

最新地震教案安全小班反思与评价 小班安全课教案及教学反思地震了办(汇总6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

地震教案安全小班反思与评价篇一

活动目标:

1. 懂得疾病对人的危害,知道有些病是会传染的,了解一些预防春季传染病的简单知识。
2. 乐于接受预防接种,知道生病后应配合治疗,这样才能健康成长。

活动准备:

自备图片,内容分别为:水痘,腮腺炎,肝炎等传染病患儿。

活动过程:

一、教师讲述故事《亮亮生病了》。引起幼儿讨论的兴趣。

1. 导入:做接电话的样子!

师:你们知道老师接到了谁的'电话吗?

2. 老师在和一个小朋友的妈妈通电话,她是打电话来跟老师请假的,说:今天xx小朋友不来上幼儿园了。她妈妈告诉我

说：“xx生水痘了，不能上幼儿园了，要不然会传染给其他小朋友的。”我说：“好的，请你告诉xx小朋友要好好治病，快快来上幼儿园。”

二、教师提问并于幼儿一起讨论。

小朋友为什么不能来上幼儿园呢？

师：水痘是什么样子的病，对我们的身体有什么危害？出示水痘患儿的图片，向幼儿介绍，使幼儿知道水痘疾病的危害，并了解水痘是会传染给别人，所以xx不能来上幼儿园。

2. 你还知道哪些病也像水痘一样会传染给其他人吗？出示传染病患儿的图片，向幼儿介绍传染病对我们身体健康的危害。

3. 请小朋友来说说传染病的危害！

4. 老师小结：得了传染病人会感到不舒服，没有精神，很痛苦，如果得了水痘，还会在皮肤上长出一颗一颗的水痘，使皮肤非常的难看！

5. 那得了水痘和其他的传染病，应该怎么办呢？使幼儿知道生病了不要害怕，要听医生和爸爸妈妈的话，勇敢地打针和吃药，接受治疗，这样就会很快好起来。

6. 怎样才能不得水痘和其它传染病呢？让幼儿通过讨论知道一些预防春季传染病的简单知识，知道不到得了传染病的病人家去玩，不能接触病人摸过的东西，并能勇敢地按时进行接种，养成良好的卫生习惯（如：饭前便后要洗手，不咬手指……），这样我们就不会生病痛苦了！身体就能棒棒的！

师：谁知道怎样才不会得传染病？应该怎样做？

三、教育幼儿懂得关系生病的小朋友！这样他的病就可以很快

的好起来!

2. 把小朋友把自己想说话说出来，老师帮你们记起来，一起告诉xx小朋友!(引导幼儿大胆的说)。

教学反思:

在执教过程中，我尽量做到老师的提问具有针对性，能够激发孩子的想象，让孩子在讲述过程中多说，多会运用完整的语言说，注意回应孩子的语言，关注到每一个孩子的参与度，活动过程比试讲时有了很大的提高。但同时还存在许多的不足，在后来在讲评中，我也吸取了很多，很好的建议。活动中不够淡定，从容，我想我还需加强修炼，才能在今后的教学生涯中有进步。

地震教案安全小班反思与评价篇二

1. 让幼儿掌握一些地震的基本知识。
2. 教育幼儿发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。
3. 通过这次四川汶川的地震，让幼儿知道地震给人民带来的严重灾害。
4. 培养幼儿富有同情心等良好品德。

有关地震知识的录像带、广播录音、电教设备、实验材料(制作的社区模型); 幼儿操作材料: 各种半成品的“楼房”、易拉罐、录音带等。

一、广播新闻，引起幼儿的兴趣及注意。

播放新闻吸引幼儿注意: 各位听众请注意，各位听众请注意，现在是新闻播报，新闻的内容是: 2008年5月12日14时28分，

四川汶川县发生7.8级地震。地震波及四川、甘肃、山西、重庆等省市。在这次地震里，有大量的房屋倒塌，到目前为止，死伤超过数万人。还有许多人无家可归。

提问：广播新闻说：哪里发生地震？(四川)四川省属于哪个国家的领土？(中国的领土)

二、播放地震的录像片断，让幼儿了解地震造成的危害。如：地表裂痕图、楼房倒塌图。

提问：刚才小朋友看到什么？地震会给我们带来什么灾害？

地震时，地面剧烈震动，房屋倒塌，地面裂开大缝。公路拐弯了，汽车被砸扁了，房屋倒了后，家里的东西都被压坏了，有时我们的生命也受到威胁。

三、小实验：地震。

现在，我们来做个小实验，看看地震的时候，周围的景物是怎样的？(教师结合教具模型边做实验边提问)地面突然摇晃起来，这时地震的情况怎样？(很弱)你们看，地震弱的时候周围是怎样的？(周围不会有太大的变化，我们只感受到地面动了一动)现在，地震的情况又怎样？(很强，房子倒塌……)

