

# 学车社会实践报告 学车的社会实践报告(模板8篇)

整改报告是一种对自身工作进行反思和总结的有效方式，它可以帮助我们寻找并解决工作中的不足之处。以下是一些具有代表性的报告范文，通过阅读这些范文可以帮助大家更好地理解报告写作的要求。

## 学车社会实践报告篇一

练的耐心指导，加上我和学妹一起交流和探讨，解决了很多问题。彼此之间的相互帮助和学习，使我更好的掌握了教练所教授的要领和技术，也增进了我们之间的情谊，这让枯燥的学车也开始变得有趣起来。

学车的目的是为了考取驾照，考试大致分为三个科目，下面我根据自己的理解和经验总结了一下考试内容和学车的一些心得。

科目一主要考查行车法则与交通法规，又称为理论考试，是最容易过关的。

试题型分为选择题和判断题，全是驾校发的交通安全法律法规教材里的练习原题，因此只要勤奋一点，多看书多做题就能通过，而且考试中大部分题目为常识问题，对大学生而言很轻松就能过关。在考试中是不允许作弊的，考试机房和每台电脑都设有监视摄像头以确保考试的公正性，在满分100分的考试中必须达到90分以上才算合格，才有资格继续下一轮的学习和考试。

科目二是在特定的场地内完成特定的行车动作，分为桩考和场考，因为用的都是电子监控装置，由电子眼与红外线代替考官的主观判断，再由电脑评判出合格与否，因此科目二是

三次考试中最难的，也导致多数考生挂在此处。

其中桩考是指按规定将车在定点杆之间的两库中移动，也称“移库”。虽然考试时只要不触及红外线装置就能通过，但是练车时教练要求我们必须将车开得规规矩矩，这样考试才有十足的把握通过，也能为日后生活中驾驶时的倒车打下坚实基础。考试时只要做到不骄不燥不慌不忙，发挥出正常水平即可。

而场考则与桩考刚好相反，考试要求一定要规规矩矩地把车开到位。场考中侧方位停车和上坡定点停车起步是必考项目，还有一项是抽考项目。在我的科目二考试中，我非常幸运地抽到了百米加减档，算是多个考试项目中比较简单的一项。通过教练的指导，按照约定俗成的步骤一步步执行，不慌不忙控制好速度，就很轻松就通过了考试。而与我同时学习的学妹就是因为过于紧张速度没控制好而没能发挥正常水平导致考试失误，只能在科目二考试的20天后再进行补考，也就需要更多时间进行学习。

科目三是指开车上路，由考官坐在副驾驶座上监督考生的操作技能，所以又称为“路考”。由于暑期时间不够，我在通过科目二的考试后就没有时间再进行科目三的学习了，因此只能推迟到寒假回家进行考试。因为只要通过了科目三的路考还有科目四，就可以拿到驾照了，所以我非常期待科目三的学习。

经过短暂却丰富的驾驶学习，我得到了以下体会和收获：

- 1、能者为师，只要拥有你没有的技术或专长就能成为你这一方面的师傅，因此要尊重各行各业的劳动者。
- 2、因为学车涉及公共人身财产安全，因此只有经过最严格的训练、最谨慎的驾驶练习，才是对自己和他人的安全负责。

3、良好的心理素质是战胜困难所必备的武器之一。过硬的技术是根本，但充分发挥技术是取决于是否有一个积极的、正确的、平和的心态。

4、任何事情都是需要高度重视掌控方向和及时调整回正的，学会良好的“平衡感、距离感、调节感”能力对今后的人生也有深远的影响。

5、在学车的过程中，教练在教授知识的同时也教授了一些人生的道理。我因为性子急，练习时常常速度过快，教练让我明白了“急功近利”“欲速而不达”往往会使人迷失了人生的长远或正确的方向所在。而从教练对慢性子的学妹的教导也让我明白，处于“常立志”或者目光游离、左顾右盼的动荡摇摆之中，最终也会因错失良机而导致人生收获甚少。

6、人与人之间的缘分是难能可贵的，要珍惜每一个曾教授你知识或是陪同你走过一段岁月的人。

最后，向授予我技术的教练以及陪同我学车的学员致以深深的感谢，谢谢你们陪我走过这段难忘的日子。

### 暑期社会实践报告(驾校学车感悟)

此次暑假学车，是原本订好的暑期社会实践计划，之所以用这个暑假学车，是因为时间的紧缺已不容许我在拖延这一计划。大三的暑假会忙于更重要的事宜，而今后将更加没有时间。我已后悔没在大一暑假像像样样做出点什么事来，故而，在时间上已经刻不容缓。虽然说近几年还不至于开车往返于“住所与工作场所之间”，但技能的有用性可以保鲜。

