

中班上的好朋友教案设计意图反思(精选8篇)

教案包括教学目标、教学内容、教学方法、教学过程和教学评价等部分。这些小班教案范文展示了不同课程和教学活动的教案设计，可以让我们了解到多样化的教学方法和策略。

中班上的好朋友教案设计意图反思篇一

我们都是好朋友

1. 加深友谊，了解一些交朋友的方法，增强交往能力，我们都是好朋友。
2. 初步形成热爱集体的情感。

班级集体照片。

一、说说我的好朋友

开学已经一个月了，我们现在是大班的'孩子了，我们从小班到中班已经两年了，现在小朋友已经越来越喜欢到幼儿园来了。除了我们要学本领之外，还因为我们已经有了自己的朋友，请你们说说你最好的朋友。

幼儿自由讨论。

二、情感激发

你们是怎样交到好朋友的呢，老师先告诉你们我和我好朋友的故事，然后请你们来说说你们是怎样交到好朋友的。

教师总结，原来可以有很多交朋友的方法。

三、为朋友画像

(1) 现在，请你们仔细地看看你的好朋友，他长得有什么特别让你一眼能够认出他？

(2) 现在你们已经熟悉朋友的长相了，去为你的朋友画张相吧，我们的墙上有很多照片，还有我们的集体照，你们可以看着画，也可以看着朋友画。

四、在区角展示

猜猜他们是谁？

中班上的好朋友教案设计意图反思篇二

1. 关注班级同伴的五官或体型特征，尝试用恰当的语句进行描述。

2. 乐意与同伴结伴游戏体验同伴之间美好的情感。

粘纸

一. 比比谁的朋友多。——知道每个人有不同的朋友，感受朋友多的快乐。

1. 请出位小朋友站在教室中央，觉得自己是他的好朋友的站在他的背后。

2. 数数这位小朋友有几个朋友，做一下记录。

3. 比比哪个孩子背后站的朋友最多。

小结：每个孩子都有自己的朋友，朋友越多会越开心。

二. 描述比较——激发幼儿关注他人的情感。

1. 听教师描述班级中的一位小朋友，猜猜他是谁。
2. 讨论：能很快就猜出朋友的好办法。
3. 开展找朋友的游戏：幼儿先三人为一组围成圆圈，老师发出指令后，三人组去邀请其他小组的一人，成为自己的成员。注意邀请时使用礼貌的语言。

小结：当你需要别人成为你的朋友时，一定会做出一些让别人感到快乐的事或说出一些好听的话，使用这两个方法，就能使你的朋友越来越多哦！

本次活动中，幼儿一开始是用站在别人身后的办法来表示自己成为他的朋友的。但是老师发现，孩子会很盲目地站在别人的后面，人云亦云，有时甚至不知道自己为什么要站在他后面，或者“他”是谁。对于这个问题，活动中教师能很快进行了调整，做了两点修改，一是变“站在朋友身后”为“面对朋友站着”，而是变“一哄而上找朋友”变为“分小组去找朋友”。这样调整以后，很明显幼儿都是有目的地去找朋友了。

活动中，孩子们能找到自己喜欢的朋友，却说不出那些“高尚”的理由，找他为友的原因往往只是“喜欢她的鞋子”，或是“他坐在我旁边”，但是有的孩子只有一个人选择和她做朋友，她表现出伤心与落寞，可见中班上的孩子，对友谊还是相当渴望的，进行这个主题也是很有必要的。

中班上的好朋友教案设计意图反思篇三

随着科技的发展，生活水平的不断提高，人们身边的新鲜事物层出不穷，为了帮助幼儿进一步了解身边各种事物、人与人、人与大自然之间的关系，我选择了童话《好朋友》来作为幼儿学习的对象，希望通过童话这一充满童趣、充满活力、充满动感的画面，培养幼儿热爱自由、热爱大自然、热爱生

活的情感，锻炼幼儿想象力和语言表达力，发展幼儿观察力。

1、幼儿通过听听、说说、比比等多种手段，理解内容掌握一问一答的对话形式，初步学会复述。

2、在配对、语言情境中，锻炼幼儿想象力，发展幼儿语言表达力及扩散性思维。

3、激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感。

4、培养幼儿初步的环保意识。

知识准备：事先和幼儿交谈了解生活中各种物品之间的关系。

物质准备：中涉及的事物图片及头饰若干；音乐录音“找朋友”、录音机；磁性黑板一块、磁铁若干。

动态准备：幼儿分四组成八字为坐，教师坐中间，即便于交流，又便于幼儿动手操作。

一、激发幼儿活动兴趣，谈话导入主题。

师：“小朋友，你们有没有好朋友？你和谁是一对好朋友？为什么？”

