发幼儿用较连贯的语言表达故事情节。

师：(1)小鼯鼠开着汽车，一路上都遇到了哪些标志，它是怎么做的？

(2)小鼯鼠不看交通标志，给朋友们带来了哪些麻烦？（引导幼儿用故事中的原话来复述）

(3)最后发生了什么事情，朋友们是怎么样帮助小鼯鼠的？

- 4、游戏：能干的小鼯鼠。

小鼯鼠知道自己错了，以后开车时一定会记得看标志的，是不是呢？

现在我们来玩一个游戏，游戏的名字：“能干的小鼯鼠”。

游戏规则：请若干小朋友来做标志，分隔站好，请一名幼儿做小鼯鼠，经过标志时大声说出标志的含义，并按其去做，小标志就放行。

5、结束活动：带领幼儿阅读《幼儿画册》。

大班语言教案小鼯鼠过生日反思篇五

1. 了解故事内容，能用连贯的语言表达主要故事情节。
2. 知道开车行走时要注意交通规则，并能和同伴互帮互助。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

1. 教具：标志卡片，幼儿画册。

2. 视频转换仪、电视机。

教学重点：

知道开车行走时要注意交通规则。

教学难点：

能用连贯的语言表达主要故事情节。

情境教学法、谈话讨论法。

一、谈话导入，引起幼儿兴趣。

2. 小结：我们收到过花，玩具，糖果等很多的东西，收到礼物后心情是很愉快，很激动的。今天啊是小鼯鼠的生日，他的爸爸妈妈也送给了他一份礼物，我们来看看他收到了什么东西。收到了礼物后，发生了什么事情？1. 回忆自己曾经收到过的生日礼物以及收到礼物后的心情。

3. 认真倾听教师小结，引发想要了解故事的愿望。

通过回忆幼儿自己曾经收到过的礼物以及收到礼物后的心情，引出故事主人翁收到的礼物，从而引起幼儿的兴趣，引出下面的故事。

二、幼儿边阅读《幼儿画册》边欣赏故事内容，能够用连贯的话叙述故事内容。

1. 教师讲故事。

2. 提问：

（1）小鼯鼠的生日礼物是什么？

（2）得到礼物后发生了什么事情？

（3）小鼯鼠开着车，一路遇到了哪些交通标志，他是怎么做的？

（4）小鼯鼠不看交通标志，给朋友们带来了什么麻烦？

（5）最后发生了什么事情，朋友们是怎么帮助小鼯鼠的？

3. 再次欣赏故事，感受故事的趣味性。

(1) 讨论：你喜欢小鼯鼠吗？为什么？

三、启发幼儿说出走路和骑车时也要走人行横线，看红绿灯。

1. 认真倾听教师讲故事。

2. 听故事内容并回答：

(1) 小鼯鼠的生日礼物是什么？

(2) 得到礼物后发生了什么事情？

(3) 小鼯鼠开着车，一路遇到了哪些交通标志，他是怎么做的？

(4) 小鼯鼠不看交通标志，给朋友们带来了什么麻烦？

(5) 最后发生了什么事情，朋友们是怎么帮助小鼯鼠的？

3. 再次欣赏故事，进一步感受小鼯鼠的错误行为：讨论：你喜欢小鼯鼠吗？为什么？

4. 讨论在路上开车除了要看交通标志外，还有什么时候也要遵守交通规则？通过认真倾听教师讲故事，老师提问相关故事内容来帮助幼儿了解故事内容，感受到整个故事情节。并能积极参加讨论来让幼儿明白早走路，骑车，开车时要看交通标志，以免发生意外。

四、游戏，我是乖宝宝

一名幼儿扮演司机，一名幼儿扮演交通警察，根据交通指示灯来过马路。玩游戏：我是乖宝宝通过游戏巩固要遵守交通规则的意识。

《小鼯鼠过生日》是一则情节曲折、富有童趣和教育意义的。

故事。故事通过描写小鼯鼠开着爸爸送的小汽车横冲直撞，不注意交通规则，结果闯出了很多麻烦，最后在朋友的帮助下，知道了遵守交通规则的必要性以及同伴间相互帮助的重要性。故事内容贴近幼儿的日常生活，充满着童趣，深受幼儿喜爱。其中，小鼯鼠被形象地描述为一个先不遵守交通规则后承认错误的淘气孩子，和我们身边的有些孩子一样，这个形象能引起孩子们的极大关注兴趣。通过故事，让幼儿知道要在路上开车、行走时要遵守交通规则。

活动中，大部分幼儿能较快地理解故事内容，并很快认识故事中的各种标志，知道它们的用途。幼儿猜测了小鼯鼠在遇到危险后可能会发生什么事，小鼯鼠会怎么做。另外，在老师的稍微提醒下，幼儿能用连贯的语句讲述故事的主要情节，活动效果还是比较好的。大部分幼儿能了解一些最简单的交通规则，如红灯停、绿灯行，行走斑马线等。还有一些孩子，已有了一定的基础，如王思沁、李思源能说出很多关于马路上的一些交通标志，如转弯、危险等，想必是家长平日带给他们的。

