

幼儿园中班美术活动教案反思(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班美术活动教案反思篇一

幼儿表现：

上学期我班就投放了“小超市”区角游戏资料，创设游戏的最终目的为让孩子们在游戏中既能够根据物品的类型进行分类摆放，又能够进行相互之间的主角交往。但在对游戏过程的观察中我们发现孩子存在着几种现象：

1、学期初我们发现幼儿物品的摆放漫无目的，随意的摆放，虽然投放只有（水果、蔬菜）两种货物，但幼儿在摆放时并不会根据货物的类型进行分类摆放，于是我们在货筐里贴上了货物的图片，让幼儿能够有目的的进行一一对应的摆放。经过观察我们又发现让幼儿单单根据图片进行摆放，好像对于部分幼儿并没有难度，很快就能把所有的货物都分完。

2、娃娃家的幼儿喜欢到超市购物，并会买回一大筐的食物，教师试问：这是什么？买回去干什么？幼儿都回答不出。于是，我们创设了买菜购物单，让幼儿手持购物单去购物，让幼儿购物成为有目的性的行为。但观察后我们又发现了新的状况：娃娃家的幼儿一向热衷于买菜，一会儿出来买一次，一会儿又来一次，虽然在买菜的过程中幼儿语言进行了交往，也透过交往使幼儿明白了这些物品的名称，初步建立了目标意识。但买回家的菜一大堆，孩子并不会去烧成一桌的菜，而只会堆放在一边。

现场指导：

根据幼儿的表现适时调整材料及给与幼儿进一步的指导

反思与调整：

当我观察了幼儿活动的过程，我认为就应根据幼儿的认知潜力和情感需求，设计适合不同层次的游戏场景，使幼儿在游戏中学习上或起到用心的推波助澜的作用。

调整策略如下：

1、原有层次为按筐内图片放入相应的材料，对部分幼儿没有挑战，现增加相应的难度，一种增设货品：荤菜，为幼儿摆放创设障碍；另一种创设摆放图，溶入了数字配对、颜色配对、图片配对的难度，让幼儿挑战更高层次。

2、解决第二种现象：

（1）制定相关游戏规则：引导娃娃家的人员先做些自家的事情，然后等超市营业员摆放好货物后超市开张了，才能够进行购物。

（2）超市内适当摆放真实的货物，购物单进行相应的调整，顾客购物后能够根据买回的菜进行再加工，如：切丝、切块等，把幼儿的兴趣点转换到另一个资料上，从而减少一向买菜的现象。

幼儿园中班美术活动教案反思篇二

活动目标：

1、学习照片写生，表现运动员的竞赛场面。

2、能大胆作画，提高自信心。

3、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

活动准备：

1、师生共同收集水上运动项目照片。

2、作画工具：铅笔，彩色画纸。油画棒。

活动过程：

一、观察讨论

1、展示图片

——运动会上真热闹，有哪些运动项目呢？哪些属于水上运动项目呢？

2、了解水上运动项目的名称。

二、提出要求

1、观察人物的表情和动作。

——运动员在竞赛的时候，表情、动作有什么特点？鼓励幼儿模仿运动员的动作和神情。

2、构图的方法

——仔细观察照片，看一眼画一笔，把人物的神情和动作表现出来。

3、用“躲”的方法画水波和浪花。

三、交流分享

展示作品，将幼儿作品和新闻照片放在一起，鼓励幼儿相互欣赏。

活动反思：

本节课是一节照片写生课，在上这节课之前我们进行了很多课前的准备，例如：第一、看教学视频对课的重点难点进行了教研与研究，并对教学难点进行了老师先示范，亲手作画的过程中，遇到的问题进行了分析，例如画面的把握，水粉的调制上都做了很好的总结，然后进行了课程的操作。第二、收集水上运动图片，丰富的图片是展现孩子们对写生视野最开阔的途径，我们为了课程的完美与实际相结合，我们借鉴了，薛老师的视频教学，进行了丰富图片的搜集，不单单是水上运动项目，还有更多运动项目，供孩子们参考。