说是学车，我在学的过程中还注意观察驾校教练的教学方式，对此颇有改进意见。此次实践是学习与观察反思的结合。

其实，学车不仅仅是一个学习某一样专用技能的过程。学车

学的还是心态调整、还是从容不迫。当驾驶熟练之后，在道路上形势已如常人骑行自行车一样，根据个人体会，第三四趟上道路开车已比较从容，实际上，初学者如何在教练的斥责声中茁壮成长是最值得关注的问题，也是一个隐藏的历练机会。据个人观察，目前机动车教练在教学方式上普遍存在急躁的现象。如果学员悟性高，学得快还好，一旦学员学得慢，那后果就不堪设想。我有为四十多岁的同学，就因为常常在细节上出错，就时时承受着教练瓢泼大雨般的斥责声。而学习者都知道，在这种情况下斥责只能增加其心理压力，使其操作更不听使唤，甚至原本熟练的，已经会的动作都要忘记。他就是这么告诉我他的体会的：“年纪越大，就越放不下面子，被教练斥责已不是什么光彩的事情，一个四十多的人与十几二十多的孩子一样被训斥，自觉地不舒服，况且一斥责脑子里面一片空白，什么也做不对了”那是一位老师，自己也有教育经验，明白如何把握学生心理，“我教的学生也是这样，尤其是脸皮薄的人，最不能在错题的时候一味训斥，也不可在考场中在其身旁长时间逗留。”他说，“看这里三十几位教练，大多有急躁的习惯。”而根据我了解，在许多异地驾校也有此类问题的存在。

理想了，不理想的效果带来的是下一轮的斥责，而不理想的效果就次次放大，一直到学员感到无力为止。

所以我也认为，学车也是一个锻炼心理素质的过程。开车本身是这么一个过程，尤其是道路驾驶，一定要沉着冷静。但道路上的冷静是对物化情况处理过程中的冷静。场地驾驶没有道路驾驶的紧张感，然而面对这么一个驾驶室训练环境，实际上就要求学员能很好地进行人化情况处理的心理能力和承受力。个人认为，后者对于将来从事需要在社会上进行沟通的职业的年轻人带来的锻炼效率更高，锻炼方式也更契合。很多人只会在遇到教练斥责时抱怨，但他们没想到，无论如何，机动车初学者都会犯这样那样的错误，而连续犯错的几率都很大，所以被教练斥责的概念也很高，只是次数多少而已。所以，为什么不想想，怎样能在教练斥责时保持一颗谨

慎但放松的心，将因斥责而带来的心理阴云和学习的专注从容分开呢？这样做最直接的是会使你学得更好更快，更有驾驶技巧的体会。而更重要的是，你将在此过程中多多少少掌握面对人为造成的紧张关系的处理方式，至少会有一种相对熟练的处理心态，使自己在将来的发展道路中走得更为轻松。

这只不过是我想的一些小小感受而已。我必须提出另一个问题：做什么事，都不可只拘泥于一件事本身，必须在理性上有发散性思维，而在感性上有一双敏锐的眼睛。发散性思维和洞察力也是对一个人的发展至关重要的，建议忙于学业忙于就业的同仁们注意培养。在此短文中，这么几点就是我想说的。话又说回来，我做的只不过是学车而已，其他的只是诱发的思考。如何把思考变为人生的财富，就要问我自己了。同样地，这是每个人都要思考的问题。

## 学车社会实践报告篇二

物理系12级物理学

沈明杰

学号：2016101273

为了更好的适应社会，培养动手实践能力，丰富个人社会技巧

7月20日——8月27日

练的耐心指导，加上我和学妹一起交流和探讨，解决了很多问题。彼此之间的相互帮助和学习，使我更好的掌握了教练所教授的要领和技术，也增进了我们之间的情谊，这让枯燥的学车也开始变得有趣起来。

学车的目的是为了考取驾照，考试大致分为三个科目，下面

我根据自己的理解和经验总结了一下考试内容和学车的一些心得。

科目一主要考查行车法则与交通法规，又称为理论考试，是最容易过关的。

试题型分为选择题和判断题，全是驾校发的交通安全法律法规教材里的练习原题，因此只要勤奋一点，多看书多做题就能通过，而且考试中大部分题目为常识问题，对大学生而言很轻松就能过关。在考试中是不允许作弊的，考试机房和每台电脑都设有监视摄像头以确保考试的公正性，在满分100分的考试中必须达到90分以上才算合格，才有资格继续下一轮的学习和考试。

科目二是在特定的场地内完成特定的行车动作，分为桩考和场考，因为用的都是电子监控装置，由电子眼与红外线代帮考官的主观判断，再由电脑评判出合格与否，因此科目二是三次考试中最难的，也导致多数考生挂在此处。