活动中，幼儿对故事内容兴趣很浓，上课的积极性也很高。教师为幼儿创设了一个自由宽松的氛围，使幼儿在活动中能够主动尝试与同伴合作，并在活动中体会了成功的快乐。幼儿的合作能力也在活动中得到了培养。

通过故事，幼儿知道了标志的重要用途，明白做事要小心、为他人着想，懂得了同伴间应相互帮助。同时，也希望家长能利用空余时间帮助幼儿一起复习故事，巩固对故事外其他标志的认识。同时，教师也可通过日常生活让幼儿认识更多的交通标志，丰富幼儿的知识，外出时注意交通规则。

一、开放式提问的运用，激发幼儿的多向思维。爱听故事是幼儿的天性，在枯燥乏味的看图讲述中渗入故事情节，能吸引幼儿的注意力，激发幼儿讲述的兴趣。在活动过程中，我就多处运用了开放式的提问。如：猜猜小鼯鼠过生日会收到

什么礼物？汽车开得这么快，会发生什么事情呢？小鼯鼠掉到河里怎么办呢？一个接一个的提问紧扣主题，激发幼儿的多向思维。

二、幼儿的积极参与，提高教学活动的效果。从活动效果看，本次活动，幼儿注意力集中，语言讲述流畅，层次分明。

三、在玩中学，学中玩。在教学过程中，小乌龟和小青蛙救小鼯鼠时的动作，我请幼儿学一学，让幼儿体验一下小动物们原谅了它，还拼命救它的情感。让幼儿知道好朋友之间就是要这样互相帮助。互相体谅。

大班语言教案小鼯鼠过生日反思篇六

1、生日到，生日到，小老虎买来大蛋糕，没有朋友来参加，冷冷清清不热闹。小老虎想出好办法，急忙来把电话找。

2、喂喂喂，小白兔，今天我要过生日，请你来吃大蛋糕。

羞羞羞，不害臊，昨天揪我的长耳朵，疼得我一夜没睡着，你的生日我不来，哼！才不稀罕大蛋糕。

喂喂喂，小狗熊，今天我要过生日，请你来吃大蛋糕。

羞羞羞，不害臊，昨天抢我的大面包，饿得我肚子咕咕叫，你的生日我不来，哼！才不稀罕大蛋糕。

3、大家不理小老虎，，小老虎真伤心，吧哒吧哒眼泪掉，丁冬丁冬门铃响，赶快开门瞧一瞧。

4、小白兔，小狗熊，拎着礼物朝它笑，生日快乐小老虎，刚才和你开玩笑，生日礼物送给你，不要再做淘气包，小老虎乐得哈哈笑，昨天都是我不好，以后再也不要胡闹。吹蜡烛、切蛋糕、又唱歌来又跳舞，小老虎的生日真热闹。

活动反思：

这次活动准备的时间很短，但让我深刻体会到了要上好一节课是不容易的，要花心思去准备还要反复去修改，对于中班的孩子，有趣、直观、形象的画面非常吸引他们，我这次的活动内容是一首童谣，极富有情节性和故事性，在制定活动目标时，我从幼儿的年龄特点和生活经验出发，斟酌难易程度，考虑幼儿的已有生活经验的储备，把活动重点定为让幼儿理解儿歌中的角色特点和情节发展线索。初步尝试有节奏、有感情地朗诵儿歌，体验和感受儿歌独特的情趣美、韵律美。并形成友爱、宽容、谅解的积极情感。在上这节课前我根据角色制作了相应的图片和胸饰。在活动开始前，我和孩子们一起进行了生活经验回顾，回忆自己“过生日”时的一些趣事。抓住孩子已有的生活经验充分调动和发挥幼儿的学习兴趣性，主动性和积极性，幼儿对此很感兴趣，都积极发言，想跟大家一起分享是如何过生日的。接着就引出童谣《小老虎过生日》。在每段童谣欣赏之前，我都是先提出问题，设置悬念，用猜一猜的方法来引起幼儿的兴趣。如：“猜猜谁会来参加小老虎的生日？小老虎想出什么办法来邀请小伙伴？小伙伴们为什么不来？”等等，这样既发展了幼儿的思维想象能力和组织语言说话的能力，又保持了原文的本色，是一种值得提倡的好方法，让孩子理解了童谣中的角色特点和情节发展线索，每段欣赏前的猜想，欣赏后的小结等，都是先为每个幼儿提供自由交流相互表达的机会，然后再集体交流，单一的一问一答的提问形式很少，体现了面向全体的教学观，在提问过程当中通过逐段欣赏和有别于以往欣赏原文提问原文的做法，使幼儿的思维想象能力得到了真正的发展。同时让幼儿理解了角色特点和情节发展线索，有效地调动了幼儿主动学习的积极性。在幼儿尝试朗诵儿歌，进一步熟悉儿歌的环节中，我采用了分角色练习对话的模式，幼儿对小动物感兴趣，打电话又是幼儿喜欢的游戏活动，要求幼儿模仿有感情的对话，如：“怎么让人一听就知道是小老虎、小白兔和小狗熊的声音？怎么让人一听就知道它们是高兴的、快乐的、生气的或伤心的呢？”

