

最新小学体育教师德育工作总结(优秀5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学体育教师德育工作总结篇一

本学年学校教研室在董事会和校长室的指导下开展了一系列工作，也取得了一定成绩，现总结回忆如下。

- 1、严格执行了学校工作方案和本室工作方案，坚决不移地贯彻上级教育教研精神，以新课标为指针，发挥教研在教学中的先导作用，积极为我校教学质量的进步进言献策。初步确立了有我校特色的“校本”教研思想，教研格局因而也初步形成。
- 2、领导并指导各教研组开展工作，加大了对教研组长的管理、培训工作，落实了组长工作例会的具体内容并全程跟踪督促实施，切实保证了会议精神的严格执行。
- 3、深入推进了每周四“教研活动日”的活动，注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表；活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反响等，每位教师由原先的被动变为了主动收集材料在会上交流，并各抒己见，真正开成了具有学习研讨性价值的会议，坚决杜绝了不开临时性的会，不开无方案无准备的会，不开无针对性不能解决问题的会，不开搞形式走过场邀功请赏的会。

5、高质量地组织完成了本学期月考、期中考等试题的拟定、制卷印卷工作，有效地对学生特定阶段的学习进行了检测以及同时对教师相应阶段的教学效果进行了评估，并促使局部教师及时调整和改进教学，为我校教育教学质量的提高充当了指挥棒的作用。

6、认真完成了“学校第二届课堂教学大比武”活动，从比赛方案到比赛进行到评比程序，都进行严谨标准，客观公正的评审操作，为我校发现、挖掘、选拔并培养骨干教师、学科带头人找准了对象，为我校的持续稳定、快速长远开展打下了深厚的根底。

7、不搞封闭性的教学研究，密切注意全国各地的教研教改信息，周密安排我校教师外出参加上级教研活动，从而准确把握新课程改革、开展的脉搏；在教师外出教研乘车方面，坚持做到“花小钱，办大事”。从老师们期末交来的《教研总结》来看，普遍反映有一定收获，能提高自身课堂授课能力和教学效益。

8、加大了对实验班的研究管理工作，以抓“课件制作”为切入点，以盯常规教学为支撑点，以教学业绩是否为突破点，以是否圆满完成学校各项工作为考核点，把实验班办成我校教育教学的领头羊，从而引领我校向前开展，大力加快我校向“品牌学校”迈进的步伐。

1、少数教师对待教研的观念还要切实扭转，要使其深刻认识到提高教学质量与认真进行教研的必要性，也要使其认识到学校的开展与通过教研提升自身水平的重要性，只有思想认识提高了，才能有效的执行和开展一切工作。

2、由于学校现实开展需要的局限，有些教研工作尚需为其它部门工作让路，专心致力于教育教学研究的空间较为狭窄，这在一定程度上制约着民办学校生源不稳定下的教学质量的整体进步。

3、有些教研资源的相对匮乏也影响着教研工作的进行和开展。

1、深入阐释并灌输“校本教研”思想，进一步打造适合我校的教研格局，积极完善适用于我校的教研制度，以教研推动教改，以教改提高质量，以质量谋求开展，以开展孕育品牌。

2、号召并鼓励教师在很长一段时间内发扬艰苦奋斗的精神，勤勤恳恳、踏踏实实搞教研，以勤教乐研为荣，以厌学不究为耻。

3、加强“校园信息化工程”建设，优化校园局域网，实现校外资源校内共享化，营造与时俱进的教研气氛，凝聚强大的教科研实力，推进我校向现代化学校迈进。

小学体育教师德育工作总结篇二

新时代背景下，需要我们树立新的德育观念，与时俱进，不断创新，以顺应新时代同学进展的特点。我国著名训练家陶行知先生说：人类社会处处是缔造之地，每天是缔造之时，人人是缔造之人。那么，作为现代训练如何发掘每一个孩子隐蔽着的无限的潜在缔造力而使他们成为缔造之人呢？作为老师应留意选择好每一个缔造之地，把握好每一个缔造之时来造就一个缔造之人。学校德育作为学校训练的一个重要领域，德育对其他各育起着保证方向和保持动力的作用。因此，努力改革德育教学，实施缔造训练是大势之趋、刻不容缓。于是我在重视继承思想品德课传统的同时，留意了缔造训练与传统训练的区分，进行了德育训练中实施缔造训练的教改试验的探究。

一切训练都必需以人为本，这是现代训练的基本价值观。我在德育工作中以敬重同学共性特点为指导思想，遵循青少年共性进展的特点，着眼于同学终身良好思想道德与行为习惯的形成，着眼于同学的全面进展，真正落实“全员德育、全面德育、全程德育、重点德育”，建立以“激励”为中心的