二、引导幼儿操作，进行童话教学。

1、幼儿操作活动“给图片配对”，教师观察了解幼儿操作情况。

师：“小朋友都有自己的好朋友，那老师今天就要考考小朋友，我们生活中各种各样的东西有没有好朋友？请小朋友看看你们桌上有哪些东西，和你们组的小朋友商量商量，谁和谁是一对好朋友？”

2、组织幼儿交流讨论，提问帮助幼儿初步理解事物与事物之间好朋友的含义，激发幼儿爱护鸟类、热爱大自然的情感。

师：“谁来告诉老师，你们组的小朋友是怎么为图片配对的？为什么？”（幼儿讲述时，教师贴上相应图片）

（启发幼儿小结：它们都是好朋友，它们在一起很快乐）

（2）讨论：为什么小鸟不愿意和鸟笼在一起？它的好朋友是谁？

你想不想作小鸟的好朋友？那你怎么才能作一个爱鸟的孩子？（激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感）

3、教师小结，欣赏。

（1）师：“小朋友讲的真棒！现在老师把小朋友讲的话，编成一个童话好不好？”

提问：它们是怎么对话的？谁来表演一下？谁来给我们的童话起个好听的名字？

（2）集体看图讲述一遍。

4、讨论：生活中还有什么东西是好朋友？

三、音乐“找朋友”，结束活动。

师：“生活中除了小朋友刚刚配对的东西是好朋友，还有许多东西也是好朋友，请你们看看你的小椅子下藏了什么东西，让我们带上它们，在音乐声中找朋友吧！”“小朋友，让我们和好朋友一起到户外去作吧！”

中班上的好朋友教案设计意图反思篇四

1. 能说出生活中配合使用的两样东西，初步关注、发现事物间的关系。

2. 懂得好朋友要友好、合作。

1. 茶壶和水杯实物。

2. 挂图，故事磁带。

3. 一段轻快的音乐。

2、谁和谁是好朋友。一教师出示挂图，完整讲述故事一遍。在故事里，谁和谁是好朋友？谁和谁不是好朋友？为什么？你们还知道谁和谁是好朋友？请幼儿模仿故事中的“对”或“不对”来评判。（如小朋友和幼儿园是好朋友等）教师再次讲述故事一遍，并把幼儿说的“好朋友”自然地融合进去，使幼儿体验到参与的快乐。

3、寻找好朋友请幼儿说说：在我们班里，谁是你的好朋友？在音乐声中，幼儿边念“金钩钩，银钩钩，两个好朋友”，边找到好朋友拉拉钩。

1. 幼儿常常把周围事物拟人化，他们喜欢把相关的两件物品看成是一对好朋友。通过这一活动，幼儿可以发现事物之间的关系，并尽快熟悉小伙伴。

2. 应有意识地引导幼儿把幼儿园看成是自己的好朋友，以帮助幼儿与幼儿园建立新的依恋关系。

3. 因仿编难度不大，可启发幼儿大胆表述，并帮助他们记录。对集体活动中没有机会表述的幼儿，可在日常生活中与其交谈，并把讲述结果记录下来。

中班上的好朋友教案设计意图反思篇五

教学目标：

- 1、知识：能用较连贯的语言清楚地表达秋天的一些主要特征，进一步加深对秋天的认识。
- 2、技能：大胆布局画面，合理运用色彩反映秋天的美。
- 3、情感：会将感受的秋天的特征、秋天的美反映在绘画作品中。