通过我们对米罗可儿的重视与我们对米罗可儿的喜爱，做好了充足的准备，就有令人满意的成果。

本节课，我们进行了分组图片写生，我们抓住教学重点，画大、画满、动作不单一，水上运动，动态表现突出的特点，来引导孩子们进行了分组指导作画。在水粉的色彩搭配上，我们也做了一些准备。

作品评析：

1、孩子作品大气、饱满，动态表现完美。

2、孩子们能够大胆作画，通过他们作品的展现，孩子们自信心有了很好的提高。

3、百分之八十以上的孩子，以基本完成我们这一节课所设置的目标。

感觉不足之处：

通过课程的结束与作品的呈现，我也发现了几点不足之处：

1、发现孩子作品色彩太单一。

2、在浪花的展现上没有达到“躲”的理想效果。

3、我只为了动态与画面的.饱满度却忽略了脸部表情的展现，但是总体还是感觉达到了我们所预想的作品呈现。

小百科：美术：美术泛指创作占有有一定平面或空间，且具有可视性的艺术。它的划分有多种，一般包括四大门类：绘画、雕塑、设计、建筑。现代有些学者也把其它的归纳入这个门类，例如书法、摄影等。

幼儿园中班美术活动教案反思篇三

一、活动开始。

老师：小朋友们好，今天啊老师给小朋友们准备了一些彩旗，我们来看看都有什么颜色的彩旗吧！

(出示彩旗图片)

老师：这些漂亮的彩旗都有什么颜色啊，我们一起来说一说。

(幼儿回答)

(引导幼儿观察彩旗的排列顺序，并说一说彩旗是怎么排列的。)

老师：小朋友们再看看有谁来啦？它们的队伍是怎样排列的？接下去应该怎么排？

(请个别幼儿示范操作。)

老师：有小客人来了我们可以请它们玩好玩的皮球。

(出示皮球)

(幼儿回答)

二、基本部分。

老师：小动物们玩的很高兴，现在它们要回家了，我们送一串项链给它们好吗？

(出示画有几何图形的图纸，引导幼儿发现其中的规律，然后接着把项链做完。)

老师：好了，现在请小朋友来看一看，制作好看的项链吧，要看清楚颜色规律哦。

三、活动结束。

1、展示幼儿的作业，评价幼儿的作业，请幼儿将项链送给小动物。

2、收拾活动材料。

老师：在以后的区域活动中小朋友们可以在数学区拿到我们的雪花片来排一排，要记得用不同颜色的雪花片排哦。

幼儿园中班美术活动教案反思篇四

区域活动，是我们根据教育的目标和幼儿发展的水平有目的的创设活动环境，投放活动材料，让幼儿按照自己的意愿和能力以操作摆弄为主的方式进行个别化的自主学习的活动。它是教师从幼儿的兴趣出发，为使幼儿行高效学习，获最佳发展而精心设计的环境；它可以让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动；它有着相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的不同需要。新《纲要》中指出：幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。尊重幼儿身心发展规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展，而区域活动正符合这一要求。在上一学年的游戏活动实践中，我们发现幼儿“一窝蜂”现象和在材料的使用上因使用不当给下次使用的小朋友造成不便的情况较为严重，而且在期末考核时也发现各区域游戏的目标达成度不够高，因此，在本学期开学前，我们三位老师经过仔细研究，制定本学期游戏计划如下：

本学期目标

《量贩式ktv》活动区目标：

- 1、提高幼儿对音乐的兴趣，特别是男孩，吸引他们来活动。
- 2、提供音带、乐器、节奏谱等，发展幼儿的节奏感。
- 3、提供各种材料，如：飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高幼儿对音乐的感受力、表现力。
- 4、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