四、教育幼儿在发生地震时，不慌张，及时躲藏。

地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张，在地震发生时，地面开始摇动后，有很短的时间可以用来躲避，如果在这短时间内躲到安全的地方，就不会被砸伤。

发生地震时，怎样做是不安全的？(幼儿讨论。看录像后，老师解释这些地方为什么不安全)发生地震时，什么地方是安全的？(讨论。看录像后，老师解释这些地方为什么安全)发生地震时应该怎么办？为了自己人身安全请躲在桌子等坚固家具

的下幼儿面；摇晃时立即关火，失火时立即灭火；不要慌张地向户外跑；将门打开，确保出口；户外的场合，要保护好头部，避开危险之处；在发生地震、火灾时，不能使用电梯；为了不妨碍避难疏散的人和紧急车辆的通行，要让出道路的中间部分；避难时要徒步，携带物品应在最少限度。

五、讨论：引导幼儿怎样帮助四川人民，培养幼儿关心别人的良好品德。

六、动手操作：重建家园。

这次地震给四川人民带来了严重的灾害，刚才小朋友说：给四川人民买衣服、买食品，捐钱给他们，接他们到东营来，小朋友都说得很好。现在，我们组织一队工程师到四川去，帮他们重建家园，让他们都拥有一个新家。来，孩子们，我们坐飞机去四川吧！组织幼儿建马路、天桥、高楼等。

地震教案安全小班反思与评价篇三

活动目标

- 1、教育幼儿在遇到危险或紧急情况时，知道用“喊叫”（如喊叫亲人、其他成年人、同伴等）的方式来求助。
- 2、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备

小兔头饰每人一只，兔妈妈、大灰狼头饰各一只。

活动过程

一、游戏：

主班教师扮兔妈妈，配班教师扮大灰狼，小朋友扮小白兔，分别戴上头饰。

教师边讲解边教会幼儿按以下情节开展游戏。

兔妈妈带领小兔在草地上采蘑菇，采了满满一大筐。小兔们渴了，兔妈妈让小兔休息一会儿，自己去找水。大灰狼出现了，小兔“惊慌”万分，有的哭，有的躲……这时一只小兔(开始由老师替代)大声喊：“妈妈快来!来人哪!救命呀!”妈妈及时赶到，赶走了大灰狼。

二、总结：

“妈妈”表扬在紧急情况下会喊叫妈妈的小兔。教育幼儿遇到紧急情况或危险时要喊叫“来人哪”、“救命”、“妈妈快来”。(此游戏可重复玩，让幼儿练习。呼喊的内容。)

三、提问：

“小朋友，你们遇到有危险的事会喊叫吗?你是怎么喊叫的.?”

教育幼儿在遇到危险或紧急情况时，知道用“喊叫”(如喊叫亲人、其他成年人、同伴等)的方式来求助。

活动反思

本次活动我运用情境游戏的方式进行教学，情境游戏对于幼儿来讲是一件比较感兴趣的事情。在整个活动中，孩子们都非常的活跃，在老师的引导下，幼儿能在大灰狼的出现下会勇敢地喊叫妈妈。教育幼儿遇到紧急情况或危险时要喊叫“来人哪”、“救命”、“妈妈快来”，从而提高幼儿的自我保护意识。

地震教案安全小班反思与评价篇四

作为一位兢兢业业的人民教师，时常要开展教案准备工作，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编收集整理整理的《防震减灾》小班地震安全教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。
- 2、教育幼儿遇到地震时能听从老师和成人的指挥，做出基本的自救行为。
- 3、培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

1、录像和图片

2、了解地震中自救的基本常识。

一、感受地震给人类带来的灾难.

1、讲述地震来临时的情况。

看录像

提问：小朋友看了什么？（幼儿回答如：幼儿说说自己的见识和感受）

再看一遍录像

知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序地撤离可以避免危害的发生。

那地震来了我们要怎么办？（幼儿讨论）

2、看录像□ppt□

人们安全撤离的图片（录像）

二、教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作.

提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图（后门到操场空旷的地方）

观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

4、组织幼儿“实战演习”。演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

三、让幼儿了解防震减灾的一些基本常识。（图片）

(1)大地震的危险振动期大约只有一分钟。强裂地震发生时，在家中的人可暂躲较坚实的家具如床、桌旁边（注意不是下

面)、或躲在跨度小、刚度强的小房间暂避,如厨房、卫生间等处。主震后应迅速撤离到户外,撤离时要注意保护头部,可用枕头等软物将头部护住。要注意关闭煤气,切断电源。住在高层建筑里的人不能使用电梯,也不要跑到阳台上,尤其是不能跳楼。