其中桩考是指按规定将车在定点杆之间的两库中移动，也称“移库”。虽然考试时只要不触及红外线装置就能通过，但是练车时教练要求我们必须将车开得规规矩矩，这样考试才有十足的把握通过，也能为日后生活中驾驶时的倒车打下坚实基础。考试时只要做到不骄不燥不慌不忙，发挥出正常水平即可。

而场考则与桩考刚好相反，考试要求一定要规规矩矩地把车开到位。场考中侧方位停车和上坡定点停车起步是必考项目，还有一项是抽考项目。在我的科目二考试中，我非常幸运地抽到了百米加减档，算是多个考试项目中比较简单的一项。通过教练的指导，按照约定俗成的步骤一步步执行，不慌不忙控制好速度，就很轻松就通过了考试。而与我同时学习的学妹就是因为过于紧张速度没控制好而没能发挥正常水平导致考试失误，只能在科目二考试的20天后再进行补考，也就

需要更多时间进行学习。

科目三是指开车上路，由考官坐在副驾驶座上监督考生的操作技能，所以又称为“路考”。由于暑期时间不够，我在通过科目二的考试后就没有时间再进行科目三的学习了，因此只能推迟到寒假回家进行考试。因为只要通过了科目三的路考还有科目四，就可以拿到驾照了，所以我非常期待科目三的学习。

经过短暂却丰富的驾驶学习，我得到了以下体会和收获：

- 1、能者为师，只要拥有你没有的技术或专长就能成为你这一方面的师傅，因此要尊重各行各业的劳动者。
- 2、因为学车涉及公共人身财产安全，因此只有经过最严格的训练、最谨慎的驾驶练习，才是对自己和他人的安全负责。
- 3、良好的心理素质是战胜困难所必备的武器之一。过硬的技术是根本，但充分发挥技术是取决于是否有一个积极的、正确的、平和的心态。
- 4、任何事情都是需要高度重视掌控方向和及时调整回正的，学会良好的“平衡感、距离感、调节感”能力对今后的人生也有深远的影响。
- 5、在学车的过程中，教练在教授知识的同时也教授了一些人生的道理。我因为性子急，练习时常常速度过快，教练让我明白了“急功近利”“欲速而不达”往往会使人迷失了人生的长远或正确的方向所在。而从教练对慢性子的学妹的教导也让我明白，处于“常立志”或者目光游离、左顾右盼的动荡摇摆之中，最终也会因错失良机而导致人生收获甚少。
- 6、人与人之间的缘分是难能可贵的，要珍惜每一个曾教授你知识或是陪同你走过一段岁月的人。

最后，向授予我技术的教练以及陪同我学车的学员致以深深的感谢，谢谢你们陪我走过这段难忘的日子。

## 学车社会实践报告篇三

此次暑假学车，是原本订好的暑期社会实践计划，之所以用这个暑假学车，是因为时间的紧缺已不容许我在拖延这一计划。大三的暑假会忙于更重要的事宜，而今后将更加没有时间。我已后悔没在大一暑假像样样做出点什么事来，故而，在时间上已经刻不容缓。虽然说近几年还不至于开车往返于“住所与工作场所之间”，但技能的有用性可以保鲜。

说是学车，我在学的过程中还注意观察驾校教练的教学方式，对此颇有改进意见。此次实践是学习与观察反思的结合。

其实，学车不仅仅是一个学习某一样专用技能的过程。学车的还是心态调整、还是从容不迫。当驾驶熟练之后，在道路上形势已如常人骑行自行车一样，根据个人体会，第三四趟上道路开车已比较从容，实际上，初学者如何在教练的斥责声中茁壮成长是最值得关注的问题，也是一个隐藏的历练机会。

据个人观察，目前机动车教练在教学方式上普遍存在急躁的现象。如果学员悟性高，学得快还好，一旦学员学得慢，那后果就不堪设想。我有为四十多岁的同学，就因为常常在细节上出错，就时时承受着教练瓢泼大雨般的斥责声。而学习者都知道，在这种情况下斥责只能增加其心理压力，使其操作更不听使唤，甚至原本熟练的，已经会的动作都要忘记。

他就是这么告诉我他的体会的：“年纪越大，就越放不下面子，被教练斥责已不是什么光彩的事情，一个四十多的人与十几二十多的孩子一样被训斥，自觉地不舒服，况且一斥责脑子里面一片空白，什么也做不对了”那是一位老师，自己也有教育经验，明白如何把握学生心理，“我教的学生也