《久隆建筑工地》活动区目标：

- 1、发展幼儿的感知觉，增强幼儿手指肌肉的发展。

2、引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。

3、发展幼儿的想象力和创造力，鼓励他们大胆建筑。

《动动手》美工区目标：

1、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能。

2、教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯。

3、发展幼儿的创造力、想象力。

《智力大冲浪》数学区目标：

1、提供各种材料，让幼儿在操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动脑、动手的能力。

2、培养良好的观察习惯，引导幼儿多看、多思、多想。

3、帮助复习巩固数学知识

《超市》活动区目标：

1、理解角色的职责，按角色规定、要求进行活动。

2、帮助幼儿构思游戏情节，发展情节。

3、能较安静游戏，并懂得爱护材料。

4、提高发现问题、解决问题的能力，并能推动游戏的发展。

5、培养做事有始有终的积极态度。

- 6、在游戏中提高语言表达能力。
- 7、培养有礼貌和遵守规则的习惯。

《新华书店》阅读区目标：

- 1、在看书时能较自觉的保持安静。
- 2、能在教师指导下运用废旧材料对破旧图书进行修补。
- 3、掌握正确阅读的方法，养成良好的用眼卫生习惯。
- 4、能讲述图书中的主要内容。

1、教师通过设计、提供可供幼儿操作的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。

2、在区域活动中设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同幼儿操作。

3、每周为幼儿新增活动内容及材料，提高幼儿活动兴趣。

4、提醒幼儿遵守游戏规则。

5、教师认真有重点的辅导幼儿活动。

(1) 教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。

(2) 教师每天都有一项活动作为重点辅导。

(3) 加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

(4) 充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的幼儿在原有水平上得到不同的提高。。

(5) 抓好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。

(6) 观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，确保游戏的顺利开展

(7) 教师密切注意幼儿在游戏的情况，记好游戏记录。

6、重视每一次的角色游戏，在原有基础上逐步新增材料，认真辅导，充分发挥角游的教育功能。。

7、教师继续学习有关创造性游戏类的文章，充分认识游戏的作用，把教育渗透在游戏之中，寓教于游。

8、保证幼儿每天都有游戏时间。

9、在游戏过程中，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。

具体安排：

《量贩式ktv》活动区

九月份

目标：

1、了解游戏玩法，对该游戏感兴趣。

2、能跟着音乐伴奏进行演唱。

准备：录音机、磁带、麦克风

指导方法：参与幼儿游戏直接指导。

十月份

目标：

- 1、学会看乐谱进行演唱。
- 2、能较正确的演唱已学过的歌曲（重点是本月的内容）。

准备：增加乐谱本

指导方法：在音乐课时教会幼儿看乐谱的方法，游戏时以欣赏者的身份参与、指导。

十一月份

目标：

- 1、能自己根据乐谱的提示进行演唱。
- 2、提供飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高对该活动的兴趣。

