

2023年化学教师个人年度工作总结 化学教师个人工作总结(优质8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

化学教师个人年度工作总结篇一

本学年度，我担任高一化学（3至7班共5个教学班）的化学教学，兼106班付班主任，兼高一化学备课组组长，化学学科组长。现在就高一化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。

高一化学备课组是一个充满活力的集体高一化学备课组成员由詹海东和杨健敏老师、孔毅英老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时解决。

解决有关问题高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

确保教学工作的有效开展按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

使学校的教研水平向更高处推进本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了詹海东老师的名师示范公开课、中段考复习公开课，杨健敏老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

杨健敏老师是刚毕业的老师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程中能够多听老教师的课，多虚心请教老教

师。杨健敏老师在一学期中听课共计有53节以上，既有高一的，也有高二和高三的老师的课。杨健敏老师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生欢迎的好老师。

提高学生的化学意识化学奥林匹克竞赛组由詹海东老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。杨健敏和陈银珠老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。化学科组是一个团结向上的集体我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。在南海一中首届《科技周》活动中，化学科组全体老师和高二化学班的学生们通力合作，创作了很多有很高水准的节目，表演的效果获得大家的一致好评。同时，很好地配合学校，完成了《省实验室工作会议现场交流会》的开展。关镜青老师的论文，在《中学化学》中发表；叶月丽等四位老师的论文，参加了南海区优秀论文的评选。卢成老师参加学校组织的《青年教师说课比赛》，获一等奖。在高考复习指导中狠抓基础知识和基本技能的训练，向中低档题目要升学率，由胡燕华老师负责编定的《单元基础知识训练题》，对中低层次的学生的基础知识的巩固和提高起到了很大的帮助作用。

初中化学教师年度工作总结

化学教师述职报告

化学教师述职报告

化学教师培训心得

化学教师辞职报告

化学专业个人简历

化学教师个人年度工作总结篇二

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也。

化学教师个人年度工作总结篇三

中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅要是为学生升入高一级学校学习有关专业奠定基础，也得为毕业生参加工作解决处理一些实际问题打下基础。化学放在初三开设是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，我面临的问题是课时少、任务多、相当一部分学生学习基础不强、学习情绪不高，有一定的畏难、依赖心理。为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中及时根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

平时积极参加全校教职工大会，每周按时参加升旗仪式，从

不缺勤、从不迟到及早退。服从安排，人际关系融洽。在教育教学主面，本人认真备好每一节课、做好课件、认真上课。虽然以前也上过初三的化学课，但深知学无止境，有时觉得有些力不从心，所以积极参加组里听课、评课，以及积极向老教师请教，不断完善自己的知识体系，课余时间阅读大量的教学理论书籍来指导自己的实践。批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。晚自习在教室认真辅导，及时发现学生的问题，及易误解和混淆的地方，分析原因，及时给以解决。特别鼓励学生提问题，那怕问的根本就不是一个问题，从而习惯成自然，教会学生学生提问题。对学生的每一个问题无论巨细，都给以耐心的解答。

1、抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

2、抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行。在上课过程中，发现许多同学从初中升上来时，实验基础很差，有的同学居然连天平也不会用。在初中只是看老师做演示实验，根本没有动手的机会。

3、要重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

2、制定计划。新课改学生学习方式的课题实验重在学生的自主与参与，为了让学生在兴趣中体验学习，开学初，设计了详细的计划，并在实践时进行了补充。

自己的工作或教学的实际之中。勇挑化学实验室的普实内容检查的相关资料建设和学生化学实验的强化培训的重任，课后加班辅导学生进行学生实验，让他们熟悉地掌握了课本中的各个探究实验的操作方法和技能，经过近半年的努力，使得化学实验室在县、州、省普实检查中取得优良的成绩。另外，本人还积极自制化学教具，并辅导学生制取学具，用于参加全县的教具、学具的比赛，在比赛中获得了本人获得了两件教具二等奖，学生学具获得了三个二等奖、一个三等奖的优秀成绩（本人因此获得县优秀化学学具辅导奖）。

1、备课

积极参加理科组的教研活动，在老教师的指导下进行认真备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两天备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向理科组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而他人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。不过还好，这些努力没白费，我的每节课堂都十分丰富，学生学起来特别带劲。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和