是这样，尤其是脸皮薄的人，最不能在错题的时候一味训斥，也不可在考场中在其身旁长时间逗留。”他说，“看这里三十几位教练，大多有急躁的习惯。”而根据我了解，在许多异地驾校也有此类问题的存在。

## 学车社会实践报告篇四

此次暑假学车，是假期之前定好的暑假社会实践计划。之所以用这个假期学车，一是因为爸妈给报了名，假期也没有其他事情可做，但主要是因为面临升入大三的我们剩下的假期会忙于考研和实习的准备，而今后将更加没有额外的时间。时间的紧缺已不容许我再拖延下去。我后悔没有在大一大二的暑假里面做出点什么事来，故而这次下定了决心要好好学车，即使拿不出驾照，也要把科目一考出来，科目二练得差不多。虽然说近几年我还不可能开车往返于“住所与公共场所”之间，但开车已经成为了现代社会一项不可或缺的技能，技能的有用性是可以保险的。

说是驾车，在学的过程中也可以看到社会中一些普遍存在的现象，对这些现象我深有感触，可以这么说我不仅仅是在学车，也是在学习与上级和社会中的各种人打交道，沟通的重要性不言而喻。此次学车是学习、观察、反思的结合。

一开始，教练只是坐在副驾驶座上给我讲解了驾车的要领，然后就让我慢慢的从直线向前和倒车开始练习，从教练的口中以及其他人的操作中我感觉很简单，事实上一开始的操纵也确实是很顺利，我也逐渐找到了感觉。第一天也就这样很轻松的结束了，之后由于天气原因和奶奶的80大寿，我有3天没有去练习。党再次上车的时候，我就感觉到一些吃力，步骤也忘得差不多了，感觉也不知道跑到哪里去了。因为这个教练批评了我，我很伤心。于是我又很认真很认真地从头学起，这样练了3天直线，教练开始教我倒桩，这也是考驾照必考的知识，我听得很认真，也在后面看别人操作了很多次，自我感觉不是很难。可是等到我真的上车，自己操作了，却

发现想象和实际完全不一样!!! 停车的位置不是太靠前就是太靠后，握方向盘的手完全失去了自如，不知道该怎么使用它，并且车也很难顺利地移入库中，我很难受，但教练安慰我说第一次都这样，慢慢练习就会好了。最后在我的不懈努力下终于可以很好的把车移入库中，但是要想不出一点差错还是需要好好练习才行。

其实，学车不仅仅是一个学习某一样专用技能的过程。学车还是为了练习心态，要从容不迫，忙中不乱。机动车的驾驶需要手脚并用，灵活的驾驭方向盘，离合，刹车以及换挡。刚驾驶的人肯定无法灵活操纵，但是当驾驶熟练之后，在道路上行驶就如常人骑自行车一样。实际上，初学者如何在教练的斥责声中茁壮成长是最值得关注的问题，也是隐蔽的一个历练机会。

据个人观察，目前机动车教练在教学方式上普遍存在急功近利的现象。如果学员悟性高、学得快还好，一旦学员学得慢，又经常熄火，那后果就“不堪设想”了。和我一个教练的学员里面有个40岁的叔叔，第一次上车因为老熄火被教练要求先下来看别人练体会体会，而且因为在细节上出错，实施需要承受着来自教练的瓢泼大雨的斥责声，而这样只能增加操作者的心理压力，使操作更不听使唤，甚至那些原本练得差不多的动作都因一时紧张而忘记。事实上，我也的确看见这位中年同志在教练训斥下的操作实况。每当教练训斥，他都会面红耳赤，并且特别会出汗，这样他就更耐以驾驭那本来就很不听话的“野马”了。

雾化情况处理过程中的冷静。场地驾驶没有道路驾驶的紧张感，然而面对这么一个驾驶室训练环境，实际上就要求学员能很好地进行人化情况处理的心理能力和承受力。个人认为，后者对于将来从事需要在社会上进行沟通职业的年轻人带来的锻炼效率更高，锻炼方式也更契合。很多人只会在遇到教练呵斥时抱怨，但他们没有想过，无论如何，机动车初学者都会犯这样或那样的错误，这是难免的，所以为什么不想想，

怎样能在教练呵斥时保持一颗谨慎但平常的心，将因呵斥而带来的心里阴云和学习的专注从容分开呢？这样做不仅会使你学的更快更好，更有驾驶技巧的体会，而且你将在此过程中多多少少掌握人为造成紧张关系的处理方式，至少会有一种相对熟练地处理心态，使自己在将来的发展道路中走得更轻松。

