

幼儿园足球特色活动方案 幼儿园特色课程足球活动实施方案(精选5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园足球特色活动方案篇一

《纲要》明确指出，“幼儿园应该把促进幼儿的身体健康和保护幼儿的生命放在工作的首位”。“应培养幼儿对体育活动的兴趣。”对于幼儿来说丰富多彩的`体育活动，能够提高身体的素质，加强其活动能力提高对外界的适应能力以及自我保护的能力。

1. 喜欢参加球活动，在传球、射门等活动中，体验运动的快乐。

2. 在竞技类的活动中，提高团队合作能力及集体荣誉感。

1. 记录表、计时器、哨子各1个。

2. 一等奖36个，纪念奖190个。

3. 足球8个、圈、网兜

10月12日上午9点

大操场。

中班全体幼儿、教师、家长志愿者。

1. 比赛结果设立一、纪念奖。（一等奖36名、纪念奖225名）
2. 邀请每个班级一位老师作为评委参与比赛活动。

1. 主持人开场白

2. 运动员入场：各班全体幼儿以创意方式入场，能表现出班级的积极风貌，有运动口号，手上可以拿一些道具，例如彩旗之类的。

3. 幼儿新健康操展示

4. 幼儿接力绕障碍物比赛：每组每班派选6名幼儿参加比赛，主持人教师计时，幼儿抱球绕障碍物跑，将球传给下一个幼儿，记录最后一名幼儿到达终点时间，时间最短为获胜者。

5. 幼儿传球射门：每组每班派选6名幼儿参加比赛，主持人教师发号，幼儿传球，最后一名幼儿射门，射进球门为获胜。

6. 幼儿网兜运球比赛：每组每班派选12名幼儿参加比赛，主持人教师发号，看谁球完好第一运到终点，为一等奖。

7. 幼儿拖小猪比赛：6名幼儿参加比赛，主持人教师计时，看谁第一到终点，为一等奖。

8. 幼儿玩球占圈比赛：6名幼儿参加比赛，主持人教师发号，幼儿自由玩球，指令声响，抱球并站进圈内的幼儿为一等奖。

9. 比赛结果汇总

10. 颁奖

11. 活动结束：主持人小结，各班幼儿按次序退场。

幼儿园足球特色活动方案篇二

- 1、小球员们知道相互合作，将球踢进对方的球门，这样自己队就能获得1分。
- 2、小球员们能正确对待输赢的。结果，赢了不骄傲，输的不气馁，能和对方的小球员们拥抱，表示友好。
- 3、通过幼儿“小小足球赛”的形式，体验足球竞赛作的快乐，拼搏的精神；

大班全体幼儿、老师，园领导，足球教练

园足球嘉年华当天——半决赛2场、季军、决赛

积分胜加3分，平各加1分，败不加分

幼儿园一楼三角区域

- 1、主持人开场
- 2、老师致辞，小朋友致辞
- 3、啦啦操表演1
- 4、第一场比赛
- 5、啦啦操表演2
- 6、第二场比赛
- 7、啦啦操表演3
- 8、第三场比赛

准备工作：

材料：宣传海报（所有大班老师）3月26日完成

球门、球6个、分队背心、记分牌、计分表（于美蓉）

啦啦操服装、道具（吴秋雨、葛唯唯、武玉娟）

奖杯、奖牌、足球贴画（朱雅琪）

背景音乐收集（贾敏）

每个班准备队徽、口号、助威呐喊工具。

具体人员安排：

主持人：陶梦颖

啦啦操负责老师：吴秋雨、葛唯唯、武玉娟

负责带各班球员老师：陆燕、房芸吉

积分员：嵇朝润

裁判：足球教练

广播室：贾敏

拍照：丁辰

活动控场老师：朱雅琪

幼儿园足球特色活动方案篇三

随着中国经济文化的迅速发展，人们精神文化生活也越来越

丰富，趣味体育也有了更广阔的发展！所以今天我们借着主题团日设计大赛这股春风，为丰富我班课后单调的生活，提倡同学们走出宿舍，走进球场，特意举办了这次惊心动魄，乐趣十足的足球大闯关游戏。不懂足球不要紧，我们以游戏为主培养同学们团结协作精神，以游戏竞技形式增强班级凝聚力，让同学们在游戏中感受快乐，班级的温暖；同时融入四个全面的知识，让同学们在玩游戏感受四个全面的。含义。让同学们体会小康社会下人们的精神文化生活多姿多彩。