准备：增加飘带、花等物品

指导方式：提问——这是什么？这么漂亮！你们唱歌的时候，可以用它干什么呢？

十二月份

目标：

- 1、引导

幼儿尝试分角色进行演唱、表演、打击乐伴奏，提高幼儿对

音乐的感受力、表现力。

2、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

准备：增加打击乐器

指导方式：教师参与游戏，担任打击乐队的指挥。

一月份

目标：巩固上月目标。

准备：同上月。

《久隆建筑工地》活动区

九月份：

目标：

1、能运用积木拼搭自己熟悉的物体。

2、尝试正确的进行对称装饰。

3、能与同伴共同游戏，不争抢游戏材料。

准备：插塑玩具、实木玩具、塑料别墅玩具若干、地毯1块。

指导方式：提问——你们在建什么呀？怎么样能让它显得更漂亮一点呢？

十月份：

目标：

- 1、能用叠加的技能和一些废旧材料表现不同造型的楼房。
- 2、尝试与同伴协商确定游戏内容。
- 3、能自觉爱护游戏材料。

准备：增加不同造型的楼房图片若干、易拉罐、方形盒子等。

指导方法：提问——盖楼房的时候，这些东西有用吗？能干什么用？

十一月份：

目标：

- 1、能用支撑的技能一些废旧材料表现不同造型的建筑，并尝试在周边进行简单的装饰。
- 2、能与同伴协商进行合理分工。
- 3、能自觉收拾游戏材料。

准备：增加自制树、小汽车等。

指导方式：提问——我们的家周围还有什么呢？可以用什么东西来表现？

十二月份：

目标：

- 1、能综合运用已有的技能表现周围的环境。
- 2、掌握正确解决纠纷的方法。

3、能有条理的收拾游戏材料。

准备：增加周围环境的图片。

一月份：

目标：

1、能熟练运用已有技能表现生活中的物体。

2、能大胆表达自己的意见，正确解决同伴间的纠纷。

3、能自觉、有条理的收拾游戏材料。

准备：插塑玩具、实木玩具、塑料别墅玩具若干，生活中常见物体、环境的图片，地毯1块。

指导方式：提问——看看图里的地方漂亮吗？为什么漂亮？你们能不能设计出更漂亮的呢？

《动动手》美工区

九月：（绘画）

1、通过有趣味的游戏，引导幼儿对色彩感兴趣，愿意选用自己喜爱的颜色均匀饱满地构图。

2、用各种线条和简单形状表现观察过的物体的基本部分和主要特征。

3、在画面上能简单地布局，根据自己的想象画一些辅助物，表现简单的情节。

4、掌握正确的使用方法，养成正确的握笔方法和作画姿势，工具、材料摆放有序。

5、掌握用棉签画画的技能。学习粘贴的技能。鼓励幼儿大胆表现作品。

准备：工具：水彩笔、画纸、各色锯末等。

指导方式：亲自纠正幼儿握笔姿势。提问——你想画什么？它是

什么形状的？怎么样能让它更漂亮呢？

十月：（泥工）

- 1、按照自己的意愿大胆操作，逐步塑出简单的物体形象。
- 2、会用橡皮泥做出水果、花卉的形态。
- 3、爱护泥工材料，养成自己摆放工具和材料的良好习惯，知道“从哪儿拿来，放到哪儿去。”
- 4、能按照自己的意愿大胆塑造出物体的主要特征。学习独立取放泥工材料、工具。
- 5、通过探索与尝试，学习简单的泥塑方法，学会使用简单工具和辅助材料。巩固良好的泥塑习惯。