德育管理机制，关怀同学树立自信，激励同学战胜困难。

第多斯惠说过：一个不好的老师是奉送真理，而一个好的老师则是教人发觉真理。缔造训练与传统训练的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明：树立全面的'教学任务观，渗透缔造训练的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培育学校生缔造志趣和力气的主渠道。在德育工作中，不断关注社会进展和训练进展趋势，加强德育科研，依据学校实际和社会的进展变化不断更新德育观念，更新德育手段。摆脱一成不变的单纯凭阅历的德育管理思想，让德育工作在不断创新中焕发出新的活力。努力摆脱以说教为主的德育方式，主动开展校内外德育活动，让德育回归生活，让同学在日常生活的德育实践中体验道德与人格的魅力，使德育工作有“由外而内”，转变为“内”为主，“内”“外”结合的训练方式，让同学真正理解德育的内涵，自觉提高自身的思想品德修养。

新一轮课程改革的实施者，主要是工作在一线的宽阔老师。新课程标准中提到，老师要真正做到转变训练观念，树立正确的德育观、人才观和同学观，要以民主的态度与同学进行协商，不行独断专行，做到敬重同学，信任同学、关怀同学。过去老师对同学进行德育训练主要是以说教为主，老师高高在上，同学只能是被动地按老师的要求做。在新的课本资料来源于文秘范文程实施中，老师要转变角色，要成为同学德育活动的组织者、引导者、参预者。要做到敬重同学，信任同学、关怀同学。与同学建立公正的伴侣式的师生关系，要成为这个公正中的“首席”。

老师如何来当好这个“首席”呢？我国著名训练家陶行之先生提出的训练思想是“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。那么我们老师首先就要树立教人求真的思想，一要知道自己的角色位置，并认真当好这个角色，把自己融入同学之中；二是作为“首席”就要作好表率作用，加强学习，留意个人道德修养，提高个人道德素养，在各方面给同学起到

模范带头作用，也就是应当辛勤耕耘，以身立教，把社会道德素养要求内化成同学的自我要求。

过去的德育活动主要是训练工选择实行说教的方式，向同学灌输德育学问，同学被动地接受训练。训练家陶行之先生认为“生活即训练”，新的课程标准要求引导同学学会学习、学会合作，学会生存，学会做人。培育同学具有社会责任感、健全人格、创新精神和实践力气，具有终身学习的愿望和力气，以及良好的信息素养和环境意识等。道德训练的基础是人对人的理解，培育一个人的品德不在于告知他多少道理，使他去遵守多少规范、规章，最根本的是要在长期生活中形成基本的待人做事的价值观念和思索问题的取向。因此，我认为在新课程的实施中开展德育活动，要转变以往说教、灌输的方式，要把德育融于同学的生活之中，领先提议品德培育回归生活，结合同同学活实际和地方特点，开展丰富多彩、寓教于乐、同学喜闻乐见的德育活动，使同学通过活动受到训练、受到熏陶，逐步形成待人做事的价值观念和思索问题的取向，实现德育培育目标。

记得泰戈尔说过：花的事业是富贵的，果的事业是珍贵的，那我就干叶的事业吧！由于叶总是谦逊的垂着她的绿荫。我愿用慈爱呵护纯真，用公正孕育成长，用双手静静耕耘，用心托起明天的太阳！

小学体育教师德育工作总结篇三

随着本学期的结束[]20xx年度即将成为过去，回忆一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战，在同伴的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的.工作做得更好，特就20xx年工作小结如下：

本人拥护党的根本路线，努力贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。能坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办

事认真负责;并能自觉遵守职业道德,在学生中树立良好的教师形象;能够顾全大局,团结协作,在各方面以党员的标准严格要求自己,以便更好地适应教育开展的形势。

积极参加培训与学习,分别交流培训心得,领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花,更新了管理理念,丰富了管理思想,学习了管理技巧。

小学体育教师德育工作总结篇四

1、精心布置宣传阵地。加强对墙报、宣传栏等文化阵地的指导管理,在把好舆论导向的同时,力求主题突出,图文并茂,充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点,营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、充分利用各种庆祝活动为宣传阵地,为学生搭建展示自己个性的活动阵地,使本学期“少先队——我的骄傲”为主题的建队日庆祝活动,节目更加丰富多彩,也博得了家长们的阵阵喝彩。