创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、课后辅导

众所周知：练是学的巩固。为了解决学生在练的时候遇到的问题，我常利用业余时间和晚自习时间到学生中去，与学生交流感情和学习心得，学生不明白的就耐心讲解，让学生听懂之后，还要求学生自己找类似的题目来加强练习。

由于今年要迎接普室的省检，为了使我校的化学实验室顺利通过，本人这一年来花大量的时间去完善化学实验室的有关工作，并课内外对学生进行学生实验操作的强化训练，从而使教学的成绩受到一定的影响，导致期末统考的成绩不够理想。今后本人将倍加努力让学生的成绩更上一层楼，为学校的声誉贡献自己应有的力量。

化学教师个人年度工作总结篇四

(1) 高考中较难题只占约20%，因而平时引导学生重基础，扎扎实实打好基本功，养成规范书写的好习惯，认真对待氧化还原反应方程式的配平，离子方程式的书写。

(2) 要培养学生养成认真反思的习惯。不能整天只顾做题，而不去思考为什么会做错题，以后会不会犯同样的错误，不去思考错误属于哪种类型，是审题不清，是知识盲点，还是水平有限。

(3) 进一步关注基础知识，狠抓元素及其化合物以及常见有机物的基本结构与性质。

(4) 适当调整纯理论的复习时间，降低计算部分的复习难度，

强化学生的计算能力和技巧。

(5)科学训练。使用的训练内容要精致，避免无效劳动。不要过分热衷于“有所创新、有所突破”。

(6)在实际中进行实验复习。建议复习时要进入实际环境中进行化学实验的复习，并在实际复习过程中注意操作规范和回答规范。

(7)教材是化学总复习的根本，它的作用是什么资料都无法替代的。在化学复习中要以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化，结构化，网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。

化学教师个人年度工作总结篇五

本学年我担任高二(xx□xx□xx)三个班的化学课(下学期教xx□xx班)，同时承担了高二备课组组长。在领导的指导、同事的帮助下，我顺利地完成了一年的工作任务，并带领高二化学组全体老师在会考中取得了良好的成绩。现总结如下：

化学教师个人年度工作总结篇六

之前树立好形象，用自己的人格魅力影响学生。教师的人格魅力不仅体现在渊博的知识上，也体现在个人的修养上。教师要想在学生面前树立一个完美的形象，首先要有渊博的知识，在课堂教学中要有深度和广度。这就需要老师认真准备每节课，课后做好自己的“充电”工作。其次，转变他们在课堂教学中的角色。传统教学中，教师主导课堂，学生不敢“插话”，不敢“多讲”所学。这种课堂在教与学上看似凝重，但学生心里并不佩服老师，自主学习的积极性没有调动起来，不利于学生综合素质的提高。新课程教学要求教师和学生平等的基础上开展合作学习。因此，有必要创造一

个和谐民主的教学课堂。

化学教师个人年度工作总结篇七

1. 教材和复习资料的关系。
2. 重视基础和培养潜力的关系。
3. 化学学科和其他学科知识的关系。
4. 练习量和复习效率的关系。

再次，备课组一向多思善想，努力从提高潜力着手。化学总复习的范围是有限的，要想在有限的时间里到达最佳复习效果，只能采用科学的方法，在教师的教学中、学生的学习过程中都务必开动脑筋，多思善想。在化学教学过程中采用分层教学，长郡班与提高班所做题目有所不同。

同时，帮忙学生端正心态，培养素质。健康向上、勇于进取、自信自强的用心心态是搞好复习的重要保证，也是高考成功的关键。而用心的心态有赖于平时的不断调整和锤炼。

化学教师个人年度工作总结篇八

1、高二化学备课组是团结奋进的群众，在20xx年春季会考中，我校化学科不及格的学生为xx人，及格率xx%[]仅比二中低xx%[]远远超过xx中学。我们相信只要化学组坚持群众备课，努力改革课堂教学模式，今后必须能够超过xx中学。

2、我精心指导高二化学组教师参加市、区两级举行的教学竞赛，把参赛当成全组的事情，教学设计上勇于创新，反复听课并修改。在“xx”教学实录比赛中，我组的成员用心参加，并取得了较好的成绩。在xx区基本功笔试中，全组成绩合格[]xx老师还被选拔到区里参加培训，为参加市级比赛做准备。