幼儿在模仿中既感受到了儿歌独特的情趣美、韵律美。也把自己友爱、宽容的思想融入了其中。老师没有给孩子太多负担，幼儿学习起来轻松、愉快，自然达到了良好的效果。

此次活动存在的不足有：在环节与环节之间链接的引导语不是很衔接，我提出的有些问题不是很有效，目的没有达到，因此导致幼儿回答的跟我提出的问题连接不起来；《老虎过生日》一首童谣，我没有特意强调，这应该让幼儿有个了解，中间缺少这个环节；其中在播放课件的时候，应该重点把童谣里的字、词还有语句拎出来讲一讲，让孩子对这首童谣印象更深刻；在环节之中可以穿插让幼儿自由选择自己喜欢扮演的角色尝试朗诵和表演童谣，并通过两个有质量的提问让其有兴趣地实践体验角色的特点，这样不仅照顾了个体差异，还培养了合作能力。

大班语言教案小鼯鼠过生日反思篇七

1、生日到，生日到，小老虎买来大蛋糕，没有朋友来参加，冷冷清清不热闹。小老虎想出好办法，急忙来把电话找。

2、喂喂喂，小白兔，今天我要过生日，请你来吃大蛋糕。

羞羞羞，不害躁，昨天揪我的长耳朵，疼得我一夜没睡着，你的生日我不来，哼！才不稀罕大蛋糕。

喂喂喂，小狗熊，今天我要过生日，请你来吃大蛋糕。

羞羞羞，不害躁，昨天抢我的大面包，饿得我肚子咕咕叫，你的生日我不来，哼！才不稀罕大蛋糕。

3、大家不理小老虎，小老虎真伤心，吧哒吧哒眼泪掉，丁冬丁冬门铃响，赶快开门瞧一瞧。

4、小白兔，小狗熊，拎着礼物朝它笑，生日快乐小老虎，刚

才和你开玩笑，生日礼物送给你，不要再做淘气包，小老虎乐得哈哈笑，昨天都是我不好，以后再也不要胡闹。吹蜡烛、切蛋糕、又唱歌来又跳舞，小老虎的生日真热闹。

大班语言教案小鼯鼠过生日反思篇八

- 1、体验表演童谣带来的乐趣。
- 2、初步尝试有节奏，有感情的朗诵童谣，感受其中独特的情趣美和韵律美。
- 3、感受该童谣所蕴含的友爱、宽容、谅解之主题思想，懂得关爱别人的人，才能受到别人的欢迎。
- 4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
- 5、乐意参与表演，大胆学说角色对话。

教学准备

物质准备-小老虎等角色的胸饰，蛋糕、蜡烛，背景音乐《生日快乐歌》。

经验准备-有庆祝生日、并邀请朋友的经历

教学过程

1、谈话导入：引导已有生活经验回顾。

师：“小朋友们，你们喜欢过生日吗？”

师：“你们过生日的时候，邀请过哪些人呀？为什么会邀请他们呢？”（自由讨论、交流）

2、引出童谣：小老虎过生日

师：“今天呀，有个小动物也要过生日了，可是呢，其中有一个小小的故事，大家仔细听哦~”

3、欣赏童谣

(1)按顺序逐段欣赏。

欣赏第一段，鼓励幼儿猜想。(老师朗诵第一段后，组织幼儿验证答疑)师：“有人来参加小老虎的生日吗?小老虎想了什么办法邀请自己的小伙伴?”

欣赏第二段，鼓励幼儿猜想。(老师朗诵第二段后，组织幼儿讨论答疑)

师：“小老虎给哪些小伙伴打了电话?它们是怎么说的?”

欣赏第三段，设置悬念。(老师朗诵第三段后，组织幼儿讨论并鼓励猜想)师：“大家都不来参加小老虎的生日，小老虎会怎么样?”

“打开门后发生了什么事?可能是谁来了呢?”

欣赏第四段，设置悬念。(老师朗诵第四段后，组织幼儿讨论)

师：“是谁按响的门铃?谁来了?”

“它们不是不来么?它们是怎么对小老虎说的?”

“最后小老虎的生日开心吗?”

(2)完整欣赏童谣。

4、幼儿尝试表演童谣：

(1)师：“怎样让人一听就知道是小老虎的声音？”（同样还有小白兔和小狗熊的声音）

师：“当你高兴的时候是怎样的呀？”（注意声音、表情和动作，另外还有生气和伤心的时候是怎样的？）

(2)扮演角色表演童谣（让其自由自主的选择角色和表演形式进行练习）

5、讨论：

师：“你最喜欢童谣中几个小伙伴的哪一个呀？为什么呢？”

“他们为什么刚开始都不来参加小老虎的生日呢？”

“所以我们在平时玩的时候能不能欺负朋友啊？”

小结：朋友间要相互关心，平时要多帮助别人，只有懂得关心他人的人，才能受到别人的欢迎。

活动延伸

请小朋友们在接下来的一周里为朋友做三件好事，学会关心他人。