教学重点教学难点重点：

幼儿能用较连贯的语言清楚地表达秋天的一些主要特征。

难点：幼儿会根据自己的想法合理运用色彩反映秋天的美。

教学准备：

- 1、物质准备：纸、笔、油画棒、反映秋天的图片。
- 2、经验准备：幼儿已在散步等日常活动中观察过园内、园外的秋景。

展示作品，相互学习。

引起幼儿谈论“我知道的秋天”。

(1) 出示图片，引导幼儿欣赏美景。

师提问：图上画的`是什么？你觉得哪里好看？

(2) 提问引发思索秋天是什么样的？

师提问：这些画都是画家们心中的秋天，你们心中的秋天是什么样子的。

(3) 请幼儿大胆地“秋天我知道的秋天”老师引导幼儿从秋天的颜色、果实、植物的变化谈起。

(1) 提问：如果请你来画秋天，你会画些什么？

(2) 请幼儿讲述自己的想法和理由。

(1) 展示自己的作品。

(2) 介绍自己的作品，和互相学习。

幼儿：秋天幼儿：秋天的颜色好看幼儿：菊花银杏树通过对前面秋天的雨；秋天的树林等的学习幼儿对于秋天的理解很好了。教师可以通过幼儿的观看请幼儿自己来发现秋天的不同，可以让幼儿成为生活学习的小主人。

幼儿绘画时教师可以在一旁观看，但不需过多干涉幼儿独特的想法。

中班上的好朋友教案设计意图反思篇六

活动目标：

- 1、了解妈妈哺育孩子的辛苦，感受妈妈对自己无私伟大的爱。
- 2、懂得关心爱护妈妈，做一个会感恩的孩子。

活动重难点：

孩子充分感受妈妈的爱，孩子懂得爱妈妈。

活动准备：

妈妈的照片，音乐《小乌鸦爱妈妈》，图片，小枕头。

活动过程：

一、感受妈妈对自己的爱。

1. 播放音乐《小乌鸦爱妈妈》。

师：我们小朋友听了这段音乐会想起谁？（妈妈）

你们爱妈妈吗？（爱）

2. 师：我们爱妈妈，妈妈也同样爱我们。我们一起来欣赏妈妈怀孕时的照片吧！（播放图片）

小朋友讨论，妈妈是什么样的？

（肚子圆圆的，脸瘦瘦的，可能走路慢吞吞的等）

3、那么我们一起来体验妈妈怀孕时的感受，请孩子们拿着小枕头塞到肚子里。

孩子们挺着大肚子从外面搬起小椅子，再蹲下穿脱鞋子等

让孩子们说一说，妈妈在怀孕时会遇到那些不方便的事情？

（骑车上下班，上下楼梯，拎东西等）

播放图片让孩子边看图边说说。

小时候，妈妈天天喂奶给我们吃；生病了，妈妈陪着我们去上医院；上幼儿园，妈妈每天都要接送我们；休息时，妈妈陪我们做游戏等。

小结：在妈妈肚子里，妈妈一直陪着我们去；我们出生后，妈

妈又那么细心照顾我们；因为妈妈爱我们。

二、如何关心爱护妈妈。

1. 师：妈妈爱我们，请小朋友拿出妈妈的照片告诉妈妈，你是怎样爱她们的？（孩子们拿着照片兴奋的说一说）

个别说：妈妈下班后，我给她捶捶背；妈妈口渴了，我为她倒杯茶；妈妈生气了，我给她唱首歌等。（及时表扬鼓励说得好的孩子）

2、师：听了你们的爱，妈妈一定会特别开心，特别幸福！

3. 小结：妈妈爱我们，我们也爱妈妈。

结束：带着我们的爱，我们把这首《小乌鸦爱妈妈》的歌送给她。

中班上的好朋友教案设计意图反思篇七

1、关注班级同伴的五官或身体特征，尝试用恰当的语句进行描述。

2、乐意与同伴结伴游戏体验同伴之间美好的情感。

3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

ppt课件《班上的好朋友》；故事《蝉与狐狸》录音；记录表一张、五官图文；记录笔和粘纸等。

一、介绍好朋友

引言：我们每个人都有自己的好朋友，前两天老师给你们发了一张“我的好朋友调查表”，现在我们一起来看看吧！

1、孩子们根据“调查表介绍自己的好朋友。

提问：你的好朋友是谁呢？

（鼓励孩子们勇敢、大胆、声音响亮地在集体面前介绍。）

小结：刚刚你们都介绍了自己的好朋友，有的说家里的亲人是我的好朋友、有的说班上的伙伴是我的好朋友；还有的说动物是我的好朋友；自己喜欢的玩具和生活中常用的一些物品等都可以成为我们的好朋友，你们说的真好！