准备：工具：再原有基础上添置橡皮泥、泥工板。

材料：树叶、麦管、牙签、水棍棒、泥工辅助材料等等。

指导方法：提问——你想做什么？它是什么形状的？怎么样能让它更漂亮呢？

十一月：（折纸）

- 1、在游戏中引导幼儿随意撕出各种形状，并给予命名。

2、通过自由尝试，折出简单的形象。

3、能根据自己的意愿，用现成的图形和自然材料粘贴组合简单形象。

4、提供一定条件并鼓励幼儿通过主动探索学习简单的折纸方法，并折叠出简单形象。

5、能根据自己的想象对作品进行添画、组合等。

准备：工具：再原有基础上添置胶带、胶水、抹布、颜料、画纸、彩纸等。

材料：牙签、水棍棒、等等。

十二月：（剪纸）

2、在操作活动中，初步学会用剪刀随意剪纸，知道安全用剪，并能用自己剪出的图形和自然材料创造性地粘贴组合各种形象，组成简单的情节。

3、利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

4、学会剪窗花、等新年喜庆的物品装饰教室。

准备：工具：再原有基础上添置剪刀、各色画纸、彩纸等。

材料：树叶、麦管、牙签、水棍棒、果冻盒、蛋糕盒等等。

一月：（综合）

1、通过操作活动，使幼儿对色彩的混合及变化有兴趣，大胆使用多种颜色，逐步做到均匀。

2、通过主动探索与尝试，用纸、绳进行简单的编织。

3、按照自己的意愿将现成的物品修改、添加、组成有趣的形象。

准备：工具：剪刀、胶带、棉签、橡皮泥、泥工板、水彩笔、胶水、抹布、颜料、画纸、锯末各色等。

材料：树叶、麦管、牙签、水棍棒、石头、肥皂、果冻盒、蛋糕盒等等。

指导方式：提问——你想用哪种材料？做什么？怎么做？

《智力大冲浪》数学区

九月份：

目标：

- 1、会按大小、长短、高矮等规律排序。
- 2、感知并理解5以内数的实际意义及其关系。
- 3、能自觉爱护游戏材料。
- 4、尝试在田字格里书写数字1。

准备：

- 1、数字卡1—5若干
- 2、排序图若干、数卡、点卡
- 3、铅笔、橡皮、田字格本

指导方式：提问——这些材料能怎么操作？

十月份：

目标：

- 1、认识数字6—7理解实际意义及其关系。
- 2、认识2—9的相邻数
，知道任何一个数都有两个相邻数
- 3、游戏结束后能主动收拾游戏。
- 4、尝试在田字格里书写数字2、3。

准备：

- 1、数字1—7，点卡、数群1—7各十套
- 2、操作卡片

指导方式：提问——4的邻居有几个？是谁和谁？

十一月份：

目标：

- 1、认识数字8—10，理解实际意义及其关系。
- 2、学习2的组成，知道2可以分成1和1，1和1合起来就是2。
- 3、能有条理的收拾游戏材料。
- 4、尝试在田字格里书写数字4。

准备：

1、数字1—10，分合号若干。

2、点卡、数群1—7各十套

3、扑克牌若干。

指导方式：提问——写4的时候要注意什么？

十二月份：

目标：

1、复习数字1—10，理解实际意义及其关系。

2、认识序数，知道其实际意义，继续学习3的组成，知道3的组成可以有两种分法。

3、能初步讲述自己的操作过程与结果。

4、尝试在田字格里书写数字5、6。

准备：

1、数字1—10，分合号若干。

2、点卡、数群1—7各十套

3、扑克牌若干。

指导方式：提问——3的组成方法有几种？书写数字5、6的时候要注意什么？

一月份：

目标：

- 1、复习认识各种图形，并能创造性的进行拼图活动。
- 2、学习4的组成，知道的组成有三种分法。
- 3、能有重点的讲述自己的操作过程与结果。
- 4、能自觉、有条理的收拾游戏材料。
- 5、尝试在田字格里书写数字6、7。

准备：

- 1、小白纸若干、三角形、正方形、圆形、椭圆形等各种图形。
- 2、数字1—10，分合号若干。
- 3、点卡、数群1—7各十套
- 4、扑克牌若干。

指导方式：提问——4的组成方法有几种？书写数字7、8的时候要注意什么？

《超市》活动区

九月份

目标：

- 1、了解游戏的基本玩法。
- 2、能较安静游戏，并懂得爱护材料

准备：货架三个、收银台、银行卡若干、标志牌若干（工作人员2个、顾客5个）

指导方式：以超市经理的身份向幼儿介绍游戏玩法。

十月份

目标：

- 1、能较自主进行买卖游戏，知道遵守游戏规则。
- 2、尝试按类摆放物品，并自己制作、标贴价格（1元、2元）

准备：增加价格标签

指导方式：以超市经理的身份要求工作人员整理物品并标贴价格。

十一月份

目标：

- 1、在教师引导下增加介绍商品、推销商品的情节。
- 2、继续尝试摆放物品，并自己制作、标贴价格（3元、4元）
- 3、尝试在游戏中使用礼貌用语“你好”“欢迎光临”“再见”。