还有我格外注重的一点就是去学车的人是形形色色，他们是各种年龄，各种职业，各种性格，各种爱好，相处起来就不免有些困难，其他还不乏一些喜欢嚼舌根，喜欢斤斤计较，喜欢打牌打麻将的人，但是毕竟要一起学车，时间也不短，所以必须要和睦相处，也不只仅限于学车这小小的一件事上，对于将来，我们踏入工作岗位，真正地步入社会，也是极其重要的一个问题！！！那么该怎么办呢？通过学车的这10天左右的经历，我总结了这么几点。首先，与人相处，要多做实事，少说空话。比如到了场地，需要打扫卫生，擦车等这些活，所有的人都愿意干，那么你就要主动积极的去做，其次，不要背后议论别人、说别人坏话，就算有人和你说，你也不需要发表你的任何观点，可以用一些适当地感叹词带过，或者给对方一个微笑即可。还有很重要的一点，与人相处，不可太自私。所有的人都希望自己可以多练一会，但是所有的事情都有规定，每个人10分钟就是10分钟，如果你多练了10分钟，别人就可能少练，不可以为了自己而耽误其他人的时间。最后一点就是礼貌问题。与人相处要懂得谦卑礼貌。比如我，作为学院里面比较小的，当你练完了要离开的时候，你要记得和教练打声招呼，和其他人说一声再见。不能小觑了这短短的几句话，我认为这几句话可以很好地体现出一个人的素质和教养。人是群体动物，不能够脱离集体而单独生活，所以与人相处也就显得尤为重要。

学车本身就是一件很辛苦很漫长的事情，贵在坚持不懈。就算我们已经拿到了驾照，也并不意味着我们已经很好的学会了开车。开车不仅仅是门技术，更关键的是一个人的品德修养。法律规定不能酒后驾驶，纳闷我们就应该严格遵守。如今

“马路杀手”已经太多，我们应该对自己负责，更对他人负责。像药家鑫一类的人，必将受到法律的严惩！

其实不仅仅是学车这一件小事，做任何事，都不可以只拘泥于一件事本身，必须在理性上有发散性思维，而在感性上有一双敏睿的眼睛。发散性思维和洞察力对一个人的发展都至关重要，建议忙于学业和就业的我们注意培养。

以上就是这次学车的经历以及所有的感悟。自我感觉，这个暑假是我大学以来过的最有意义、最有价值的假期。

1. 暑期小学社会实践报告
2. 化学暑期社会实践报告
3. 暑期会计社会实践报告
4. 最新暑期工厂打工社会实践报告
5. 会计暑期社会实践报告
6. 暑期工社会实践报告
7. 社会实践报告（暑期应聘工作）
8. 个人暑期社会实践报告
9. 暑期社会实践报告总结
10. 大一暑期的社会实践报告

## 学车社会实践报告篇五

时代在发展，社会在进步，在这个风生水起，瞬息万变的科技化新时代，掌握一门新技能尤为重要。作为新一代的大学

生，我选择了利用暑假两个月的时间前往驾校学习基础驾驶知识，考取驾照，成为万千资格驾驶人中的一员。此次实践活动旨在顺应社会的潮流，学习一门社会生存必备技能，为以后的学习工作提供有利条件，并且通过此次学习锻炼自身意志力、吃苦耐劳的能力以及良好的心理素质，不断超越自己、提升自己。

我于7月报名参加了驾校培训，在208月底完成时代在发展，社会在进步，在这个风生水起，瞬息万变的科技化新时代，掌握一门新技能尤为重要。作为新一代的大学生，我选择了利用暑假两个月的时间前往驾校学习基础驾驶知识，考取驾照，成为万千资格驾驶人中的一员。此次实践活动旨在顺应社会的潮流，学习一门社会生存必备技能，为以后的学习工作提供有利条件，并且通过此次学习锻炼自身意志力、吃苦耐劳的能力以及良好的心理素质，不断超越自己、提升自己。

对于刚刚参加完高考的我来说，还不太适应走出校园，走向社会驾校的这个过程。起初的自己是忐忑不安的，毕竟学车不比看书写字，确实需要每天按时到达场地进行真真切切地实践练习，时间不多，效率要高，的确是一件费精力费脑筋的苦差事。科目一理论考试很顺利的通过了，科目二场地考试却没想象的轻松。

暑假降临，一大批像我这样的学生开始利用暑假的时间积极投入驾校学习中。而驾校面临的最大问题就是人太多，师傅教不过来，只有你自己把握住机会，一有时间就抓紧练习，才能看见显著的成效。我的行程安排是每天早上六点起床，六点半到校，排到第一个练习的位置，这样，在其他练习的人还没有多起来的时候，我就能多练习一段时间，以保证真正有效率的练习。此外，我还利用中午的时间，趁师傅们都去吃饭休息了，自己单独练习一会儿，有时顶着烈日炎炎也在坚持不懈的在驾驶座上奋斗。不过，功夫不负有心人，在我勤学苦练了20天后，第一次科目二的考试就顺利通过了，心中激动万分。今年暑假，我一回家里，就开始联系师傅，