(2)正在上课的学生和幼儿园的小朋友应躲在课桌和小床旁边(注意不是下面)。要听从老师的安排,不要乱跑。在影剧院或其它公共娱乐场所的人们应因地制宜躲避到舞台下、乐池、桌子、柜台两侧,保护好头部,切不可一齐拥向出口。

(3)车上的乘客要抓住座椅或车上的牢固部件,不要急于下车。正在运行的车辆应减速停车,设法停在开阔处。

(4)如果正在过桥,则要紧紧抓住桥栏杆,主震后立即向靠近的岸边转移。

(5)在街道上行走的人员不要在狭窄的巷道停留,不要躲进电线、变压器、烟囱及高大建筑物附近。

(6)人还应该远离石化、化学、煤气等易燃有毒的工厂或设施,如遇到引起火灾或有毒气污染时,应迅速向上风方向撤离。

通过本节内容的学习和实际演练,让全班幼儿知道了,地震虽然目前是人类无法避免和控制的,但只要掌握一些技巧,也可以从灾难中将伤害降到最低,遇到困难不要退缩,遇到危险不要慌张,要学会冷静对待天灾,小朋友之间要从小培养互帮互助的情感友谊,树立一方有难,八方支援的爱心巢屋。

地震教案安全小班反思与评价篇五

安全教育是幼儿园教育永恒的话题,幼儿园是众多幼儿集体

生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出。可不，尽管老师强调厕所里不能嬉戏、打闹，可是事故还是发生了，一孩子被打伤，完全是意外还是老师的疏忽？我想，老师应该承担很大一部分的责任。我们都知道，孩子年龄小，自控能力差，很多时候不知道哪些事可以做，哪些事不可以做。作为老师的我们，应该想孙悟空的火眼晶晶，眼观六路，耳闻八方。时刻不忘对孩子提出要求，孩子的一切行为都不能离开老师的视线。

在一次室内活动中，孩子们在各个区域玩耍，老师一转身就有孩子哭着跑过来告诉我：“老师，某某拿玩具打砸了我。”我一看，女孩的右眼下有些擦伤，还有些血，几秒钟的时间里，我的一个疏忽发生了。对于孩子之间再一起玩耍，经常有争抢玩具的现象，老师一留神孩子间有会有事情发生，面对变化万千的状态，作为老师我们应该怎么尽量避免不必要地事情发生呢？可以开展有关安全教育的谈话活动，如“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，美术活动“我来设计安全标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

作为幼儿教师任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

活动设计背景

- 1、让幼儿通过观察，初步懂得每个手指的名称及作用。

2、发展幼儿的观察比较能力。

教学重点、难点

1、重点：通过观察，让幼儿初步了解手指的名称。

2、知道手的用处。

活动准备

1、谜语一首，手的挂图一张。

2、录有《我有一双小小手》的磁带、录音机。

活动过程

一、认识手。

1、猜谜语引出课题《我有一双小小手》。

十个好朋友，你有我也有。

五个在左，五个在右。

只会干活，不会开口。

3、认识并学说手指名。

(1)师：“(伸出双手)小朋友你们也和老师一样都有一双手。它们的好朋友，非常友好，互相帮助，还帮我们做了许多好事。(做神秘状)小朋友，手指在说话呢，让老师听一听它们在说什么(做倾听状)。噢!它们在说，小朋友都有好听的名字，可是我们没有名字。小朋友我们一起来给手指起个名字好吗?”

我们的小手有什么不一样?(如有的大、有的小胖,教师可及时归纳幼儿的发现)

(2)师:“(伸出大拇指)小朋友,你们看它是家里最大的,我们就叫它大拇指吧!”(幼儿学说“大拇指”)

“(伸出食指)它在大拇指的旁边,在点数和拿食物的时候经常用到它,就叫它食指好不好?”

“(伸出中指)它在中间,又是个子最高的,就叫它中指吧!”

“(伸出小指)它最小,就叫它小指!”

“(伸出无名指)我们给它起个什么名字呢?咱们一起动动脑筋(做思考状)可名字都让它们几个占去了,没有名字了。哎,小朋友,没有就是无,那么我们就叫它无名指吧!”

(3)教幼儿学读儿歌《手指歌》,并表演相应的动作。

4、做“玩手指”游戏。

(1)教师伸出手指或出示图片,请全体幼儿或个别幼儿说出它的名字。

(2)引导幼儿按教师指令,让某个手指“弯下去”或“站起来”,练习手指的灵活性。

4、启发幼儿联想手还有什么用?用“我们的手做什么?”说一句话。

二、活动延伸

1、在一日活动中,让幼儿反复练习伸手指,说指名。

2、开展“我的小手真能干”活动，鼓励幼儿学着手做自己能做的事。

教学反思

活动的设计反思：

在设计活动时，我首先考虑到以培养幼儿的观察力、思维能力和活动的趣味性，尽力让幼儿能积极地参加活动。

活动过程反思：

1、对幼儿发展的反思，在整个活动中，先让幼儿猜谜语，猜到是手后，认识自己的小手及每个小手指的名称，接着做表演动作读儿歌。让幼儿知道自己的小手原来这么灵巧。活动中设计了多种形式，使课堂气氛活跃，激发了孩子的参与兴趣，为有效达成目标做好了铺垫。因此，在整个活动中，孩子们都表现得不错，积极性很高，收到了良好的效果。