4、大力推进“书香校园”进程,以优美的环境氛围,高雅的校园文化,给人以奋进向上的力量,学校发挥环境育人的作用,创设一个“时时受教育,处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地,如:宣传栏、黑板报、广播站等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动,“国旗下讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的`全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性,使学生在这样的教育环境中,陶冶情操,健全人格,促进学生实践能力和创新精神的发展。

小学体育教师德育工作总结篇五

十几年的班主任工作有苦有甜，有泪有笑，但我依然此生无悔，因为走进孩子们的世界，我的心是快乐的，我熟悉了他们的声音，看惯了他们眼神，那表情里的音乐、小说、诗歌、散文是我怎么也读不厌的画卷。对学生的爱已深深根植在我心里，他们已成为我生活中不可缺少的一部分。

班主任是塑造学生心灵的建筑师，班主任工作是对学生的身心施行的一种有目的、有计划的引导、感化。而“感人心者莫先乎情”，让学生在学校的有“家”的感觉，在老师的身上感觉到父母的慈爱和严厉是我最初的工作思路。童心是一颗由父母用爱的乳汁哺育而成的晶体，对爱抚情感的渴求是一个青少年学生的心理需要。在班级管理中，我把自己的爱心洒向每一个学生的心田，时时处处为学生着想，用一颗真诚的爱心去感化学生。

用细心的.呵护去感化孩子们，当然也要用规定去约束他们。每接一个班级，我首先都要了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到有待纠正的弱点；还要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解每个学生的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的，因而要搞好班干部队伍建设。一是帮助他们树立威信，二是要给予细致的指点，三是要培养他们的团结协作精神。并通过一系列的活动尽快形成合力，形成班级的凝聚力。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，是有效地加强学生的常规训练。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

古语云：亲其师，信其道。只有用爱才能教育孩子，这是班主任顺利开展一切工作的基础。但是要想让班级工作有序地落实开展，还要尽心营造朋友般的平等和谐的关系，有平等才有信任，有信任才有发展。

我曾经带过一个学生年龄相对偏小的班级，学生们虽然挺聪明，但是和别的班级相比总是在各个方面落后一些，入学三年来一直缺乏凝聚力和自信心。为了增强班级凝聚力，培养集体荣誉感，我决定首先从体育竞赛入手，我带领班里的运动员进行了一个月的晨练，在运动会上，大家刻苦拼搏，夺得了年组的第一次演出的成功，使班级的名声大震。不仅推出了一批“小明星”，也极大地影响了班级其他同学，于是越来越多具有表演才能的同学脱颖而出。我就更是想尽一切办法为学生创造条件：此后的合唱节上，师生共同演唱《让世界充满爱》，成为压轴节目；艺术节上，上演课本剧《晏子使楚》，歌舞《同一首歌》……这些高质量的演出得到了全校教师的一致认可。

班主任的威信是一种无声的教育力量。树立班主任在学生心目中的崇高威望，是做好班主任工作的一个重要条件。我想尽一切办法在学生日常学习生活中把握教育的契机，达到“润物无声”的境界。运用习作培养学生能力，熏陶学生情感就是我几年来的创新所得。

我喜欢语文，爱好写作，工作以后我就把这种爱好转移到班级工作中来，逐步实践我的“愿望”，每周带领学生写一两篇小作文，每周还开设了“作文欣赏课”，选出习作中有代表性的好作品，当众朗读，修改，供同学借鉴。学生们都以能读自己的作文为荣，也就是从那时起，许多同学开始了做起了自己的“作家梦”。当学生的作文达到一定水平后，我开始练习让学生写诗。班里许多同学由写作之初的迷惘，诞生作品的欣喜，再到后来的自信与成熟，经历了漫长的一段时间。学生也体会到了“诗其实并不神秘，它来自于我们眼中，它来自于我们心底”。尝试过程中，学生们写了大量的

诗作，有的已有了厚厚的一本“诗集”。为了更好地调动学生的积极性，便于学生们交流学习，我选出学生中的优秀作品。精心修改编辑，向所有学生发放，这不仅帮助同学记录了美丽的童年，更极大地调动了学生写作的积极性，给学生巨大的成就感。当一名学生看到爸爸的腰有些弯了，爸爸的脑子有些不够用了，他写下了“终于，我知道了：我在一天天长大，而爸爸却一天天变老了”的诗句；当学生看到班里有的同学不遵守纪律时，用生动的笔墨刻画了爱大笑的“次公鸡”和爱嘀咕的“小老鼠”，用讽刺的方法解决了我的难题；还有更多对劳动的思考，对学习的思考，对人生的思考……无一不让我倍感欣喜。学生语言文明，我做到决不说一句伤害学生的粗话、脏话。千方百计树立孩子们的自尊，用爱去滋润他们的心田。