准备上车练习路考的相关内容。有了去年的经验，我练习科目三的时候轻松了许多，路上的练习并没有场地里那么辛苦，不过需要注意的细节却不比场地的少。在这种最考验人耐心和细心的条件下，我顶住压力，认真听从师傅的指挥，记住师傅所说的每一个要点，仔仔细细地走好每一步。虽说每天下午一点就要从家里出发前往驾校，但一份付出一份收获一份感动，科目三和科目四我也是毫无悬念地顺利通过了。

## 学车社会实践报告篇六

说是学车，我在学的过程中还注意观察驾校教练的教学方式，对此颇有改进意见。此次实践是学习与观察反思的结合。

其实，学车不仅仅是一个学习某一样专用技能的过程。学车的还是心态调整、还是从容不迫。当驾驶熟练之后，在道路上形势已如常人骑行自行车一样，根据个人体会，第三四趟上道路开车已比较从容，实际上，初学者如何在教练的斥责声中茁壮成长是最值得关注的问题，也是一个隐藏的历练机会。据个人观察，目前机动车教练在教学方式上普遍存在急躁的现象。如果学员悟性高，学得快还好，一旦学员学得慢，那后果就不堪设想。我有为四十多岁的同学，就因为常常在细节上出错，就时时承受着教练瓢泼大雨般的斥责声。而学习者都知道，在这种情况下斥责只能增加其心理压力，使其操作更不听使唤，甚至原本熟练的，已经会的动作都要忘记。他就是这么告诉我他的体会的：“年纪越大，就越放不下面子，被教练斥责已不是什么光彩的事情，一个四十多的人与十几二十多的孩子一样被训斥，自觉地不舒服，况且一斥责脑子里面一片空白，什么也做不对了”那是一位老师，自己也有教育经验，明白如何把握学生心理，“我教的学生也是这样，尤其是脸皮薄的人，最不能在错题的时候一味训斥，也不可考场中在其身旁长时间逗留。”他说，“看这里三十几位教练，大多有急躁的习惯。”而根据我了解，在许多异地驾校也有此类问题的存在。

理想了，不理想的效果带来的是下一轮的斥责，而不理想的效果就次次放大，一直到学员感到无力为止。

所以我也认为，学车也是一个锻炼心理素质的过程。开车本身是这么一个过程，尤其是道路驾驶，一定要沉着冷静。但道路上的冷静是对物化情况处理过程中的冷静。场地驾驶没有道路驾驶的紧张感，然而面对这么一个驾驶室训练环境，实际上就要求学员能很好地进行人化情况处理的心理能力和承受力。个人认为，后者对于将来从事需要在社会上进行沟通的职业的年轻人带来的锻炼效率更高，锻炼方式也更契合。很多人只会在遇到教练斥责时抱怨，但他们没想到，无论如何，机动车初学者都会犯这样那样的错误，而连续犯错的几率都很大，所以被教练斥责的概念也很高，只是次数多少而已。所以，为什么不想想，怎样能在教练斥责时保持一颗谨慎但放松的心，将因斥责而带来的心理阴云和学习的专注从容分开呢？这样做最直接的是会使你学得更好更快，更有驾驶技巧的体会。而更重要的是，你将在此过程中多多少少掌握面对人为造成的紧张关系的处理方式，至少会有一种相对熟练的处理心态，使自己在将来的发展道路中走得更为轻松。

这只不过是我想的一些小小感受而已。我必须提出另一个问题：做什么事，都不可只拘泥于一件事本身，必须在理性上有发散性思维，而在感性上有一双敏锐的眼睛。发散性思维和洞察力也是对一个人的发展至关重要的，建议忙于学业忙于就业的同仁们注意培养。在此短文中，这么几点就是我想说的。话又说回来，我做的只不过是学车而已，其他的只是诱发的思考。如何把思考变为人生的财富，就要问我自己了。同样地，这是每个人都要思考的问题。