2、对教师专业发展的反思，我是个转岗教师，还没有真正接触幼儿，是刚接触幼儿教育，所以对这班的幼儿的基本情况不够了解，对他们的经验水平、学习的特点和个性特征都没有很好的掌握，所以没有很好地把握教育内容的核心及其发展线索，所设计的活动方案可能没有促进幼儿很好的发展。

3、对师幼互动的反思活动：开始是用谜语导入新课，之后教师用多种形式引导幼儿认识手指的名称、读儿歌、做手指游戏、想象手指的用处等，使幼儿在游戏中发展了多种思维。但对个别胆小的幼儿还没够关注。

4. 如果让你重新上这节课，如果让我重新上这节课，我会与其他教师共同学习，在活动设计上多花点心思，把活动过程设计得更有趣些。要多照顾胆小的幼儿，让他们多说，使全体幼儿全身心的投入活动中。

地震教案安全小班反思与评价篇六

幼儿园地震安全教案含反思（二））活动目标活动目标:1、了解地震的有关常识，掌握正确的自救方法。

2、能沉着、冷静面对危险情景，积极想办法解决问题。

3、激发幼儿观察周围环境的兴趣。

4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

活动准备活动准备:1、课件、泡沫板。

2、急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、口罩、哨子。

活动过程活动过程:一、地震的危害1、孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。(播放视频)提问：录像上发生了什么事情?你看到了什么?(幼儿发言)小结：是啊!刚才录像中大楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响，这就是地震。

2、地震对我们来说是一个很大的灾难，到底给我们带来了什么危害?让我们来看一看。小朋友，可以把你看到的和旁边的小伙伴说说。(教师走下去，听一听，问一问)再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、大桥断裂、山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了。

二、地震来了怎么办1、如果地震就发生在我们的身边，怎么

办?2、地面出现剧烈的震动，我们躲在哪儿安全些?请个别幼儿说。教师出示图片，请幼儿判断谁做的对，教师用泡沫板演示形成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

3、如果在这个教室里发生地震，该怎么办?请小朋友找个地方躲起来，看看谁找的地方最安全，保持的姿势最正确。教师一边指导一边给做对的小朋友贴上一个标志。小结幼儿躲的情况。什么时候往外跑?逃跑时应该注意什么?(有秩序，沿墙角跑，保护头部。)可以用什么来护住我们的头?小朋友，听!是谁的声音?(放图片)他没有跑出去，被困在了里面，他用什么办法让别人知道被困在里面?什么时候喊?(有人时喊)为什么没人时不要喊?(保持体力)没有劲喊了怎么办?(哨子、敲击、寻找食物、想办法自救)小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

三、地震的预防1、日本是一个多震的国家，他们的家里准备了一个地震急救箱，以备急用。里面有许多物品，你可以和小朋友商量应该选什么物品，用它来干什么?然后放到你们组的急救箱里。选好了吗?请地震来了;请把你们组的急救箱送到老师这，然后回到座位上。让我们一起来看一看急救箱都有些什么?(提问：水和饼干我们需要它吗?手电筒能派上什么用场?收音机也能帮助到我们吗?小小的哨子有什么用?手套能有什么用处?)小结：有了急救箱里的这些东西，我们就可以利用它来帮我们渡过难关了。

2、地震很可怕，如果我们能提前知道地震何时发生该有多好?但现在我们还无法预测地震的发生。如果我们仔细观察，会发现在地震发生的前一两天或几个小时内经常会发生一些常的现象，让我们看一看。(请幼儿看课件)小结：这些现象都是通过仔细观察才能发现的，小朋友发现后可以告诉周围的人四、地震演习今天，小朋友知道了这么多关于地震的知识，让我们来进行一次地震演习，看看小朋友会不会保护自己。

活动反思活动反思:汶川大地震就像发生在昨天一样令我们记忆深刻。这让我们意识到对幼儿进行地震教育的重要性。

幼儿只有通过各种感官才能印象深刻地了解地震的有关常识，懂得自救的方法。

在本节课中，通过视频、图片的观看极大地调动了幼儿的经验讨论和演习活动幼儿能积极地参与，获得了真实的体验，急救箱的小游戏又让幼儿懂得在生活当中应提前预备好急救物品，达到了很好的效果。

不足是在不同的场地，如何灵活自救，对于幼儿来说是一个难点，也是今后工作中的重点。