准备：增加促销台台

指导方式：以超市经理的身份要求工作人员整理物品、标贴价格、促销商品（提问——怎样能让顾客买你促销的商品呢？）注意使用礼貌用语。

十二月份

目标：

- 1、能友好的进行游戏，遵守游戏规则。
- 2、丰富购物抽奖的情节。
- 3、能按类摆放物品，并自己制作、标贴价格（5元、6元）

准备：增加抽奖箱、自制小奖品

指导方式：以超市经理的身份要求工作人员整理物品、标贴价格，告之工作人员有关购物抽奖的细节。

一月份

目标：

- 1、能较自然的进行游戏，自觉遵守游戏规则。
- 2、能较合宜的使用礼貌用语“你好”“欢迎光临”“再见”。
- 3、能按类摆放物品，并自己制作、标贴价格（7元、8元）

准备：所有游戏物品

指导方式：同上

《新华书店》阅读区

九月份：

目标：

- 1、能保持安静的看图书。
- 2、知道看图书时要一页一页的翻看。

3、初步养成爱惜图书的好习惯。

准备：

书架一个、图书若干本，标志牌6个。

十月份：

目标：

- 1、在借书时会使用简单的礼貌用语。
- 2、能遵守秩序，排队借书。
- 3、通过借书还书，提高人际交往能力。

准备：

书架一个、配合主题，有关秋天相关资料的图书若干本，标志牌6个。

指导方式：提问——有礼貌的孩子在借书时应该怎样做？

十一月份：

目标：

- 1、愿意自己选择角色，边看图书边进行讲述（轻声）。
- 2、初步学习运用废旧材料修补图书。
- 3、在提高口语表达能力。

准备：

书架一个、配合主题，准备带有各种小动物、各种伞的图书若干本，废旧报纸、剪刀、糨糊、标志牌6个。

指导方式：提问——有的小图书受伤了，你们愿意帮助他们吗？怎样帮助呢？

十二月份：

目标：

- 1、继续学习运用废旧材料修补图书。
- 2、知道在看图书时，眼睛与书要保持一定的距离。
- 3、养成爱惜图书的好习惯。

准备：

书架一个、配合主题，准备带有各种邮递员、信件、和带有冬天相关资料的图书若干本，废旧报纸、剪刀、糨糊、标志牌6个。

指导方式：提问——眼睛有什么用？我们应该怎样保护它？看书的时候呢？

一月份：

目标：

- 1、在看书时知道要轻声进行讲述，不影响其他人。
- 2、能主动运用废旧材料对破旧图书进行修补。
- 3、知道看书时要保持一定距离，养成良好的用眼卫生习惯。

准备：

书架一个、配合主题，准备带有冬天相关资料和过新年相关资料的图书若干本，废旧报纸、剪刀、糨糊、标志牌6个。

幼儿园中班美术活动教案反思篇五

一、欣赏京剧，引出脸谱。

1. 师：老师这里有一段视频给你们看

2. 幼儿欣赏京剧结束以后，教师提问：

(1) 你们知道刚刚看到的这是什么节目吗？

(2) 你们喜欢京剧吗？

教师小结：京剧是我们中国非常有特色的一种文化，不但中国人喜欢，连外国人都都在学我们的京剧呢！

3. 小朋友们刚刚在看京剧的时候，有没有注意到那些演员的脸？出示图片，（教案出自：屈老师教案网）是不是跟老师现在电脑上放的是一样的？这个呀叫脸谱。

二、引导幼儿欣赏脸谱的色彩和代表的性格特点

(1) 小朋友看这个是谁？

(2) 关公是一个怎样的人呢？（包公、曹操）

三、引导幼儿欣赏脸谱的图案（图案的对称性，五官的夸张性）

(1) 师：我们来找一找脸谱与我们的脸哪些地方是一样的。

(2)师：哪些地方不一样？（引导幼儿讨论五官有些什么变化）
活动延伸今天我们一起来当艺术家，设计一张漂亮的脸谱。