1. 时间：11月4号上午10：00

2. 地点：假草足球场

全班同学

全班同学分成10组，每组4或5人(视人数而定)，每组挑战参与时间不限，参与组根据组员自身能力分配体验各个游戏。注意只有上一个游戏完成才能进行下一个游戏。累积所计时间最少的那组为冠军。(奖品班委议定)

1、100米障碍接力赛

道具：接力棒(长1米左右的木棍)、绳子(离地约1米高)、栏杆(球场有)、足球、参加人员：每组分配两个人员参加比赛规则：100米(2*50米折返跑)距离比赛开始前每队各出一人手持接力棒站在起跑线上，工作人员发令后参赛人员开始跑。途中参赛人员需跳过栏杆、钻过绳子到达50m终点后把接力棒递给下一个人，接着该运动员在50m处起点用该接力棒拨动足球，将足球赶向原点，以此两人完成后即可接入下个游戏。

注：

a□在后50m赶球途中，只要有球滚出跑道，重回50m起点开始。

b□比赛中，只能用棍赶，不能用手脚配合。违规者亦重回起点开始。

2、《带球绕桩》

设桩4个，由该组另外成员带球顺利绕过4个桩为完成(桩倒需重来)，即可进入下一个游戏。(桩可用大瓶矿泉水瓶设置)

3、《足球保龄球》

足球保龄球规则细节：

准备10个矿泉水瓶(1元/瓶水的透明塑料瓶，事先装好半瓶水。)在每边长为0.6米的等边三角形中，按1、2、3、4排列10只可乐瓶，三角形顶端指向踢球方向。参赛人员在距三角形尖端10米处，以踢足球的任何方式，踢倒全部矿泉水瓶，每人踢球次不限，直至全部水瓶踢倒才可下一个游戏。(保龄球须接触地面击球瓶，砸向球瓶即为犯规。)

4、《足球九宫格》

注：

四个游戏组成(其中第一个游戏可分配两人)，每组队员各分配一个游戏，分别依次挑战每个游戏环节(只有上个游戏完成才可进入下一个游戏)，足球九宫格游戏为最后一个环节。游戏顺序为：

□100m障碍赛》《带球绕桩》《足球保龄球》《足球九宫格》，只有上个游戏完成，下一个同学才可继续接下去的游戏。

各组依次进行，没轮到的组可以围观呐喊，所以我们工作人员不用很多，而且工作人员灵活调动，所以我们每人都可以

参与游戏。

每组计时由第一个游戏开始到最后一个游戏的同学踢中九宫格中的一格为止，时间最少的一组为冠军组，可有奖品发放。

幼儿园足球特色活动方案篇四

足球运动是我园的特色活动，足球运动在园内火热开展。孩子们不仅爱足球，更爱踢足球。为进一步激发幼儿的足球兴趣，培养幼儿合作能力，了解足球比赛小知识。南京市浦口中心幼儿园大班将于20xx年7月13日举行班级幼儿足球比赛。

我的比赛，我的主场

- 1、发展下肢力量和协调能力，能够进行奔跑后射门的组合动作
- 2、通过比赛，丰富对足球活动的认识
- 3、激发幼儿对足球活动的兴趣

大班幼儿。

1、比赛赛制：

本次比赛分组进行，各组在班级内自行组织足球小队员，做到人人有参与，之后抽签决定对阵情况。比赛采用单场淘汰，胜者晋级，但在第一轮被输球的队伍会争夺一个复活名额。晋级的三支队伍重新抽签，单场决胜。最后决出第1、2名队伍。

2、物资准备：

- (1) 足球、比赛场地。

(2) 口哨、分队服、计分板。

1、常规时间规则：

单场比赛时间为上下半场各3分钟（毛时），中场休息2分钟。各队可派4名幼儿上场比赛（守门员1名），男女不限，下半场换人上场，每位幼儿都要参与。比赛结束，进球数多的一方获胜晋级。

2、加时赛规则：

常规时间若出现平局情况则进行加时赛。加时赛时间为3分钟，采用“进球”制，率先进球的一方直接获胜。

3、点球大战规则：

加时赛双方无进球进行点球大战，每班各自派一名幼儿上场罚点球，率先罚丢的一方被淘汰。

让孩子们都喜欢足球运动吧！足球比赛有如此大的魅力，不仅在于足球运动孕育着丰富的内涵，而且也与足球运动的特点有关。足球比赛每队由4人上场参赛。场上的队员，行动要一致，攻则全动，守则全防，整体参战的意识要强。只有形成整体的攻守，才能取得比赛的主动权及良好的比赛结果。希望本次活动取得圆满成功。