引言：现在轮到我来介绍了，你们知道我的好朋友是谁吗？

2、观察集体照，说出好朋友的位置。

师：快乐的'中四班就是我的好朋友！我的好朋友真多！好朋友越多越开心！

提问□xxx是我的好朋友，请问他在第几排第几座？

（根据集体照孩子的实际排列位置，从前往后、从左往右数数。如□xxx在第一排第3个□xxx在第三排第6个位置等。）

小结：我们学会了在集体照上，用从前往后、从左往右数数的方法来寻找自己的好朋友，而且还能说出第几排第几个，你们真行！

二、比比谁的朋友多

（知道每个人都有不同的好朋友，感受朋友多的快乐。）

介绍游戏的玩法：

1、请出3位小朋友站在活动场地中央，边念儿歌边觉得自己是他的好朋友的就站在他的背后。（儿歌：找找找，找朋友；找到一个好朋友；快快站到他背后。）

2、请出1位小朋友当裁判，数数参与比赛的这位小朋友有几个好朋友？教师做一下记录。（教师用粘纸贴在小朋友名字的后面，1张粘纸代表一位好朋友，5张粘纸就用数字“5”来表示，）

3、最后根据汇总的数字得出比赛结果，宣布获胜的小朋友。

小结：我们每个人都有自己的好朋友，好朋友越多会越开心！

三、描述好朋友

（尝试学习激发孩子们关注他人的情感。）

1、听教师描述班级中的两位小朋友，猜猜他是谁。

（1）师：眉毛弯弯、眼睛圆圆、鼻子尖尖、笑得真甜！猜猜他是谁？（根据孩子们的回答，教师点击“xxx”超链接，打开照片揭晓答案。）

（2）师：眉毛粗黑、眼睛大大、鼻子直直、笑得真帅！猜猜他是谁？（操作方法同上）

2、请个别孩子尝试学习用语言来描述好朋友。（3-4个，操作方法同上）。

小结：从刚刚说说、猜猜“好朋友”的游戏里，让我知道：我们都喜欢自己的好朋友，都能仔细、认真地观察自己的好朋友，把好朋友说得脸上都乐开了花！好朋友越多会越开心！

此活动是结合中班正在开展的主题《幼儿园里朋友多》预设的活动内容。在预设此次活动的时候，我考虑了很多，担心的也有很多，但事实是我的很多顾虑都是多余的。每一个环节的开展都非常有序、紧扣，而且孩子们也有很热烈的呼应，师生配合默契。我觉得把数学中学到的知识，如、从上到下、从左至右、从前到后的数学概念，运用到在集体照上找好朋友，最能体现形式的综合性。游戏《找朋友》中，既有活泼动听的歌曲，又有语言、情感、动作的表达，使活动达到xx□孩子们充分体验了好朋友多的健康、快乐的积极情感。当有一个孩子在没人与他做朋友的情况下，我马上跑到他的后面，给这位孩子挽回了面子和自尊，使这位孩子马上喜逐颜开、春分满面、洋洋得意。我认为自己在这里做的非常果断、有效、有意义，同时也保护了孩子的自尊心。从活动的整体效果来分析，综合性的集体教学活动是孩子最喜欢的，在开展的时候会更有兴趣。

中班上的好朋友教案设计意图反思篇八

1、交待游戏名称--“找朋友”；成游戏队形；为自己队起名字。

引发幼儿游戏的欲望，调动幼儿参与的积极性。

2、提出游戏规则

(1) 幼儿迅速找到两张好朋友卡片；

(2) 说出是好朋友的理由；

(3) 对方同意，即可为自己队得到两张卡片。

3、游戏进行

4、幼儿按照规则轮流游戏。

游戏玩法：幼儿分成两队比赛，参加比赛的队员要找出成为好朋友的两张卡片，并说出它们成为好朋友的理由；对方的队员同意你的说法，就可以为自己队得到两张卡片。最后得卡片数多的队赢。

游戏过程中，老师要注意引导幼儿开动脑筋，说出自己的理由。

三、音乐“找朋友”，结束活动。

师：“生活中除了小朋友刚刚配对的东西是好朋友，还有许多东西也是好朋友，请你们看看你的小椅子下藏了什么东西，让我们带上它们，在音乐声中找朋友吧！”

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划