## 学车社会实践报告篇七

此次暑假学车，是假期之前定好的暑假社会实践计划。之所以用这个假期学车，是因为我在寒假时报了名，并且通过了科目一。现在的社会几乎每个人都会开车，这已经成为每个

人必备的社会技能。趁现在才大一有更多的时间，我于是决定现在就拿到驾照。

在真正开始上车之前，必须先通过科目一的理论考试。然后就是科目考试一、二、三、四。最后宣誓拿驾照。我在去年通过了科目一的考试，因此今年还需要通过科目二、三、四。

真正学车的历程是辛苦的，因为谁也不想炎炎夏日下练车。学车的过程单调、无趣还很辛苦，因此跟上一个好教练多学、学好东西是很重要的。已经在上个暑假就进行了驾校学习的朋友告诉我，有的教练很不负责，如果没有从学员那里得到什么好处，那么平时教给学员的技术和要领就很少，一天也就练那么一小会，态度还很不好。而品德好的教练除了教一些大纲上的知识，还会讲解自己对学车的认识，毫无保留的将自己参悟出的技术和要领传授给学员们，很庆幸的是教授我技术的几个教练都是严厉却很耐心、负责的好教练。俗话说：“师傅领进门，修行在个人”，在学车的过程中通过教练的耐心指导，加上我和共同学习的学员们一起交流和探讨，解决了很多问题。彼此之间的相互帮助和学习，使我更好的掌握了教练所教授的要领和技术，也增进了我们之间的情谊，这让枯燥的学车也开始变得有趣起来。

在正式进入科目二的场地练习之前，我们需要在道路上练一周的基础。在此期间我了解到了车的基本构造，能够熟练的使用方向盘，能够完成基本的加减档项目。我也认识了我们一起的其他成员，并且一起愉快、融洽的学车。我们实行的是学员轮流开车的方式，在开车过程中教练在一旁指导，因为我们组总共有16名学员，因此每个人开车的时间并不长，但通过教练的细心指导我们也很快的掌握了要领。

科目二考试分为倒车入库、侧方停车、坡道定点停车和起步、直角转弯、曲线行驶。我认为，最简单的是直角转弯，最难的是坡道定点停车和起步。坡道起步主要是控制离合器，慢慢抬离合器踏板，当感觉车头向上翘，车尾向下坠时，这时



发动机转速一般在1000转到20xx转，指针稍稍下落时，车微微发抖，这时两脚不动，右手快速把手刹松到底，车即慢慢走动，如果车不动就略抬离合器踏板二三毫米，同时略加油门，车即起步。倒车入库和侧方停车主要是能够准确的找准技巧点。曲线行驶的难度也不大，只要能够熟练的使用方向盘就能顺利通过。科目二考试，我们这组12个人去考，包括我在内一共过了10个人。我是我们组第三个考的，在考试过程中，我并没有过多的紧张而是按照教练教的平稳的通过了考试。

口遇红灯停车挂空挡。行车过程中注意看反光镜中后面的车辆，到路口时要看左右两边车辆并做好让行准备。准备停车时，打右转向灯，看右后视镜，减速，将车平稳车。科目三要求能够熟练的应对道路上的各种情况，因此在练车时我根据教练告诉我的方式准确无误的练习每一种处理方式。

我很幸运的没有抽中夜考，对于我来说我还是觉得白天考试还是更容易通过的。考试那天我是我们组第二个考试，我像科目二考试那样平和的上了车。我顺利的完成了起步动作，加速换二挡，打转向灯出考试中心大门。加速换三档，由于出大门后的一段路没有路口和公交站等，是做四档的最好时机，加速至40码左右踩离合挂四档，然后加速至50码，跑个3、4秒后减速换三挡，四档就算做完成了。这时差不多到路口了，语音提示前方路口右转，打右转向灯，变道至右转弯车道，减速至二挡，打方向转弯，转完弯后加速至3挡（过路口，学校，公交站等都要减速摆头）。然后到了最低限速路段，提示做直线行驶，要求速度在35码左右（期间不能动方向盘，方向盘不要握得太紧，可以轻微调动）。直线行驶后走一段路，提示选择合适地点掉头，打灯变道，提前减速快到路口时换至1挡，打盘掉头。加速，换2挡，加速，换3挡。总路程3公里后靠边停车拉手刹，退空挡，关灯，熄火，下车考试完成。

通过了科目三之后就轻松多了，因为科目四和科目一一样是

理论考试。科目四又名安全文明驾驶常识考试，主要考核内容包括：安全文明驾驶操作要求、恶劣气象和复杂道路条件下的安全驾驶知识、爆胎等紧急情况下的临危处置方法以及发生交通事故后的处置知识等内容。考试试卷由50道题目组成，题目以案例、图片、动画等形式为主，题型为判断题、单项选择题和多项选择题，满分100分，90分合格。而且考试中大部分题目为常识问题，对大学生而言很轻松就能过关。尽管比较容易通过，但我也必须引起足够的重视。因此我在必须在家里练习足够多的题。从上学以来我经历了中考、高考等大大小小的考试。对于这种书面上的考试，我已经完全的适应了。因此我轻松的通过了科目四。通过了科目四的后，当天下午我进行了驾驶员宣誓并办理了驾照的邮寄程序。并在两天后拿到了我努力的回报——机动车驾驶证。