幼儿园足球特色活动方案篇五

1. 通过参加球类运动会，激发对体育运动的兴趣。

2. 通过参加亲子运动会，加强家长与子女之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和孩子、老师和家长之间的沟通机会。

3. 在运动会中与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神，亲身体验体育活动的魅力。

小班全体幼儿和家长，特邀园长、书记、主任和小班全体教师。

20xx年10月31日上午8点50开始

大厂实验幼儿园操场

1. 主持开，运动员进场
2. 领导致辞
3. 带动操表演
4. 按比赛项目次序依次进行比赛；
5. 发奖品、结束。

人员部署：

主持：武玉娟

带动操：嵇朝润、葛唯唯、吴秋雨

照相：家委会家长

材料准备：王亚杰、胡启迪、王瑞、陆燕、于美蓉、高帆

收拾摆放器材：葛唯唯、朱雅琪、嵇朝润、各班保育老师

音乐收集：吴秋雨

音乐播放：

家长准备：

1. 自带小凳子、给孩子准备水、自备垃圾袋；需穿方便运动的衣服和鞋子。
2. 家长事先在班级群中了解个游戏的玩法与规则。
3. 与班级老师沟通，熟悉自己参加的游戏名称、玩法与规则。

活动方式：

1. 将班里的孩子分为6组，每组6人（家长和自己的孩子分在同一组），每组孩子有1次游戏的机会。
2. 有6个游戏分别是——推车接力赛（6人）；三足射门（5人）；毛毛虫过山洞（6人）；赶小猪（6人）；一起盖房子（5人）；你抛我接（5人）。

材料准备：

小推车3辆、足球18个、大框6个；绑带15根，布足球6个，球门3个；海绵垫9个；大布足球3个，大呼啦圈3个；各色标志盘30个，彩打模板图3张；小呼啦圈30个，篓子30个，纸球30个；起始标记3个，折返标记3个，隔断3根。奖状6张。

活动内容及规则：

1. 推车接力赛——活动分2次进行，一次为3个班，3队每-白话文 § 对6个家庭。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，孩子手拿一个足球坐在小车上由家长推着向前走，到达对面时把球放入框中折返，再次回到起点后下一个家庭出发，反复直至结束。

规则：起点处站6组家庭，家长带孩子开始线外等候听到口

令后开始，过程中球不能掉，折返后才可换下一个家庭进行。

2. 三足射门——活动分2次进行，一次为3个班，3队每对5个家庭。

玩法：起点处站5组家庭每个家庭，由一名家长和一名幼儿参加，需用绳子将两人的一只脚绑在一起，向前走，走到标志物前并用绑在一起脚踢进球门。

规则：踢球时不能越线。

3. 毛毛虫过山洞——活动分1次进行，一次为6个班，2各班为1队，每班派6个家庭。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，家长手、脚着地为幼儿搭建长长的山洞，孩子听口令从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，家长方可起身，爬完规定路线游戏即可结束。

规则：当最后一位幼儿爬过后，家长方可起身。

4. 赶小猪——活动分2次进行，一次为3个班，3队每对6个家庭。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，共同用呼啦圈赶布足球，到达对面后再折返，再次回到起点后下一个家庭出发，反复直至结束。

规则：起点处站6组家庭，家长带孩子在开始线外等候听到口令后开始，过程中球不能掉，折返后才可换下一个家庭进行。

5. 一起盖房子——活动分2次进行，一次为3个班，3队每对5个家庭。

玩法：每队旁边有一座盖好的房子，游戏开始时家长和幼儿

手拉手跑去拿“砖头”盖房子，直到盖出一模一样的房子为止，游戏结束。

规则：听到口令后才能开始，过程中必须手拉手跑，要求所盖房子和图片上一样。

6. 你抛我接——活动分2次进行，一次为3个班，3队每对5个家庭。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，家长和幼儿面对面站在规定位置。游戏开始后，幼儿将篮子中的5个纸球分别向家长手中的篓子投去。家长配合接沙包。最后比一比谁投中篓子的沙包最多为获胜者。

规则：每组按圈标记，围圈站好。家长和孩子均不能离开圈。

收拾整理：

1. 请各位家长整理自己的场地，收拾垃圾，孩子的椅子送回班级，活动结束。

2. 体育器材配班送回器材室。