学车不仅仅是一个学习某一样专用技能的过程。学车还是为了练习心态，要从容不迫，忙中不乱。机动车的驾驶需要手脚并用，灵活的驾驭方向盘，离合，刹车以及换挡。刚驾驶的人肯定无法灵活操纵，但是当驾驶熟练之后，在道路上行驶就如常人骑自行车一样。

在以后的日子里，每当自己迷茫挫折难以坚持下去的时候，想想这次暑假练车的日子，想想自己的心路历程，想想自己的感悟。就会给予我很大信心。这次考驾照的经历算是我完完整整努力做成功的一件事了。为一件事努力最后成功的感觉真的很好！有些阶段感到痛苦不要放弃，挺过去了，你就是成功的佼佼者。不敢开始，就不会体会到成功的快感。开始以后，坚持坚持坚持到底，真的，这就是成功的秘诀。

最后向授予我技术的教练以及陪同我学车的学员致以深深的感谢！

## 学车社会实践报告篇八

练的耐心指导，加上我和学妹一起交流和探讨，解决了很多

问题。彼此之间的相互帮助和学习，使我更好的掌握了教练所教授的要领和技术，也增进了我们之间的情谊，这让枯燥的学车也开始变得有趣起来。

试题型分为选择题和判断题，全是驾校发的交通安全法律法规教材里的练习原题，因此只要勤奋一点，多看书多做题就能通过，而且考试中大部分题目为常识问题，对大学生而言很轻松就能过关。在考试中是不允许作弊的，考试机房和每台电脑都设有监视摄像头以确保考试的公正性，在满分100分的考试中必须达到90分以上才算合格，才有资格继续下一轮的学习和考试。

科目二是在特定的场地内完成特定的行车动作，分为桩考和场考，因为用的都是电子监控装置，由电子眼与红外线代替考官的主观判断，再由电脑评判出合格与否，因此科目二是三次考试中最难的，也导致多数考生挂在此处。

其中桩考是指按规定将车在定点杆之间的两库中移动，也称“移库”。虽然考试时只要不触及红外线装置就能通过，但是练车时教练要求我们必须将车开得规规矩矩，这样考试才有十足的把握通过，也能为日后生活中驾驶时的倒车打下坚实基础。考试时只要做到不骄不燥不慌不忙，发挥出正常水平即可。

而场考则与桩考刚好相反，考试要求一定要规规矩矩地把车开到位。场考中侧方位停车和上坡定点停车起步是必考项目，还有一项是抽考项目。在我的科目二考试中，我非常幸运地抽到了百米加减档，算是多个考试项目中比较简单的一项。通过教练的指导，按照约定俗成的步骤一步步执行，不慌不忙控制好速度，就很轻松就通过了考试。而与我同时学习的学妹就是因为过于紧张速度没控制好而没能发挥正常水平导致考试失误，只能在科目二考试的.20天后再进行补考，也就需要更多时间进行学习。

科目三是指开车上路，由考官坐在副驾驶座上监督考生的操作技能，所以又称为“路考”。由于暑期时间不够，我在通过科目二的考试后就没有时间再进行科目三的学习了，因此只能推迟到寒假回家进行考试。因为只要通过了科目三的路考还有科目四，就可以拿到驾照了，所以我非常期待科目三的学习。

1、能者为师，只要拥有你没有的技术或专长就能成为你这一方面的师傅，因此要尊重各行各业的劳动者。

2、因为学车涉及公共人身财产安全，因此只有经过最严格的训练、最谨慎的驾驶练习，才是对自己和他人的安全负责。

3、良好的心理素质是战胜困难所必备的武器之一。过硬的技术是根本，但充分发挥技术是取决于是否有一个积极的、正确的、平和的心态。

4、任何事情都是需要高度重视掌控方向和及时调整回正的，学会良好的“平衡感、距离感、调节感”能力对今后的人生也有深远的影响。

5、在学车的过程中，教练在教授知识的同时也教授了一些人生的道理。我因为性子急，练习时常常速度过快，教练让我明白了“急功近利”“欲速而不达”往往会使人迷失了人生的长远或正确的方向所在。而从教练对慢性子的学妹的教导也让我明白，处于“常立志”或者目光游离、左顾右盼的动荡摇摆之中，最终也会因错失良机而导致人生收获甚少。

6、人与人之间的缘分是难能可贵的，要珍惜每一个曾教授你知识或是陪同你走过一段岁月的人。

最后，向授予我技术的教练以及陪同我学车的学员致以深深的感谢，谢谢你们陪我走过这段难忘的日子。